

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KANAL *YOUTUBE*
RUANG MANDARIN TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA MANDARIN
(STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMK 1 PSKD SENEN)**

SKRIPSI

Oleh:

Vito Amadis

2118150005



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS SASTRA DAN BAHASA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KANAL *YOUTUBE*
RUANG MANDARIN TERHADAP PENGUASAAN
KOSAKATA BAHASA MANDARIN
(STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMK 1 PSKD SENEN)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas Sastra dan Bahasa Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

Vito Amadis

2118150005



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN

FAKULTAS SASTRA DAN BAHASA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

JAKARTA

2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS SASTRA & BAHASA

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Vito Amadis
NIM : 2118150005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Sastra dan Bahasa

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul
**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KANAL *YOUTUBE* RUANG
MANDARIN TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
MANDARIN (STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMK 1 PSKD SENEN)”**
adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, buku-buku dan jurnal acuan yang setara di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau sudah pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Jika bukti saya tidak memenuhi apa yang telah dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.


Vito Amadis



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS SASTRA & BAHASA

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**“EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KANAL *YOUTUBE* RUANG
MANDARIN TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA
MANDARIN (STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMK 1 PSKD SENEN)”**

Nama : Vito Amadis
NIM : 2118150005
Program studi : Pendidikan Bahasa Mandarin

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas akhir guna mencapai gelar sarjana Strata satu pada program studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Sastra dan Bahasa Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 2 Juli 2025

Pembimbing 1

Elyana, S.S., M.Pd

NIP. 0316038402

Pembimbing 2

Rahel Wiradi, S.Hum., MTCSOL

NIP. 0309098608

Ketua Program Studi
Pendidikan Bahasa Mandarin

Dewi Sulistyowati, M.Hum.

NIP. 0325128506

Dekan Fakultas Sastra dan Bahasa



Susanne A.H. Sitohang, S.S., M.A.

NIP. 0311127201



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS SASTRA & BAHASA

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 02 Juli 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Fakultas Sastra dan Bahasa, Universitas Kristen Indonesia, atas nama :

Nama : Vito Amadis
NIM : 2118150005
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Fakultas : Sastra dan Bahasa

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KANAL *YOUTUBE* RUANG MANDARIN TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA MANDARIN (STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMK 1 PSKD SENEN)"**

oleh tim penguji yang terdiri dari :

No.	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Alrizni Nadia Febritianti, S.Hum., MTCSOL	Sebagai Ketua	
2	Elyana, S.S., M.Pd	Sebagai Anggota	
3	Rahel Wiradi, S.Hum., MTCSOL	Sebagai Anggota	

Jakarta, 02 Juli 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS SASTRA & BAHASA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vito Amadis
NIM : 2118150005
Fakultas : Sastra dan Bahasa
Program Studi : Pendidikan Bahasa Mandarin
Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : **"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA KANAL
YOUTUBE RUANG MANDARIN TERHADAP PENGUASAAN KOSAKATA
BAHASA MANDARIN (STUDI KASUS SISWA KELAS XI SMK 1 PSKD
SENEN)"**

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Yang memberikan hak noneksklusif tanpa royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran hak cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya tulis saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala jenis hukum yang berlaku.


METEKAJ
TEMPIL
EBAMX389029659
Vito Amadis

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Efektivitas Penggunaan Media Kanal Youtube Ruang Mandarin Terhadap Penguasaan Kosakata bahasa Mandarin (Studi Kasus Siswa Kelas XI SMK 1 PSKD)”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin, Universitas Kristen Indonesia. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Susanne A.H. Sitohang, S.S., M.A., selaku Dekan Fakultas Sastra dan Bahasa.
3. Ibu Dewi Sulistyowati, S.Hum., M.Hum., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Mandarin.
4. Rumia Nababan S.S selaku Kepala Sekolah SMK 1 PSKD.
5. Elyana, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Rahel Wiradi, S.Hum., M.TCSOL, selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.
7. Orang tua dan keluarga tercinta, yang selalu memberikan doa, dukungan moral, dan materil kepada penulis.
8. Siswa, guru, dan staf SMK 1 PSKD, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan dalam pelaksanaan penelitian ini.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu atas bantuan dan dukungan yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan memberikan kontribusi positif dalam bidang pendidikan bahasa Mandarin.

Jakarta, 6 Juni 2025

Penulis



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Rumusan masalah	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	9
2.1 Efektifitas.....	9
2.2 Media pembelajaran.....	9
2.2.1 Media Kanal YouTube	10
2.2.2 Teori Multi Media Learning (Richard E. Mayer.).....	12
2.2.3 Kosakata Bahasa Mandarin.....	13
2.3 Kondisi Penguasaan Kosakata Siswa.....	14
2.3.1 Tujuan Pembelajaran Kosakata SMK 1 PSKD	15
2.4 Penelitian Relevan	16
2.5 Kerangka Berfikir	18
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	19
3.1 Jenis Penelitian	19
3.2 Sumber Data	20
3.2.1 Data Primer	20
3.2.2 Data Sekunder.....	20
3.3 Populasi dan sampel.....	21
3.3.1 Populasi.....	21

3.3.2 Sampel	21
3.4 Uji Validasi.....	22
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.6 Teknik Analisis Data	24
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	27
4.1 Gambaran Umum Penelitian.....	27
4.2 Proses Pelaksanaan Penelitian	28
4.2.1 Proses Pembelajaran Konvensional	28
4.2.2 Pelaksanaan Pre-Test.....	29
4.2.3 Pembelajaran Penggunaan Kanal YouTube Ruang Mandarin	29
4.2.4 Pelaksanaan Post-Test.....	30
4.3 Hasil Pre-Test dan Post-Test	31
4.3.1 Hasil Pre-Test.....	31
4.3.2 Hasil Post-Test	32
4.3.3 Perbandingan nilai pre-test dan post-test	34
4.3.4 Soal Kuesioner.....	35
4.3.5 Hasil Kuesioner.....	37
4.4 Pembahasan	39
4.4.1 Efektifitas Penggunaan Media Kanal Youtube Ruang Mandarin.....	39
4.4.2 Pembahasan dengan Teori Multimedia Learning yang dikembangkan oleh Richard E. Mayer	41
4.5 Hasil Observasi dan Persepsi Siswa	42
4.6 Kendala dan Keterbatasan.....	43
4.7 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	43
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	44
5.1 Kesimpulan	44
5.2 Saran	45
DAFTAR PUSTAKA.....	47
LAMPIRAN.....	49

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil Pre-test	31
Tabel 1. 2 Hasil Post-Test.....	32
Tabel 1. 3 Hasil Pre-Test dan Post-Test.....	40
Tabel 1. 4 Hasil Kuesioner	38
Tabel 1. 5 Soal Kuesioner	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Materi Video Pembelajaran	12
Gambar 1. 2 Kosakata Pada Materi.....	12
Gambar 1. 3 Grafik Efektifitas Media Pembelajaran Berdasarkan Kuesioner	39



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media kanal *YouTube Ruang Mandarin* dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin pada siswa kelas XI SMK 1 PSKD Jakarta. Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan quasi-eksperimen dan desain *one group pretest-posttest*. Data dikumpulkan melalui pretest, posttest, dan kuesioner. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan skor rata-rata dari 70,58 menjadi 88,52, dengan persentase peningkatan sebesar 25,62%. Selain itu, hasil kuesioner menunjukkan efektivitas sebesar 85,29% dalam kategori sangat efektif. Temuan ini menunjukkan bahwa penggunaan video pembelajaran dari kanal *YouTube Ruang Mandarin* memberikan dampak positif yang signifikan terhadap penguasaan kosakata siswa. Namun, efektivitas ini juga dipengaruhi oleh peran guru dan keterbatasan teknis seperti koneksi internet. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran *YouTube Ruang Mandarin* efektif dalam meningkatkan penguasaan kosakata bahasa Mandarin secara signifikan.

Kata Kunci: Efektivitas, YouTube, penguasaan kosakata, Bahasa Mandarin, media pembelajaran

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of using the YouTube channel Ruang Mandarin as an instructional medium to improve Mandarin vocabulary mastery among 11th-grade students at SMK 1 PSKD Jakarta. The research employed a quantitative method with a quasi-experimental approach and a one-group pretest-posttest design. Data were collected through pretests, posttests, and questionnaires. The results showed an increase in the average score from 70.58 to 88.52, indicating a 25.62% improvement. In addition, the questionnaire results revealed an effectiveness rate of 85.29%, categorized as very effective. These findings indicate that educational videos from the Ruang Mandarin channel have a significant positive impact on students' vocabulary mastery. However, this effectiveness is also influenced by the teacher's role and technical limitations such as internet connectivity. Therefore, it can be concluded that the YouTube channel Ruang Mandarin is effective in significantly enhancing students' Mandarin vocabulary mastery.

Keywords: Effectiveness, YouTube, vocabulary mastery, Mandarin language, learning media

摘要

本研究旨在探讨使用 *YouTube* 频道 Ruang Mandarin 作为教学媒介，在提升雅加达 SMK 1 PSKD 高中十一年级学生汉语词汇掌握方面的有效性。研究采用定量方法，采用准实验设计中的单组前测-后测方案。通过前测、后测和问卷调查收集数据。研究结果显示，学生的平均分从 70.58 提高到 88.52，提升幅度为 25.62%。此外，问卷结果显示有效率为 85.29%，属于“非常有效”类别。这些发现表明，Ruang Mandarin 教学视频对学生词汇掌握具有显著的积极影响。然而，这种有效性也受到教师指导作用和网络连接等技术条件的影响。综上所述，*YouTube* 频道 Ruang Mandarin 在提升学生汉语词汇掌握方面具有显著的教学成效。

关键词：教学成效、*YouTube*、词汇掌握、汉语、学习媒体