

ANALISIS EVALUASI HASIL BELAJAR PADA RANAH
AFEKTIF DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
PADA KELAS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMP HIGHFIELD BEKASI

TESIS

Oleh

Untung Wahyudi
2203190003



PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025

**ANALISIS EVALUASI HASIL BELAJAR PADA RANAH
AFEKTIF DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA
PADA KELAS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
DI SMP HIGHFIELD BEKASI**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama
Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Untung Wahyudi

2203190003



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Untung Wahyudi
NIM : 2203190003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Analisis Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Afektif Dan Pembentukan Karakter Siswa Pada Kelas Pendidikan Agama Kristen di SMP Highfield Bekasi”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 3 Februari 2025



Untung Wahyudi



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

ANALISIS EVALUASI HASIL BELAJAR PADA RANAH AFEKTIF DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA KELAS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP HIGHFIELD BEKASI

Oleh :

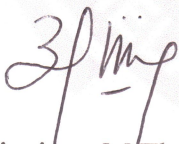
Nama : Untung Wahyudi
NIM : 2203190003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 03 Februari 2025
Menyetujui,

Pembimbing I

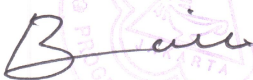
Pembimbing II

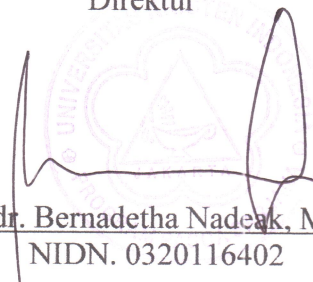

Desi Sianipar, M.Th., D.Th.
NIDN. 0312127103


Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th., M.Pd.K.
NIDN. 0311097901

Ketua Program Studi

Direktur


Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th., M.Pd.K.
NIDN. 0311097901


Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
NIDN. 0320116402



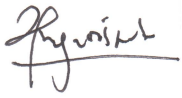
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 03 Februari 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Untung Wahyudi
NIM : 2203190003
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "ANALISIS EVALUASI HASIL BELAJAR PADA RANAH AFEKTIF DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA PADA KELAS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI SMP HIGHFIELD BEKASI" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Desi Sianipar, M.Th., D.Th.	Sebagai Ketua	
2. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd.K.	Sebagai Anggota	
3. Dr. Halim Wiryadinata, BA., M.Th., M.M.	Sebagai Anggota	

Jakarta, 3 Februari 2025



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bahwa ini:

Nama : Untung Wahyudi
NIM : 2203190003
Fakultas : Pascasarjana
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Analisis Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Afektif Dan
Pembentukan Karakter Pada Kelas Pendidikan Agama
Kristen di SMP Highfield Bekasi

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa *Royalti* kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal, 3 Februari 2025
Yang menyatakan



Untung Wahyudi

KATA PENGANTAR

Segala puji dan rasa syukur penulis panjatkan kepada Tuhan, Sang Pencipta kehidupan, atas kasih karunia dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.

Penulis sangat bersyukur atas kesempatan untuk menuntut ilmu di Universitas Kristen Indonesia, khususnya di program pascasarjana Magister Pendidikan Agama Kristen. Penulis berharap semua ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi masyarakat luas, khususnya untuk dunia pendidikan dan gereja. Melalui tesis ini, penulis berharap dapat memberikan kontribusi kepada para pembaca, khususnya dalam bidang Pendidikan Agama Kristen.

Tesis yang berjudul: "Analisis Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Afektif Dan Pembentukan Karakter Pada Kelas Pendidikan Agama Kristen di SMP Highfield Bekasi" dapat selesai dengan baik berkat dukungan dari dari banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Dhaniswara Kwartantijoni Harjono, SH., MH., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Desi Sianipar, M.Th., D.Th., selaku Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K., selaku Kepala Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen.
5. Desi Sianipar, M.Th., D.Th. dan Dr. Noh Ibrahim Boiliu M.Th, M.Pd.K., masing-masing selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II dalam penelitian ini.
6. Seluruh dosen dan staff di Program Pascasarjana UKI yang turut membantu dan mendukung peneliti dalam menyelesaikan tesis ini.
7. Seluruh pimpinan dan staff Kinderfield Highfield School Bekasi yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

8. Para narasumber di SMP Highfield Bekasi atas kesediaannya sebagai narasumber.
9. Keluarga saya tercinta yang telah memberikan dukungan dalam pembuatan tesis ini.
10. Rekan-rekan angkatan 2022 yang turut mendoakan, memotivasi, dan membantu peneliti dalam perkuliahan, penelitian, serta penyusunan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu yang telah memberikan dukungan dalam penelitian maupun pada masa studi di UKI.

Besar harapan penulis agar tesis ini dapat memberikan manfaat yang nyata bagi dunia pendidikan, khususnya bagi Pendidikan Agama Kristen. Segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Terima kasih. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, 3 Februari 2025

DAFTAR ISI

ANALISIS EVALUASI HASIL BELAJAR PADA RANAH AFEKTIF DAN PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA	
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	i
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
A. Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Afektif.....	11
1. Pengertian Ranah Afektif dalam Pembelajaran.....	11
2. Hasil Belajar Afektif.....	12
3. Pengertian Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Afektif	25
4. Prinsip-Prinsip Evaluasi Hasil Belajar pada Ranah Afektif	27
5. Metode dan Instrumen Evaluasi Hasil Belajar Afektif.....	33
B. Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah Menengah Pertama.....	48
1. Tujuan PAK SMP dalam Kurikulum 2013.....	48
2. Materi PAK SMP dalam Kurikulum 2013	54

3.	Kegiatan Pembelajaran PAK SMP dalam Kurikulum 2013	55
4.	Penilaian PAK SMP dalam Kurikulum 2013	58
5.	Hasil Belajar pada Ranah Afektif dalam PAK SMP Kurikulum 2013	60
C.	Pembentukan Karakter.....	64
1.	Definisi Pembentukan Karakter.....	64
2.	Karakter yang Harus Dimiliki Siswa SMP Beragama Kristen.....	67
3.	Upaya-Upaya Pembentukan Karakter Siswa SMP Beragama Kristen	71
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		79
A.	Jenis Penelitian	79
B.	Tahapan Penelitian Evaluatif	83
C.	Lokasi dan Waktu Penelitian	91
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	91
1.	Wawancara	92
2.	Dokumen	93
E.	Penentuan Narasumber	94
1.	Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMP Highfield Bekasi	94
2.	Guru PAK SMP Highfield Bekasi.....	95
3.	Perwakilan Siswa PAK SMP Highfield Bekasi.....	95
F.	Instrumen Penelitian	95
1.	Pedoman Wawancara	96
2.	Pedoman Dokumentasi.....	109
G.	Teknik Analisa Data	109
1.	Organisasi Data	110
2.	Reduksi Data	111
3.	Penyajian Data.....	112
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		114
A.	Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	114
1.	Sejarah SMP Highfield Bekasi	114
2.	Filosofi, Visi, dan Misi SMP Highfield Bekasi.....	115
3.	Struktur Organisasi SMP Highfield Bekasi.....	115
4.	Data Siswa SMP Highfield Bekasi.....	116
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	117
1.	Data Hasil Wawancara	117

2. Data Hasil Dokumentasi.....	176
C. Analisis Data.....	179
1. Temuan dan Analisis Terhadap Data Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	179
2. Temuan dan Analisis Terhadap Data Hasil Wawancara Guru PAK	187
3. Temuan dan Analisis Terhadap Data Hasil Wawancara Siswa PAK.....	194
4. Analisis Terhadap Keseluruhan Wawancara.....	198
5. Temuan dan Analisis Terhadap Data Hasil Dokumen	201
6. Analisis Umum terhadap Seluruh Data yang Terkumpul.....	205
D. Refleksi Teologis dan Pedagogis.....	210
1. Refleksi Teologis.....	210
2. Refleksi Pedagogis	212
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	214
1. Kesimpulan	214
1. Analisis Evaluasi Hasil Belajar Pada Ranah Afektif pada Kelas Pendidikan Agama Kristen di SMP Highfield Bekasi.	214
2. Analisis Pembentukan Karakter Siswa pada Kelas Pendidikan Agama Kristen di SMP Highfield Bekasi.	216
2. Saran	218
1. Saran untuk SMP Highfield Bekasi.....	218
2. Saran untuk Peneliti Sendiri	220
DAFTAR PUSTAKA	221
LAMPIRAN.....	227
Lampiran I: Hasil Data Wawancara.....	227
Lampiran II: Hasil Data Dokumen.....	309
Lampiran III: Foto-Foto Wawancara dengan Narasumber	315

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Lembar Observasi Tertutup Daftar Periksa (<i>Check List</i>)	35
Tabel 2.2 Contoh Lembar Observasi Tertutup Skala Penilaian (<i>Rating Scale</i>)	36
Tabel 2.3 Contoh Jurnal (Lembar Observasi Terbuka)	38
Tabel 2.4 Contoh Lembar Penilaian Diri dengan Dua Jawaban	40
Tabel 2.5 Contoh Penilaian Diri dengan Empat Pilihan	41
Tabel 2.6 Contoh Penilaian Diri dengan Skala Likert	42
Tabel 2.7 Contoh Penilaian Antar Teman Ya/Tidak	43
Tabel 2.8 Contoh Penilaian Antar Teman Skala Sikap	44
Tabel 2.9 Sasaran Penilaian Hasil Belajar Ranah Sikap	61
Tabel 2.10 Kata Kerja Operasional Untuk Aspek Penilaian Sikap	63
Tabel 2.11 Predikat Nilai Ketuntasan Sikap	64
Tabel 3.1 Ilustrasi Identifikasi Komponen, Sub-komponen, dan Indikator Program Pembelajaran	83
Tabel 3.2 Identifikasi Komponen, Sub-komponen, dan Indikator Penelitian	84
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	95
Tabel 3.4 Pedoman Wawancara Guru PAK	99
Tabel 3.5 Pedoman Wawancara Siswa PAK	104
Tabel 3.6 Pedoman Dokumentasi	108
Tabel 4.1 Dokumen Yang Menunjukkan Evaluasi Ranah Afektif	175
Tabel 4.2 Dokumen Yang Menunjukkan Kegiatan Pembentukan Karakter	176
Tabel 4.3 Analisis Terhadap Data Hasil Wawancara Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	177
Tabel 4.4 Analisis Terhadap Data Hasil Wawancara Guru PAK	183
Tabel 4.5 Analisis Terhadap Data Hasil Wawancara Siswa PAK	190

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMP Highfield Bekasi

114



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I: Hasil Data Wawancara	242
Lampiran II: Hasil Data Dokumen	324
Lampiran III: Foto-Foto Wawancara dengan Narasumber	330



ABSTRAK

Tiga ranah dalam pembelajaran—kognitif, afektif, dan psikomotorik—merupakan konsep yang telah lama dikenal dan masih digunakan dalam dunia pendidikan. Sejalan dengan hal tersebut, evaluasi hasil belajar perlu dilakukan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran pada ketiga ranah tersebut. Meskipun kesadaran akan pentingnya evaluasi yang seimbang di antara ketiganya sudah cukup luas, evaluasi ranah afektif sering kali kurang mendapat perhatian, termasuk dalam Pendidikan Agama Kristen (PAK). Ranah afektif memiliki kaitan erat dengan pembentukan karakter. Ketika keduanya berjalan beriringan, keduanya dapat saling memperkuat dan memberikan kontribusi yang signifikan. Dalam karya tulis ini, penulis meneliti sejauh mana evaluasi hasil belajar afektif dan pembentukan karakter dilaksanakan dalam mata pelajaran PAK di SMP Highfield Bekasi, serta apakah pelaksanaannya telah sesuai dengan standar evaluasi hasil belajar afektif dan pembentukan karakter yang baik, dan juga dengan ketentuan Kementerian Pendidikan yang menaungi pendidikan di Indonesia. Dalam penelitian ini, peneliti memilih untuk menggunakan desain penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data wawancara dan dokumen. Hasil penelitian menunjukkan bahwa meskipun evaluasi hasil belajar afektif dalam pembelajaran PAK di SMP Highfield Bekasi tidak diabaikan, sekolah belum memiliki strategi yang menyeluruh dan sistematis untuk melaksanakannya. Evaluasi belum memiliki standar baku, metode yang sesuai dan terukur, serta instrumen yang memadai. Di sisi lain, upaya pembentukan karakter dalam pembelajaran PAK telah dilaksanakan dengan baik, namun masih diperlukan penentuan tujuan yang lebih jelas dan terukur, serta program yang lebih komprehensif dan terintegrasi, yang melibatkan seluruh pemangku kepentingan sekolah. Peneliti menyimpulkan bahwa masih terbuka ruang untuk melakukan perbaikan, baik dalam evaluasi hasil belajar afektif maupun dalam pembentukan karakter dalam pembelajaran PAK. Jika dilakukan, perbaikan tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi positif bagi perkembangan afektif siswa serta pembentukan karakternya.

Kata kunci: Evaluasi Hasil Belajar, Ranah Afektif, Pembentukan Karakter, Pendidikan Agama Kristen

ABSTRACT

The three domains of learning—cognitive, affective, and psychomotor—are well-established concepts that continue to be applied in the field of education. Accordingly, the evaluation of learning outcomes should measure the extent to which instructional objectives are achieved across all three domains. Although awareness of the need for a balanced evaluation among these domains is fairly widespread, the affective domain often receives less attention, including in Christian Religious Education (CRE). The affective domain, however, is closely linked to character formation. When implemented in tandem, both can mutually reinforce one another and make significant contributions. This study examines the extent to which the evaluation of affective learning outcomes and character formation are carried out in the CRE subject at Highfield Junior High School, Bekasi, and whether their implementation aligns with the standards of effective affective evaluation and character formation, as well as with the regulations set by the Indonesian Ministry of Education. A qualitative research design was employed, using interviews and document analysis as data collection techniques. The findings indicate that although affective learning outcomes in CRE at Highfield Junior High School are not entirely neglected, the school does not yet have a comprehensive and systematic strategy for their evaluation. The evaluation lacks standardized procedures, appropriate and measurable methods, and adequate instruments. On the other hand, efforts in character formation through CRE have been implemented effectively, but they still require clearer and more measurable objectives, as well as more comprehensive and integrated programs that involve the broader school stakeholders. The study concludes that there is still room for improvement in both the evaluation of affective learning outcomes and the implementation of character formation in CRE. If such improvements are made, they are expected to contribute positively to students' affective development and character formation.

Keywords: Learning Outcomes Evaluation, Affective Domain, Character Formation, Christian Religious Education