

**Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme
Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja**

TESIS

OLEH

DAHLIA RANTE BIDA

2301190012



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2025**

**Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme
Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada program studi Magister Administrasi Pendidikan
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

OLEH

DAHLIA RANTE BIDA

2301190012



**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlia Rante Bida

NIM : 2301190012

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 Juni 2025



(Dahlia Rante Bida)



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**(Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme
Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja)**

Oleh :

Nama : Dahlia Rante Bida
NIM : 2301190012
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam siding tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 30 Juni 2025

Pembimbing I


(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073

Pembimbing II


(Dr. Lisa G Kallola, S.Sos., M.Pd)
NUPTK: 0244748649230153

Ketua Program Studi,


(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,


(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NUPTK: 9452742643230073



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 20 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama Dahlia Rante Bida
NIM 2301190012
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.

Ketua

2. Prof. Dr.dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

Anggota

3. Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd.

Anggota



Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dahlia Rante Bida

NIM : 2301190012

Fakultas : Program Pascasarjana

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul :

**Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru
terhadap Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 20 Juni 2025



Dahlia Rante Bida

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa atas limpahan berkat dan rahmat- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja”.

Tesis ini disusun sebagai sayarat untuk menyelesaikan pendidikan pada Program studi Administrasi Pemdidikan, program pascasarjan Universitas Kristen Indonesia. Penulis menyusun tesis ini dengan memanfaatkan berbagai literatur baik cetak maupun elektronik serta mendapat pengarahan dan dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis menyadari keterbatsan kemampuan dalam memanfaatkan literatur, sehingga tesis ini dibuat dengan penuh kesederhanaan dan keterbatasan baik dari segi sistematika maupun isinya yang masih jauh dari kesempurnaan.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, serta jajaran pimpinan Universitas dan Program Pascasarjana yang telah memberi motivasi dan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pedidikan di kampus UKI tercinta.

2. Ibu Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Pembimbing 1 yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesis ini.
3. Ibu Dr. Lisa G. Kailola, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah membimbing, mendidik, mengarahkan, memotivasi, dan memberikan waktu dalam penyelesaian tesisi ini.
4. Seluruh dosen, staf karyawan pascasarjan Universitas kristen Indonesia, dan staf karyawan perpustakaan Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu demi kelancaran proses belajar mengajar selama masa perkuliahan dan telah membimbing penulis menuntut ilmu di Prodi. Administrasi/Manajemen Pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia.
5. Bapak Yusuf Pongsibidang, S.Si., M.Pd., dan Bapak Marten Kala Lembang, S.Th., M, Pd. Selaku pimpinan SMAS Kristen Barana yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melanjutkan kuliah dan bantuan biaya kuliah, serta motivasi kepada penulis untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak kepala dan seluruh guru SMAN 10 dan SMAN 11 Kabupaten Tana Toraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
7. Jhonmar Allo Rante, selaku suami tercinta, anak-anakku terkasih, Chike Shalom Allo Rante dan Gevariel Hosea Allo Rante yang senantiasa sabar dan mendukung dalam doa, bahkan rela kehilangan waktu kebersamaan dalam keluarga selama penulis mengikuti proses perkuliahan di Universitas Kristen Indonesia.

8. Orang tua penulis, Bapak Yohanis Paddiu Tanna, Ibu Bertha Rante Bida, dan saudara-saudara penulis atas dukungan doa.
9. Segenap mahasiswa prodi. Administrasi pendidikan PPS Universitas Kristen Indonesia Kelas Kerja sama Pemda Toraja Utara untuk kebersamaan selama duduk di bangku perkuliahan dan sahabat-sahabat peneliti, secara khusus sahabat penulis, Arniati Batu Sumbung, S.Pd., Gr., M.Pd. yang telah memberi semangat dan masukan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi.
10. Semua pihak yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk menyelesaikan studi.

Banyak kendala yang penulis alami dalam penyusunan tesis ini, Namun, atas dukungan pihak-pihak tersebut akhirnya penulis dapat menyelesaikan studi ini dengan baik. Penulis menyampaikan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Jakarta, Juni 2025
Penulis,

Dahlia Rante Bida

DAFTAR ISI

HALAMANA JUDUL.....	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	xi
ABSTRAK.....	xii
ABSTRACT.....	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	18
C. Pembatasan Masalah	18
D. Rumusan Masalah.....	18
E. Tujuan Penelitian	19
F. Manfaat Penelitian	19
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Kajian Teori.....	21
1. Mutu Pendidikan	22
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	23
3. Profesionalisme Guru.....	25
B. Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Pikir	29
D. Hipotesis Penelitian	34
BAB III	36
METODE PENELITIAN	36
A. Jenis Penelitian	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi Penelitian	36
D. Variabel Penelitian	37
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	40

F. Validitas dan Relibilitas Instrumen.....	41
G. Teknik Analisis Data.....	42
BAB IV	44
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
B. Hasil Uji Hipotesis Penelitian.....	53
C. Pembahasan Hasil Penelitian	68
D. Keterbatasan Penelitian.....	71
BAB V	73
SIMPULAN DAN SARAN	73
1. Simpulan	73
2. Implikasi.....	74
3. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	79



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Variabel Mutu Pendidikan (Y)	38
Tabel 3.2 Kisi-kisi Variabel Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1) ..	39
Tabel 3.3 Kisi-kisi Variabel Profesionalisme Guru (X2)	39
Tabel 3.4 Alternatif Jawaban X1	41
Tabel 3.5 Alternatif Jawaban X2	41
Tabel 4.1 Reponden Berdasarkan Jenis Kelamin	44
Tabel 4.2 Responden Berdasarkan Usia	45
Tabel 4.3 Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	46
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Variabel Y	46
Tabel 4.5 Kategori Skor Variabel Y	47
Tabel 4.6 Analisis Deskriptif Variabel X1	49
Tabel 4.7 Kategori Skor Variabel X1	49
Tabel 4.8 Analisis Deskriptif Variabel X2	51
Tabel 4.9 Kategori Skor Variabel X2	52
Tabel 4.10 Uji Validitas Variabel X1	53
Tabel 4.11 Uji Validitas Variabel X2	55
Tabel 4.12 Uji Reliabilitas Variabel-Variabel	56
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	57
Tabel 4.14 Hasil Uji Linearitas X1 Terhadap Y	58
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas X2 Terhadap Y	58
Tabel 4.16 Hasil Perhitungan Regresi Linear Antara X1 dan Y	59
Tabel 4.17 Hasil Perhitungan Regresi Linear Antara X2 dan Y	61
Tabel 4.18 Hasil Perhitungan Regresi Linear Berganda	62
Tabel 4.19 Hasil Uji F	64
Tabel 4.20 Hasil Uji t	65
Tabel 4.21 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Ganda	66
Tabel 4.22 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial (X1)	67
Tabel 4.23 Hasil Perhitungan Koefisien Determinasi Parsial (X2)	67

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kategori skor Y	48
Grafik 4.2 Kategori skor X1	50
Grafik 4.3 Kategori skor X2	52



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Pikir	34
---------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Instrumen Penelitian.....	83
Lampiran 2 : Data Induk Variabel X1	90
Lampiran 3 : Data Induk Variabel X2	92
Lampiran 4 : Data Induk Variabel Y	94
Lampiran 5 : Uji Validitas X1	96
Lampiran 6 : Uji Validitas X2	97
Lampiran 7 : Uji Reliabilitas X1.....	98
Lampiran 8 : Uji Reliabilitas X2.....	99
Lampiran 9 : Uji Normalitas	100
Lampiran 10 : Uji Linearitas.....	105
Lampiran 11 : Analisis Statistik Deskriptif.....	109
Lampiran 12 : Analisis Regresi Linear Sederhana.....	112
Lampiran 13 : Analisis Regresi Linear Berganda.....	113
Lampiran 14 : Surat Keterangan Penelitian	114

ABSTRAK

Profesionalisme Guru terhadap Mutu Pendidikan SMAN Tana Toraja. Tesis Pascasarjana program studi Magister administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia tahun 2025. Penelitian ini dilakukan untuk menganalisis Pengaruh Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Profesionalisme Guru terhadap Mutu Pendidikan di SMAN Tana Toraja, melalui pendekatan kuantitatif, metode survei, dan analisis deskriptif. Dalam menentukan sampel digunakan teknik sampel jenuh yaitu semua guru SMAN 10 dan SMAN 11 Tana Toraja yang berjumlah 38 orang. Data diperoleh melalui dokumentasi penelitian dan kuesioner. Hasil penelitian diperoleh persamaan regresi antara strategi kepemimpinan dan mutu lulusan $\hat{Y} = -26,002 + 0,699X_1$. Sementara itu, hasil perhitungan uji t terdapat pengaruh kepemimpinan kepala sekolah (X_1) yang positif dan signifikan terhadap mutu pendidikan SMAN di Kabupaten Tana Toraja (Y). Koefisien determinasi kedua variabel tersebut sebesar 0,941 atau 94,1% yang artinya pengaruh strategi kepemimpinan kepala sekolah terhadap mutu pendidikan sebesar 94,1%. Persamaan regresi antara profesionalisme guru dan mutu pendidikan $\hat{Y} = -7,181 + 0,047 X_2$ dan sesuai hasil uji t, terdapat pengaruh profesionalisme guru (X_2) terhadap mutu pendidikan SMAN di Kabupaten Tana Toraja (Y) secara positif dan signifikan. Nilai koefisien determinasi kedua variabel tersebut sebesar 0,944 atau 94,4% yang berarti pengaruh profesionalisme guru terhadap mutu pendidikan sebesar 94,4%. Persamaan regresi linear berganda antara strategi kepemimpinan, profesionalisme guru, dan mutu pendidikan adalah $\hat{Y} = -16,889 + 0,333X_1 + 0,623 X_2$ dan dari hasil perhitungan uji F terdapat pengaruh positif dan signifikan strategi kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru secara bersama-sama terhadap mutu pendidikan SMAN di Kabupaten Tana Toraja. Nilai koefisien determinasi berganda (R^2) sebesar 0,954 atau 95,4 yang artinya besar pengaruh strategi kepemimpinan kepala sekolah dan profesionalisme guru bersama-sama terhadap mutu pendidikan SMAN di Kabupaten Tana Toraja 95,4%.

Kata Kunci:

Strategi kepemimpinan Kepala Sekolah, Profesionalisme Guru, Mutu pendidikan

ABSTRACT

Dahlia Rante Bida. The Influence of Principal Leadership Strategy and Teacher Professionalism on the Quality of Education at Public Senior High Schools in Tana Toraja. Master's Thesis, Graduate Program in Educational Administration, Christian University of Indonesia, 2025. This study was conducted to analyze the influence of principal leadership strategy and teacher professionalism on the quality of education at public senior high schools (SMAN) in Tana Toraja. The research employed a quantitative approach, using survey methods and descriptive analysis. The sampling technique used was total sampling, involving all teachers from SMAN 10 and SMAN 11 Tana Toraja, totaling 38 participants. Data were collected through research documentation and questionnaires. The findings of the study revealed a regression equation between leadership strategy and education quality $\hat{Y} = -26.002 + 0.699 X_1$. The results of the t-test showed that the principal's leadership strategy (X_1) had a positive and significant effect on the quality of education (Y) at SMAN in Tana Toraja Regency. The coefficient of determination (R^2) for these two variables was **0.941** or **94.1%**, indicating that the leadership strategy accounted for 94.1% of the variance in education quality. The regression equation between teacher professionalism and education quality was $\hat{Y} = -7.181 + 0.047 X_2$. Based on the t-test results, teacher professionalism (X_2) also had a positive and significant effect on education quality. The coefficient of determination (R^2) was **0.944** or **94.4%**, meaning that teacher professionalism contributed 94.4% to the quality of education. The multiple linear regression equation for both variables was $\hat{Y} = -16.889 + 0.333X_1 + 0.623X_2$. The F-test results showed that the principal's leadership strategy and teacher professionalism together had a positive and significant influence on the quality of education in SMAN throughout Tana Toraja Regency. The multiple coefficient of determination (R^2) was **0.954** or **95.4%**, meaning that both variables combined contributed 95.4% to the quality of education.

Keywords: Principal Leadership Strategy, Teacher Professionalism, Education Quality