

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN PAK BERBASIS
FLIPBOOK MAKER PADA MATERI KEBUDAYAAN DAN IPTEK
SEBAGAI ANUGERAH ALLAH PADA KELAS XI
DI SMA NEGERI 48 JAKARTA**

SKRIPSI

Oleh

**DINDA DWI OKTAVIA SIMARMATA
2117150015**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN PAK BERBASIS
FLIPBOOK MAKER PADA MATERI KEBUDAYAAN DAN IPTEK
SEBAGAI ANUGERAH ALLAH PADA KELAS XI
DI SMA NEGERI 48 JAKARTA**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Dinda Dwi Oktavia Simarmata

2117150015



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dinda Dwi Oktavia Simarmata

NIM : 2117150015

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **"PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN PAK BERBASIS FLIPBOOK MAKER PADA MATERI KEBUDAYAAN DAN IPTEK SEBAGAI ANUGERAH ALLAH PADA KELAS XI DI SMAN 48 JAKARTA"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal. Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2025



(Dinda Dwi Oktavia Simarmata)

NIM: 2117150015



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEPENDIDIKAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN PAK BERBASIS
FLIPBOOK MAKER PADA MATERI KEBUDAYAAN DAN IPTEK
SEBAGAI ANUGERAH ALLAH PADA KELAS XI DI SMAN 48 JAKARTA**

Oleh:

Nama : Dinda Dwi Oktavia Simarmata

NIM : 2117150015

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 16 Juni 2025

Menyetujui,

Pembimbing I,

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K
NIDN. 0309128901

Pembimbing II,

Janse Belandina Non, M.Si
NIDN. 0316056507

Mengetahui,

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 25 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

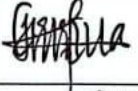
Nama : Dinda Dwi Oktavia Simarmata

NIM : 2117150015

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN PAK BERBASIS FLIPBOOK MAKER PADA MATERI KEBUDAYAAN DAN IPTEK SEBAGAI ANUGERAH ALLAH PADA KELAS XI DI SMAN 48 JAKARTA”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

No.	Nama Penguji	Jabatan Dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Stepanus, M.Th NIDN. 0325087603	Ketua Penguji	
2	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN. 0309128901	Anggota Penguji	
3	Janse Belandina Non, M.Si NIDN. 0316056507	Anggota Penguji	

Jakarta, 25 Juni 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dinda Dwi Oktavia Simarmata
NIM : 2117150015
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : PENGEMBANGAN *E-MODUL* PEMBELAJARAN PAK
BERBASIS *FLIPBOOK MAKER* PADA MATERI
KEBUDAYAAN DAN IPTEK SEBAGAI ANUGERAH
ALLAH PADA KELAS XI DI SMAN 48 JAKARTA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang telah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media atau format-kan, mengelola dalam pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta atau kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademik yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan yang berlaku.

Jakarta, 25 Juni 2025



(Dinda Dwi Oktavia Simarmata)

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, kasih dan karunia-Nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengembangan *E-modul* Pembelajaran PAK Berbasis *Flipbook Maker* Pada Materi Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah Pada Kelas XI di SMAN 48 Jakarta”

Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia (FKIP UKI)

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya.

Selama belajar di program studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP UKI, penulis mendapat banyak ilmu dan Pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, dan diberi arahan, dukungan, serta semangat oleh orang-orang disekitar penulis.

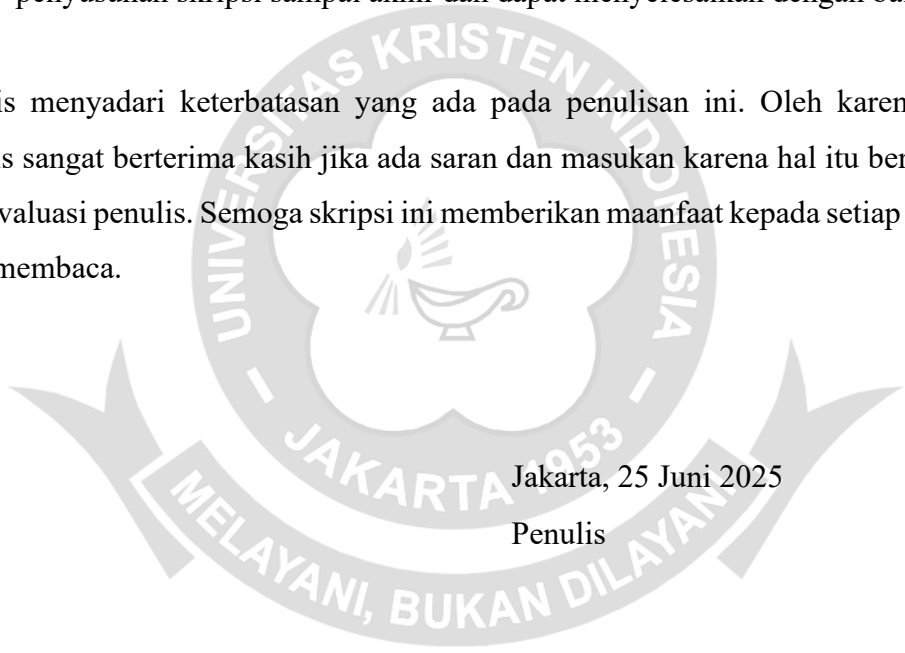
Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orangtua saya yang telah memberikan banyak dukungan, semangat, dan doa agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik dan lancar. Tidak lupa juga untuk abang saya Vedrico Firdaus Simarmata dan adik saya Tiara Gloria Simarmata yang telah memberi dukungan dan memenuhi kebutuhan penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.

3. Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
4. Dr. Stepanus, M.Th., selaku Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Serta Dosen Penguji yang telah memberikan saran, masukan, semangat, dan motivasi bagi penulis.
5. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia. Sekaligus Dosen Pikema serta Dosen Pembimbing I Skripsi yang selalu dengan senang hati memberikan waktu, nasihat, motivasi dan dukungan dalam membimbing penulis dalam proses menyelesaikan skripsi.
6. Ibu Janse Belandina Non, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II Skripsi yang selalu sabar membimbing penulis dan dengan senang hati membagikan ilmunya kepada penulis, memberikan waktu, nasihat, dan dukungan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Bapak Dr. Fajar Adinugraha, M.Pd., selaku validator ahli media Bapak Mulyadi, D.Min., selaku validator ahli materi dan Bapak Bachtiar Panggabean, M.Pd., selaku validator ahli bahasa.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen yang mengajar di Prodi PAK FKIP UKI yang telah memberikan ilmu, dukungan bagi penulis selama perkuliahan.
9. Kepada Ibu Ribka, S.Pd., selaku staff prodi Pendidikan Agama Kristen yang selalu membantu dalam administrasi yang dibutuhkan selama pengerjaan skripsi.
10. Kepada pihak pemberi Beasiswa Akademik yang telah memberikan dukungan finansial. Bantuan ini sangat berarti untuk mendukung penulis dalam menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi ini.
11. Kepada Ibu Rohma Sulistyaningsih, S.Si., Guru di SMAN 48 Jakarta yang telah memberikan dukungan dan bersedia membantu penulis dalam proses observasi dan pengambilan data.
12. Kepada peserta didik di SMAN 48 Jakarta yang bersedia dalam membantu penulis dalam proses observasi dan pengambilan data.

13. Teman-teman angkatan 2021 yang saling mendukung, memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi ini sehingga penulis mendapatkan banyak informasi yang bermanfaat.
14. Kepada Kak Cantika Raisa Handani, S.Pd., dan Kak Desi Lestari Aritonang, S.Pd., yang selalu memberikan waktu, dan ilmunya untuk berdiskusi dalam proses penulisan skripsi.
15. Tidak lupa juga untuk diri sendiri yang sudah berjuang dalam proses penyusunan skripsi sampai akhir dan dapat menyelesaikan dengan baik.

Penulis menyadari keterbatasan yang ada pada penulisan ini. Oleh karena itu, penulis sangat berterima kasih jika ada saran dan masukan karena hal itu berharga bagi evaluasi penulis. Semoga skripsi ini memberikan manfaat kepada setiap orang yang membaca.



Jakarta, 25 Juni 2025

Penulis

Dinda Dwi Oktavia Simarmata

NIM : 2117150015

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
ABSTRACT	xvi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
 BAB II KAJIAN TEORITIK, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA	
BERPIKIR.....	11
2.1 Kajian Teoritik.....	11
2.1.1 Bahan Ajar.....	11
2.1.2 Pengertian <i>E-modul</i>	12
2.1.2.1 Kelebihan dan Kelemahan <i>E-modul</i>	14
2.1.2.2 Perbedaan Modul Konvensional dengan <i>E-modul</i>	15
2.1.2.3 Karakteristik <i>E-modul</i>	16
2.1.3 Materi Kebudayaan dan IPTEK Sebagai Anugerah Allah	17
2.1.4 <i>Flipbook Maker</i>	20
2.1.4.1 Keunggulan dan Kelemahan <i>Flipbook Maker</i>	22
2.1.5 Pengembangan <i>E-modul</i> Berbasis <i>Flipbook Maker</i> Sebagai Media Pembelajaran PAK.....	23
2.2 Penelitian Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27

BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
3.2 Jenis Penelitian.....	31
3.3 Prosedur Pengembangan	31
3.4 Uji Coba Pengembangan Produk	35
3.5 Teknik Pengumpulan Data	36
3.6 Pengumpulan Data	36
3.7 Analisis Data	42
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	 45
4.1 Hasil Penelitian	45
4.1.1 Pengembangan <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Flipbook Maker</i> Sebagai Media Pembelajaran	45
4.1.2 Kelayakan <i>E-modul</i> Berdasarkan Validasi Ahli	56
4.1.3 Persepsi Peserta Didik dan Respon Pendidik Terhadap <i>E-Modul</i> Berbasis <i>Flipbook Maker</i>	62
4.2 Pembahasan	71
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 80
5.1 Kesimpulan	80
5.2 Saran	81
 DAFTAR PUSTAKA.....	 82
LAMPIRAN.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerucut Pengalaman Edgar Dale	24
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 3.1 Lokasi Sekolah SMAN 48 Jakarta	31
Gambar 4.1 Halaman Sampul	49
Gambar 4.2 Halaman Menu Materi Pembelajaran.....	50
Gambar 4.3 Petunjuk Penggunaan <i>E-modul</i>	50
Gambar 4.4 Kata Pengantar	51
Gambar 4.5 Daftar Isi, Daftar Gambar, Daftar Video	52
Gambar 4.6 Pendahuluan	52
Gambar 4.7 Isi <i>E-modul</i>	53
Gambar 4.8 <i>Pop-Up</i> Gambar	54
Gambar 4.9 Tes Formatif	54
Gambar 4.10 Daftar Pustaka	55
Gambar 4.11 Data Penulis.....	55
Gambar 4.12 Halaman Sampul Depan <i>E-modul</i> Sebelum dan Sesudah Revisi	59
Gambar 4.13 Petunjuk Penggunaan <i>E-modul</i> Sebelum dan Sesudah Revisi	59
Gambar 4.14 Sub Materi Pembelajaran Sebelum dan Sesudah Revisi	60
Gambar 4.15 Kegiatan Pembelajaran dua Sebelum dan Sesudah Revisi.....	60
Gambar 4.16 Data Penulis Sebelum dan Sesudah Revisi	61
Gambar 4.17 Daftar Pustaka Sebelum dan Sesudah Revisi	61
Gambar 4.18 <i>Pop-Up</i> Gambar Sebelum dan Sesudah Revisi	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2 Analisis Kinerja	32
Tabel 3.3 Analisi Kebutuhan Peserta Didik	33
Tabel 3.4 Skala Likert	37
Tabel 3.5 Indikator Instrumen Validasi Ahli Media	38
Tabel 3.6 Indikator Instrumen Validasi Ahli Materi.....	40
Tabel 3.7 Indikator Instrumen Validasi Ahli Bahasa.....	40
Tabel 3.8 Indikator Instrumen Respon Pendidik.....	41
Tabel 3.9 Indikator Instrumen Respon dan Persepsi Peserta Didik	42
Tabel 3.10 Skala Persentase Ahli	43
Tabel 3.11 Skala Persentase Peserta Didik.....	44
Tabel 4.1 Hasil Wawancara Bersama Pendidik PAK di SMAN 48 Jakarta ...	46
Tabel 4.2 Hasil Respon Peserta Didik	47
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Media	56
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi	57
Tabel 4.5 Hasil Validasi Ahli Bahasa	58
Tabel 4.6 Persepsi Peserta Didik Terhadap <i>E-modul</i>	63
Tabel 4.7 Respon Peserta Didik Pada Aspek Cakupan Materi	64
Tabel 4.8 Respon Peserta Didik Pada Aspek Penyajian	65
Tabel 4.9 Respon Peserta Didik Pada Aspek Bahasa	66
Tabel 4.10 Respon Peserta Didik Pada Aspek Kesesuaian	68
Tabel 4.11 Respon Peserta Didik Pada Aspek Pemanfaatan	68
Tabel 4.12 Respon Pendidik Terhadap <i>E-modul</i>	70

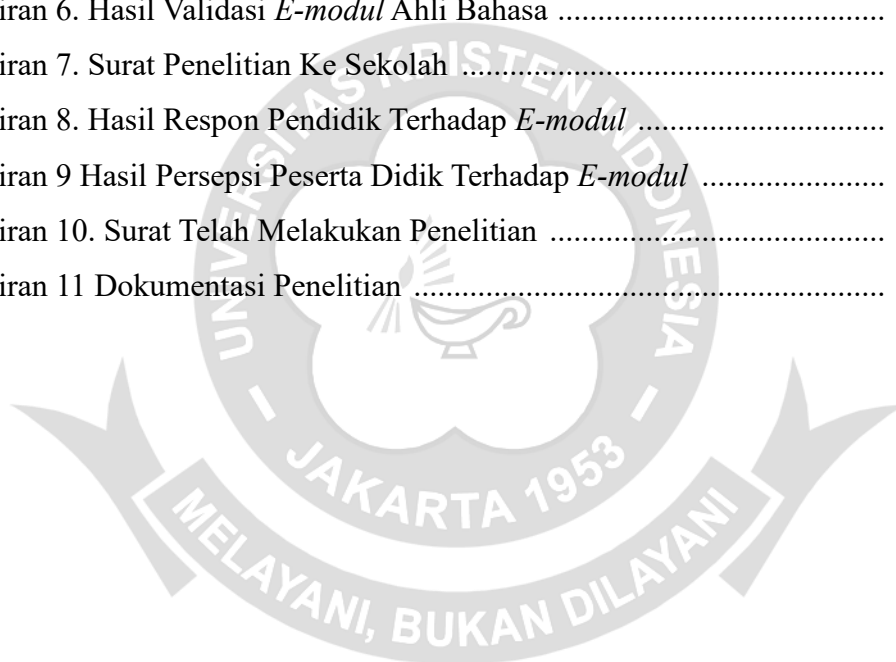
DAFTAR SINGKATAN

CP	Capaian Pembelajaran
IPTEK	Ilmu Pengetahuan dan Teknologi
LKPD	Lembar Kerja Peserta Didik
OHT	<i>Overhead Transparancies</i>
PAK	Pendidikan Agama Kristen
R&D	<i>Research And Development</i>
TIK	Teknologi Informasi dan Komunikasi
TP	Tujuan Pembelajaran



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Validasi <i>E-modul</i> Ahli Media	87
Lampiran 2. Surat Validasi <i>E-modul</i> Ahli Materi	88
Lampiran 3. Surat validasi <i>E-modul</i> Ahli Bahasa	89
Lampiran 4. Hasil Validasi <i>E-modul</i> Ahli Media	90
Lampiran 5. Hasil Validasi <i>E-modul</i> Ahli Materi	96
Lampiran 6. Hasil Validasi <i>E-modul</i> Ahli Bahasa	101
Lampiran 7. Surat Penelitian Ke Sekolah	106
Lampiran 8. Hasil Respon Pendidik Terhadap <i>E-modul</i>	107
Lampiran 9 Hasil Persepsi Peserta Didik Terhadap <i>E-modul</i>	113
Lampiran 10. Surat Telah Melakukan Penelitian	114
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian	115



ABSTRAK

PENGEMBANGAN E-MODUL PEMBELAJARAN PAK BERBASIS FLIPBOOK MAKER PADA MATERI KEBUDAYAAN DAN IPTEK SEBAGAI ANUGERAH ALLAH PADA KELAS XI DI SMAN 48 JAKARTA Dinda Dwi Oktavia Simarmata, 2025, Prodi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Pengembangan *e-modul* berbasis *flipbook maker* pada materi Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah dilatarbelakangi oleh terbatasnya bahan ajar yang menarik dan interaktif pada kelas XI di SMAN 48 Jakarta. Kondisi ini mengakibatkan peserta didik sering merasa bosan dalam pelaksanaan pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan produk berupa *e-modul* berbasis *flipbook maker* materi Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah, mengevaluasi kelayakan *e-modul* serta mengetahui persepsi peserta didik dan pendidik. Penelitian ini melibatkan 24 responden, yang terdiri atas 23 peserta didik kelas XI dan 1 pendidik di SMAN 48 Jakarta. Penelitian ini menerapkan metode *Research and Development (R&D)*, yang merujuk pada model pengembangan ADDIE (*Analysis, Desain, Development, implementation, dan evaluation*). Penelitian ini dibatasi hanya pada tahap pengembangan, hal ini dikarenakan adanya keterbatasan waktu dan biaya. Hasil validasi produk *e-modul* berbasis *flipbook maker* dinyatakan sangat layak oleh validator berdasarkan standar evaluasi untuk mengukur kevalidan produk *e-modul* yang diantaranya yaitu ahli materi 88%, ahli media 85%, dan ahli bahasa 86,5%. Hasil respon uji coba kelayakan produk *e-modul* berbasis *flipbook maker* yang dikembangkan dinilai “sangat baik” oleh pendidik dengan persentase 99% dan persepsi peserta didik sebesar 91,8%. Melalui hasil uji coba kelayakan produk *e-modul* berbasis *flipbook maker* pada materi Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah maka diperoleh kesimpulan bahwa *e-modul* berbasis *flipbook maker* terbukti layak dan relevan untuk diterapkan sebagai media dalam proses kegiatan pembelajaran yang interaktif dan menarik, memberikan pengalaman belajar yang menyenangkan dan tidak monoton, serta mendorong peserta didik terlibat dalam mengakses *e-modul* kapan dan dimana saja dengan waktu dan tempat yang tidak terbatas.

Kata kunci : *E-modul, Flipbook maker*, Materi Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah

ABSTRACT

DEVELOPMENT OF E-LEARNING MODULES BASED ON FLIPBOOK MAKER FOR KEBUDAYAAN DAN IPTEK SEBAGAI ANUGERAH ALLAH IN GRADE XI AT SMAN 48 JAKARTA

Dinda Dwi Oktavia Simarmata, 2025, Christian Religious Education Study Programme, FKIP-UKI

The development of e-modules based on flipbook maker on the material of Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah is motivated by the limited teaching materials that are interesting and interactive in class XI at SMAN 48 Jakarta. This condition resulted in students often feeling bored in the implementation of learning. This study aims to produce products in the form of e-modules based on flipbook maker material on Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah, evaluate the feasibility of e-modules and determine the perceptions of students and educators. This study involved 24 respondents, consisting of 23 grade XI students and 1 educator at SMAN 48 Jakarta. This study applied the Research and Development (R&D) method, which refers to the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, implementation, and evaluation). This research was limited to the development stage, due to time and cost constraints. The results of the validation of flipbook maker-based e-module products were declared very feasible by validators based on evaluation standards to measure the validity of e-module products, including 88% material experts, 85% media experts, and 86.5% language experts. The results of the feasibility trial response to the flipbook maker-based e-module product developed were rated 'very good' by educators with a percentage of 99% and the perception of students of 91.8%. Through the results of the feasibility trial of the flipbook maker-based e-module product on the material of Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah, it is concluded that the flipbook maker-based e-module is proven to be feasible and relevant to be applied as a medium in the process of interactive and interesting learning activities, providing a pleasant and not monotonous learning experience, and encouraging students to be involved in accessing e-modules anytime and anywhere with unlimited time and place.

Keywords: E-modules, Flipbook maker, materials Kebudayaan dan IPTEK sebagai Anugerah Allah