

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MEDIA TEKNOLOGI
TERHADAP KINERJA GURU
DI DISTRIK MINDIPTANA, PAPUA SELATAN**

TESIS



Oleh

Bonaso

2201190030

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2025

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MEDIA TEKNOLOGI
TERHADAP KINERJA GURU
DI DISTRIK MINDIPTANA, PAPUA SELATAN**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia



Disusun Oleh:

BONASO

NIM: 2201190030

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI/MANAJEMEN PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

2025



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bonaso
NIM : 2201190030
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya buat dengan judul *"Pengaruh Sertifikasi Guru dan Media Teknologi Terhadap Kinerja Guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan"* adalah

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, jurnal acuan, yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 30 Januari 2025



Bonaso



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MEDIA TEKNOLOGI TERHADAP
KINERJA GURU DI DISTRIK MINDIPTANA, PAPUA SELATAN**

Oleh :

Nama : Bonaso
NIM : 2201190030
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam siding tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 31 Januari 2025

Pembimbing I

(Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si)
NIDN: 0320086508

Pembimbing II

(Prof. Dr. Mesta Limbong, M. Psi)
NIDN: 8912280023

Ketua Program Studi,



(Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi)
NIDN: 8912280023

Direktur Program Pascasarjana,



(Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA)
NIDN: 0320116402



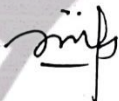
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 30 Januari 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Bonaso
NIM : 2201190030
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGARUH SERTIFIKASI GURU DAN MEDIA TEKNOLOGI TERHADAP KINERJA GURU DI DISTRIK MINDIPTANA, PAPUA SELATAN”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. dr. Dameria Sinaga, M.Pd	Ketua	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Anggota	
3. Prof. Dr. Mesta Limbong, M. Psi	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Sebagai mahasiswa Universitas Kristen Indonesia, yang bertanda tangan dibawah ini saya:

Nama : Bonaso
NIM : 2201190030
Fakultas : Program Pascasarjana
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Sertifikasi Guru dan Media Teknologi Terhadap Kinerja Guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan.

Menyatakan Bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 30 Januari 2025



KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat dan karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan menyusun Tesis dengan judul “Pengaruh Sertifikasi Guru Dan Media Teknologi Terhadap Kinerja Guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan”.

Tujuan dari penulisan tesis ini adalah untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Studi S-2 Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta.

Dalam penyusunan tesis ini penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih, rasa hormat dan penghargaan sedalam-dalamnya kepada:

1. Tuhan Yesus, yang memberi hikmat serta portolongan melalui kuasa Roh Kudus, dapat membimbing, menguatkan serta memberkati.
2. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia, yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Studi S2.
3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA., selaku Direktur Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia
5. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Pembimbing I yang telah memberi bimbingan serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penulisan tesis ini.
6. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis dengan penuh kesabaran selama proses penulisan tesis ini.
7. Bapak/Ibu Kepala Sekolah, SD Inpres, SMPN 1 Mindiptana, SMPN 2 Krounjendit Mindiptana, SMP St. YPPK Mindiptana, dan SMA St.

Yohanes HOBBER atas kerjasamanya untuk menjadi objek penelitian saya sehingga dapat terlaksana dengan baik dan lancar.

8. Kepada seluruh keluarga besar, terutama istri saya (Wehelmina, S.Pd.K), kedua anak saya (Eliezher P.B Bonaso & Elzhera Q. Bonaso), orang tua di Kalimantan dan di Jakarta, kakak, abang, serta adik, yang mendukung serta memotivasi saya untuk bekerja keras dalam melakukan tugas dan tanggungjawab, baik sebagai guru maupun sebagai mahasiswa di Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
9. Seluruh teman-teman mahasiswa seangkatan yang selalu memberikan motivasi dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada semua pihak yang terlibat dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat dituliskan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu bila ada saran serta kritikan yang membangun sangat diharapkan. Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 30 Januari 2025

Penulis

Bonaso

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	ii
HALAMAN PENGESAHAN DOSEN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan	7
D. Perumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
a. Manfaat Teoritis	8
b. Manfaat Praktis	8
BAB II. KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Teori	9
1. Kinerja guru	9
a. Aspek kinerja guru	11
b. Indikasi faktor mempengaruhi kinerja guru	17
2. Sertifikasi Guru	20
a. Proses sertifikasi guru	23
3. Media Teknologi	29
a. Media teknologi dalam pendidikan	31

b. Manfaat media teknologi	36
B. Penelitian yang Relevan	41
C. Kerangka Berpikir Penelitian	44
D. Perumusan Hipotesis	45
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tempat dan Waktu Penelitian	47
B. Jenis dan Metode Penelitian	47
1. Jenis Penelitian	47
2. Metode Penelitian	48
C. Variabel Penelitian	49
D. Teknik Pengambilan Sampel	50
1. Populasi	50
2. Sampel	51
3. Teknik sampling	52
E. Teknik Pengumpulan Data/Instrumen Penelitian	52
1. Definisi Konseptual	53
a. Kinerja Guru (Y)	53
b. Sertifikasi Guru (X ₁)	53
c. Media Teknologi (X ₂)	53
2. Definisi Operasional	54
3. Menyusun Kisi-Kisi Instrumen	56
a. Kisi-Kisi Instrumen Kinerja Guru (Y)	58
b. Kisi-Kisi Instrumen Sertifikasi Guru (X ₁)	60
c. Kisi-Kisi Instrumen Media Teknologi (X ₂)	62
4. Uji Coba Instrumen/ Kalibrasi	63
a. Validitas Data	63
b. Reliabilitas Data	66
5. Teknik pengumpulan data	67
G. Teknik Analisis Data	69
H. Hipotesis Statistik	69

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	72
A. HASIL PENELITIAN	72
1. Deskripsi Data.....	72
2. Uji Persyaratan Analisis	76
3. Uji Korelasi partial	80
B. PENGUJIAN REGRESI	81
C. PEMBAHASAN	85
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	90
A. KESIMPULAN	90
B. IMPLIKASI	91
C. SARAN	92
DAFTAR PUSTAKA	93
DATA LAMPIRAN	98



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1. Daftar Sekolah di Distrik Mindiptana	4
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	47
Tabel 3.2 Daftar Guru di Distrik Mindiptana	51
Tabel 3.3 Definisi Operasional	54
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Kinerja Guru (Y)	56
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Sertifikasi Guru (X ₁)	58
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Media Teknologi (X ₂)	60
Tabel 3.7 Uji Coba Instrumen Kinerja Guru (Y)	64
Tabel 3.8 Uji Coba Instrumen Sertifikasi Guru (X ₁).....	65
Tabel 3.9 Uji Coba Instrumen Media Teknologi (X ₂).....	65
Tabel 3.10 Klasifikasi Jawaban Skala Likert	68
Tabel 4.1 Statistics Kinerja Guru	72
Tabel 4.2 Statistics Sertifikasi Guru.....	74
Tabel 4.3 Statistics Media Teknologi.....	75
Tabel 4.4 Uji Normalitas Variabel Y	76
Tabel 4.5 Uji Normalitas Variabel X ₁	77
Tabel 4.6 Uji Normalitas Variabel X ₂	78
Tabel 4.7 Uji Linieritas X ₁ terhadap Y	79
Tabel 4.8 Uji Linieritas X ₂ terhadap Y	79
Tabel 4.9 Uji Korelasi X ₁ terhadap Y	80
Tabel 4.10 Uji Korelasi X ₂ terhadap Y	80
Tabel 4.11 Uji Regresi X ₂ terhadap Y.....	81
Tabel 4.12 Anova	81
Tabel 4.13 Tabel Persamaan Regresi X ₁ terhadap Y	82
Tabel 4.14 Uji Regresi X ₂ terhadap Y	82
Tabel 4.15 Anova	83
Tabel 4.16 Tabel Persamaan Regresi X ₂ terhadap Y	83
Tabel 4.17 Uji Regresi X ₁ dan X ₂ terhadap Y	84
Tabel 4.18 Tabel Anova	84
Tabel 4.19 Tabel Persamaan Regresi Berganda	84

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Korelasional antara Variabel X_1 , X_2 dan Y	45
Gambar 4.1 Histogram Kinerja Guru	73
Gambar 4.2 Histogram Sertifikasi Guru	74
Gambar 4.3 Histogram Media Teknologi	75
Gambar 4.4 Uji Normalitas P-P Plots Kinerja Guru	76
Gambar 4.5 Uji Normalitas P-P Plots Sertifikasi Guru	77
Gambar 4.6 Uji Normalitas P- P Plots Media Teknologi	78



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Definisi Operasional	98
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen	100
Lampiran 3	Hasil Uji Coba Instrumen	107
Lampiran 4	Angket Penelitian	109
Lampiran 5	Surat Permohonan Izin Melakukan Penelitian	114
Lampiran 6	Surat Izin Penelitian	119
Lampiran 7	Tabulasi Data	124
Lampiran 8	Deskripsi Data	130
Lampiran 9	Uji Normalitas Data	136
Lampiran 10	Uji Linearitas Data	140
Lampiran 11	Uji Corelasional Data	141
Lampiran 12	Uji Regresi/Uji Hipotesis	142

ABSTRAK

BONASO, Pengaruh Sertifikasi Guru dan Media Teknologi Terhadap Kinerja Guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Tesis, Pascasarjana Program Studi Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta 2025.

Penelitian ini bertujuan menganalisis Pengaruh Sertifikasi Guru dan Media Teknologi Terhadap Kinerja Guru di Distrik Mindiptana, Papua Selatan. Menggunakan metode pendekatan kuantitatif, analisis menggunakan statistik deskriptif atau inferensial dan survei. Populasi penelitian terdiri dari 88 orang responden, menggunakan instrumen kuesioner untuk memperoleh data. Berdasarkan hasil analisis pengaruh antara sertifikasi guru terhadap Kinerja guru memiliki Skor regresi sebesar 0.521 dengan determinasi 27.2%, menghasilkan garis regresi linear seperti berikut: $\hat{Y} = 26.377 + 0.594X_1$. Hasil analisis regresi media teknologi terhadap kinerja guru memiliki skor sebesar 0.511 terhadap kinerja guru dengan determinasi sebesar 26,1%, menghasilkan garis regresi linear seperti berikut: $\hat{Y} = 28.862 + 0.516X_2$. Sedangkan hasil analisis regresi secara simultan memiliki skor sebesar 0.547 terhadap Kinerja Guru dengan determinasi varians sebesar 30%, menghasilkan garis regresi linear seperti berikut; $\hat{Y} = 23.004 + 0,357X_1 + 0.269X_2$. Kesimpulan penelitiannya terdapat pengaruh ke dua variabel independen terhadap variabel dependen relative kecil. Meskipun demikian, kedua variabel, tersebut yaitu sertifikasi guru dan media teknologi dapat dijadikan sebagai dasar untuk meningkatkan kualitas pendidikan.

Kata Kunci: Sertifikasi Guru, Media Teknologi, Kinerja Guru

ABSTRACT

BONASO, *The Effect of Teacher Certification and Media Technology on Teacher Performance in Mindiptana District, South Papua. Thesis, Postgraduate Educational Administration Study Program, Indonesian Christian University, Jakarta 2025.*

This study aims to analyze the influence of teacher certification and technology media on teacher performance in the Mindiptana District, South Papua. Using a quantitative approach, the analysis employs descriptive or inferential statistics and surveys. The research population consists of 88 respondents, with data collected through a questionnaire instrument. Based on the analysis results, the influence of teacher certification on teacher performance has a regression score of 0.521 with a determination value of 27.2%, producing the following linear regression equation: $\hat{Y} = 26.377 + 0.594X_1$. The regression analysis of technology media on teacher performance shows a regression score of 0.511 with a determination value of 26.1%, resulting in the linear regression equation: $\hat{Y} = 28.862 + 0.516X_2$. Meanwhile, the simultaneous regression analysis produces a score of 0.547 on teacher performance, with a variance determination of 30%, yielding the linear regression equation: $\hat{Y} = 23.004 + 0.357X_1 + 0.269X_2$. The study concludes that the influence of both independent variables on the dependent variable is relatively small. However, both variables teacher certification and technology media can serve as a foundation for improving the quality of education.

Keywords: *Teacher Certification, Media Technology, Teacher Performance*