



**Aplikasi Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan
Menggunakan CALL (Computer Assisted Language Learning) Pada
Siswa Siswi Kelas III SDK Mitra Penabur Depok**

**Clara Idayani
0612157020**

Skripsi

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Jakarta
2012**

**Aplikasi Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan
Menggunakan CALL (Computer Assisted Language Learning)
Pada Siswa Siswi Kelas III SDK Mitra Penabur Depok**

**Clara Idayani
0612157020**

**Diajukan untuk Melengkapi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat
Yang Diperlukan untuk meraih gelar Sarjana Pendidikan**

**Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Kristen Indonesia
Jakarta
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

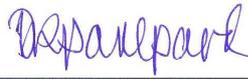
Sebagai pembimbing penelitian mahasiswa berikut:

Nama : Clara Idayani
NIM : 0612157020
Judul Skripsi : Aplikasi Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan CALL (Computer Assisted Language Learning) Pada Siswa Siswi Kelas III SDK Mitra Penabur Depok
Tanggal Ujian : 27 Agustus 2012

Kami menyatakan bahwa kami telah membaca skripsi (judul di atas), yang sudah dipertahankan oleh mahasiswa ini, menyetujui perubahan yang diminta oleh penguji akhir, dan merekomendasikan skripsi ini kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia untuk mendapat pengesahan.

Pembimbing I,

Parlindungan Pardede, S.S.



Sept. 18, 2012

Pembimbing II,

Dra Maria Hanny Soelistio, M.Hum.



Sept 18, 2012

Diketahui oleh Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris,

Dra Maria Hanny Soelistio, M.Hum.



Sept. 18, 2012

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Clara Idayani
NIM : 0612157020
Jurusan : Bahasa & Seni
Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi ini saya susun dan kerjakan sendiri, tidak merupakan hasil karya orang lain atau plagiat. Apabila di kemudian hari pernyataan ini terbukti salah, saya bersedia menerima sanksi dari fakultas berupa pencabutan gelar kesarjanaan.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2012

Yang Menyatakan



Clara Idayani

PERJANJIAN PENGALIHAN HAK CIPTA

Sebagai lulusan dari Universitas Kristen Indonesia, saya dengan ini menyatakan bahwa demi perkembangan ilmu dan pengetahuan ilmiah, saya memberikan Universitas Kristen Indonesia hak cipta secara penuh untuk mempublikasikan, mereproduksi, mendistribusikan, menampilkan dan menyimpan skripsi saya yang berjudul Aplikasi Pengajaran Kosakata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan CALL (Computer Assisted Language Learning) Pada Siswa Siswi Kelas III SDK Mitra Penabur Depok dalam berbagai bentuk, format dan media baik yang dikenal sekarang maupun yang dikembangkan kemudian (termasuk tapi tidak terbatas pada bentuk cetak, digital/ atau bahasa) di seluruh dunia.

Jakarta, 27 Agustus 2012

Clara Idayani

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan pada Sidang Ujian Sarjana pada Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia, Jakarta, 27 Agustus 2012.

Badan Penguji

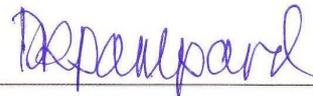
1. Dra Maria Hanny Soelistio, M. Hum.



2. Anggiat Mananda Hutabarat, M.Hum.

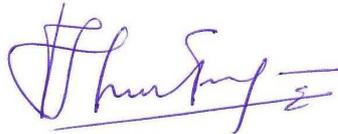


3. Parlindungan Pardede, S.S.



Disetujui,

Dekan FKIP - UKI



Dr. E. Handayani Tyas, M.Pd.

MOTTO

“ Takut Akan Tuhan Adalah Permulaan Pengetahuan “

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

Tuhan Yesus dan Keluarga tercinta

Suamiku Yohanes Dedy, Anakku Gamaliel Darren

Thank You and I Love You All



KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini pada waktunya.

Adapun skripsi ini berjudul “Aplikasi Pengajaran Kosa kata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Media CALL Pada Siswa Siswi Kelas III SDK Mitra Penabur Depok”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan di Universitas Kristen Indonesia.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan, kasih sayang dengan motivasi dari semua pihak yang ada di sekitar penulis baik dari penyelesaian data, informasi, juga doa. Oleh karena itu penulis dengan sepenuh hati ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Yohanes Dedy Prasetyo, suamiku tercinta dalam memberikan doa, cinta, semangat dan dukungan yang tanpa henti – hentinya. I Love You Dear.
2. Ibuku yang terkasih, anakku tersayang Gamaliel Darren Prasetyo, terima kasih sayang sudah memberi perhatian dan mengerti kesibukan mama kuliah dan bekerja.
3. Keluarga terkasih, teman-teman kerja dan teman-teman seperjuanganku di kampus tercinta UKI
4. E. Handayani Tyas, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

5. Dra. Maria Hanny Soelistio selaku Ketua Program Studi Bahasa Inggris, Parlin Pardede, S.S, selaku dosen pembimbing akademik yang baik yang telah memberikan waktu dan bimbingan dengan sabar bagi penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
6. Bapak Damianus Rahwoto S.Pd selaku Kepala Sekolah SDK Mitra Penabur Depok.
7. Guru bahasa Inggris Ms Ikha Dhianawati yang membantu penulis dalam pengumpulan data.
8. Seluruh dosen dan staf pengajar dan juga karyawan di Universitas Kristen Indonesia terutama pak Gunawan yang telah membantu penulis.

Penulis sangat menyadari skripsi ini belum sempurna karena masih terdapat kekurangan dari penulis baik dalam penyajian maupun penulisan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan masukan dan saran untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembacanya.

Jakarta, Agustus 2012

Penulis

ABSTRACT

Clara Idayani : An Application using CALL to teaching vocabulary at SDK
Mitra Penabur

Thesis : Language and English Teaching

Study program : English department, Faculty of Teacher Training and
Education, Christian University of Indonesia

The major purpose of this study is to describe the application of teaching vocabulary using CALL.

The study was conducted in the 2011/2012 school year, it is was carried out by using descriptive qualitative method and by taking 23 student from one class.

Based on the finding, it is concluded that the application of teaching vocabulary using CALL can improve the student skill and motivation.

ABSTRAK

Clara Idayani : Aplikasi Pengajaran Kosa Kata Bahasa Inggris Dengan Menggunakan CALL (Computer Assisted Language Learning) Pada Siswa Siswi Kelas III SDK Mitra Penabur Depok

Skripsi : Jurusan Bahasa dan Seni

Program Studi : Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan

Penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang bentuk pengajaran kosa kata Bahasa Inggris menggunakan media CALL bagi siswa SD kelas III.

Penelitian dilaksanakan di SDK Mitra Penabur pada tahun ajaran 2011/2012. Dalam penelitian ini digunakan metode kualitatif deskriptif dengan sampel sebanyak 23 orang siswa dari satu kelas III.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, dapat disimpulkan bahwa pengajaran kosa kata Bahasa Inggris (vocabulary) menggunakan media CALL berhasil meningkatkan kosa kata dan motivasi siswa dalam belajar Bahasa Inggris.

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-------------|
| ABSTRACT | viii |
| ABSTRAK | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GRAFIK | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A.Latar Belakang | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 5 |
| C. Pembatasan Masalah | 5 |
| D. Perumusan Masalah | 6 |
| E. Tujuan Penelitisa | 6 |
| F. Kegunaan Penelitian | 6 |
| G. Definisi Operasional | 7 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Hakikat Mengajar..... | 8 |
| B. Hakikat Belajar | 11 |
| C. Hakikat Bahasa | 13 |
| D. Hakikat kosakata | 15 |
| E. CALL | 19 |

| | | |
|----------------|---|-----------|
| | 1. Pengertian Komputer | 19 |
| | 2. Media Komputer Untuk Belajar | 20 |
| | 3. Multimedia Untuk Pembelajaran | 21 |
| | 4. CALL | 22 |
| | F. Kerangka Berpikir | 23 |
| BAB III | METODOLOGI PENELITIAN | |
| | A. Metode Penelitian | 25 |
| | B. Fokus Penelitian | 25 |
| | C. Tehnik Pengumpulan Data | 25 |
| | E. Tehnik Analisis Data | 26 |
| | F. Prosedur Penelitian | 27 |
| BAB IV | ANALISIS DAN INTERPRETASI DATA | |
| | A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian | 28 |
| | B. Analisis Data | 46 |
| | C. Interpretasi Data | 49 |
| BAB V | KESIMPULAN DAN SARAN | |
| | A. Kesimpulan | 50 |
| | B. Saran | 51 |
| | DAFTAR PUSTAKA | 52 |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|----------------|
| Tabel 4.1 Hasil Kuesioner Siswa | 30 |
| Tabel 4.2 Hasil Latihan Soal Pertama Pertemuan Kedua | 40 |
| Tabel 4.3 Hasil Latihan Soal Kedua Pertemuan Kedua | 41 |
| Tabel 4.4 Hasil Latihan Soal Ketiga Pertemuan Kedua | 42 |
| Tabel 4.5 Hasil Latihan Soal Pertama Pertemuan Ketiga | 43 |
| Tabel 4.6 Hasil Latihan Soal Kedua Pertemuan Ketiga | 44 |
| Tabel 4.7 Hasil Latihan Soal Ketiga Pertemuan Ketiga | 45 |

DAFTAR GRAFIK

| | Halaman |
|--|---------|
| Grafik 4.1 Grafik Hasil Latihan pada Pertemuan Kedua | 46 |
| Grafik 4.2 Grafik Hasil Latihan pada Pertemuan Ketiga | 47 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | | Halaman |
|-------------|---|---------|
| Lampiran 1 | Rencana Pembelajaran Pertemuan I | 54 |
| Lampiran 2 | Rencana Pembelajaran Pertemuan II | 58 |
| Lampiran 3 | Rencana Pembelajaran Pertemuan III | 62 |
| Lampiran 4 | Contoh Jawaban Siswa | 66 - 70 |
| Lampiran 5 | Hasil Evaluasi Soal Latihan Pertemuan Pertama | 71 |
| Lampiran 6 | Hasil Evaluasi Soal Latihan Pertemuan Kedua | 72 |
| Lampiran 7 | Hasil Evaluasi Soal Latihan Pertemuan Ketiga | 73 |
| Lampiran 8 | Contoh Soal Latihan | 74 - 78 |
| Lampiran 9 | Contoh Angket Untuk Siswa | 79 - 94 |
| Lampiran 10 | Dokumentasi Foto Kegiatan Belajar | 95 – 96 |
| Lampiran 11 | Surat Keterangan | 97 |