

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGAJARKAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP
PENINGKATAN TOLERANSI PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 74 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

CHICHI MARGARETA GINTING
2017150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGAJARKAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP
PENINGKATAN TOLERANSI PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 74 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan
dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

CHICHI MARGARETA GINTING
2017150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Chichi Margareta Ginting
NIM : 2017150011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGAJARKAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP PENINGKATAN TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 74 JAKARTA" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 27 Juni 2024



Chichi Margareta Ginting



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGAJARKAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP
PENINGKATAN TOLERANSI PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 74 JAKARTA**

Oleh:

Nama : Chichi Margareta Ginting
NIM : 2017150011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai sarjana strata satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 27 Juni 2024
Menyetujui:

Pembimbing I

(Wellem Sairwona, M. Th)
NIDN. 0330057501

Pembimbing II

(Janse Belandina Non, M.Si)
NIDN. 0316056507



Dekan FKIP

(D. Werdia Simbolon, M.P.d)

Ketua Program Studi PAK

(Christina Metallica Samosir, M.Pd.K)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 16 Juli 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Chichi Margareta Ginting
NIM : 2017150011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM MENGAJARKAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP PENINGKATAN TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 74 JAKARTA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN. 0325087603	Ketua Penguji	
2	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN. 0330057501	Anggota	
3	Janse Belandina Non, M.Si NIDN. 0316056507	Anggota	

Jakarta, 16 Juli 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Pernyataan Dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Chichi Margareta Ginting
NIM : 2017150011
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam
Mengajarkan Moderasi Beragama Terhadap Peningkatan
Toleransi Peserta Didik di SMA Negeri 74 Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 27 Juli 2024

Yang Menyatakan



Chichi Margareta Ginting

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengajarkan Moderasi Beragama Terhadap Peningkatan Toleransi Peserta Didik di SMA Negeri 74 Jakarta”. Saya ingin mengucapkan terima kasih kepada semua orang yang telah membantu dan mendukung saya dalam menyelesaikan penelitian ini. Semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan yang telah diberikan kepada penulis. Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada orang-orang berikut:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Bapak Wellem Sairwona, M. Th. Selaku dosen pembimbing satu penulis yang telah sabar memberikan arahan dan bimbingan untuk penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Ibu Janse Belandina Non, M.Si. selaku dosen pembimbing dua penulis yang telah mendukung dan menyemangati penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku ketua sidang skripsi penulis, yang telah memberikan masukan dalam penulisan skripsi penulis.
6. Seluruh bapak/ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, dan terkhusus kepada Dosen Prodi PAK FKIP UKI, yang telah memberikan banyak Pelajaran, pengalaman, dan ilmu yang dapat saya pergunakan untuk masa depan penulis, dan mendukung penulis selama masa perkuliahan.
7. Kepada Alm. Abadi Ginting, seseorang yang sangat luar biasa, yang paling saya rindukan dan berhasil membuat saya selalu bersemangat dalam menyelesaikan perkuliahan ini. Terima kasih bapak sudah selalu

mendukung dan mencintai penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang. Walaupun bapak pergi sebelum aku menyelesaikan perkuliahan ini, tetapi aku selalu semangat untuk menyelesaikan perkuliahan ini. Bapak adalah orang yang paling Istimewa yang selalu aku rindukan setiap saat. Kasih sayang bapak untuk anak perempuan yang selalu bapak manjakan, walaupun pada akhirnya aku harus berjuang sendiri di perantauan ini tanpa adanya sosok bapak dalam hidupku.

8. Kepada mamak tercinta yang selalu mendukung dan rela berkorban untuk masa depan penulis. Mamak yang hebat dan kuat yang sudah membesarkan dan mendidik tiga anaknya sehingga menjadi orang yang kuat dan hebat. Saya sangat bersyukur dan berterimakasih memiliki sosok wanita sepertimu, terimakasih sudah selalu berjuang untuk yang terbaik dalam kehidupanku, terimakasih untuk doa dan pengajaran yang tidak pernah bosan untuk mengingatkanku. Mamak harus terus sehat agar bisa selalu membimbing dan mengajarku setiap saat. *I love You So Much*.
9. Kepada abang Andika, Adek Jeremia, orang yang penulis sayangi dan cintai dalam hidup penulis.
10. Kepada yang terkasih Jhon Roynaldo Tarigan, telah memberikan semangat dan dukungan dalam penulisan skripsi penulis.
11. Kepada sahabat penulis Kak Khezia, telah mendukung dan selalu memberikan arahan kepada penulis.
12. Teman-teman angkatan 2020 yang selalu bekerja sama dalam memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
ASBSTRAC.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Subfokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
 BAB II KAJIAN TEORITIK	 7
2.1 Kajian Teoritik.....	7
2.1.1 Pengertian Guru	7
2.1.2 Peran Guru	8
2.1.3 Peran Guru Pendidikan Agama Kristen.....	10
2.2 Moderasi Beragama.....	12
2.2.1 Hakikat Moderasi Beragama	12
2.2.2 Moderasi Beragama di Sekolah-sekolah di Indonesia	13
2.2.3 Moderasi beragama di Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen.....	15
2.2.4 Teori Tentang Moderasi Beragama	16
2.3 Hakikat Toleransi	17
2.4 Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengajar Moderasi Beragama	17
2.4.1 Peran Guru Dalam Mengajar Moderasi Beragama di Sekolah.....	17
2.4.2 Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengajar Moderasi Beragama	18
2.5 Penelitian Relevan.....	19
2.6 Kerangka Berpikir	21

BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	22
3.2 Latar Penelitian	22
3.3 Metode Penelitian dan ProsedurnPenelitian	22
3.4 Data dan Sumber Data.....	23
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	23
3.6 Prosedur Analisis Data.....	24
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	27
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	28
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Belakang Penelitian	28
4.2 Temuan Penelitian	29
4.2.1 Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengajarkan Moderasi Beragama	29
4.3.1 Peningkatan Toleransi Peserta Didik di SMA Negeri 74 Jakarta.....	31
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	32
4.3.1 Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mengajarkan Moderasi Beragama.....	32
4.3.2 Bagaimana Peningkatan Toleransi Peserta Didik di SMA Negeri 74 Jakarta.....	33
BAB V Kesimpulan dan Rekomendasi	36
5.1 Kesimpulan	36
5.2 Rekomendasi	37
DAFTAR PUSTAKA	39
LAMPIRAN	42

DAFTAR TABEL

Tabel. 4.1 Daftar Responden Peserta Didik	28
Tabel 4.2 Daftar Responden Guru	29



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.6 Kerangka Berfikir	21
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian Tugas Akhir	42
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Sekolah	43
Lampiran 3 Form Bimbingan Skripsi	44
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	45
Lampiran 5 Dokumentasi	62



ABSTRAK
PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DALAM
MENGAJARKAN MODERASI BERAGAMA TERHADAP
PENINGKATAN TOLERANSI PESERTA DIDIK
DI SMA NEGERI 74 JAKARTA

Chichi Margareta Ginting 2024, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru Pendidikan Agama Kristen dalam mengajarkan moderasi beragama terhadap peningkatan toleransi peserta didik di SMA Negeri 74 Jakarta. Dalam wawancara awal dengan guru Pendidikan Agama Kristen, dikatakan bahwa tingkat toleransi peserta didik cukup baik, tetapi masih diperlukan perbaikan karena masih ditemukan peserta didik yang beragama Kristen dan non-Kristen yang bersikap eksklusif dan belum memahami prinsip moderasi beragama. Maka dari itu, peran guru Pendidikan Agama Kristen sangat penting dalam mengubah pemikiran peserta didik menjadi praktik moderasi beragama. Dalam penelitian ini, metode kualitatif dengan tipe deskriptif digunakan untuk mengumpulkan data dari 1 guru dan 9 peserta didik di SMA Negeri 74 Jakarta. Observasi, wawancara, dan dokumentasi adalah sumber data yang digunakan dalam metode ini, maka ditemukan hasil dari 10 responden bahwa: 1). Dalam pembelajaran moderasi beragama, guru Pendidikan Agama Kristen sudah mengetahui perannya sebagai seorang pendidik, yang menjadikan pembelajaran moderasi beragama memberikan keteladanan dan memahami perbedaan. Selain itu secara teoritis guru pendidikan Agama Kristen telah mengajarkan moderasi beragama dengan memberikan contoh berkomunikasi dengan guru yang berbeda agama. 2). Peningkatan toleransi peserta didik di SMA Negeri 74 Jakarta terlihat di tengah perbedaan agama yang ada dapat disimpulkan seluruh responden bisa menganggap dirinya pelajar Kristen di tengah perbedaan agama yang ada. Dimana mereka dapat mencerminkan sikap yang baik dan positif di tengah keberagaman, menghargai sahabat yang berbeda agama. Dan responden juga mengatakan bahwa mereka tidak pernah melakukan diskriminasi ketika bergabung dengan yang beragama lain. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa guru Pendidikan Agama Kristen sudah mengetahui perannya sebagai seorang pendidik dalam mengajarkan moderasi beragama. Dan peningkatan toleransi peserta didik di SMA Negeri 74 Jakarta bisa menganggap dirinya pelajar Kristen di tengah perbedaan agama yang ada. Dimana mereka dapat mencerminkan sikap yang baik dan positif di tengah keberagaman, menghargai sahabat yang berbeda agama.

Kata Kunci: *Peran Guru PAK, Moderasi Beragama, Toleransi*

ABSTRACT
**THE ROLE OF CHRISTIAN RELIGIOUS EDUCATION TEACHERS IN
TEACHING RELIGIOUS MODERATION TOWARDS INCREASING
STUDENT TOLERANCE AT SMA NEGERI 74 JAKARTA**
*Chichi Margareta Ginting 2024, Christian Religious Education Study Program,
FKIP-UKI*

This research aims to determine the role of Christian Religious Education teachers in teaching religious moderation to increase student tolerance at SMA Negeri 74 Jakarta. In the initial interview with the Christian Religious Education teacher, it was said that the students' level of tolerance was quite good, but improvement was still needed because there were still Christian and non-Christian students who were exclusive and did not understand the principles of religious moderation. Therefore, the role of Christian Religious Education teachers is very important in changing students' thinking into practicing religious moderation. In this research, qualitative methods with a descriptive type were used to collect data from 1 teacher and 9 students at SMA Negeri 74 Jakarta. Observation, interviews and documentation are the data sources used in this method, so the results from 10 respondents found that: 1). In learning religious moderation, the Christian Religious Education teacher already knows his role as an educator, which makes learning religious moderation provide an example and understand differences. Apart from that, theoretically Christian religious education teachers have taught religious moderation by providing examples of communicating with teachers of different religions. 2). The increase in tolerance of students at SMA Negeri 74 Jakarta can be seen amidst existing religious differences. It can be concluded that all respondents can consider themselves Christian students amidst existing religious differences. Where they can reflect a good and positive attitude amidst diversity, respecting friends of different religions. And respondents also said that they had never discriminated when joining other religions. Thus, it can be concluded that Christian Religious Education teachers already know their role as educators in teaching religious moderation. And increased tolerance of students at SMA Negeri 74 Jakarta can consider themselves Christian students amidst existing religious differences. Where they can reflect a good and positive attitude amidst diversity, respecting friends of different religions.

Keywords: *Role of PAK Teachers, Religious Moderation, Tolerance*