

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan temuan yang diperoleh dari penelitian ini mengenai *Efektivitas Penggunaan Aplikasi Hanping Chinese Dictionary untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Hanzi Siswa Kelas XI TKJ di SMK Mahadhika 4*, dapat disimpulkan bahwa:

1. Penggunaan aplikasi *Hanping Chinese Dictionary* terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca Hanzi peserta didik. Adanya peningkatan rata-rata skor *pre-test* dan *post-test* sebesar 30,50% menunjukkan perkembangan yang nyata dalam penguasaan peserta didik terhadap Hanzi Mandarin, baik dalam hal pengenalan, pemahaman, maupun kemampuan membaca.
2. Berdasarkan hasil kuesioner, respon peserta didik terhadap penggunaan aplikasi ini sangat positif, dengan skor efektivitas mencapai 82,6%, yang termasuk dalam kategori "*sangat efektif*". Temuan ini mengindikasikan bahwa mayoritas peserta didik merasa terbantu, termotivasi, serta lebih tertarik dalam proses pembelajaran membaca Hanzi melalui aplikasi tersebut, yang berarti tujuan pembelajaran berhasil dicapai secara signifikan.
3. Aplikasi *Hanping* membantu mempermudah proses pengenalan Hanzi yang kompleks melalui fitur-fitur seperti *Pīnyīn*, audio pelafalan, dan urutan goresan.
Peserta didik yang sebelumnya kesulitan memahami Hanzi merasa terbantu dengan fitur pencarian cepat, terjemahan otomatis, serta contoh kalimat yang membantu dalam memahami konteks penggunaan Hanzi dalam kalimat.
4. Aplikasi *Hanping Chinese Dictionary* berfungsi sebagai media pembelajaran berbasis teknologi yang sesuai dengan kebutuhan era digital. Media digital seperti ini menjawab tantangan keterbatasan metode

konvensional yang cenderung pasif. Dengan memanfaatkan teknologi *mobile dictionary* yang bersifat praktis dan fleksibel, peserta didik dapat belajar kapan saja dan di mana saja.

5. Aplikasi *Hanping* berperan besar dalam mendukung pengenalan simbol *hanzi*, pelafalan melalui fitur *Pīnyīn*, serta pemahaman arti kata dan struktur kalimat.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini beberapa saran yang dapat diajukan:

1. Untuk Guru Bahasa Mandarin:
Diharapkan dapat mengintegrasikan aplikasi *Hanping Chinese Dictionary* sebagai media penunjang dalam proses pembelajaran karakter Hanzi, baik saat kegiatan pembelajaran di kelas maupun sebagai tugas belajar mandiri peserta didik.
2. Untuk Peserta didik:
Disarankan agar peserta didik menggunakan aplikasi ini secara aktif dan berkelanjutan sebagai sarana tambahan dalam mempelajari karakter Hanzi, memperdalam pemahaman makna Hanzi, serta memperkaya perbendaharaan kata.
3. Untuk Pihak Sekolah:
Sekolah dapat mempertimbangkan pemanfaatan aplikasi pembelajaran berbasis digital seperti *Hanping Chinese Dictionary* sebagai bagian dari kegiatan ekstrakurikuler atau program peningkatan kompetensi bahasa Mandarin.
4. Untuk Peneliti Selanjutnya:
Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian di masa mendatang yang ingin mengkaji pemanfaatan media digital dalam pembelajaran bahasa asing, terutama dalam meningkatkan kemampuan membaca Hanzi bahasa Mandarin.