

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, H., & Furkan, N. (2022). Keterampilan Pemecahan Masalah dan Pengambilan Keputusan sebagai Keterampilan Pembelajaran dan Inovasi Peserta Didik Abad 21 *Jurnal Pendidikan Dasar dan PAUD.* ²:
- Aisyah, R., et al. (2023). Strategi Pendidikan Literasi Digital yang Kreatif dan Menyenangkan di Pedesaan. *Jurnal Miftek.*
- Ambarwati, D., Udik. B. W., Hana. A, & Sri. S. 2020. Peran Inovasi Pendidikan pada Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 8(2), 173-184.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep umum populasi dan sampel dalam penelitian. *Pilar*, 14(1), 15-31.
- Anderson, T., & Dron, J. (2018). The Role of Social Software in Education: A New Paradigm. *Journal of Distance Education*, 33(1), 1-4.
- Anjilus, W., Talip, R., & Singh, S. S. B. (2019). Hubungan Gaya Kepemimpinan Transformasi Dengan Kepuasan Kerja Guru Akademik Tingkatan Enam. *Labuan E-Journal of Muamalat and Society (LJMS)*, (1), 1-16.
- Basuki, B., Widyanti, R., & Husnurropiq, H. (2023). Peran Moderasi Budaya Organisasi Terhadap Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dengan Keterlibatan Karyawan Pegawai Organisasi Publik. *AL-ULUM: Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 9(2), 119-131.

- Blázquez, M., Llamas, J. P., & Ortega, A. (2019). Digital Competence and Learning in Higher Education: A Systematic Review. *Journal of Education and Learning*, 8(2), 123-136.
- Budur, T., & Demir, A. (2022). "Transformational leadership and employee performance: The mediating role of innovative behavior." *Journal of Educational Management Studies*
- Dudeney, G., Hockly, N., & Pegrum, M. (2019). *Digital Literacies: Second Edition*. Routledge.
- Dumont, H., Istance, D., & Benavides, F. (2018). *The Nature of Learning: Using Research to Inspire Practice*. OECD Publishing
- Fadhilah, M. L. Z., Suryadi, & Abubakar. (2020). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Etos Kerja Guru dan Staf. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Ginting, D., Abda, M. I., Maq, M. M., Karina, M., & Sari, N. I. (2023). Pelatihan Kreativitas Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Dengan Aplikasi Filmora Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesionalisme Guru. *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 3(3), 124-131.
- Haryanti, M. L. (2023). Pengaruh Persepsi Kepemimpinan Transformasional dan Literasi Digital terhadap Kompetensi Pedagogis Guru. Tesis Magister Universitas Pelita Harapan.

- Hukom, J. M., & Murniarti, E. (2023). Analisis pelatihan kepemimpinan pemuda gereja. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 16(2), 210-217.
- Kamarudin, K., Fitriani, B., Suardin, S., Manan, M., Natsir, S. R., Suarti, S., & Syamsurijal, S. (2022). Penguatan Literasi Media yang Berbasis Digital. *Jurnal Abdidas*, 3(4), 732-738.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI (2020). Pedoman Implementasi Literasi Digital di Sekolah. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoeriyah, S., & Suryadi, D. (2021). Implementasi Kepemimpinan Transformasional untuk Meningkatkan Kompetensi Digital Guru di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 10(2), 189-200.
- Kusumawati, H., Wachidah, L. R., & Cindi, D. T. (2022). Dampak Literasi Digital Terhadap Peningkatan Keprofesionalan Guru dalam Kegiatan Belajar Mengajar. In *Seminar Nasional Pendidikan Sultan Agung IV* (Vol. 3, No. 1).
- Kusyanti, E., Hendarman, H., & Suhardi, E. (2024). Peningkatan Kreativitas Guru Melalui Penguatan Efektivitas Pelatihan, Literasi Digital, Dan Efikasi Diri. *Jurnal Manajemen Pendidikan*.
- Lestari, V. A., & Iryanti, S. S. (2024). Abad 21: Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran PAI melalui Literasi Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 6155-6165.
- Manurung, S. Y., & Listiani, T. (2020). Menjadi guru yang reflektif melalui proses berpikir reflektif dalam pembelajaran matematika [becoming a reflective

teacher through the reflective thinking process in mathematics learning].

Polyglot: Jurnal Ilmiah, 16(1), 58-83.

Marliyani, T., Irianto, D. M., & Prihantini, P. (2023). Hubungan Kepemimpinan Transformasional dan Kreativitas Guru. *Jurnal Madinasika*, 5(1), 1-12.

Meyer, K. A., & Rysavy, M. (2020). Exploring the Role of Digital Competence in Education. *Educational Technology Research and Development*, 68(1), 125-140. 3.

Mulder, D. O. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru di SMA Koinonia Sentani Kabupaten Jayapura. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(5), 185–189.
<https://doi.org/10.59141/japendi.v5i5.2770>Japendi

Muktamar, A., & Pinto, J. (2023). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dalam Meningkatkan Kinerja Organisasi Pendidikan. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 1(2).

Murdiana, M., Jumri, R., & Damara, B. E. P. (2020). Pengembangan Kreativitas Guru dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 5(2), 152-160.

Ningsih, S., & Dukalang, H. H. (2019). Penerapan metode suksesif interval pada analisis regresi linier berganda. *Jambura Journal of Mathematics*, 1(1), 43-53.

- Nur, L., Disman, D., Ahman, E., Hendrayati, H., & Budiman, A. (2021). Analisis Kepemimpinan Transformasional. *Jurnal Ilmu Manajemen Dan Bisnis*, 12(2), 185-200.
- Nur, N., & Nugraha, M. S. (2023). Implementasi Model Pembelajaran STEAM Dalam Meningkatkan Kreativitas Peserta Didik Di RA Al-Manshuriyah Kota Sukabumi. *Jurnal Arjuna: Publikasi Ilmu Pendidikan, Bahasa Dan Matematika*, 1(5), 73-93.
- Nurartri, K., Permadi, I., & Purbasari, K. H. (2024). Refleksi Guru pada Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar*.
- Nurlinah, N. (2023). Integrasi Teknologi Pembelajaran dalam Upaya untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa SMA Kelas XI SMA Negeri 1 Pangkep. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran*, 5(2), 1131-1136.
- Palembangan, C. N., & Sihotang, H. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), 26725-26736.
- Prihatin, T., & Khoiroh, M. (2021). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kreativitas Guru. *Jurnal Kependidikan*, 9(2), 345-358.
- Rahman, B. (2024). Refleksi Diri dan Peningkatan Profesionalisme Guru*Jurnal Paedagogia*.²:
- Rahmawati, E. (2019). Memahami Refleksi Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan*Jurnal Pendidikan*⁵.

- Ramdhan, M. (2021). Metode penelitian. Cipta Media Nusantara.
- Reedy, K., & Parker, J. (2018). *Digital literacy unpacked*. Facet
- Roflin, E., & Liberty, I. A. (2021). Populasi, Sampel, Variabel dalam penelitian kedokteran. Penerbit NEM.
- Rohman, F. (2019). "Penerapan Literasi Digital di Sekolah Dasar", Jurnal Pendidikan Dasar.
- Sadiman, A. S. (2019). Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Press.
- Siburian, A., Siahaan, E. A., & Naibaho, D. (2023). Kreativitas Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), 11202-11209.
- Sihotang, H. (2023). Metode penelitian kuantitatif.
- Sugianto, E. (2024). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Tsaqofah*
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Susanti, I. S. I. (2022). Penerapan metode analisis regresi linear berganda untuk mengatasi masalah multikolinearitas pada kasus indeks pembangunan manusia (IPM) di Kabupaten Aceh Tamiang. *Jurnal gamma-PI*, 4(2), 10-17.

- Variani, H., Al Qadri, H., & Nellitawati, N. (2024). Pengaruh kepemimpinan transformasional terhadap pengembangan sumber daya manusia di sebuah satuan pendidikan. *Academy of Education Journal*, 15(1), 991-1000..
- Wahyuni, R. (2020, November). Refleksi: Pendekatan untuk meningkatkan profesional dalam praktik mengajar. In *Prosiding Seminar Nasional Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat* (Vol. 1, No. 1, pp. 185-192).
- Wardani, L. K. (2022). *Meningkatkan Mutu Sekolah Dengan Gaya Kepemimpinan Transformasional*. Penerbit NEM.
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, I. M., & Antara, P. A. (2023). Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan. PT. RajaGrafindo Persada-Rajawali Pers.
- Wijayanto, S., Abdullah, G., & Wuryandini, E. (2021). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 57-75.
- Yurtseven, R., Akkas Baysal, O. U. E., & Ocak, G. (2021). Analysis of the Relationship Between Decision Making Skills and Problem Solving Skills Of Primary School Students. *International Online Journal of Education and Teaching (IOJET)*.