

**PENGARUH LINEARITAS PENDIDIKAN DAN MASA KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO**

TESIS

Oleh:

**YAKOBUS RAMPUN
2101190017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA JAKARTA
2025**

**PENGARUH LINEARITAS PENDIDIKAN DAN MASA KERJA
TERHADAP KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana

Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**YAKOBUS RAMPUN
2101190017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN
INDONESIA JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Yakobus Rampun

NIM : 2101190017

Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul “Pengaruh Linearitas Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Kristen Tagari Rantepao” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, Juni 2025



Yakobus Rampun



**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS

**(PENGARUH LINEARITAS PENDIDIKAN DAN MASA
KERJATERHADAPKOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMK KRISTEN TAGARI
RANTEPAO)**

Oleh :

Nama : Yakobus Rampun
NIM : 2101190017
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam siding tugas akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 30 Juni 2025

Pembimbing I

(**Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si**)
NUPTK: 1152743644230103

Pembimbing II

(**Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.**)
NUPTK: 8854746647230072

Ketua Program Studi,

(**Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi**)
NUPTK: 9652736637230032

Direktur Program Pascasarjana,

(**Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA**)
NUPTK: 9452742643230073



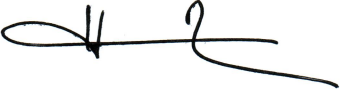
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 10 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Yakobus Rampun
NIM : 2101190017
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **“PENGARUH LINEARITAS PENDIDIKAN DAN MASA KERJATERHADAPKOMPETENSI PEDAGOGIK GURU SMK KRISTEN TAGARI RANTEPAO”** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Ketua	
2. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si	Anggota	
3. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd.	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yakobus Rampun
NIM : 2101190017
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Tesis
Judul : Pengaruh Linearitas Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Kristen Tagari Rantepao

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, Juni 2025



Yakobus Rampun

KATA PENGANTAR

Terpujilah Tuhan, atas pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis dengan judul “Pengaruh Linearitas Pendidikan dan Masa Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Kristen Tagari Rantepao”. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Pascasarjana serta untuk mendapatkan gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (PPs UKI).

Dalam penyusunan tesis ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa tesis ini masih banyak kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan dengan baik.

Selama belajar di program studi Magister Administrasi Pendidikan, penulis mendapat banyak ilmu dan pelajaran yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis. Dalam proses pembuatan tesis ini, penulis beroleh banyak bantuan, arahan, dukungan serta semangat dari orang-orang di sekitar penulis.

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta : Bapak Marthen Sabir dan Ibu Ribka Romon yang senantiasa memberikan dukungan moril, maupun spiritual agar penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Tidak lupa juga untuk keenam orang saudaraku Milda, Rampun, Vany, Ayub, Yustin, dan Yeremia serta kedua iparku Ungke dan Yenny yang terus mendukung dalam penyelesaian Tesis ini
2. Suriani Mangallo, penolong yang sepadan, pasangan hidupku yang Tuhan hadirkan ditengah-tengah perjalanan studi Pascasarjana ini, yang sepuluh bulan kemudian menyusul kehadiran anak karunia Tuhan, Ginosko Anakin Rampun. Saya memulai studi ini sendirian dan menyelesaikannya bertiga dengan kalian.
3. Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
5. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi., selaku Kepala Program Studi Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang selalu mendukung dan memberikan arahan, masukan, bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
6. Dr. Bintang R. Simbolon, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan Tesis yang selalu memberikan perhatian, nasihat, dan dukungan dalam menyelesaikan Tesis ini, bahkan saat penulis lalai dan ingin menyerah, Ibu hadir memberi semangat untuk maju hingga selesai.

7. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan Tesis ini, yang membimbing penulis dengan sangat detail dan teliti.
8. Seluruh Dosen program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang ikut serta membantu memberikan dukungan dan bantuan dalam perkuliahan serta dalam penulisan tesis ini, semoga ilmu dan pengalaman yang diberikan dapat didedikasikan untuk kesuksesan penulis di hari-hari yang akan datang.
9. Micha S. Pairunan, ST., MM., selaku Kepala SMK Kristen Tagari yang telah memberi ijin kepada penulis untuk melaksanakan Penelitian di SMK Kristen Tagari.
10. Guru-guru SMK Kristen Tagari sebagai rekan kerja penulis sekaligus sebagai responden dalam penyusunan tesis ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta menjadi referensi yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan rasa syukur penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak. Tuhan memberkati.

Jakarta, Juni 2025

Yakobus Rampun

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TESIS.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Kompetensi Pedagogik.....	8
2. Linearitas Pendidikan Guru.....	14
3. Masa Kerja Guru	20
B. Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir.....	23
D. Hipotesis.....	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	25
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	25
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	27
D. Populasi dan Sampel.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	29
F. Teknik Analisis Data.....	38

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	40
A...Hasil Analisis Data.....	40
1....Pengaruh Linearitas Pendidikan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru.....	40
2....Pengaruh Masa Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru.....	42
3....Pengaruh Linearitas Pendidikan dan Masa Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Kristen Tagari.....	44
B...Pembahasan.....	47
1....Pengaruh Linearitas Pendidikan terhadap Kompetensi Pedagogik Guru.....	47
2....Pengaruh Masa Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Kristen Tagari.....	48
3....Pengaruh Linearitas Pendidikan dan Masa Kerja terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Kristen Tagari.....	50
BAB V PENUTUP	51
A...Kesimpulan.....	51
B...Implikasi	51
C...Saran	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal pelaksanaan penelitian.....	27
Tabel 3.2 Indikator linearitas pendidikan guru.....	30
Tabel 3.3 Segmentasi masa kerja guru.....	30
Tabel 3.4 Nilai setiap jawaban pada angket.....	31
Tabel 3.5 Kisi-kisi instrumen kompetensi pedagogik guru.....	32
Tabel 3.6 Hasil uji validitas instrumen kompetensi pedagogik guru.....	36
Tabel 3.7 Hasil uji reliabilitas instrumen kompetensi pedagogik guru.....	38
Tabel 4.1 Hasil Uji T variabel X1 terhadap Y.....	41
Tabel 4.2 Hasil uji regresi linear variabel X1 terhadap Y	42
Tabel 4.3 Uji t Variabel linearitar pendidikan (X1) terhadap kompetensi pedagogik guru (Y).....	42
Tabel 4.4 Hasil Uji T variabel X2 terhadap Y.....	43
Tabel 4.5 Koefisien Determinasi masa kerja (X2) terhadap kompetensi pedagogik (Y).....	44
Tabel 4.6 Uji t Variabel linearitar pendidikan (X2) terhadap kompetensi pedagogik guru (Y).....	44
Tabel 4.7 hasil uji regresi berganda.....	45
Table 4.8 Koefisien Determinasi Regresi berganda.....	46
Table 4.9 Hasil uji F simultan.....	47

ABSTRAK

Yakobus Rampun, Pengaruh Linearitas Pendidikan Dan Masa Kerja Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru SMK Kristen Tagari Rantepao. Tesis Pascasarjana Program Studi Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, 2025.

Tujuan dari penelitian ini adalah menganalisis pengaruh linearitas pendidikan dan lama masa kerja terhadap kompetensi pedagogik guru di SMK Kristen Tagari Rantepao. Penelitian ini termasuk jenis kuantitatif korelasional. Pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner serta pengumpulan dokumentasi data utama guru SMK Kristen Tagari. Pengujian instrumen dan analisis data menggunakan bantuan perangkat lunak SPSS versi 26.

Dalam pengujian hipotesis, dilakukan uji parsial menggunakan uji “T” yang menunjukkan nilai signifikansi variabel X1 terhadap variabel Y sebesar $0,776 > 0,05$, dan nilai signifikansi variabel X2 terhadap variabel Y sebesar $0,000 < 0,05$. Sedangkan pada uji simultan dengan uji “F”, nilai signifikansi yang diperoleh adalah $0,000 < 0,05$. Pengaruh linearitas pendidikan terhadap kompetensi pedagogik guru hanya sebesar 1,2%, sementara pengaruh masa kerja guru terhadap kompetensi pedagogik mencapai 58,5%. Kombinasi variabel X1 dan X2 mampu menjelaskan variabel Y sebesar 68,4%. Berdasarkan hasil tersebut, diharapkan pihak sekolah sebagai penyelenggara pendidikan terus memberikan perhatian terhadap kompetensi pedagogik guru guna meningkatkan mutu pendidikan.

Kata kunci:

Pedagogik Guru, Linearitas pendidikan guru, Masa kerja guru

ABSTRACT

Yakobus Rampun, The Influence of Educational Linearity and Work Period on the Pedagogical Competence of Tagari Rantepao Christian Vocational School Teachers. Postgraduate Thesis, Educational Administration/Management Study Program, Indonesian Christian University, 2025.

This study aims to examine the impact of education linearity and teaching experience on the pedagogical competence of teachers at Tagari Christian Vocational School, Rantepao. The research employs a quantitative approach. Data were gathered through questionnaire distribution and documentation of fundamental teacher data at Tagari Christian Vocational School. Instrument validation and data analysis were conducted using SPSS version 26.

In hypothesis testing, a partial test using the "T" test showed a significance value of $0.776 > 0.05$ for variable X1's effect on variable Y, while variable X2's significance value was $0.000 < 0.05$. Meanwhile, the simultaneous test using the "F" test yielded a significance value of $0.000 < 0.05$. The influence of education linearity on teachers' pedagogical competence accounted for only 1.2%, whereas the influence of teachers' length of service was 58.5%. Together, variables X1 and X2 explained 68.4% of the variance in variable Y. Based on these findings, it is expected that the school, as the education provider, will continue to focus on enhancing teachers' pedagogical competence to improve education quality.

Keywords:

Teacher Pedagogy, Linearity of teacher education, Teacher tenure