

**KAJIAN TEOLOGIS PEDAGOGIS
TERHADAP FENOMENA *CHURCHPRENEURSHIP*
SEBAGAI PEMBERDAYAAN DAN KEMANDIRIAN PENATALAYANAN
DI SINODE GEREJA SUARA KEBENARAN INJIL**

DISERTASI

JOHANES KURNIAWAN

NIM: 2206190001



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2025

**KAJIAN TEOLOGIS PEDAGOGIS
TERHADAP FENOMENA *CHURCHPRENEURSHIP*
SEBAGAI PEMBERDAYAAN DAN KEMANDIRIAN PENATALAYANAN
DI SINODE GEREJA SUARA KEBENARAN INJIL**

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor Pendidikan
Agama Kristen Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI)

Dipertahankan dihadapan Panitia Ujian Terbuka Pada:

Hari/Tanggal: Senin, 14 April 2025

Pukul: 11.00 – 13.00 WIB

JOHANES KURNIAWAN

NIM: 2206190001



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2025



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Johaness Kurniawan
NIM : 2206190001
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Kajian Teologis Pedagogis Terhadap Fenomena *Churchpreneurship* Sebagai Pemberdayaan Dan Kemandirian Penatalayanan Di Sinode Gereja Suara Kebenaran Injil adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan pemahaman hasil kuliah, kuesioner, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam daftar pustaka pada bagian akhir karya tugas akhir.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 14 April 2025


4233BAMX362423029
(Johaness Kurniawan)

PERSETUJUAN TIM PROMOTOR

Disertasi ini telah disetujui
Pada Tanggal: 14 April 2025

Oleh Promotor:



Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS
NIP/NIDN: 201745/0312055101

Co-Promotor I



Dr. Dirk Roy Kolibu., S.Th., M.Th., D.Th.
NIP/NUPTK: 171460/2039745646130173

Co-Promotor II



Dr. A. Dan Kia., M.Th.
NIP/NUPTK: 171445/6745747648130132

Mengetahui
Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen



Dr. Demsy Jura., S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.
NIP/NUPTK: 171452/8534746647130083

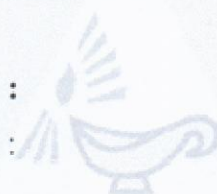
LEMBAR PENGESAHAN

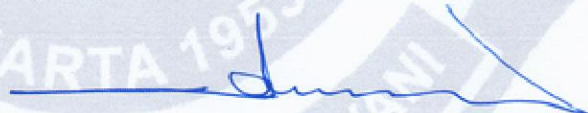
**KAJIAN TEOLOGIS PEDAGOGIS
TERHADAP FENOMENA *CHURCHPRENEURSHIP*
SEBAGAI PEMBERDAYAAN DAN KEMANDIRIAN PENATALAYANAN
DI SINODE GEREJA SUARA KEBENARAN INJIL**

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)
Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen
Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia
dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)
Pada tanggal 14 April 2025

Susunan Dewan Penguji :

Ketua :




Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A.

Sekretaris :

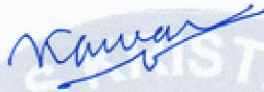


Dr. Demsy Jura., S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.

Anggota :



1. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si.



2. Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS



3. Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., M.A.



4. Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th.



5. Dr. A. Dan Kia, M.Th.

PENGESAHAN

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 14 April 2025



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

NIP/NIDN: 001473/0320116402

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



Universitas Kristen Indonesia

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor: 0421/UKI.PPS/HKP.03.01/2025

Tentang

DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN PROGRAM PASCASARJANA - UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP TANGGAL 14 APRIL 2025

Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia mensyaratkan disusunnya sebuah Disertasi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi;
 - b. Bahwa mahasiswa tingkat akhir Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen sudah saatnya untuk melaksanakan Ujian Promosi Doktor (Sidang Terbuka Promosi Doktor);
 - c. Bahwa untuk pengujian Ujian Promosi Doktor (Ujian Terbuka Disertasi) tersebut perlu diangkat Dewan Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
- Mengingat** :
- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012 tentang pendidikan tinggi;
 - b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - c. Surat Keputusan Yayasan No. 159/YUKI/A.402/08.1996 tentang Berdirinya Program Pascasarjana;

- Memperhatikan :**
- Surat Keputusan Rektor Nomor: 177/UKI.R/SK/OTL.1.1/2019 tentang pembukaan program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, tanggal 10 Juni 2019.
 - Surat Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 393 Tahun 2019 tanggal 12 Agustus 2019 tentang Izin pembukaan program studi pendidikan agama kristen, program doktor pada Universitas Kristen Indonesia.
 - Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen No. 297/UKI.R/SK/SDM.02.07/2022 tanggal 16 Agustus 2022.
 - Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Pada Program Doktor Universitas Kristen Indonesia, Kota Jakarta Timur Nomor: 461/SK/LAMDIK/Ak/D/X/2022 tanggal 24 Oktober 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Dewan Penguji Sidang Terbuka Promosi Doktor, pada program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia pada 14 April 2025.
 - Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.
 - Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal: 8 April 2025

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Tembusan:

- WRAI, WRKP, WRSH
- Kaprodi Doktor PAK
- Dewan Penguji



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP
TANGGAL 14 APRIL 2025**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0421/UKI.PPS/HKP.03.01/2025

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
1.	Rivosa Santosa Senin, 14 April 2025 09.00-11.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING DAN PROJECT BASED LEARNING BERBASIS PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEBAGAI UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER REMAJA PRASEJAHTERA	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Ketua
			Dr. Demsey Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Sekretaris/ Ko- Promotor 2
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Anggota/Promotor
			Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., M.A	Anggota
			Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th., D.Th	Anggota/Ko- Promotor 1
			Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota

Jakarta, 8 April 2025
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Bernadette Nadeak, M.Pd., PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP
TANGGAL 14 APRIL 2025**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0421/UKI.PPS/HKP.03.01/2025

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
2.	Johanes Kurniawan	KAJIAN TEOLOGIS PEDAGOGIS TERHADAP FENOMENOLOGI CHURCHPRENEURSHIP SEBAGAI PEMBERDAYAAN DAN KEMANDIRIAN PENATALAYANAN DI SINODE GEREJA SUARA KEBENARAN INJIL	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Ketua
	Senin, 14 April 2025		Dr. Demsey Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Sekretaris
	11.00-13.00 WIB		Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Penguji Tamu
	Aula Pascasarjana		Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Anggota/Promotor
	UKI		Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., M.A	Anggota
			Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th., D.Th	Anggota/Ko- Promotor 1
			Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota/ Ko- Promotor 2

Jakarta, 8 April 2025
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Bernadette Nadeak, M.Pd., PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GENAP**

TANGGAL 14 APRIL 2025

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 0421/UKI.PPS/HKP.03.01/2025

NO	NAMA	UNIT KERJA	BERTUGAS SEBAGAI	KETERANGAN
1.	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Pascasarjana/DH	Ketua	Rektor
2.	Dr. Demy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Pascasarjana/DPAK	Sekretaris	Kaprodi
3.	Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Eksternal	Penguji Tamu	Guru Besar IAKN Ambon
4.	Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Prodi Doktor PAK
5.	Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., M.A	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Prodi Doktor PAK
6.	Dr. A Dan Kia, S.Th., M.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
7.	Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th, D.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK

Jakarta, 8 April 2025
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Beppadetha Nideak, M.Pd.,PA



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Johanes Kurniawan
NIM : 2206190001
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Disertasi
Judul : Kajian Teologis Pedagogis Terhadap Fenomena *Churchpreneurship* Sebagai Pemberdayaan Dan Kemandirian Penatalayanan Di Sinode Gereja Suara Kebenaran Injil

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikannya tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 14 April 2025

Yang menyatakan,



(Johanes Kurniawan)

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji dan syukur saya persembahkan kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah menganugerahkan rahmat dan kekuatan-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan disertasi ini yang berjudul Kajian Teologis Pedagogis Terhadap fenomena *Churchpreneurship* Sebagai Pemberdayaan dan Kemandirian Penatalayanan di Sinode Gereja Suara Kebenaran Injil. Dalam proses penyelesaian disertasi ini, peneliti memperoleh berbagai bentuk bantuan, saran, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara moral maupun material serta dukungan intelektual yang tak ternilai selama proses penelitian ini. Oleh karena itu, bagian ini disampaikan sebagai ungkapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH, MH, MBA, yang selalu hadir dan memberikan perhatian serta dukungan untuk seluruh mahasiswa UKI.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A. serta segenap jajaran Direktorat Pascasarjana UKI yang selalu hadir memberikan semangat dan memediasi rangkaian perkuliahan di Pascasarjana UKI.
3. Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia, Dr. Demsy Jura., S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th.. yang selalu memberikan panduan, bimbingan, dan menjadi mentor kepada peneliti teristimewa dalam proses penyelesaian disertasi.
4. Promotor, Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS yang selalu hadir mengajarkan, mengarahkan dan memberikan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan disertasi ini tepat waktu.
5. Co-Promotor, Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th., D.Th. yang selalu memotivasi peneliti agar berpikir lebih dalam dan luas tentang setiap topik yang akan diteliti dan dibahas dalam penyelesaian disertasi.
6. Co-Promotor, Dr. A. Dan Kia, M.Th. dengan intuisi kebapaan dan penuh kasih senantiasa mengarahkan, menuntun, membimbing, dengan sabar dan memberikan inspirasi selama proses penyelesaian disertasi.

7. Para Dosen di Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen UKI, yakni Prof. Ir. Pantjar Simatupang, Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si., Dr. Juaniva Sidharta, S.E., M.Si., Dr. Indri Jatmiko, S.Si., M.M. yang telah hadir berbagi ilmu yang berharga selama kegiatan perkuliahan berlangsung.
8. Pimpinan Sinode Gereja Suara Kebenaran Injil, Pdt. Assoc. Prof. Dr. Erastus Sabdono. Tim Penasihat sinode, Prof Dr. Otto Hasibuan, S.H., M.M. Pimpinan Ketua 1, 2 dan 3 pengurus sinode, Pdt. Kornelis A.J., S.E., Pdt. Dr. Agustinus Sugeng Santoso, S.E., Pdt. Dr. Timotius, S.Si.
9. STAK Kupang, sekolah Generasi Unggul (GENU) dan GSKI Exousia Kupang: Pdt. Dr. Johnny Kilapong M.Pd., CBC., CLS., Pdt. Jentie David Kilapong, S.H., M.Pd., dan Seli Antonia Tagu Sunga, S.Pd.K., M.Pd.
10. GSKI Making Life Better, Balikpapan: Pdt. Dr. Ronny Runtukahu, S.E., M.Th., Pdt Dr. Rani Runtukahu, S.E., M.A.
11. Wakil Ketua 2 STT Ekumene Jakarta, Ibu Pdt. Dr. Esther Natasaputra, S.E., atas izin dan pengertian yang memberi kelonggaran waktu kerja selama proses disertasi saya. Dukungan ini sangat berarti sebagai bentuk perhatian terhadap pengembangan akademik staf.
12. Untuk Papa dan Mama yang beristirahat di Rumah Bapa, terima kasih atas warisan iman dan semangat belajar. Meski tak melihat pencapaian ini, aku percaya doa kalian selalu menyertai langkahku.
13. Wahyu Rist Ria, koko yang selalu *men-support* adiknya, memberi pencerahan dan menjadi figur kebenaran di dalam Kristus.
14. Martarina Kurniawan, istri tercinta, yang selalu mendampingi, mendukung, dan menginspirasi saya dari skripsi hingga disertasi ini.
15. Untuk dua anabul tersayang, Mickey dan Pluto. Mickey, meski telah berpulang, kasih dan semangatmu tetap hidup dan menjadi inspirasi dalam perjalanan penulisan disertasi ini.

"Scio Cui Credidi"

Jakarta, 14 April 2025

Penulis,

Johanes Kurniawan

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PROMOTOR.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN	vi
SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA.....	vii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR	xii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
ABSTRAK	xxiii
ABSTRACT	xxiv
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Fokus Masalah	44
1.3. Rumusan Masalah.....	45
1.4. Tujuan Penelitian	45
1.5. Manfaat Penelitian	46
1.6. Sistematika Penulisan.....	47
1.7. Definisi Istilah.....	48
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN PERTANYAAN PENELITIAN	 57
2.1. Landasan Teoritis dan Teologis	57
2.1.1. Etimologi <i>Churchpreneurship</i>	59

2.1.2.	Kajian Teologis Terhadap <i>Churchpreneurship</i>	87
2.1.3.	Kajian Pedagogis terhadap <i>Churchpreneurship</i>	91
2.1.4.	Gereja Sebagai Penggerak <i>Churchpreneurship</i>	106
2.2.	Kerangka Konseptual.....	108
2.2.1.	Kerangka Konseptual.....	115
2.2.2.	Kebaruan Penelitian (<i>Novelty</i>)	116
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	129
3.1.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	129
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	135
3.3.	Subyek Penelitian	138
3.4.	Peran Peneliti dan Etika Penelitian.....	139
3.5.	Instrument dan Teknik Pengumpulan Data	140
3.5.1.	Dokumentasi	142
3.5.2.	Observasi.....	142
3.5.3.	Wawancara.....	143
3.6.	Teknik Analisis Data	145
3.6.1.	Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	145
3.6.2.	Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	146
3.6.3.	Penarikan kesimpulan atau verifikasi (<i>Conclusion Drawing or Verification</i>).....	146
3.7.	Etika Penelitian.....	149
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	150
4.1.	Deskripsi Data.....	150
4.2.	Deskripsi Sejarah Sinode Gereja Suara Kebenaran Injil	152
4.2.1.	Interpretasi Data Penelitian	328
4.2.2.	Pembahasan.....	364
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	378
5.1.	Kesimpulan	378
5.1.1.	Wirausaha gereja.....	378

5.1.2. Peran pendidikan agama Kristen di dalam gereja.....	379
5.2. Implikasi/Aplikasi.....	380
5.2.1. Optimalisasi Ajaran Gereja.....	380
5.2.2. Konsolidasi terhadap nilai-nilai kebenaran dari Injil.....	381
5.2.3. Membuat Program Tahunan	381
5.2.4. Inklusivitas keselamatan dalam perspektif iman Kristen.....	381
5.3. Saran	382
5.3.1. Saran peneliti bagi sinode Gereja Suara Kebenaran Injil.....	382
5.3.2. Saran untuk instansi pendidikan, dan lembaga Kristen.....	383
5.3.3. Saran untuk mahasiswa doktor UKI.....	383
DAFTAR PUSTAKA.....	385
LAMPIRAN.....	404

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1.	Pemeluk Agama Kristen paling banyak di dunia	24
Gambar 2.1.	Kerangka Konseptual	115
Gambar 4.1.	Lokasi GSKI Kebun Jeruk DKI Jakarta Barat	150
Gambar 4.2.	Lokasi GSKI Exousia, Kupang Nusa Tenggara	151
Gambar 4.3.	Lokasi GSKI <i>Making Life Better</i> , Balikpapan Kalimantan Timur	151
Gambar 4.4.	GBI Perdatam	156
Gambar 4.5.	Gedung Sinode GSKI	156



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Tabel Penelitian Terdahulu (<i>State of the Art</i>).....	119
Tabel 3.1. Tahap – Tahap Penelitian.....	137
Tabel 4.1. Tabel Pertanyaan Penelitian	157
Tabel 4.2. Analisis Data Lapangan	160



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Hasil Transkrip Wawancara Secara Tatap Muka Dan <i>Via Zoom</i> (Peneliti dengan responden).....	404
Lampiran 2.	GSKI Exousia Kupang, NTT	463
Lampiran 3.	Suasana Ibadah Jemaat GSKI Exousia Kupang, NTT	463
Lampiran 4.	Suasana Ibadah Jemaat GSKI Making Life Better Balikpapan, Kalimantan Timur	464
Lampiran 5.	Gedung GSKI Making Life Better Balikpapan, Kalimantan Timur	464
Lampiran 6.	Gedung GSKI Kebun Jeruk Jakarta Barat.....	465
Lampiran 7.	Suasana Ibadah GSKI Jemaat Kebon Jeruk	465
Lampiran 8.	Gedung GSKI Citicon Jakarta Barat	466
Lampiran 9.	Suasana Ibadah Jemaat GSKI Citicon Jakarta Barat.....	466
Lampiran 10.	Kegiatan Wirausaha TK GENU	467
Lampiran 11.	Kegiatan Wirausaha TK GENU	467
Lampiran 12.	Kegiatan wirausaha SD GENU	468
Lampiran 13.	Kegiatan Wirausaha SD GENU	468
Lampiran 14.	Kegiatan Wirausaha SD GENU	469
Lampiran 15.	Kegiatan Wirasuaha SD GENU	469
Lampiran 16.	Program Kegiatan Wirausaha SMP GENU	470
Lampiran 17.	Kegiatan wirausaha SMP GENU	470
Lampiran 18.	Program Kegiatan Wirausaha SMP GENU.....	471
Lampiran 19.	Program Kegiatan Wirausaha SMP GENU	471

Lampiran 20. Kegiatan Wirausaha dibantu Tim Guru SMP GENU.....	472
Lampiran 21. Kegiatan Wirausaha SMP GENU	472
Lampiran 22. Kegiatan Kidspreneurs Sekolah Harapan Bangsa Balikpapan, Kalimantan Timur	473
Lampiran 23. Kegiatan Kidspreneurs Sekolah Harapan Bangsa Balikpapan, Kalimantan Timur	474
Lampiran 24. Sekolah Harapan Bangsa Balikpapan, Kalimantan Timur	475
Lampiran 25. Sekolah Harapan Bangsa Balikpapan, Kalimantan timur	476
Lampiran 26. Mahasiswa STAK Kupang belajar wirausaha membuat roti daun kelor.....	476
Lampiran 27. Mahasiswa STAK Kupang belajar wirausaha membuat mie dari daun kelor	477
Lampiran 28. Mahasiswa STAK Kupang wirausaha hasil pembuatan roti daunkelor dan mendapatkan profit	477
Lampiran 29. Mempromosikan hasil usaha roti kelor dan mendapatkan profit	478
Lampiran 30. Gedung Sekolah Generasi Unggul Kupang, NTT	478
Lampiran 31. Akses ke Sekolah Generasi Unggul Kupang, NTT	479
Lampiran 32. Kegiatan pelatihan Barista mahasiswa STT Ekumene	479
Lampiran 33. Pelatihan Jualan Toko Online Mahasiswa STT Ekumene.....	480
Lampiran 34. Pelatihan Budi Daya Ikan Mahasiswa STT Ekumene.....	480
Lampiran 35. Pelatihan Potong Rambut Mahasiswa STT Ekumene	481
Lampiran 36. Pelatihan Berkebun Hidroponik	481
Lampiran 37. Pelatihan Berkebun Hidroponik	481

Lampiran 38. Pelatihan salon dan kursus menjahit.....	482
Lampiran 39. Pelatihan pembibitan combucha.....	482
Lampiran 40. Pelatihan ternak babi	483
Lampiran 41. Pelatihan budi daya ternak ayam	483
Lampiran 42. Data Sekolah Binaan	484
Lampiran 43. Surat Sinode GSKI	486
Lampiran 44. GSKI Exousia Kupang	487
Lampiran 45. GSKI MLB	488
Lampiran 46. STAK Kupang.....	489
Lampiran 47. STT Ekumene Jakarta.....	490
Lampiran 48. GENU	491
Lampiran 49. Surat Keterangan Izin Mahasiswa UKI a.n Johanes K.....	492
Lampiran 50. BPP Gereja Suara Kebenaran Injil	493
Lampiran 51. Pdt. Dr. Agustinus Sugeng Santoso, S.E.	494
Lampiran 52. Bpk. Pdt. Dr. Timotius Tan, S.Si.	495
Lampiran 53. Bpk. Pdt. Johny Kilapong M.Pd., CBC., CLS.....	496
Lampiran 54. Bpk. Pdt. Ronny Runtukahu S.E., M.Th.	497
Lampiran 55. Prof. Dr. Otto Hasibuan	498
Lampiran 56. SK UJIAN TERTUTUP 4, 5, 6 FEB 2025	499
Lampiran 57. Form Persetujuan Ujian Terbuka.....	509
Lampiran 58. Form Persetujuan Ujian Tertutup	510
Lampiran 59. Progres Pembimbingan Disertasi	511

ABSTRAK

Kurniawan, Johan

2025, Kajian Teologis Pedagogis Terhadap Fenomena *Churchpreneurship* Sebagai Pemberdayaan Dan Kemandirian Penatalayanan Di Sinode Gereja Suara Kebenaran Injil.

Churchpreneurship adalah istilah baru yang sangat menarik untuk dianalisa. Istilah *churchpreneurship* berarti wirausaha gereja. Wirausaha gereja yang mengarah *entrepreneurship* kepada basis gereja yang dirancang khusus untuk konteks gereja, yang menggabungkan teori kewirausahaan dengan praktik pelayanan. Peran tugas dan tanggung jawab gereja harus mengimplementasikan Tri tugas gereja untuk membawa jemaat Tuhan dipersatukan dalam anggota tubuh Kristus dan Kristus sebagai kepala gereja agung atas jemaat. Gereja mengemban misi Allah dan menghadirkan kerajaan Allah di tengah dunia dan sesama yang terkandung dalam Tri tugas panggilan gereja. Peran pendidikan agama Kristen di dalam gereja ialah menumbuhkan kembangkan iman, pembentukan karakter, dan pembinaan karakter dan pertumbuhan kerohanian jemaat melalui pengajaran, program penatalayanan gereja, peningkatan pemberdayaan jemaat. Gereja adalah rumah kedua bagi jemaat Tuhan untuk membina pertumbuhan kerohanian dan persekutuan keluarga spiritual sehingga perlu dilakukan penatalayanan yang optimal. Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Jemaat gereja tidak semua memiliki strata dimenengah ke atas, sepatutnya gereja selain memberi asupan spiritual juga memperhatikan kebutuhan pergumulan yang mereka alami dengan melakukan upaya pemberdayaan pelatihan potensi termasuk memperlengkapi regenerasi penatalayanan. Gereja adalah institusi non profit. Membuat kurikulum agar proses pengajaran, pembinaan dan pelatihan memiliki arah, tujuan dan membangun kualitas unggul sesuai visi dan misi gereja, institusi pendidikan berlandaskan Alkitab. Melalui *churchpreneurship* (wirausaha gereja) melakukan pemberdayaan untuk memperlengkapi jemaat agar mampu mengelola finance, pelatihan misi menjadi pekabar, keterampilan penatalayanan hingga berhubungan dengan liturgi dan pengorganisasian dan menjadi berkat bagi keluarga, sesama dan gereja. Gereja memperkokoh penatalayanan dengan melakukan pemberdayaan guna optimalisasi penatalayanan. Kepemimpinan, manajemen dan penatalayan gereja harus dikelola dengan tuntunan kuasa Roh Kudus agar tidak menyimpang dan duniawi. Integrasi pendidikan agama Kristen di dalam ruang lingkup gereja diperkuat melalui wirausaha gereja dalam pembinaan iman agar jemaat, khususnya orang muda dibangun rasa tanggungjawab dan potensi untuk berkarya

Kata Kunci: *Churchpreneurship*, pemberdayaan, pendidikan agama Kristen, Tri tugas gereja

ABSTRACT

Kurniawan, Johanes

2025, *Pedagogical Theological Study Of The Phenomenon Of Churchpreneurship As Empowerment And Self-Reliance Of Stewardship In The Synod Of The Church Of The Voice Of Gospel Truth.*

Churchpreneurship is a very interesting new term to analyze. The term churchpreneurship means church entrepreneurship. Church entrepreneurship leads entrepreneurship to a church base designed specifically for the church context, which combines entrepreneurial theory with ministry practice. The role of the church's duties and responsibilities must implement the tri-duty of the church to bring the church of God united in the body of Christ and Christ as the head of the great church over the church. The Church carries out God's mission and presents the kingdom of God in the midst of the world and others contained in the trio of vocations of the church. The role of Christian religious education in the church is to grow and develop faith, build character, and develop character and spiritual growth of the congregation through teaching, church service programs, and increasing congregation empowerment. The church is the second home for God's church to foster spiritual growth and spiritual family fellowship so that optimal stewardship needs to be carried out. In this study, a qualitative method with a phenomenological approach is used. Church congregations do not all have strata in the middle to upper class, the church should not only provide spiritual intake but also pay attention to the needs of the struggles they experience by making efforts to empower potential training including equipping the regeneration of ministry. The Church is a non profit institution. Create a curriculum so that the teaching, coaching and training process has a direction, goal and build superior quality according to the vision and mission of the church, an educational institution based on the Bible. Through churchpreneurship (church entrepreneurship) to empower the congregation to be able to manage finances, mission training to be a missionary, pastoral skills to relate to the liturgy and organizing and become a blessing for the family, fellow church members. The Church strengthens stewardship by empowering to optimize stewardship. The leadership, management and stewardship of the church must be managed with the guidance of the power of the Holy Spirit so as not to deviate and be worldly. The integration of Christian education within the scope of the church is strengthened through church entrepreneurship in faith development so that the congregation, especially young people, is built a sense of responsibility and potential to work.

Keywords: Churchpreneurship, empowerment, Christian religious education, Church Tritask