

Appendix 1

Angket untuk Siswa

Saudara/i, siswa/I SMPN/SMPS yang saya hormati,

Angket ini merupakan instrument/alat penelitian tentang persepsi/pendapat guru dan siswa terhadap penggunaan bahasa Indonesia di kelas bahasa Inggris. Saya sangat menghargai kesediaan Saudara/i untuk menjawab seluruh pertanyaan dalam angket ini dengan baik. Sebagaimana biasanya data penelitian, kerahasiaan informasi yang Saudara/i berikan akan saya jaga, dan informasi tersebut hanya akan digunakan demi kepentingan penelitian ini. Atas perhatian dan kesediaan Saudara/i, saya mengucapkan terima kasih.

Peneliti,
Erfina Theodalinda

A. Untuk pertanyaan berikut, beri tanda silang (X) pada jawaban yang paling sesuai

1. Status sekolah Saudara/saudari
 - a. Negeri
 - b. Swasta
2. Saudara/i berada di kelas:
 - a. Kelas 1
 - b. Kelas 2
 - c. Kelas 3

B. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan hati-hati dan berikan tanda check (√) pada kotak yang tersedia untuk menunjukkan tingkat persetujuan saudara/saudari.

(STS= Sangat Tidak Setuju; TS= Tidak Setuju; N= Netral;
S = Setuju; SS = Sangat Setuju

Pernyataan	STS	TS	N	S	SS
1. Di kelas bahasa Inggris, saya lebih suka ketika guru tidak hanya menggunakan bahasa Inggris tetapi juga bahasa Indonesia.					
2. Di kelas bahasa Inggris, saya merasa tertekan/stress ketika guru hanya menggunakan bahasa Inggris					
3. Di kelas bahasa Inggris, saya lebih suka guru hanya menggunakan bahasa Inggris					
4. Di kelas bahasa Inggris, saya lebih suka bertanya dalam bahasa Indonesia.					
5. Di kelas bahasa Inggris, penggunaan bahasa Indonesia membantu saya dalam mengerjakan tugas kelompok.					
6. Penggunaan bahasa Indonesia sangat membantu saya dalam memahami apa yang lawan bicara saya katakan. (mendengar)					
7. Penggunaan bahasa Indonesia sangat membantu saya dalam memahami/mengerti isi bacaan teks bahasa Inggris.(membaca)					
8. Penggunaan bahasa Indonesia sangat membantu saya untuk menyusun kata-kata ketika saya akan membuat tulisan dalam bahasa Inggris. (menulis)					
9. Penggunaan bahasa Indonesia dalam kelas sangat membantu saya dalam menyusun kata/kalimat ketika saya akan berbicara bahasa Inggris. (berbicara)					
10. Bahasa Indonesia membantu saya dalam mempelajari tata bahasa Inggris. (grammar)					
11. Bahasa Indonesia membantu saya dalam meningkatkan kosakata/daftar kata-kata bahasa Inggris. (vocabulary)					
12. Penggunaan bahasa Indonesia membantu saya memahami/mengerti topic bahasa Inggris yang baru yang akan saya pelajari.					
13. Bahasa Indonesia berguna untuk menjelaskan kata-kata bahasa Inggris yang siswa tidak tahu.					

14. Penggunaan bahasa Indonesia membantu saya dalam mengerjakan latihan-latihan bahasa Inggris.					
15. Penggunaan bahasa Indonesia sangat berguna untuk menjelaskan kesalahan dalam bahasa Inggris.					
16. Penggunaan bahasa Indonesia membantu menjelaskan persamaan dan perbedaan antara bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.					
17. Di kelas bahasa Inggris, saya lebih suka guru memberi instruksi dalam bahasa Indonesia.					
18. Di kelas bahasa Inggris, saya lebih suka menggunakan buku panduan bahasa Inggris yang ada penjelasan bahasa Indonesia.					
19. Di kelas bahasa Inggris, saya lebih suka menggunakan kamus bahasa Indonesia-Inggris dan kamus Inggris-Indonesia daripada hanya menggunakan kamus Inggris-Inggris.					

C. Bacalah setiap pernyataan dibawah ini dengan hati-hati dan berikan tanda check (√) pada kotak yang tersedia untuk menunjukkan tingkat pemakaian bahasa Indonesia anda di kelas bahasa Inggris.

Pernyataan	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Jarang	Tidak Pernah
1. Penggunaan bahasa Indonesia untuk bertanya					
2. Penggunaan bahasa Indonesia untuk mengerjakan tugas kelompok.					
3. Penggunaan bahasa Indonesia dalam memahami apa yang lawan bicara saya katakan. (<i>mendengar</i>)					
4. Penggunaan bahasa Indonesia dalam memahami/mengerti isi bacaan teks bahasa Inggris. (<i>membaca</i>)					

5. Penggunaan bahasa Indonesia untuk menyusun kata-kata ketika saya akan membuat tulisan dalam bahasa Inggris. (<i>menulis</i>)					
6. Penggunaan bahasa Indonesia dalam menyusun kata/kalimat ketika saya akan berbicara bahasa Inggris (<i>berbicara</i>)					
7. Penggunaan bahasa indonesia dalam mempelajari tata bahasa inggris (<i>grammar</i>)					
8. Penggunaan bahasa Indonesia dalam meningkatkan kosa kata/daftar kata bahasa inggris (<i>vocabulary</i>)					
9. Penggunaan bahasa Indonesia untuk memahami topic bahasa Inggris yang baru.					
10. Penggunaan bahasa Indonesia untuk menjelaskan kata-kata bahasa inggris yang tidak diketahui.					
11. Penggunaan bahasa Indonesia dalam mengerjakan latihan-latihan bahasa Inggris.					
12. Penggunaan bahasa indonesia untuk menjelaskan kesalahan-kesalahan dalam bahasa inggris.					
13. Penggunaan bahasa Indonesia untuk menjelaskan persamaan					

dan perbedaan antara bahasa Indonesia dan bahasa Inggris.					
14. Penggunaan bahasa Indonesia untuk memberi instruksi/perintah.					

D. Pilihlah salah satu jawaban dibawah ini yang paling sesuai.

Perbandingan ideal penggunaan bahasa Inggris : Indonesia di kelas bahasa Inggris:

- A. Bhs. Inggris 100% : Bahasa Indonesia 0%
- B. Bhs. Inggris 80-90% : Bahasa Indonesia 10-20%
- C. Bhs. Inggris 60-70% : Bahasa Indonesia 30-40%
- D. Bhs. Inggris 40-50% : Bahasa Indonesia 50-60%
- E. Bhs. Inggris 20-30% : Bahasa Indonesia 70-80%
- F. Bhs. Inggris 0-10% : Bahasa Indonesia 90-100%

E. Jawablah pertanyaan dibawah ini.

1. Di kelas bahasa Inggris, kamu lebih suka ketika guru menggunakan bahasa Indonesia dan bahasa Inggris atau kamu lebih suka ketika guru hanya menggunakan bahasa Inggris saja? Berikan pendapatmu.
2. Di kelas bahasa Inggris, untuk apa kamu menggunakan bahasa Indonesia?

Appendix 2

Questionnaire for Teachers

Dear Sir/Mam,

This questionnaire is a research instrument aimed to investigate teachers and students' perception on the use of Bahasa Indonesia in EFL Classrooms. To get the data for the research, I'm highly appreciated if sir/mam can participate by responding to all items in this questionnaire. Your responses will be kept confidential and will be used only for the sake of this research.

Thank you very much for your participation.

Researcher,
ErfinaTheodalinda

A. Cross(x) the best answer to the following questions.

1. You are teaching English in:

- A. SMP Negeri B. SMP Swasta C. Both SMP Negeri and
SMP Swasta

2. Length of time you have been teaching:

- A. 1-3 years B. 4-6 years C. 7-10 years D. >10 years

B. Put a tick (√) in the available box for each of the following 18 items, to indicate your agreement.

(SD= Strongly Disagree; D= Disagree; N= Neutral; A= Agree; SA= Strongly Agree)

Statements	SD	D	N	A	SA
1. In English class, I prefer to use not only English but also Indonesian.					
2. In English class, using English only for all interactions					

make me stressful.					
3. I prefer to use only English in the class.					
4. In English class, I prefer to use Indonesian in order to ask questions.					
5. The use of Indonesian helps my students in doing group work.					
6. In the class, the use of Indonesian helps my students in listening comprehension.					
7. In the class, the use of Indonesian helps my students in reading texts.					
8. In the class, the use of Indonesian helps my students in writing					
9. In the class, the use of Indonesian helps my students in speaking.					
10. In the class, the use of Indonesian helps my students in learning grammar.					
11. In the class, the use of Indonesian helps my students in developing vocabulary.					
12. Using Indonesian helps my students understand new English topic.					
13. Using Indonesian to explain unknown words to my students.					
14. Indonesian language helps my students in doing English exercises.					
15. Using Indonesian to explain error/mistakes in English.					
16. Using Indonesian to explain the similarities and differences between Indonesian and English language.					
17. Using Indonesian to help students understand my instruction.					
18. I prefer to use English book with Indonesian explanation.					
19. I prefer to use bilingual dictionary in the class					

C. Put a tick (✓) in the following available boxes to indicate the degree of using Indonesian in English Classroom.

Statements	Never	Rarely	Sometimes	Often	Always
15. Using Indonesian for asking questions					
16. Using Indonesian for group work					
17. Using Indonesian for listening course					
18. Using Indonesian for reading course					
19. Using Indonesian for writing course					
20. Using Indonesian for speaking course.					
21. Using Indonesian for teaching grammar					
22. Using Indonesian to increase vocabulary					
23. Using Indonesian for new topic					
24. Using Indonesian for unknown words					
25. Using Indonesian for exercises					
26. Using Indonesian to explain error/mistakes					
27. Using Indonesian to explain similarities and differences					
28. Using Indonesian for instruction					

D. Choose the best option by putting a cross(X) on it.

The ideal proportion of using English and Indonesian in your explanation and interaction in the classroom

- G. Bhs. Inggris 100% : Bahasa Indonesia 0%
- H. Bhs. Inggris 80-90% : Bahasa Indonesia 10-20%
- I. Bhs. Inggris 60-70% : Bahasa Indonesia 30-40%
- J. Bhs. Inggris 40-50% : Bahasa Indonesia 50-60%

- K. Bhs. Inggris 20-30% : Bahasa Indonesia 70-80%
- L. Bhs. Inggris 0-10% : Bahasa Indonesia 90-100%

E. Answer the following questions.

1. In English class, do you prefer to use Indonesian and English language or use English only for all interactions? Explain it.
2. What do you employ Indonesian language for?

Appendix 3

Schools, Location, Number of Students and Number of Teachers

No.	Schools	Location	Number of Students			Total	Number of Teachers
			Grade 1	Grade 2	Grade 3		
1.	A	Cakung	33	34	32	99	2
2.	B	PuloGadung	18	19	24	61	2
3.	C	Matraman	24	22	19	65	1
4.	D	Duren Sawit	22	24	29	75	1
5.	E	Makasar	35	33	32	100	2
6.	F	Jatinegara	30	28	30	88	1
7.	G	KramatJati	23	30	24	77	2
8.	H	Cijantung	34	33	29	96	1
9.	I	Ciracas	24	35	24	83	2
10.	J	Cipayung	23	32	31	86	2
Total			266	290	274	830	16

Appendix 4

Teachers and Length of Teaching

No.	Length of Teaching	Number of Teacher	%
1.	1-3 years	0	0 %
2.	4-6 years	3	18.75%
3.	7-10 years	5	31.25 %
4.	> 10 years	8	50 %
Total		16	100%

Appendix 5

First Grader Response Recapitulation

No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree	Mean
1	Prefer teacher to use both English and Indonesian	0%	2%	17%	52%	29%	4.07
2	Feeling stress when teacher use full English	10%	27%	33%	24%	5%	2.88
3	Prefer to use English only	10%	47%	31%	11%	2%	2.48
4	Prefer to use Indonesian for asking questions	2%	9%	33%	40%	16%	3.61
5	Indonesian is helpful for group work	2%	4%	22%	48%	24%	3.91
6	Indonesian is helpful in listening	2%	5%	20%	51%	23%	3.9
7	Indonesian is helpful in reading	2%	8%	21%	45%	23%	3.79
8	Indonesian is helpful in writing	2%	11%	16%	48%	24%	3.81
9	Indonesian is helpful in speaking	2%	9%	27%	46%	16%	3.65
10	Indonesian is helpful in learning grammar	1%	8%	15%	59%	17%	3.84
11	Indonesian is helpful in learning vocabulary	2%	5%	23%	48%	21%	3.83
12	Indonesian is helpful in learning new topic	1%	7%	19%	53%	21%	3.85
13	Indonesian is helpful in explaining unknown words	1%	3%	8%	44%	44%	4.28
14	Indonesian is helpful in doing exercise/task	2%	10%	21%	50%	17%	3.7
15	Indonesian is helpful in explaining error	1%	5%	20%	48%	27%	3.96
16	Indonesian is helpful in explaining similarities and differences	0%	6%	30%	41%	23%	3.8
17	Prefer to use Indonesian for instructions	5%	16%	36%	30%	13%	3.3
18	Prefer to use English book with Indonesian explanations	3%	10%	18%	47%	22%	3.75
19	Prefer to use bilingual dictionary	2%	6%	20%	36%	36%	3.99

Appendix 6

Second Grader Response Recapitulation

No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree	Mean
1	Prefer teacher to use both English and Indonesian	1%	2%	14%	46%	37%	4.17
2	Feeling stress when teacher use full English	8%	29%	34%	21%	9%	2.94
3	Prefer to use English only	10%	53%	28%	8%	2%	2.39
4	Prefer to use Indonesian for asking questions	1%	7%	28%	44%	19%	3.72
5	Indonesian is helpful for group work	0%	3%	20%	49%	27%	3.99
6	Indonesian is helpful in listening	1%	4%	21%	48%	26%	3.92
7	Indonesian is helpful in reading	1%	6%	25%	40%	28%	3.87
8	Indonesian is helpful in writing	1%	6%	20%	47%	26%	3.89
9	Indonesian is helpful in speaking	3%	5%	23%	44%	24%	3.83
10	Indonesian is helpful in learning grammar	1%	5%	18%	56%	20%	3.87
11	Indonesian is helpful in learning vocabulary	1%	6%	21%	47%	25%	3.88
12	Indonesian is helpful in learning new topic	0%	6%	20%	44%	30%	3.98
13	Indonesian is helpful in explaining unknown words	0%	2%	9%	40%	49%	4.37
14	Indonesian is helpful in doing exercise/task	1%	8%	22%	48%	21%	3.8
15	Indonesian is helpful in explaining error	0%	5%	16%	47%	32%	4.05
16	Indonesian is helpful in explaining similarities and differences	0%	4%	29%	44%	23%	3.86
17	Prefer to use Indonesian for instructions	2%	13%	37%	33%	15%	3.48
18	Prefer to use English book with Indonesian explanations	1%	9%	26%	40%	24%	3.77
19	Prefer to use bilingual dictionary	2%	4%	18%	38%	38%	4.06

Appendix 7

Third Grader Response Recapitulation

No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree	Mean
1	Prefer teacher to use both English and Indonesian	1%	1%	11%	60%	26%	4.09
2	Feeling stress when teacher use full English	7%	32%	31%	14%	15%	2.99
3	Prefer to use English only	8%	49%	31%	8%	4%	2.5
4	Prefer to use Indonesian for asking questions	2%	11%	30%	43%	14%	3.55
5	Indonesian is helpful for group work	0%	15%	26%	42%	17%	3.6
6	Indonesian is helpful in listening	2%	13%	20%	51%	15%	3.64
7	Indonesian is helpful in reading	2%	12%	18%	56%	12%	3.65
8	Indonesian is helpful in writing	1%	12%	23%	53%	11%	3.61
9	Indonesian is helpful in speaking	1%	16%	21%	52%	9%	3.52
10	Indonesian is helpful in learning grammar	1%	8%	20%	44%	28%	3.91
11	Indonesian is helpful in learning vocabulary	3%	16%	20%	45%	15%	3.54
12	Indonesian is helpful in learning new topic	0%	20%	19%	44%	16%	3.55
13	Indonesian is helpful in explaining unknown words	0%	1%	10%	37%	52%	4.41
14	Indonesian is helpful in doing exercise/task	0%	14%	24%	47%	15%	3.62
15	Indonesian is helpful in explaining error	0%	5%	24%	51%	20%	3.86
16	Indonesian is helpful in explaining similarities and differences	0%	7%	24%	45%	24%	3.85
17	Prefer to use Indonesian for instructions	4%	23%	39%	24%	10%	3.12
18	Prefer to use English book with Indonesian explanations	1%	16%	22%	37%	24%	3.65
19	Prefer to use bilingual dictionary	1%	14%	20%	33%	31%	3.78

Appendix 8

All Grader Response Recapitulation

No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree	Mean
1	Prefer teacher to use both English and Indonesian	1%	2%	14%	52%	31%	4.1
2	Feeling stress when teacher use full English	8%	29%	33%	20%	10%	2.93
3	Prefer to use English only	9%	50%	30%	9%	3%	2.46
4	Prefer to use Indonesian for asking questions	2%	9%	30%	43%	16%	3.63
5	Indonesian is helpful for group work	1%	7%	22%	47%	23%	3.84
6	Indonesian is helpful in listening	1%	7%	20%	50%	21%	3.82
7	Indonesian is helpful in reading	2%	8%	22%	47%	21%	3.77
8	Indonesian is helpful in writing	1%	9%	20%	49%	20%	3.77
9	Indonesian is helpful in speaking	2%	10%	24%	47%	17%	3.67
10	Indonesian is helpful in learning grammar	1%	7%	17%	53%	22%	3.87
11	Indonesian is helpful in learning vocabulary	2%	9%	22%	47%	21%	3.75
12	Indonesian is helpful in learning new topic	0%	11%	19%	47%	22%	3.8
13	Indonesian is helpful in explaining unknown words	0%	2%	9%	40%	49%	4.35
14	Indonesian is helpful in doing exercise/task	1%	10%	23%	48%	17%	3.71
15	Indonesian is helpful in explaining error	0%	5%	20%	48%	27%	3.96
16	Indonesian is helpful in explaining similarities and differences	0%	5%	28%	43%	23%	3.84
17	Prefer to use Indonesian for instructions	4%	17%	37%	29%	13%	3.3
18	Prefer to use English book with Indonesian explanations	2%	12%	22%	41%	23%	3.72
19	Prefer to use bilingual dictionary	2%	8%	19%	36%	35%	3.94

Appendix 9

All Teachers Response Recapitulation

No	Statements	Strongly Disagree	Disagree	Neutral	Agree	Strongly Agree	Mean
1	Prefer to use both english and indonesian	0%	0%	19%	63%	19%	4
2	Feeling stress when use full english	6%	75%	0%	13%	6%	2.38
3	Prefer to use english only	0%	31%	44%	25%	0%	2.94
4	Prefer to use indonesian for asking questions	13%	56%	13%	19%	0%	2.38
5	Indonesian language help students in doing group work	0%	25%	44%	31%	0%	3.06
6	Indonesian language helps students in listening	6%	81%	6%	6%	0%	2.13
7	Indonesian language helps students in reading	0%	38%	13%	50%	0%	3.13
8	Indonesian language helps students in writing	0%	25%	25%	50%	0%	3.25
9	Indonesian language helps students in speaking	13%	56%	13%	19%	0%	2.38
10	Indonesian language helps students in learning grammar	0%	0%	13%	88%	0%	3.88
11	Indonesian language help students in increasing vocab.	0%	13%	13%	75%	0%	3.63
12	Indonesian language helps students in understanding new topic	0%	19%	25%	56%	0%	3.38
13	Indonesian language helps students in understanding unknown words	0%	6%	25%	63%	6%	3.69
14	Indonesian help students in doing exercises	0%	31%	38%	31%	0%	3
15	Indonesian helps students in analyzing error	0%	13%	19%	69%	0%	3.56
16	Indonesian helps students in understanding similarities and differences	0%	0%	25%	75%	0%	3.75
17	Prefer to use indonesian for instructions	0%	13%	25%	63%	0%	3.5
18	Prefer to use English book with indonesian explanation	6%	31%	44%	19%	0%	2.75
19	Prefer to use bilingual dictionary	0%	0%	31%	63%	6%	3.75

Appendix 10

First Grader Degree of Using Indonesian Language

No	Statements	Never	Rarely	Sometimes	Often	Always	Mean
1	Using Indonesian for asking questions	0%	8%	22%	34%	36%	3.98
2	Using Indonesian for group work	2%	9%	22%	33%	35%	3.89
3	Using Indonesian for listening course	2%	13%	29%	32%	24%	3.62
4	Using Indonesian for reading course	3%	14%	29%	33%	20%	3.53
5	Using Indonesian for Writing course	4%	16%	21%	34%	24%	3.59
6	Using Indonesian for speaking course	6%	16%	29%	29%	20%	3.4
7	Using Indonesian for learning grammar	3%	11%	29%	38%	19%	3.59
8	Using Indonesian for learning vocabulary	3%	13%	26%	38%	19%	3.56
9	Using Indonesian for new topic	3%	15%	26%	30%	27%	3.64
10	Using Indonesian for unknown words	1%	6%	16%	40%	37%	4.06
11	Using Indonesian for Exercises	12%	17%	27%	30%	14%	3.17
12	Using Indonesian for error analysis	3%	10%	24%	38%	25%	3.72
13	Using Indonesian to explain similarities and differences	2%	10%	28%	37%	23%	3.68
14	Using Indonesian for instruction	2%	11%	29%	30%	29%	3.75

Appendix 11

Second Grader Degree of Using Indonesian Language

No	Statements	Never	Rarely	Sometimes	Often	Always	Mean
1	Using indonesian for asking questions	1%	10%	22%	38%	29%	3.83
2	Using indonesian for group work	4%	11%	22%	34%	29%	3.73
3	Using indonesian for listening course	3%	16%	26%	34%	22%	3.58
4	Using indonesian for reading course	2%	12%	28%	40%	17%	3.57
5	Using indonesian for Writing course	3%	14%	25%	35%	22%	3.6
6	Using indonesian for speaking course	4%	16%	31%	29%	19%	3.42
7	Using indonesian for learning grammar	3%	15%	30%	34%	18%	3.5
8	Using indonesian for learning vocabulary	2%	10%	29%	37%	22%	3.66
9	Using indonesian for new topic	1%	12%	26%	38%	23%	3.68
10	Using indonesian for unknown words	0%	8%	13%	40%	38%	4.08
11	Using indonesian for Exercises	8%	15%	31%	34%	13%	3.29
12	Using indonesian for error analysis	4%	10%	21%	41%	25%	3.73
13	Using indonesian to explain similarities and differences	2%	11%	27%	42%	18%	3.64
14	Using indonesian for instruction	1%	13%	29%	38%	18%	3.59

Appendix 12

Third Grader Degree of Using Indonesian Language

No	Statements	Never	Rarely	Sometimes	Often	Always	Mean
1	Using Indonesian for asking questions	3%	17%	28%	34%	18%	3.49
2	Using Indonesian for group work	1%	12%	25%	39%	23%	3.72
3	Using Indonesian for listening course	1%	24%	26%	30%	18%	3.38
4	Using Indonesian for reading course	0%	25%	29%	36%	10%	3.3
5	Using Indonesian for Writing course	1%	24%	28%	31%	16%	3.38
6	Using Indonesian for speaking course	2%	20%	28%	34%	16%	3.41
7	Using Indonesian for learning grammar	0%	10%	32%	41%	16%	3.63
8	Using Indonesian for learning vocabulary	0%	22%	28%	31%	19%	3.47
9	Using Indonesian for new topic	0%	26%	20%	35%	19%	3.46
10	Using Indonesian for unknown words	1%	4%	16%	43%	35%	4.07
11	Using Indonesian for Exercises	1%	23%	29%	32%	15%	3.36
12	Using Indonesian for error analysis	0%	10%	22%	41%	27%	3.84
13	Using Indonesian to explain similarities and differences	0%	11%	31%	35%	22%	3.68
14	Using Indonesian for instruction	3%	32%	26%	26%	14%	3.15

Appendix 13

All Grader Degree of Using Indonesian Language

No	Statements	Never	Rarely	Sometimes	Often	Always	Mean
1	Using indonesian for asking questions	1%	12%	24%	35%	28%	3.77
2	Using indonesian for group work	3%	10%	23%	35%	29%	3.78
3	Using indonesian for listening course	2%	18%	27%	32%	21%	3.53
4	Using indonesian for reading course	2%	17%	29%	37%	16%	3.47
5	Using indonesian for Writing course	3%	18%	25%	33%	21%	3.52
6	Using indonesian for speaking course	4%	17%	29%	30%	18%	3.41
7	Using indonesian for learning grammar	2%	12%	30%	38%	18%	3.57
8	Using indonesian for learning vocabulary	2%	15%	28%	35%	20%	3.57
9	Using indonesian for new topic	1%	18%	24%	34%	23%	3.6
10	Using indonesian for unknown words	1%	6%	15%	41%	37%	4.07
11	Using indonesian for Exercises	7%	18%	29%	32%	14%	3.27
12	Using indonesian for error analysis	2%	10%	23%	40%	26%	3.76
13	Using indonesian to explain similarities and differences	2%	11%	29%	38%	21%	3.67
14	Using indonesian for instruction	2%	18%	28%	32%	20%	3.5

Appendix 14

All Teachers Degree of Using Indonesian Language

No	Statements	Never	Rarely	Sometimes	Often	Always	Mean
1	Using indonesian for asking questions	0%	38%	44%	13%	6%	2.88
2	Using indonesian for group work	6%	13%	63%	19%	0%	2.94
3	Using indonesian for listening course	31%	25%	25%	19%	0%	2.31
4	Using indonesian for reading course	13%	25%	56%	6%	0%	2.56
5	Using indonesian for Writing course	13%	19%	63%	6%	0%	2.63
6	Using indonesian for speaking course	25%	31%	38%	6%	0%	2.25
7	Using indonesian for learning grammar	0%	13%	50%	38%	0%	3.25
8	Using indonesian for learning vocabulary	6%	50%	19%	25%	0%	2.63
9	Using indonesian for new topic	0%	44%	44%	13%	0%	2.69
10	Using indonesian for unknown words	0%	19%	44%	31%	6%	3.25
11	Using indonesian for Exercises	13%	44%	38%	6%	0%	2.38
12	Using indonesian for error analysis	0%	19%	44%	38%	0%	3.19
13	Using indonesian to explain similarities and differences	0%	19%	69%	13%	0%	2.94
14	Using indonesian for instruction	6%	31%	56%	6%	0%	2.63

Appendix 15

Teachers' Interview Results

No.	Questions	Teachers
1.	<p>In English class, do you prefer to use Indonesian and English language or use English only for all interactions? Explain it.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Five teachers stated that: "I prefer to use Indonesian language because my students are very lazy to memorize vocabulary and so forget English words and they can't understand if I use English language for interactions."</i> • <i>One teacher stated: "I prefer to use both languages because it's easier and more effective."</i> • <i>Two teachers stated: "I prefer both language because sometimes I use Indonesian language depend on students ability."</i> • <i>Three teachers stated: "I prefer both languages because the ability of English at my school is very low."</i> • <i>Three teachers stated: "Actually I prefer to use English language in my teaching but I also see the ability of my students in English so I use both languages to make lesson clear to them."</i> • <i>One teacher stated: "I prefer both languages in English class."</i> • <i>One teacher stated: "I prefer to use English because it can encourage my students to use English."</i>

2.	What do you employ Indonesian language for?	<ul style="list-style-type: none">• <i>Two of the teachers stated:</i> “I use Indonesian language in English class for Interactions, translate, and ask questions.”• <i>Four teachers stated:</i> “I use indonesian language to explaining grammar and vocabularies.”• <i>Four teachers stated:</i> “I use indonesian language to help my students understand learning material.”• <i>One teacher stated:</i> “I use indonesian language to help my students understand instructions.”• <i>Five teachers stated:</i> “I use indonesian language to explain unknown words.”
----	---------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appendix 16

Students' Interview Result

NNo.	Question	Students		
		Grade 1	Grade 2	Grade 3
11.	In English class, do you prefer to use Indonesian and English language or use English only for all interactions? Explain it.	<ul style="list-style-type: none"> • 21 grade 1 students said: <i>"I preferred to use both English and Indonesian language because use indonesian language helps me understand English."</i> • 7 grade 1 students said: <i>"I preferred to use full English because using indonesian language obstructs me from learning English."</i> • 2 grade 1 students said: <i>"I preferred to use both languages because using indonesian language save more time to learn English."</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 24 grade 2 students said: <i>"I preferred to use both English and Indonesian language because use indonesian language helps me understand English."</i> • 6 grade 2 students said: <i>"I don't like teacher use indonesian language because it doesn't help me learning English language."</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 16 grade 3 students said: <i>"I preferred to use both English and Indonesian language because use indonesian language helps me understand English."</i> • 8 grade 3 students said: <i>"I preferred to use full English because using indonesian language obstructs me from learning English."</i> • 6 grade 3 students said: <i>"I don't like teacher use indonesian language because it prevents me from having more English language input."</i>
22.	What do you employ Indonesian language for?	<ul style="list-style-type: none"> • 10 grade 1 students said: <i>"Indonesian language helps me to learn grammar."</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 grade 2 students said: <i>"Indonesian language helps explain"</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • 15 grade 3 students said: <i>"Indonesian language helps explain unknown"</i>

		<ul style="list-style-type: none"> • 13 grade 1 students said: <i>“Indonesian language helps explain unknown words.”</i> • 7 grade 1 students said: <i>“I use indonesian language to learn English vocabulary.”</i> 	<p><i>unknown words.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 grade 2 students said: <i>“Indonesian language helps me to learn grammar.”</i> • 5 grade 2 students said: <i>“Indonesian language helps explain error.”</i> 	<p><i>words.”</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 grade 3 students said: <i>“Indonesian language helps explain error.”</i>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Appendix 17

SURAT KETERANGAN

No. : 013/S.Ket/SSA/VIII/2014.

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Strada Santa Anna – Jakarta Timur menerangkan bahwa :

Nama	: ERVINA THEODALINDA BUPU
NIM	: 1012150006
Program studi / jurusan	: S1 / Pendidikan Bahasa Inggris
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

telah melaksanakan penelitian di SMP Strada Santa Anna – Jakarta Timur pada tanggal 21 Mei 2014, dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul **“Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.”**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 27 Agustus 2014

Kepala Sekolah,





PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI 214
Jl. Rajawali Raya Halim Perdanakusuma Jakarta Timur. Telp. 8096021
KECAMATAN MAKASAR KOTAMADYA JAKARTA TIMUR
JAKARTA

SURAT KETERANGAN

60 / 083.4

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Drs. H. AHMAD SANUSI, M.Si.**
NIP : 195920101983021002
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Jl. Rajawali Raya Halim Perdanakusuma
Jakarta Timur.


Menerangkan bahwa :

Nama : **ERFINA THEODALINDA BUPU**
NIM : 1012150006
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris
Jenjang Pendidikan : S.1
Semester : VIII
Tahun Akademik : 2013 / 2014

telah melakukan ***Penelitian*** pada tanggal 13 Juni 2013 di tempat kami, untuk memperoleh data dalam rangka menyusun tesis dengan judul "***Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.***"



Kepala SMP Negeri 214 Jakarta


Drs. H. Ahmad Sanusi, M.Si.
NIP. 195902101983021002



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 9 SSN JAKARTA
Jln. Usman No. 6 Kelapa Dua Wetan, Ciracas Telp/Fax, 871 9966, 8771 3033
JAKARTA TIMUR

Kode Pos, 13730

SURAT KETERANGAN

Nomor : 267 /1.851.202.9

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala SMP Negeri 9 Jakarta, menerangkan bahwa :

Nama : **Erfina Theodalinda Bupu.**
Tempat / Tgl. Lahir : Folres, 31 Agustus 1987
NIM : 1012150006
Program Studi : Bahasa Inggris (S.1)
Semester /Thn. Akademik : VIII / 2013 - 2014
Universitas : Universitas Kristen Indonesia
Alamat : Jl. Mayjen Sutuyo No. 2 Cawang
Jakarta Timur.

Mahasiswa tersebut benar telah melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul “ *Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.*”

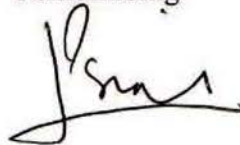
dilaksanakan dari tgl.28 Mei 2014 di SMP Negeri 9 Jakarta

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Pudji Rahayu, M.Pd.
NIP : 196610051990032008

Jakarta, 19 Juni 2014
Pembimbing



Posma Raulina Siahaan, M.Pd.
NIP : 196002051986022002



PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 144 JAKARTA
Jl. Bekasi Raya Km 23 Cakung Jakarta Timur

SURAT KETERANGAN

Nomor : 355 /0.885

Yang bertandatangan dibawah ini kepala SMP Negeri 144 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama	:	Erfina Theodalinda Bupu
NIM	:	1012150006
Fakultas	:	Keguruan dan Pendidikan
Program Studi	:	Bahasa Inggris

Adalah mahasiswa Universitas Kristen Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Pendidikan Bahasa Inggris , yang telah melakukan penelitian sebagai bahan penyusunan Skripsi/Tugas akhir Yang berjudul “ *Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.*”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.





PEMERINTAH PROVINSI DKI JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 160 JAKARTA

Jl. SMP 160 Ceger TMII Cipayung Jakarta Timur

Telp. (021) 844 1330 Kode Pos . 13820

Website : WWW.smpn160jakarta.webs.com; Email : smpn_160@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 355 /0.885

Yang bertandatangan dibawah ini kepala SMP Negeri 160 Jakarta menerangkan bahwa :

Nama : Erfina Theodalinda Bupu
NIM : 1012150006
Fakultas : Keguruan dan Pendidikan
Program Studi : Bahasa Inggris
Jenjang : S1

Adalah mahasiswa Universitas Kristen Indonesia pada Fakultas Keguruan dan Pendidikan Bahasa Inggris , yang telah melakukan penelitian sebagai bahan penyusunan Skripsi/Tugas akhir Yang berjudul “ *Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.*”

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Juni 2014

Kepala SMP Negeri 160 Jakarta


Drs. H. Zainal Alimin

NIP.196004041981011003



YAYASAN MARSUDIRINI
SMP MARSUDIRINI
TERAKREDITASI A

Jl. Dewi Sartika 186A Cawang - Jakarta Timur
Telp.: 021 - 8004145, Fax : 80884559, Web: smp-marsudirini.com

SURAT KETERANGAN

No. 010/U/P.11/SMP.M/VIII/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Marsudirini Jakarta Timur, menerangkan bahwa :

N a m a : ERFINA THEODALINDA BUPU

NIM : 1012150006

Tempat / tanggal lahir : FLORES, 31 AGUSTUS 1987

Adalah telah melaksanakan penelitian tentang “ **Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.**” dilaksanakan pada tanggal 19 Mei 2014.

Demikian surat keterangan ini, harap digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 14 Agustus 2014

Kepala Sekolah



Sr. M. Coleta OSF, S.Pd



**YAYASAN TAMAN PERGURUAN FATAHILLAH
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) SUNAN GIRI
J A K A R T A**

Jl. Kramat Asem Raya / Rasamala I No. 31 Utan Kayu - Jakarta Timur 13120
Telp. : (021) 8503647

SURAT KETERANGAN

No : 113 / SMP.SG / V / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Sunan Giri Jakarta menerangkan bahwa :

Nama : ERFINA THEODALINDA BUPU

NIM : 1012150006

Tempat Tanggal Lahir : Flores, 31 Agustus 1987

Adalah benar telah melaksanakan penelitian tentang “ **Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.**”

dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2014.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Jakarta , 20 Mei 2014

Kepala Sekolah



Drs. Yatun Suhartono, MM



Yayasan Perguruan Budhaya
SMP BUDHAYA III SANTO AGUSTINUS
TERAKREDITASI A

Jl. Perumnas Raya Buaran Duren Sawit Jakarta Timur 13440
Telp. 8618778

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda-tangan di bawah ini Kepala SMP Budhya III Santo Agustinus Jalan Perumnas Raya Buaran Duren Sawit Jakarta Timur menerangkan bahwa :

Nama : **ERFINA THEODALINDA BUPU**
NIP : 1012150006
Semester / Program Studi : VIII/ Pendidikan Bahasa Inggris
Asal Universitas : UKI Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Judul Skripsi : *“ Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.”*

Telah melaksanakan Penelitian di sekolah kami pada Bulan Mei 2014.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dipergunakan seperlunya.

Jakarta, 15 Agustus 2014

Kepala SMP Budhaya III St. Agustinus



Drs. Antonius Parimin, MM.



YAYASAN ADI BHAKTI
SMP ST. VINCENTIUS

Jl. Otto Iskandardinata No. 76, Jakarta Timur - 13330
Telp. (021) 8577741 Fax. (021) 8577742

SURAT KETERANGAN

No. 08 /101.1/200150/I/VIII/2014

Yang bertandatangan di bawah ini :

N a m a : M. Iwan Daru Harjanto, S.PD
Jabatan : Kepala SMP St. Vincentius
Alamat Sekolah : Jl. Otto Iskandardinata No. 76 Jakarta Timur
Telp/FAX : 021 8577741 / 021 8577742
NO. NPSN : 20107153

menerangkan bahwa :

N a m a : Erfina Theodalinda Bupu
NIM : 1012150006
Judul Skripsi : " Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

adalah benar telah melakukan penelitian di SMP St. Vincentius.pada tanggal 7 Juni 2014.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya, agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 12 Agustus 2014
Kepala SMP St. Vincentius



M. Iwan Daru Harjanto, S.PD



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA (SMP) NEGERI 103 JAKARTA
SEKOLAH STANDAR NASIONAL (SSN)
Jln. RA. Fadillah Komplek Kopassus Cijantung Pasar Rebo Tlp.8400005
JAKARTA TIMUR

SURAT KETERANGAN

Nomor : 394 / 077.78 / 2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMP Negeri 103 Jakarta menerangkan bahwa :

nama : ERFINA THEODALINDA BUPU
NIM : 1012150006
program studi / jurusan : S1 / Pendidikan Bahasa Inggris
fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia

telah melaksanakan penelitian di SMP Negeri 103 Jakarta pada tanggal 14 Juli 2014, dalam rangka penulisan skripsi yang berjudul “*Students and Teachers’ Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta.*”

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta, 16 Agustus 2014
Kepala SMP Negeri 103 Jakarta



H. Hamami, MM
NIP. 195608141985031004



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN 103
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Erfina Theodalinda Bupu
NIM	: 1012150006
Semester/ Program Studi	: VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN 144
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama : Erfina Theodalinda Bupu
NIM : 1012150006
Semester/ Program Studi : VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas

Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN 9
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Erfina Theodalinda Bupu
NIM	: 1012150006
Semester/ Program Studi	: VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN 214
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Erfina Theodalinda Bupu
NIM	: 1012150006
Semester/ Program Studi	: VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN 160
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Erfina Theodalinda Bupu
NIM	: 1012150006
Semester/ Program Studi	: VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas

Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkp-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN St. Vincentius
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama : Erfina Theodalinda Bupu
NIM : 1012150006
Semester/ Program Studi : VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN Sunan Giri
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama : Erfina Theodalinda Bupu
NIM : 1012150006
Semester/ Program Studi : VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi : "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN Strada St. Ana
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Erfina Theodalinda Bupu
NIM	: 1012150006
Semester/ Program Studi	: VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Parlunggan Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN Budhayana Agustinus
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Erfina Theodalinda Bupu
NIM	: 1012150006
Semester/ Program Studi	: VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Pardede
Pardede, M.Hum.



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan



Jl. Mayjen Sutoyo no.2
Cawang - Jakarta 13630
INDONESIA

Nomor: 168F /FKIP/Sek.Fak/Gn/4.2014

29 April 2014

Telp. 021 8092425, 8009190
Psw. 310, 301, 302, 303
Faks. 021 80885229
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id
<http://www.uki.ac.id>

Kepada Yth;
Kepala Sekolah
SMPN Marsudirini
di Jakarta

Hal : Permohonan Izin Mengadakan Penelitian

Jurusan Ilmu Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA
Program Studi Pendidikan Matematika
Program Studi Pendidikan Biologi
Program Studi Pendidikan Fisika
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama	: Erfina Theodalinda Bupu
NIM	: 1012150006
Semester/ Program Studi	: VIII / Pendidikan Bahasa Inggris
Judul Skripsi	: "Students and Teachers' Perception on The Use of Indonesian Language in Junior High School EFL Classes in East Jakarta."

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian disekolah Bapak/Ibu.

Atas perhatian Bapak/ Ibu, kami ucapkan terimakasih.


Sekretaris Fakultas
Parlunggan Pardede, M.Hum.

