

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP MUTU PENGAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA SE- KECAMATAN RANTEPAO**

TESIS

Oleb

Cira Nussy Palembang

2301190011



PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2025

**PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP MUTU PENGAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA SE- KECAMATAN RANTEPAO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Administrasi
Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

OLEH

Cira Nussy Palembang

NIM: 2301190011



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cira Nussy Palembang
NIM : 2301190011
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul
“PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN
KOMPETENSI GURU TERHADAP MUTU PENGAJARAN DI
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE- KECAMATAN
RANTEPAO “

adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 Juni 2025

Materai 10000



(Cira Nussy Palembang)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS
(PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN KOMPETENSI
GURU TERHADAP MUTU PENGAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA SE-KECAMATAN RANTEPAO)**

Oleh :

Nama : Cira Nussy Palembang
NIM : 2301190011
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 20 Juni 2025

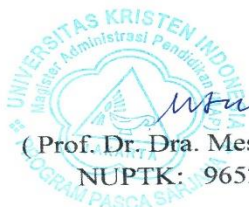
Pembimbing I

(Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si)
NUPTK : 1152743644230103

Pembimbing II

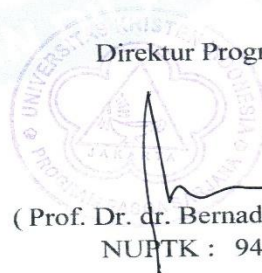
(Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd)
NUPTK : 0244748649230153

Ketua Program Studi,



(Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK : 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,



(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK : 9452742643230073



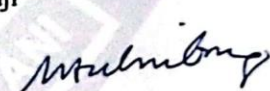
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal (saat ujian) telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Cira Nussy Palembang
NIM : 2301190011
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana dan Kompetensi Guru terhadap Mutu Pengajaran di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Rantepao" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. Mesta Limbong, M. Psi	Ketua	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Anggota	
3. Dr. Lisa G. Kailola, S.Sos.,M.Pd.	Anggota	



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cira Nussy Palembang

NIM : 2301190011

Fakultas : Pascasarjana

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : "PENGARUH MANAJEMEN SARANA PRASARANA DAN KOMPETENSI GURU TERHADAP MUTU PENGAJARAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE- KECAMATAN RANTEPAO "

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tesis saya kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 20 Juni 2025



Cira Nussy Palembang

“KATA PENGANTAR”

Puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpah berkat dan Rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “ Pengaruh Manajemen Sarana Prasarana dan Kompetensi Guru terhadap Mutu Pengajaran di Sekolah Menengah Pertama se- Kecamatan Rantepao” .

Tesis ini disusun sebagai syarat untuk menyelesaikan Pendidikan pada Program studi Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia. Penulis Menyusun tesis ini dengan memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, penulis menyadari keterbatasan kemampuan dalam memanfaatkan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan yang jauh dari kata sempurna.

Dalam kesempatan ini, perkenankan penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada :

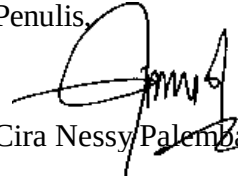
1. Bapak Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.,PA,. selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan , serta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di kampus UKI tercinta
2. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 yang telah membimbing, mendidik , mengarahkan , memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Lisa G. Kailola, S.Sos.,M.Pd. selaku dosen pembimbing 2 yang juga telah membimbing, mendidik , mengarahkan , memotivasi dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.

4. Seluruh dosen, staf karyawan Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, dan staf karyawan perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu demi kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Indonesia.
5. Semua Kepala Sekolah di Sekolah Menengah Pertama se- Kecamatan Rantepao Toraja Utara yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Joni Lumme, selaku suami tercinta, anak-anak terkasih Jisen Maelo lumme dan Jill Sarira Lumme yang senantiasa sabar dan terus mendukung dalam doa, bahkan rela kehilangan waktu kebersamaan dalam keluarga selama penulis mengikuti proses perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.
7. Orang tua penulis, Bapak Daniel Palembang dan ibu Maria Rante dan saudara-saudara penulis atas dukungan doa.
8. Segenap mahasiswa Angkatan 2023 Magister Administrasi Pendidikan yang tetap kompak dalam menyelesaikan masa studi hingga akhir.
9. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberi semangat.

Banyak kendala yang penulis alami dalam penulisan tesis ini, namun atas dukungan pihak-pihak tersebut akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Penulis berharap bahwa tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Jakarta, 20 Juni 2025

Penulis,



Cira Nessy Palembang

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	11
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II KAJIAN TEORI.....	15
2.1 Defenisi Mutu Pengajaran.....	15
2.2 Manajemen sarana prasaran	17
2.3 Kompetensi guru.....	22
2.4 Penelitian yang relevan	28
2.5 Kerangka berpikir	31
2.6 Hipotesis Penelitian	32
BAB III.....	34
3.1 Tujuan Penelitian	34
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
3.3 Metode Penelitian	35
3.4 Rancangan Penelitian	36
3.5 Variabel Penelitian	36
3.6 Definisi Variabel.....	36
3.7 Teknik Pengambilan Sampel	39
3.8 Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.9 Instrumen penelitian	41
3.10 validitas dan reabilitas	44

3.11 Teknik Analisis Data	45
BAB IV	51
A. Hasil studi pendahuluan	51
4.1 Uji Validitas	51
4.2 Uji Reliabilitas	55
4.2.1 Uji Reliabilitas Y	55
4.2.2 Uji Reliabilitas X1	56
4.2.3 Uji Reabilitas X2.....	57
4.3 Uji Asumsi Klasik	58
4.3.1 Uji Normalitas	58
4.3.2 Uji Multikoleniaritas	60
4.3.3 Uji Heterokesdastisitas.....	61
4.3.4 Uji Linearitas.....	62
4.4 Uji Linearitas berganda	63
4.5 Uji Koefisien Determinasi(R^2).....	65
4.6 Uji Hipotesis	67
4.6.1 Uji t (Parsial).....	67
4.6.2 Uji f (Simultan).....	68
5. Pembahasan.....	70
BAB V.....	75
A. Kesimpulan	75
B. Implikasi.....	76
C. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Y	37
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel X1.....	38
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Variabel X2.....	39
Tabel 3.4 Skoring skala likert	41
Tabel 4.1 Uji validitas butir pernyataan X1	52
Tabel 4.2 Hasil uji validitas butir pernyataan X2.....	53
Tabel 4.3 Hasil uji validitas Y.....	53
Tabel 4.4 Pedoman interpretasi koefisien korelasi.....	55
Tabel 4.5 Hasil analisis Reliabilitas variable Y	55
Tabel 4.6 Hasil analisis Reliabilitas X1	56
Tabel 4.7 Hasil analisis Reliabilitas X2.....	57
Tabel 4.8 Tabel hasil uji normalitas Kolmogorov Smirnov	59
Tabel 4.9 Uji Multikoleniaritas	60
Tabel 4.10 Uji Linearitas X1 terhadap Y.....	62
Tabel 4.11 Uji Linearitas X2 terhadap Y.....	63
Tabel 4.12 Uji linearitas berganda	64
Tabel 4.13 Uji koefisien determinasi	66
Tabel 4.14 Uji t Parsial	67
Tabel 4.15 Uji F simultan	69

ABSTRAK

Cira Nussy Palembang. Pengaruh manajemen sarana prasarana dan kompetensi guru terhadap Mutu Pengajaran di sekolah menengah pertama se kecamatan Rantepao. Tesis. Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 2025. Tujuan penelitian adalah : 1) Untuk menganalisis pengaruh antara sarana prasarana terhadap mutu Pengajaran, 2) Untuk menganalisis pengaruh kompetensi guru terhadap mutu Pengajaran 3) Untuk menganalisis pengaruh sarana prasarana dan kompetensi guru terhadap mutu Pengajaran. Penelitian ini dilakukan di Sekolah menengah pertama se-kecamatan Rantepao. Populasi sebanyak 177 dan sampel penelitian ini 64 orang dengan menggunakan rumus slovin dengan taraf kesalahan 10%. Instrumen penelitian diuji validitas dan reliabilitasnya sebelum digunakan. Hasil uji validitas menunjukkan bahwa seluruh item pernyataan pada variabel manajemen sarana prasarana, kompetensi guru, dan mutu pengajaran adalah valid. Uji reliabilitas juga menunjukkan bahwa semua instrumen memiliki nilai *Cronbach Alpha* di atas 0,600, sehingga dinyatakan reliabel. Uji asumsi klasik yang meliputi uji normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan linearitas menunjukkan bahwa data memenuhi persyaratan analisis regresi. Hasil analisis regresi menunjukkan bahwa manajemen sarana prasarana (X_1) dan kompetensi guru (X_2) secara parsial maupun simultan berpengaruh signifikan terhadap mutu pengajaran (Y). Persamaan regresi linear berganda yang diperoleh adalah $Y = 2,302 + 0,187X_1 + 0,651X_2$. Koefisien determinasi (*Adjusted R²*) sebesar 0,649 mengindikasikan bahwa 64,9% variasi mutu pengajaran dipengaruhi oleh kedua variabel independen, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Hasil penelitian ini menyimpulkan bahwa 1) terdapat pengaruh antara sarana prasarana terhadap mutu Pengajaran, 2) Terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap mutu Pengajaran, 3) terdapat pengaruh sarana prasarana dan kompetensi guru secara Bersama-sama terhadap mutu Pengajaran.

Kata Kunci : Mutu pengajaran, Manajemen sarana prasarana , Kompetensi guru: Pedagogik

ABSTRACT

Cira Nussy Palembang. *Improving Teaching Quality through Facilities Management and Teacher Competence in Junior High Schools in the Rantepao Subdistrict.* Thesis. Master Program in Educational Administration, Christian University of Indonesia, Jakarta, 2025. The objectives of this study are: 1) To analyze the effect of educational facilities on teaching quality, 2) To analyze the effect of teacher competence on teaching quality, and 3) To analyze the combined effect of facilities and teacher competence on teaching quality. This research was conducted in junior high schools throughout the Rantepao subdistrict. The population consisted of 177 teachers, and a sample of 64 respondents was selected using the Slovin formula with a 10% margin of error. The research instruments were tested for validity and reliability before being used. The validity test showed that all items in the variables of facilities management, teacher competence, and teaching quality were valid. The reliability test also indicated that all instruments had Cronbach's Alpha values above 0.600, thus deemed reliable. Classical assumption tests, including tests for normality, multicollinearity, heteroscedasticity, and linearity, confirmed that the data met the requirements for regression analysis. The regression analysis results showed that facilities management (X_1) and teacher competence (X_2) both partially and simultaneously had a significant effect on teaching quality (Y). The multiple linear regression equation obtained was: $Y = 2.302 + 0.187X_1 + 0.651X_2$. The adjusted coefficient of determination (Adjusted R^2) was 0.649, indicating that 64.9% of the variance in teaching quality is influenced by the two independent variables, while the remaining 35.1% is influenced by other factors outside the research model. The findings of this study conclude that: 1) There is an effect of facilities on teaching quality, 2) There is an effect of teacher competence on teaching quality, and 3) There is a joint effect of facilities and teacher competence on teaching quality.

Keywords: Teaching quality, Facilities management, Teacher competence; Pedagogical competence