

DAFTAR PUSTAKA

- Mulyadi, A. (2020). Dampak Manajemen Sarana Prasarana Terhadap Mutu Pendidikan. ., 1(8), 1004-1022.
- Ainul Nurhayati Istiqomah .2020. Pengaruh profesionalisme Guru dan pengelolaan sarana prasarana terhadap mutu pembelajaran di SMAN 1 Ngrayun Kabupaten ponorogo tahun pelajaran 2019/2020.
- Ananda, R., & Banurea, O. K. (2017). Manajemen sarana dan prasarana pendidikan.
- Anwar, K., Hendrik, M., Waruwu, Y., Suyitno, S., & Dewi, C. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(3), 413-426.
- Anwar, K., Hendrik, M., Waruwu, Y., Suyitno, S., & Dewi, C. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Pendidikan Dan Kompetensi Guru Terhadap Mutu Pendidikan Di Sekolah Menengah Kejuruan. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya*, 5(3), 413-426.
- Arcaro, J. (2024). *Quality in education: An implementation handbook*. Taylor & Francis.
- Astuti, T. A., & Jailani, J. (2020). Kontribusi kompetensi guru matematika SMP terhadap prestasi belajar siswa. *Jurnal riset pendidikan matematika*, 7(2), 241-253.
- Atep Hilman Hilmi, “Pengaruh Motivasi Guru Terhadap Kompetensi Guru Dalam Mewujudkan Mutu Pembelajaran Pendidikan Agama Islam,” *Khazanah Akademia* 2, no. 2580–3018 (2018): 85–93, <http://journal.uniga.ac.id/index.php/K/article/view/334>.
- Ayu Yulia Setiawan (2018) “MANAJEMEN SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MAN 1 YOGYAKARTA”
- Baridin, B. (2018). Pengaruh kompetensi guru dan strategi pembelajaran terhadap mutu pendidikan di MTS Negeri 2 Brebes. *Jurnal Kependidikan*, 6(1), 123-144.

<https://data.emka.web.id/2019/12/daftar-alamat-smp-mts-sekecamatan-rantepao-kab-toraja-utara.html>

Fajarani, R., & Khanafi, A. F. (2021). Manajemen Sarana dan Prasarana dalam Meningkatkan Proses Pembelajaran dalam Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(07), 1233-1241.

Fajartriani, T., & Karsiwan, W. (2021). Manajemen Pengadaan Sarana Prasarana Sekolah. *Jurnal Educatio Fkip Unma*, 7(1), 162-168.

Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara

Febriana, R. (2021). *Kompetensi guru*. Bumi aksara.

Gulo, S. A. (2021). Pengaruh Manajemen Sarana Dan Prasarana Pendidikan Terhadap Kinerja Guru Di SMP Negeri 6 Medan T. P 2020/2021. *SKYLANDSEA PROFESIONAL Jurnal Ekonomi, Bisnis dan Teknologi*, 1(2), 147-152.

Hasanah, R. (2020). Pengaruh manajemen sarana dan prasarana terhadap kegiatan belajar mengajar di TK Al-Fadlillah Maguwoharjo Yogyakarta. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 5(3), 115-122.

Hattie, J. (2015). *Visible learning: A synthesis of over 800 meta-analyses relating to achievement*. Routledge.

Janna, N. M., & Herianto, H. (2021). Konsep uji validitas dan reliabilitas dengan menggunakan SPSS.

Jurnal Penjaminan Mutu, 8(1), 79–88. <https://doi.org/10.25078/jpm.v8i1.765>

Kusen, K., Hidayat, R., Fathurrochman, I., & Hamengkubuwono, H. (2019). Strategi Kepala Sekolah Dan Implementasinya Dalam Peningkatan Kompetensi Guru. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 175-193.

Mandal, S. (2018). The competencies of the modern teacher. *International Journal of Research in Engineering, Science and Management*, 1(10), 351-360.

Martini, R., Purwoko, B., Karwanto, K., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana dan Kinerja Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Journal of Education Research*, 5(3), 3396-3401.

Limbong, M., Sitepu, I. V. R., Kailola, L. G., & Jojor, A. (2022). PENINGKATAN KOMPETENSI GURU SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN DI

- KABUPATEN SUMBA BARAT DAYA. *Jurnal ComunitÃ Servizio*, 4(2), 1015-1027.
- Muijs, D., & Reynolds, D. (2017). *Effective teaching: Evidence and practice*. Sage.
- Na'im, Z. (2019). Relevansi Teknologi Pendidikan dan Mutu Pendidikan. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 273-287.
- Neolaka, Amos. (2016). *Metode Penelitian dan Statistik*. Jakarta. PT Remaja Rosdakarya.
- Nugraha, B. (2022). *Pengembangan uji statistik: Implementasi metode regresi linier berganda dengan pertimbangan uji asumsi klasik*. Pradina Pustaka.
- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma kompetensi guru. *Jurnal PGSD Uniga*, 1(1), 12-16.
- Omar, M. K., Zahar, F. N., & Rashid, A. M. (2020). Knowledge, skills, and attitudes as predictors in determining teachers' competency in Malaysian TVET institutions. *Universal Journal of Educational Research*, 8(3), 95-104.
- PERMENDIKNAS No. 24 tahun 2007 pasal 1
- Perta. 2002. *Seminar Reformasi Politik Pendidikan Nasional dan Kebijakan Pendidikan Agama*. Jakarta: Ditbinperta Islam
- Sugiyono.2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta. <https://www.pdfdrive.com/prof-dr-sugiyono-metode-penelitian-kuantitatif-kualitatif-dan-rd-intro-e56379944.html>
- Rifki, M., Syabri, S., & Syahrani, S. (2023). Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Efektivitas Media Pembelajaran Siswa–Siswi Di Madrasah Tsanawiyah Anwarul Hasaniyyah (Anwaha) Kabupaten Tabalong. *Educational Journal: General and Specific Research*, 3(3), 739-753.
- Riyanto, A., & Arini, D. P. (2021). Analisis deskriptif quarter-life crisis pada lulusan perguruan tinggi Universitas Katolik Musi Charitas. *Jurnal Psikologi Malahayati*, 3(1), 12-19.
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). *Buku: Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran*. (Hal 11)Penerbit NEM.
- Rohman, H. (2020). Pengaruh kompetensi guru terhadap kinerja guru. *JURNAL MADINASIKA Manajemen Pendidikan Dan Keguruan*, 1(2), 92-102.

- Rosyada, A., Harapan, E., & Rohana, R. (2021). Pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap kualitas pembelajaran sekolah menengah atas di Kota Sekayu, Sumatera Selatan. *Jurnal Manajemen Pendidikan: Jurnal Ilmiah Administrasi, Manajemen Dan Kepemimpinan Pendidikan*, 3(1), 31-42.
- Sanda, Y., Pitriyani, A., & Yesepa, Y. (2022). Manajemen Pendidik dan Tenaga Kependidikan dalam Peningkatan Mutu Perguruan Tinggi Keagamaan Katolik.
- Sinta Kartika, Husni Husni, and Saepul Millah, "Pengaruh Kualitas Sarana Dan Prasarana Terhadap Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2019): 113, <https://doi.org/10.36667/jppi.v7i1.360>.
- Sinta, I. M. (2019). Manajemen sarana dan prasarana. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 77-92.
- Siri, A., Supartha, I. W. G., Sukaatmadja, I. P. G., & Rahyuda, A. G. (2020). Does teacher competence and commitment improve teacher's professionalism. *Cogent Business & Management*, 7(1), 1781993.
- Soe'oed, R., Haryaka, U., Satuna, S., Hanim, Z., & Bahrani, B. (2021). Interaction Effect of School Principals' and the Use of Information and Communication Technology (ICT) in Learning Upon the Teachers' Performance of Junior High Schools in Samarinda, East Kalimantan, Indonesia. *Multicultural Education*, 7(5), 37-1. [https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/8158/JurnalInternasional 2.pdf?sequence=1](https://repository.unmul.ac.id/bitstream/handle/123456789/8158/JurnalInternasional%20.pdf?sequence=1)
- Supadi, M. P. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan hal. 19*. UNJ PRESS.
- Suranto, D. I., Annur, S., & Alfiyanto, A. (2022). Pentingnya manajemen sarana dan prasarana dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 1(2), 59-66.
- Syaban, M. (2019). Konsep Dasar Manajemen Pendidikan Islam. *Al-Wardah*, 12(2). <https://doi.org/10.46339/Al-Wardah.V12i2.141>
- Tilaar, H. A. R. (2014). *Pengembangan Mutu Pengajaran*. Jakarta: Gramedia.
- Tugiman, T., Herman, H., & Yudhana, A. (2022). Uji validitas dan reliabilitas kuesioner model Utaut untuk evaluasi sistem pendaftaran online rumah sakit. *JATISI (Jurnal Teknik Informatika dan Sistem Informasi)*, 9(2), 1621-1630