

**PERANAN GURU SEKOLAH MINGGU SEBAGAI
PENDAMPING TERHADAP KEHADIRAN ANAK
KELAS 1 DAN 2 SD DI IBADAH SEKOLAH
MINGGU HKBP PULO ASEM**

SKRIPSI

Oleh

**KEZIA RIBKA DAMANIK
1917150005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PERANAN GURU SEKOLAH MINGGU SEBAGAI
PENDAMPING TERHADAP KEHADIRAN ANAK
KELAS 1 DAN 2 SD DI IBADAH SEKOLAH
MINGGU HKBP PULO ASEM**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**KEZIA RIBKA DAMANIK
1917150005**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Kezia Ribka
NIM : 1917150005
Program Studi : Keguruan dan Ilmu pendidikan
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis akhir yang berjudul "PERANAN GURU SEKOLAH MINGGU SEBAGAI PENDAMPING TERHADAP KEHADIRAN ANAK KELAS 1 DAN 2 SD DI IBADAH SEKOLAH MINGGU HKBP PULO ASEM" adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara semestinya.
3. Bukan merupakan hasil terjemahan dari buku atau jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada tugas.

Kalo terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Februari 2025



(Kezia Ribka)



PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PERANAN GURU SEKOLAH MINGGU SEBAGAI PENDAMPING
TERHADAP KEHADIRAN ANAK KELAS 1 DAN 2 SD DI IBADAH
SEKOLAH MINGGU HKBP PULO ASEM**

Oleh:

Nama : Kezia Ribka Damanik
NIM : 1917150005
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana strata satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 31 Januari 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Dra Esther Rela Intarti, M.Th
NIDN 0323016604

Dekan FKIP

Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd

Pembimbing II

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K
NIDN 0309128901

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 5 Februari 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Srata Satu pada Program studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Kezia Ribka

NIM : 1917150005

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "PERANAN GURU SEKOLAH MINGGU SEBAGAI PENDAMPING TERHADAP KEHADIRAN ANAK KELAS 1 DAN 2 SD DI IBADAH SEKOLAH MINGGU HKBP PULO ASEM" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN. 0330057501	Ketua Penguji	
2	Dra.Esther Rela Intarti, M.Th NIDN.0323016604	Anggota	
3	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN. 0309128901	Anggota	

Jakarta, 5 Februari 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Kezia Ribka
NIM : 1917150005
Fakultas : Pendidikan Agama Kristen
Program Studi : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : Peranan Guru Sekolah Minggu sebagai Pendamping terhadap Kehadiran Anak kelas 1 dan 2 SD di Ibadah Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/ kami yang mengutip dari karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan di cantumkan sebagai refrensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 6 Februari 2025

Yang menyatakan



Kezia Ribka

KATA PENGANTAR

Dengan ini mengucapkan berterimakasih kepada Yang Maha Kuasa, sehingga pada akhirnya penulisan ini dapat menyelesaikan tugasnya dengan baik. Sehingga penulisan dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peranan Guru Sekolah Minggu sebagai Pendamping terhadap Kehadiran Anak kelas 1 dan 2 SD di Ibadah Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat-syarat untuk bisa mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia, Jakarta.

Maka, penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini terutama kepada:

1. Terimakasih kepada Yang Maha Kuasa, yang sudah memberikan kepintaran dan hikmat kepada saya atas bertanggungjawab dalam mengerjakan penulisan skripsi saya.
2. Prof. Dr. Dhaniswara K.Harjono, S.H., M.H., MBA, sebagai Rektor Universitas Kristen Indonesia yang sudah mengizinkan saya menyelesaikan skripsi saya.
3. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang sudah mengizinkan saya menyelesaikan skripsi saya.
4. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan dosen Pembimbing Skripsi II yang sudah bersedia mengarahkan dan membimbing penulis selama penyusunan skripsi dan memberikan tambahan ilmu dan solusi atas permasalahan dan kesulitan dalam penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dosen Penguji Dra Esther Rela Intarti, M.Th, sebagai dosen Pembimbing Skripsi I sekaligus Pendeta yang sudah berkenan memberikan ilmu dan juga solusi untuk setiap permasalahan atau kesulitan dalam pembuatan dan penulisan skripsi ini.
6. Pdt Elvis Marpaung, sebagai Pendeta Resor HKBP Pulo Asem yang sudah berkenan memberikan izin kepada saya melakukan penelitian di Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem.

7. Ibu Magdalena Siagian, sebagai Sekretaris HKBP Pulo Asem yang sudah berkenan memberikan izin kepada saya melakukan penelitian di Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem.
8. Ibu Renny Sinaga, sebagai Koordinator Sekolah Minggu yang sudah berkenan memberikan izin kepada saya melakukan penelitian di Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem.
9. Guru Sekolah Minggu dan Orang Tua kelas 1 dan 2 SD HKBP Pulo Asem yang sudah bersedia mendukung saya dan menyempatkan waktu saat diwawancarai.
10. Kedua orangtua saya ayah Marius Damanik dan Ibu tersayang Rediaty Tiur Ida Nainggolan, adek saya Bella Zipora serta opung saya Gerty Sinaga yang selalu mendukung saya dalam proses skripsi ini.
11. Teman SMP GKPI Rawamangun Adventina Kristin Simatupang, Keren Ruyanda Oktaviana, Marlita Hayun, Elfa yang telah memberikan dukungan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

Penyusun menyadari bahwa di dalam skripsi ini masih banyak kekurangannya, untuk itu penyusun sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membantu untuk karya kedepan lebih baik. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat.

DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	ii
HALAMAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ii
HALAMAN PERNYATAAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	ivi
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	ixi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus dan Subfokus.....	6
1.3 Rumusal Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
1.5.1 Manfaat Teoritis	7
1.5.2 Manfaat Praktis.....	7
BAB II KERANGKA TEORETIK.....	8
2.1 Kerangka Teori	8
2.1.1 Definisi Peranan	8
2.1.2 Teori Pendidikan Agama Kristen kaitannya dengan Sekolah Minggu	8
2.1.3 Hakikat Guru Sekolah Minggu.....	9
2.1.4 Guru Sekolah Minggu sebagai Pendamping	11
2.1.5 Tinjauan Mengenai Perkembangan Anak Berdasarkan Usia .	12
2.1.6 Faktor-Faktor Kehadiran Anak Sekolah Minggu.....	14
2.1.7 Pelayanan Sekolah Minggu di HKBP Pulo Asem.....	15
2.2 Hasil Penelitian yang Relevan	15
2.3 Kerangka Berpikir.....	17
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	18
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	18
3.2 Latar Belakang Penelitian	18

3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	18
3.4 Data dan Sumber Data	19
3.4.1 Jenis Data	19
3.4.2 Sumber Data	19
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	20
3.6 Prosedur Analisis Data.....	23
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data	23
3.7.1 Kredibilitas	23
3.7.2 Transferabilitas.....	23
3.7.3 Dependabilitas	23
3.7.4 Konfirmabilitas.....	24
BAB IV HASIL PENELITIAN	25
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	25
4.2 Temuan Penelitian	25
4.2.1 Peranan Guru Sekolah Minggu sebagai Pendamping terhadap Kehadiran Anak Kelas 1 dan 2 SD dalam Ibadah Sekolah Minggu di HKBP Pulo Asen	25
4.2.2 Faktor – Faktor Penghambat Anak Kelas 1 dan 2 SD untuk Hadir di Ibadah Sekolah Minggu HKBO Pulo Asem	27
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	29
4.3.1 Peranan Guru Sekolah Minggu sebagai Pendamping Terhadap Kehadiran Anak Kelas 1 dan 2 dalam Ibadah Sekolah Minggu di HKBP Pulo Asem.....	29
4.3.2 Faktor – Faktor Penghambat Anak Kelas 1 dan 2 SD untuk Hadir di Ibadah Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem.....	30
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	32
5.1 Kesimpulan	32
5.2 Saran	33
DAFTAR PUSTAKA.....	34
LAMPIRAN.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Tabel 3.2 Informasi Orang Tua dan Guru Kelas 1 dan 2 SD HKBP Pulo Asem.....	31
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Orang Tua Kelas 1 dan 2 SD	32
Tabel 3.4 Instrumen Penelitian Guru Sekolah Minggu Kelas 1 dan 2 SD	34



DAFTAR GAMBAR

2.3 Gambar Kerangka Berpikir	29
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir	48
Lampiran 2 Surat Balasan dari Gereja HKBP Pulo Asem	49
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	50
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara	52
Lampiran 5 Hasil Wawancara untuk Penelitian Skripsi	56
Lampiran 6 Dokumentasi	69



ABSTRAK

PERANAN GURU SEKOLAH MINGGU SEBAGAI PENDAMPING TERHADAP KEHADIRAN ANAK KELAS 1 DAN 2 SD DI IBADAH SEKOLAH MINGGU HKBP PULO ASEM

Kezia Ribka, 2025, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Guru Sekolah Minggu merupakan tugas pelayanan yang mulia sebagai bentuk pelayanan kepada Tuhan. Dalam memberikan pengajaran, guru sekolah minggu harus menyesuaikan pengajaran dari beberapa golongan anak yang diajarnya. Tujuan penelitian ini yaitu mengetahui peranan guru Sekolah Minggu sebagai Pendamping terhadap Kehadiran Anak kelas 1 dan 2 SD dalam Ibadah Sekolah Minggu di HKBP Pulo Asem serta mengetahui faktor - faktor penghambat dari diri anak kelas 1 dan 2 SD untuk hadir di Ibadah Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem. Metode yang dapat dilakukan penulis dalam penelitian ini adalah dengan pendekatan penelitian kualitatif, yakni penelitian itu menekankan hasil data secara deskriptif dimana data diperoleh dengan observasi dan wawancara. Adapun responden yang diminta keterangannya oleh penulis berjumlah 5 wali murid dan 2 Guru Sekolah Minggu kelas 1 dan 2 SD HKBP Pulo Asem. Dari hasil penelitian yang dilakukan, kesimpulannya menunjukkan bahwa peranan guru sekolah minggu sebagai pendamping terhadap kehadiran anak kelas 1 dan 2 SD dalam Ibadah Sekolah Minggu di HKBP Pulo Asem adalah pendampingan pada saat di gereja yaitu pada saat mengikuti Sekolah Minggu. Selain itu, guru juga melakukan pendekatan dalam menghadapi anak yang kurang semangat untuk hadir di Sekolah Minggu. Di luar gereja, guru sekolah minggu berperan untuk mengingatkan kembali orang tua di dalam grup Whatsapp untuk memberikan informasi kepada anaknya berkaitan dengan kegiatan sekolah minggu. Kemudian, mengenai faktor-faktor penghambat anak hadir di Sekolah Minggu HKBP Pulo Asem terdiri dari faktor internal anak serta faktor eksternal anak. Faktor internal seperti bangun pagi menjadi hal yang sulit bagi anak karena terkadang anak memiliki *mood* yang berubah-ubah, badan yang kurang sehat juga mengakibatkan anak tidak bisa pergi ke sekolah Minggu. Faktor lain yang menghambat anak untuk mengikuti ibadah sekolah Minggu adalah dari faktor eksternal seperti adanya orang tua yang telat membangunkan anak, atau adanya acara keluarga sehingga anak jadi tidak bisa ikut Sekolah Minggu.

Kata Kunci : *Guru Sekolah Minggu, Pendamping, Anak, Ibadah Sekolah Minggu*

ABSTRACT

THE ROLE OF SUNDAY SCHOOL TEACHERS AS COMPANIONS IN ENCOURAGING THE ATTENDANCE OF FIRST AND SECOND GRADE ELEMENTARY SCHOOL CHILDREN AT SUNDAY SCHOOL WORSHIP AT HKBP PULO ASEM

Kezia Ribka, 2025, Christian Religious Education, FKIP-UKI

The role of a Sunday School teacher is a noble service task as a form of devotion to God. In giving lessons, a Sunday School teacher must adjust the teaching according to the group of children they are teaching. The purpose of this research is to understand the role of the Sunday School teacher as a companion to the attendance of Grade 1 and 2 elementary school children in Sunday Worship at HKBP Pulo Asem, as well as to identify the factors that hinder the attendance of Grade 1 and 2 children in Sunday Worship at HKBP Pulo Asem. The method used in this research is a qualitative approach, which emphasizes descriptive data, where the data is obtained through observation and interviews. The respondents involved in this study were 5 parents and 2 Sunday School teachers for Grade 1 and 2 children at HKBP Pulo Asem. The research results show that the role of the Sunday School teacher as a companion to the attendance of Grade 1 and 2 children in Sunday Worship at HKBP Pulo Asem is to provide support while the children are in church, particularly during Sunday School. Additionally, the teacher also takes an approach to encourage children who lack enthusiasm to attend Sunday School. Outside of church, the Sunday School teacher plays a role in reminding parents through WhatsApp groups to inform their children about Sunday School activities. Regarding the factors that hinder children from attending Sunday School at HKBP Pulo Asem, there are both internal and external factors. Internal factors, such as the difficulty of waking up early, often cause challenges for children, as they may have fluctuating moods or may not be feeling well, which prevents them from attending Sunday School. External factors include situations like parents being late in waking up their children or family events that prevent children from attending Sunday School.

Keywords: *Sunday School Teacher, Companion, Children, Sunday School*