

**Appendix 9 Surat Keterangan Pemberian Izin Pelaksanaan Penelitian**



PEMERINTAH PROVINSI DAERAH KHUSUS IBUKOTA JAKARTA  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 229 JAKARTA**  
 Jl. Kebon Jeruk Raya No.39 Telpon 021-5303652 Kode Pos 11530

Nomor : 345 / 077.22

Lamp. : --

Hal : Pemberian izin melaksanakan penelitian

Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Kristen Indonesia  
 di Jakarta

Memperhatikan surat Saudara Nomor : 627/FKIP/SekFak/5.2013 tanggal 14 Mei 2013 perihal Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian, atas nama mahasiswa :

nama : LOUISA NOVITA  
 NIM : 0912150010  
 semester/ program studi : VIII / Pendidikan Bahasa Inggris  
 judul Penelitian : " Some Difficulties Faced by Students in Learning English Pronouns  
 ( A Case Study At First Year Students of SMPN 229 Jakarta ) "  
 fakultas/ perguruan tinggi : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
 Universitas Kristen Indonesia

pada prinsipnya Kepala SMP Negeri 229 Jakarta tidak keberatan mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di SMP Negeri 229 Jakarta. Selama melaksanakan kegiatan dimohon dapat menjaga ketertiban dan ketentuan yang berlaku sekolah.

Demikian surat izin melaksanakan penelitian ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan : di Jakarta  
 pada tanggal : 19 Agustus 2013  
 Kepala Sekolah,  
  
 Drs. ROHMANI  
 NIP. 196207011983021002

## Appendix 8 Surat Keterangan Permohonan Izin Penelitian



**Universitas Kristen Indonesia**  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Jl. Mayjen Sutuyo no.2  
Cawang - Jakarta 13630  
INDONESIA

Telp. 021 8092425, 8009190  
Psw. 310, 301, 302, 303  
Faks. 021 809885229  
E-mail: fkip-uki@uki.ac.id  
<http://www.uki.ac.id>

Nomor : 627/FKIP/Sek-Fak/05.2013

14 Mei 2013

Yth  
Kepala Sekolah  
SMPN 229  
Jakarta

Jurusan Ilmu Pendidikan  
Program Studi Bimbingan dan Konseling

Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni  
Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Jurusan Pendidikan MIPA  
Program Studi Pendidikan Matematika  
Program Studi Pendidikan Biologi  
Program Studi Pendidikan Fisika  
Program Studi Pendidikan Kimia

Jurusan Pendidikan Agama Kristen  
Program Studi PAK (S1)

Jurusan Bahasa Mandarin  
Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin

Hal : Permohonan Izin Melaksanakan Penelitian

Dengan hormat,

Sehubungan dengan rencana penulisan skripsi mahasiswa kami :

Nama : Louisa Novita  
NIM : 0912150010  
Semester/Program Studi : VIII/Pendidikan Bahasa Inggris  
Judul Skripsi : "Some Difficulties Faced by Students in Learning English Pronouns (A Case Study At First Year Students of SMPN 229 Jakarta)"

Kami mohon bantuan Bapak/ Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa tersebut melaksanakan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.



Sekretaris Fakultas,

Parlungan Pardede, S.S., M. Hum

**Appendix 1. The Research Instrument**

Name :

Class :

Date/Day :

**Choose the correct answer to fill in the blank the sentences below by crossing A, B, C, D!**

1. Peter likes collecting stamp. Please give this stamp to ...

- A. he                      B. him                      C. she                      D. her

2. Bella did the homework ....

- A. hers                      B. his                      C. himself                      D. herself

3. Sandy : My pencil is broken. May I borrow...?

Bella : Yes, you may.

- A. yours                      B. your                      C. you                      D. yourself

4. John and I are going to go to Bali next week. ... will go by bus.

- A. We                      B. Our                      C. Us                      D. Ours

5. Mother: Where is Jack?

Jenny : He is washing ... hands.

A. he                      B. his                      C. she                      D. her

6. Sam and Sally were absent yesterday. ... were sick.

A. He                      B. She                      C. They                      D. We

7. Robert made this coat....

A. hers                      B. himself                      C. his                      D. herself

8. I have a dog. The dog is ....

A. mine                      B. me                      C. my                      D. myself

9. Sam is from England. ... wife is from China.

A. his                      B. him                      C. hers                      D. her

10. My bag is under the table. Can you see ... ?

A. Its                      B. it's                      C. it                      D. itself

11. I have got a new pen. So this is ... new pen

A. you                      B. your                      C. mine                      D. my

12. My family and ... are going to museum tomorrow.

A. me                      B. I                      C. myself                      D. mine

13. There is no secret between you and ....

A. I                      B. mine                      C. myself                      D. me

14. My uncle has a new car. The grey car over there is....

A. him                      B. himself                      C. his                      D. he

15. I cut ... with the knife while I was chopping the onion  
A. me                      B. mine                      C. myself                      D. my
16. My mom loves cooking. ... cake is very delicious.  
A. She                      B. Her                      C. Hers                      D. His
17. My aunt will be living tomorrow. ... will go by bus.  
A. She                      B. Her                      C. Hers                      D. Herself
18. She blames ... for all the trouble.  
A. hers                      B. his                      C. herself                      D. himself
19. Ann: Where are you going?  
Jim : We are going to the cinema. Let's join ....  
A. our                      B. us                      C. Ours                      D. ourselves
20. We just bought a car. The car is ....  
A. ours                      B. us                      C. ourselves                      D. our
21. Lunar is getting married next month. She has invited all ... friends to the party.  
A. she                      B. hers                      C. her                      D. herself
22. A : Whose bag is that?  
B : It's ....  
A. I                      B. my                      C. myself                      D. mine
23. They made ... a cup of coffee.  
A. themselves                      B. themselves                      C. ours                      D. theirs
24. When my little brother was hungry, ... cried.  
a. he                      b. his                      C. her                      D. she

25. A: "Please tell Mrs. Smith to come in."

B: "Sorry, I don't know ..."

A. him

B. his

C. hers

D. her

**Appendix 2. Answer Keys**

1. B	11. D	21. C
2. D	12. B	22. D
3. A	13. D	23. B
4. A	14. C	24. A
5. B	15. C	25. D
6. C	16. B	
7. B	17. A	
8. A	18. C	
9. A	19. B	
10. C	20. A	





**Appendix 4. Instrument of Questionnaire for English Teacher**

Nama : Sulistiowati S.pd.

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Maret 2013

Tempat : SMP N 229 Jakarta Barat

---

---

1. Bagaimana antusiasme siswa kelas VII-6 dalam belajar bahasa Inggris?
2. Apakah English pronouns sudah dipelajari siswa kelas VII-6?
3. Apa saja jenis English pronouns yang sudah dipelajari siswa kelas VII-6?
4. Bagaimana kemampuan rata-rata siswa dalam menguasai English grammar, khususnya English pronoun?
5. Apakah pronoun diajarkan secara terintegrasi atau terpisah?
6. Metode apa yang digunakan dalam mengajar bahasa Inggris terutama English pronouns?
7. Kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam belajar English pronoun?

**Appendix 5. The Result of English Teacher's Questionnaire**

Nama : Sulistiowati S.pd.

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Maret 2013

Jabatan : Guru Bahasa Inggris

Tempat : SMP N 229 Jakarta Barat

---

1. Bagaimana antusiasme siswa kelas VII-6 dalam belajar bahasa Inggris?

Ada beberapa siswa yang antusias dan ada juga yang biasa saja.

2. Apakah English pronouns sudah dipelajari siswa kelas VII-6?

Ya, sudah.

3. Apa saja jenis English pronouns yang sudah dipelajari siswa kelas VII-6?

Subject pronoun, object pronoun, possessive adjective, possessive pronoun, and reflexive or emphatic pronoun.

4. Bagaimana kemampuan rata-rata siswa dalam menguasai English grammar, khususnya English pronoun?

Kemampuan siswa berbeda-beda. Secara keseluruhan kemampuan mereka lumayan.

5. Apakah pronoun diajarkan secara terintegrasi atau terpisah?

Terintegrasi dengan keempat skill dalam bahasa Inggris.

6. Metode apa yang digunakan dalam mengajar bahasa Inggris terutama English pronouns?

Biasanya dengan metode ceramah saja.

7. Kesulitan apa saja yang dihadapi siswa dalam belajar English pronoun?

Kesulitan dalam bentuk dan fungsi pronouns.

Jakarta, 29 Maret 2013

Sulistiowati S.pd

Louisa Novita

Nama :

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Maret 2013

Jabatan : Siswa

Tempat : SMP N 229 Jakarta Barat

---

1. BagaimanapandanganandamengenaipelajaranBahasaInggris?
2. Dimanaletakkesulitanandadalammempelajari English pronouns?
3. Apapenyebabandamengalamikesulitandalammenguasai English pronouns?

#### **Appendix 7.The Result of Students' Questionnaires**

Nama :

Hari/Tanggal : Rabu, 29 Maret 2013

Jabatan : Siswa

Tempat : SMP N 229 Jakarta Barat

---

---

1. BagaimanapandanganandamengenaipelajaranBahasaInggris?

Student 1 : PelajaranbahasaInggrissangat sulit sekali.

Student 2 : Gampang – gampang susah.

Student 3 : Biasaaja.

Student 4 : Pelajarannyasulit.

Student 5 : Susah.

Student 6 : Biasaaja.

Student 7 : Sulit.

Student 8 : Kadangsusahkadangmudah.

Student 9 : Pelajarannyalumayanlah.

Student 10 : Sulit.

Student 11 : Susah – susahgampang.

Student 12 : Pelajaran yang sulit.

Student 13 : Biasaaja.

Student 14 : Sangatsulit.

Student 15: PelajaranBahasaInggrismenurutsusah.

Student 16 : Lumayangaterlalususah.

Student 17 : Susah

Student 18 : Susah – susahgampang

Student 19 : Lumayangasusahbanget.

Student 20 : Pelajarannyagasusahdanngobosenin.

Student 21 : Sulitsemuanya.

Student 22 : PelajaranbahasaInggrisitumengasyikan.

Student 23 : Sulitdalamngartikannya.

Student 24 : Pelajaran yang susah.

Student 25: Pelajaraninisangatsayaamengerti

Student 26 : Susah gampang.

Student 27 : Susah – susahgampang.

Student 28 : Menurutsayasusah.

Student 29 : Pelajarannyasulit.

Student 30 : Lumayangasusahgagampang.

Student 31 : Sulit.

Student 32 : Kadanggampangkadangsulit

Student 33 : Susah – susahgampang.

Student 34 : Biasa – biasaaja.

Student 35 : Sulit.

2. Dimana letak kesulitan anda dalam mempelajari English pronouns?

Student 1 : Susah memahami fungsi tiap pronoun

Student 2 : Belum paham fungsi pronoun

Student 3 : Kurang mengerti artinya

Student 4 : Sulit mengulang dan mengingat kembali

Student 5 : Susah, ga tau fungsinya

Student 6 : Lupa materinya

Student 7 : Tidak bisa mengerti dalam makna dan artinya

Student 8 : Banyak pronoun susah ingatnya

Student 9 : Lupa sama materinya

Student 10 : Kurang tahu fungsinya

Student 11 : Tidak bisa, mengartikannya

Student 12 : Gangertifungsinya

Student 13 : Susah dalam mengartikannya

Student 14 : Ga tau artinya

Student 15 : Tidak tau fungsi pronoun.

Student 16 : Hard to remember

Student 17 : Tidak tahu arti tiap pronoun, tidak paham

Student 18 : Belum mengerti artinya dan kurang belajar

Student 19 : Susah ingat semua pronoun

Student 20 : Karena artinya sulit saya tidak suka

Student 21 : Susah untuk menghafalnya karena ada banyak

Student 22 : Kesulitan saya di bagian menghafal jenis pronoun

Student 23 : Belum paham fungsi pronoun

Student 24 : Ga tau artinya

Student 25 : Karena ga tau artinya

Student 26 : Susah dalam artinya

Student 27 : Kurang dimengerti / mengartikannya tidak bisa.

Student 28 : Karena banyak sulit mengartikan fungsinya

Student 29 : Fungsi dan penempatan pronounnya

Student 30 : Susah mengartikan fungsi tiap pronoun

Student 31 : Fungsi tiap pronounnya

Student 32 : Belum mengartikan fungsi setiap pronoun

Student 33 : Hard to remember

Student 34 : Hard to remember

Student 35 : Susah paham fungsi pronounnya

3. Apa penyebab anda mengalami kesulitan dalam menguasai English pronouns?

Student 1 : Kurang fokus memahami penjelasan guru

Student 2 : Kurang mengerti penjelasan dari guru

Student 3 : Malas mengulang pelajarannya



- Student 4 : Susah ingat materi pronoun
- Student 5 : Kurang jelas penjelasan dari guru
- Student 6 : I don't like study English very much
- Student 7 : Kurang memahami penjelasan guru
- Student 8 : Gak suka Bahasa Inggris.
- Student 9 : Gak sendal dalam belajar
- Student 10 : Tidak fokus belajar
- Student 11 : Kurang memperhatikan penjelasan dari guru
- Student 12 : Kurang belajar dan latihan
- Student 13 : Jarang belajar bahasa Inggris
- Student 14 : Karena saya tidak konsen
- Student 15 : Karena saya tidak mengerti dan memahami maksud guru
- Student 16 : Tidak konsentrasi dalam belajar
- Student 17 : Tidak tahu artinya, kadang tidak serius belajarnya
- Student 18 : Terkadang malas belajar bahasa Inggris
- Student 19 : Saya tidak serius dalam belajar
- Student 20 : Kurang suka bahasa Inggris
- Student 21 : Mungkin karena kurang belajar
- Student 22 : Karena hafalannya terlalu banyak, saya suka
- Student 23 : Karena saya tidak terlalu suka B. Inggris
- Student 24 : Tidak paham penjelasan Guru
- Student 25 : Karena saya lupa materinya

Student 26 : TidaksukaBahasaInggris

Student 27 : Kurangjelaspenjelasannya

Student 28 : Mungkinkarenalupa

Student 29 : Kurangbelajar

Student 30 : Guru kurangpenjelasan

Student 31 : Kurangbelajar

Student 32 : KurangsukadalampelajaranbahasaInggris

Student 33: Kurangkonsentrasi

Student 34: KurangmenyukaibahasaInggris

Student 35 : Tidakkonsen