

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui dan memperoleh informasi yang akurat tentang ada tidaknya pengaruh sertifikasi guru dan media teknologi terhadap kinerja guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan.

Berdasarkan hasil analisis dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang positif antara Sertifikasi Guru (X_1) terhadap kinerja guru (Y) di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Hasil analisis Regresi sertifikasi guru memiliki skor sebesar 0.521 terhadap kinerja guru dengan determinasi varians sebesar 0.272 atau 27,2% dan tingkat signifikan pada $0.000 < 0.05$. Menghasilkan persamaan garis regresi linier, dari hasil penelitian sebagai berikut $\hat{Y} = 26.377 + 0.594X_1$ artinya semakin banyak guru yang tersertifikasi, maka kinerja guru semakin baik
2. Terdapat pengaruh yang positif antara Media Teknologi (X_2) terhadap kinerja guru (Y) di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Hasil analisis regresi media teknologi memiliki skor sebesar 0.511 terhadap kinerja guru dengan determinasi varians sebesar 0.261 atau 26,1% dan tingkat signifikan pada $0.000 < 0.05$. Menghasilkan persamaan garis regresi linier, dari hasil penelitian sebagai berikut; $\hat{Y} = 28.862 + 0.516X_2$, artinya dengan pemanfaatan media teknologi secara maksimal, sangat berperan dalam meningkatkan kinerja guru.
3. Terdapat pengaruh yang positif antara Sertifikasi Guru (X_1) dan Media Teknologi (X_2) terhadap Kinerja Guru (Y) di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Pernyataan ini dibuktikan berdasarkan analisis regresi secara simultan antara sertifikasi guru dan media teknologi terhadap kinerja guru memiliki skor sebesar 0.547 dengan determinasi varians sebesar 0.300 atau

B. IMPLIKASI

Ada beberapa kemungkinan yang dapat dipaparkan pada implikasi penelitian ini, berdasarkan hasil analisis yang didapat yaitu;

1. Pada hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh yang positif antara sertifikasi guru dan media teknologi terhadap kinerja guru hal ini dapat menjadi dasar untuk meningkatkan kualitas pendidikan yang ada di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Program sertifikasi guru dapat diperkuat dan diperluas agar memastikan bahwa semua guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan memiliki kualifikasi menjadi seorang guru yang profesional. Selain itu, akses media teknologi di sekolah wilayah Distrik Mindiptana perlu ditingkatkan untuk mendukung proses pembelajaran serta membantu guru mengerjakan tugas-tugasnya sebagai seorang guru.
2. Hasil penelitian ini juga dapat menjadi dasar untuk merumuskan kebijakan pendidikan di Distrik Mindiptana, Papua Selatan agar lebih terarah pada suatu tujuan. Kebijakan tersebut dapat berfokus pada peningkatan kualitas guru, baik pada pekerjaannya maupun pada proses pelaksanaan pendidikan yang diselenggarakan.
3. Lebih spesifik lagi bahwa, hasil penelitian ini dapat memberikan motivasi serta meningkatkan profesionalisme guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Sertifikasi guru yaitu pengakuan atas kompetensi guru dan dapat meningkatkan status sosial mereka. Media teknologi dapat membantu guru untuk mengembangkan keterampilan guru pada proses pembelajarannya, serta meningkatkan kreativitas dalam bekerja, serta media teknologi dapat memperbaharui pengetahuan setiap guru yang ada di Distrik Mindiptana, Papua Selatan.

C. SARAN

Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian ini, maka dibuatlah beberapa saran agar menjadi acuan untuk diperhatikan;

1. Berdasarkan dari hasil penelitian, pemerintah perlu mempermudah akses terhadap program sertifikasi dengan menyediakan informasi yang jelas, proses pendaftaran yang mudah, serta biaya yang terjangkau.
2. Perlu adanya kebijakan serta pertimbangan kebutuhan dan karakteristik daerah dalam merancang program sertifikasi guru dengan menyesuaikan materi pelatihan pada saat menuju sertifikasi, dengan kondisi geografis setempat.
3. Pemerintah memastikan program sertifikasi guru selaras dengan kebutuhan dan tantangan pendidikan di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Pemerintah juga melakukan evaluasi secara berkala terhadap dampak sertifikasi guru di daerah tersebut, guna memastikan keberartian sertifikasi, sehingga dapat menjadi acuan kedepannya untuk merumuskan kebijakan serta keputusan tentang sertifikasi bagi kebutuhan guru-guru setempat.
4. Pemerintah daerah serta setiap sekolah, perlu memberi dukungan serta kesempatan bagi setiap guru terkhusus di Distrik Mindiptana, Papua Selatan, untuk mempraktekkan dan menerapkan media teknologi dalam kegiatan pembelajaran serta mengerjakan tugas guru lainnya. Pastikan guru memiliki akses yang mudah dan terjangkau terhadap perangkat teknologi, internet, dan sumber digital yang diperlukan untuk mendukung kinerja guru berbasis teknologi.
5. Menyediakan program pelatihan berkelanjutan tentang penggunaan media teknologi dalam pembelajaran terlebih bagi guru yang sudah tersertifikasi. Program ini juga harus mengikuti perkembangan teknologi dan kebutuhan pembelajaran di Distrik Mindiptana, Papua Selatan.