

hingga inovasi dalam pembelajaran berbasis Kurikulum Merdeka. Secara khusus, perhatian perlu diberikan kepada sekolah-sekolah yang berada di pelosok daerah Kabupaten Tana Toraja yang sering kali mengalami keterbatasan akses terhadap kegiatan pengembangan kompetensi. Dengan pemerataan akses pelatihan, diharapkan para kepala sekolah di daerah terpencil pun memiliki kapasitas kepemimpinan yang setara, mampu mengelola sekolah secara profesional, dan mendorong peningkatan mutu pendidikan yang merata di semua wilayah kabupaten.



DAFTAR PUSTAKA

- Arifudin, O. (2021). *Implementasi Balanced Scorecard dalam Mewujudkan Pendidikan Tinggi World Class*. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 5(2), 767–775.
- Alfian, T. K., dkk. (2022). *Manajemen mutu pendidikan Islam*. *Jurnal Kependidikan*, 7(1). <https://doi.org/10.24090/jk.v7i1.2928>
- Amar, H. A. (2023). *Pengembangan profesionalisme guru dalam mewujudkan kualitas pendidikan di Indonesia*. **Tadris: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam**, 2(1), 22–28. Retrieved from <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/Tadris/article/view/41429>
- Amiruddin, A., Yunus, M., As, H., Ansyari, R., & Azmar, A. (2022). *Konsep mutu pendidikan: Evaluasi holistik dari input, proses, dan output*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(1), 145–165.
- Dantes. R. Taman. S, dan M. Yudana. (2013). *Kontribusi Motivasi Berprestasi, Disiplin Kerja dan Ketahananmalangan terhadap Kinerja Profesionalisme Guru SMA Negeri di Kecamatan Karangasem Kabupaten Karangasem*. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Vol.4*.
- Dinas Pendidikan Provinsi Sulawesi Selatan. (2024). *Laporan Kinerja Pendidikan di Sulawesi Selatan Tahun 2024*. Makassar: Dinas Pendidikan Sulawesi Selatan.
- Febrianty, F. (2020). *Kepemimpinan & Prilaku Organisasi Konsep Dan Perkembangan*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Febrianty, dkk. 2020. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Bandung: Widina Media Utama.

- Fink, D. (2005) *Leadership for Mortals: Developing and Sustaining Leaders of Learning*. London: Paul Chapman.
- Hadis, A. dan Nurhayati, B. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: AlfaBeta.
- Hartini, W. M., Roosarjani, C., & Dewi, Y. A. (2019). *Buku ajar teknologi Bank Darah (TBD): metodologi penelitian dan statistik*. Kementerian Kesehatan RI.
- Hoy, C. Jardine, C. B. and Wood, M. (2005). *Improving Quality in Education*. London and New York: Falmer Press.
- Komalasari, K., Arafat, Y., & Mulyadi, M. (2020). *Principal's Management Competencies in Improving the Quality of Education*. Journal of Social Work and Science Education, 1(2), 181-193. Retrieved from <https://ejournal.karinosseff.org/index.php/jswe/article/view/47>
- Kosim, M. (2017). *Pengaruh kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru untuk mewujudkan mutu pembelajaran*. Khazanah Akademia, 1(01), 30-38
- Kristiawan, dkk. (2017). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Kristiawan, Muhammad, and Nur Rahmat. 2018. *Peningkatan Profesionalisme Guru Melalui Inovasi Pembelajaran*. Jurnal Iqra': Kajian Ilmu Pendidikan 3(2): 373–90.
- Nadeak, B., & Juwita, C. P. (2020). *Kepemimpinan kepala sekolah dalam menjaga tata kelola sekolah selama masa pandemi Covid-19*. Jurnal Konseling Dan Pendidikan, 8(3), 207-216.
- Na'im, Z. (2019). *Relevansi Teknologi Pendidikan dan Mutu Pendidikan*. *Evaluasi: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 3(2), 273-287.

- Nur, M., Harun, C. Z., & Ibrahim, S. (2016). *Manajemen Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada Sdn Dayah Guci Kabupaten Pidie*. Jurnal Administrasi Pendidikan: Program Pascasarjana Unsyiah, 4(1).
- Oakland, J. S. (2022). *Total Quality Management and Operational Excellence: Text with Cases*. London: Routledge.
- Robbins, S. P., & Coulter, M. (2022). *Management* (15th ed.). New York: Pearson.
- Rosmiati, T dan Kurniady, D. A. (2010). *Kepemimpinan Pendidikan*. Dalam Riduwan (Ed.), *Manajemen Pendidikan* (hlm. 125-162). Bandung: Alfabeta.
- Siagian. (2017). *Teori dan Praktek Kepemimpinan (Leadership Theory and Practice)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sugiyono. (2020). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D**. Bandung: Alfabeta.
- Supadi, M. P. (2021). *Manajemen Mutu Pendidikan hal. 19*. UNJ PRESS.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. 2006. Bandung: Citra Umbara.
- Wardani, M. T. (2023). *Gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru dan tenaga kependidikan*. **Jurnal Ilmu Tarbiyah**, 2(2), 47–64.
- Wahjosumidjo. (2023). *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Teori dan Aplikasi*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

Yuliandri, J. & Kristiawan, M. (2017). *Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru. Jurnal Dosen Universitas PGRI Palembang*. 7 (9) pp. 570–577.

Yukl, G. A. (2013). *Leadership in Organizations* (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson.

