

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Munir. "Integrasi Nilai-Nilai Budaya Bima Dalam Bahan Ajar Pendidikan Islam." *Tajdid: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Kemanusiaan*, 2(1), (2018): 329–340.
- Achmad Nur Fauzi, dkk. "Eksistensi Kesenian Jaranan Dor Anusopati Do Desa Kidal Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang." *JoLLA: Journal of Language, Literature, and Arts*, xx(xx), (2022): 1–10.
- Aditia, Rafinita. "Fenomena Phubbing: Suatu Degradasi Relasi Sosial Sebagai Dampak Media Sosial." *Keluwih: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(1), (2021): 8–14.
- Akmal Rizki Gunawan Hasibuan. "Prinsip Pembelajaran Kurikulum Merdeka (Tinjauan Holistik Paradigma Ki Hajar Dewantara Sebagai Pendekatan)." *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan*, 5(2), (2024): 663–673.
- Albitar Septian Syarifudin. "Implementasi Landasan Yuridis Pada Kurikulum 2013." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 3(2), (2018): 1–4.
- Alfadhil, Dzakiy Muhammad, Agung Anugrah, and Muhammad Hafiz Alfidhin Hasbar. "Budaya Westernisasi Terhadap Masyarakat." *Jurnal Sosial-Politika*, 2(2), (2021): 99-108.
- Alva Mimilky Stevart Sondakh. "PAK Dan Budaya: Penerapan Nilai-Nilai Budaya Mapalus Sebagai Instrumen Pendidikan Agama Kristen Dalam Pembentukan Karakter." *Jurnal Sains Riset* 14(1) (2024).
- Amar Ma'ruf. "Teori Dan Desain Kurikulum Pendidikan Di SD-SMP-SMA Di Era Glonalisasi." *Educational Journal of Islamic Management*, 1(2), (2021): 92–100.
- Anang Fathoni, Bayu Prasodjo, Winarni Jhon, Dewanto Muhammad Zulqadri. *Media Dan Pendekatan Pembelajaran Di Era Digital : Hakikat, Model Pengembangan & Inovasi Media Pembelajaran Digital*. Purbalingga: Eureka Media Aksara, 2023: 19-20.
- Anastasya Diandra Pujani Bakhtiar. "SD Kristen Elim." *Sekolah Kita*. Last modified 2025. <https://sekolah.data.kemdikbud.go.id/>.
- Anata Pindika. "Pendahuluan: Tarian Tradisional." Institut Pertanian Bogor, 2020: 1-2.

- Andri Hernandi. “Nilai-Nilai Ajaran Kepercayaan Terhadap Tuhan YME Sebagai Rujukan Pembentukan Karakter Bangsa.” *Direktorat Jenderal Kebudayaan*, (30), (2016): 1–11.
- Annisa Tishana. “Filsafat Konstruktivisme Dalam Mengembangkan Calon Pendidik Pada Implementasi Merdeka Belajar Di Sekolah Kejuruan.” *Journal on Education*, 5(2), (2023): 1855–1867.
- Aprianto, F. “Pelestarian Tarian Bon Mayu Pada Masyarakat Desa Were Kecamatan Weda Kabupaten Halmahera Tengah.” *Jurnal Holistik*, 6(2), (2023): 1-17.
- Aprilia, Wahyu. “Organisasi Dan Desain Pengembangan Kurikulum.” *Jurnal Islamika*, 2(2), (2020): 208-226.
- Apriono, Risal. “Model Evaluasi Kurikulum Dalam Proses Pembelajaran.” *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 2(4), (2024): 270–281.
- Ardiansyah, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan Pada Pendekatan Kualitatif Dan Kuantitatif.” *Jurnal Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), (2023): 1–9.
- Arief Ersyandi. “Strategi Pembelajaran Yang Mudah Diterapkan Untuk Memfasilitasi Pembelajaran Mandiri.” *osf.io*, (2023): 1–11.
- Arofah, Eli Fitrotul. “Evaluasi Kurikulum Pendidikan.” *Jurnal Tawadhu*, 5(2), (2021): 218–229.
- Baharun, H. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik Konsep*. (M. P. Dr. Yogyakarta: CV. Cantrik Pustak, 2020, 1-372.
- Bernadetha Nadeak & Lamhot Naibaho. “The Effectiveness Of Problem-Based Learning On Students’ Critical Thinking.” *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(1), (2020): 1–7.
- Boiliu, Esti Regina. “Pelestarian Budaya Natoni Adat Timor Dawan Melalui Pengembangan Kurikulum PAK Kontekstual Di SMA Kristen 1 Soe, Kabupaten Timor Tengah Selatan.” Universitas Kristen Indonesia, 2022: 1-163.
- Boiliu, Esti Regina, Desi Sianipar, and Lamhot Naibaho. “Pelestarian Budaya Natoni Melalui Pendidikan Agama Kristen Kontekstual Di Sekolah Menengah Atas.” *DUNAMIS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 7(2), (2022): 557–566.

- Chepi Rafiudin. “Perumusan Visi Misi Jasa Lembaga Pendidikan.” *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(3), (2024): 2621–2628.
- Damayanti Nababan dan Widia Aprilia Sinaga. “Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Pembelajaran PAK.” *Pediaqu: Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 2(2), (2023): 720–729.
- Deka Nurbika & Hery Noer Aly. “Desain Kurikulum Berdasarkan Dimensi Horizontal & Dimensi Vertikal Untuk Penyempurnaan Kurikulum Pengajaran Di Indonesia.” *Jurnal Multilingual*, 3(1), (2023): 120–124.
- Desy Eka Citra Dewi. “Desain Pengembangan Kurikulum PAI Di Sekolah Menengah Atas (SMA).” *Ghaitsa Islamic Education Journal*, 5(2) (2024): 183–189.
- Dewey. “Pemikiran Kritis John Dewey Tentang Pendidikan (Dalam Perspektif Kajian Filosofis).” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam*, 10(1), (2020): 1-21.
- Dharmawati Ambarita. “Perspektif Filsafat Progresivisme Dalam Kurikulum Merdeka.” *Indonesian Journal of Innovation Multidisipliner Research*, 3(1), (2025): 366–380.
- Dinda Rizki Andini. “Integrasi Kearifan Lokal Dalam Perencanaan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam.” *Jurnal Inovasi, Evaluasi, dan Pengembangan Pembelajaran (JIEPP)*, 4(3), (2024): 465–471.
- Dini Annisha. “Integrasi Penggunaan Kearifan Lokal (Local Wisdom) Dalam Proses Pembelajaran Pada Konsep Kurikulum Merdeka Belajar.” *Jurnal Basicedu*, 8(3), (2024): 2108–2115.
- Direktorat Sekolah Dasar. “Kurikulum Merdeka.” *Ditjen Paud Dikdasmen Kementerian Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Last modified 2025. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/kurikulum-merdeka>.
- Dwi Harmita & Hery Noer Aly. “Implementasi Pengembangan Dan Tujuan Kurikulum.” *Jurnal Multilingual*, 3(1), (2023): 114–119.
- Elfin Warnius Waruwu & Mozes Lawalata. “Membangun Masyarakat Digital Yang Beretika: Mengintegrasikan Nilai-Nilai Kristen Di Era Teknologi Digital 5.0.” *Didaché: Journal of Christian Education*, 5(1), (2024): 22–46.

- Elis Kasih Magdalena Marpaung. "Pendidikan Agama Kristen Sebagai Dasar Pembentukan Karakter Siswa." *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 4(1), (2024): 637–649.
- Elsyanti Gultom. "Desain Kurikulum Dan Perencanaan Pengembangan Pendidikan Agama Kristen Menurut Pendekatan Kurikulum Bobbitt Dan Charters Dalam Pembentukan Iman Jemaat Di HKBP Pearaja Tarutung." *Jurnal Teologi Injili dan Pendidikan Agama*, 3(1), (2025): 11–23.
- Emalia Putri. "Implementasi Model Webbed Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Terpadu Di Sekolah Dasar." *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 7(7), (2024): 124–128.
- Erita Rahmaniar & Andi Prastowo. "Implikasi Model Simulasi Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Di Sekolah Dasar." *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), (2022): 639–647.
- Esti Regina Boiliu. "Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Kontekstual Dan Pelestarian Budaya Natoni." Jakarta: *CV Widina Media Utama*, 2023, 1–75.
- Falukas, dkk., "Pendidikan Agama Kristen Di Indonesia: Regulasi Dan Praktiknya." *Sumikolah: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), (2023): 67–75.
- Fauzi, Achmad Nur. "Eksistensi Kesenian Jaranan Dor Anusopati Di Desa Kidal Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang." *Diploma thesis, Universitas Negeri Malang*, (2023), 1–10.
- Femike Sinadia. "Penerapan Ketrampilan Mengajar Guru Pendidikan Agama Kristen Di Jenjang Sekolah Dasar." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(6), (2021): 46–63.
- Firalda Kirana Putri. "Peran Pendidikan Inklusif Di Tingkat Sekolah Dasar." *Prosiding Konseling Kearifan Nusantara (KKN)*, (2025): 163–175.
- Fransisca Hasugian & Andar Gunawan Pasaribu. "Desain Kurikulum Dan Pengembangan PAK Dalam Penguatan Iman Katekisasi Berbasis Kearifan Lokal Di HKBP Palmarum Tarutung Tahun 2024." *Tri Tunggal: Jurnal Pendidikan Kristen dan Katolik* 3(1) (2025): 25–37.
- Geby Tri Agustin &, and Trisnadi Wijaya. "Tinjauan Terhadap Strategi Pengembangan Kurikulum Dan Implikasinya Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran." *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 5(4), (2023): 314–322.

Gema Budiarto. “Dampak Cultural Invasion Terhadap Kebudayaan Lokal: Studi Kasus Terhadap Bahasa Daerah.” *Jurnal Pamator*, 13(2), (2020): 183–193.

- i. Sudirman. “Strategi Implementasi Kurikulum: Suatu Kajian Perspektif Teori Di Sekolah Dasar.” *Adaara: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 9(2), (2019): 936–951.

H. Warul Walidin. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Grounded Theory*. Aceh: FTK ArRaniry Press, 2015, 1-167.

H. Zuchri Abdussamad. *Metode Penelitian Kualitatif*. Makasar: Syakir Media Press, 2021, 224.

Hafizin & Herman. “Merumuskan Visi Dan Misi Lembaga Pendidikan.” *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 5(1), (2022): 99–110.

Harefa, Fenieli. “Telaah Mendalam: Pendidikan Agama Kristen Dalam Perjanjian Lama.” *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (JPP)*, 6(2), (2024): 255–265.

Harlin Yasin. “Memperkuat Nilai-Nilai Pendidikan Kristiani Di Tengah Perubahan Sosial Dan Revolusi Budaya Digital.” *Sikip: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(2), (2024): 124–134.

Hasan Baharun. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Nurja, 2017, 1-372.

Hasanah, Hasyim. “Teknik-Teknik Observasi (Sebuah Alternatif Metode Pengumpulan Data Kualitatif Ilmu-Ilmu Sosial).” *At-Taqaddum*, 8(1), (2017): 21–46.

Hastasasi, Windy. “Panduan Pengembangan Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan.” *Kemendikbud*. Last modified 2022. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>.

Hasudungan Simatupang. *Pengantar Pendidikan Agama Kristen*. Yogyakarta: Andi, 2020, 239.

Henni Sukmawati. “Komponen-Komponen Kurikulum Dalam Sistem Pembelajaran.” *Ash-Shahabah: Jurnal Pendidikan Dan Studi Islam*, 7(1), (2021): 62–70.

- Hepni Putri. “Mengajarkan Kasih Kristiani Di Tengah Keberagaman Budaya Dan Agama.” *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik*, 1(4), (2024): 38–49.
- Hery Noer¹, Dayun Riadi², Rahmawati³, Reno Supriyandi⁴. “Komponen Dan Model Pengembangan Kurikulum.” *Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(1), (2025): 522–537.
- HikmaRiskinaTjg. “Degradasi Identitas Nasional:Munculnya Individualisme Di Kalangan Generasi Z.” *JIIC: Jurnal Intelek Insan Cendekia*, 1(9), (2024): 4772–4780.
- Hoirina Pulungan. “Analisis Nilai Budaya Dalam Cerita Sangkuriang Melalui Pendekatan Struktural.” *IJEDR: Indonesian Journal of Education and Development Research*, 2(1), (2024): 403–410.
- Hura, Sudiria, “Kajian Biblika Mengenai Pendidikan Anak Dan Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini (*Biblical Research Regarding Children’S Education and the Nature of Early Childhood Education*).” *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(1), 2020):15-33.
- Inge Ayudia, dkk., *Pengembangan Kurikulum*. Sumatra Utara: PT. Mifandi Mandiri Digital, 2023, 1-169.
- Iskandar, Ado. “Sejarah Misi C&MA Sebagai Implementasi Pertumbuhan Penginjilan Pada Masa Kini.” *Jurnal Kala Nea*, 1(2), (2020): 163–182.
- Junihot M Simanjuntak. *Desain Dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Implementasi Desain Dan Pengembangan Kurikulum 2013 Dan Kurikulum Merdeka Dalam Pelayanan Pendewasaan Umat Di Sekolah Dan Gereja*. Yogyakarta: ANDI, 2023, 304.
- Kaharuddin, Kaharuddin. “Kualitatif: Ciri Dan Karakter Sebagai Metodologi.” *Equilibrium: Jurnal Pendidikan* (2020).
- Kezia Almanda Oni Ek. “Integrasi Nilai-Nilai PAK (Pendidikan Agama Kristen) Dalam Kehidupan Masyarakat Beragama.” *Berkat: Jurnal Pendidikan Agama dan Katolik* 1(4) (2024): 14–24.
- Khofifah, Imamatus. “Desain Kurikulum Yang Berpusat Pada Peserta Didik.” *Published Version*, (2022): 5.
- . “Desain Kurikulum Yang Berpusat Pada Peserta Didik.” *Repository Universitas Muhammadiyah Sidoarjo*. (2022): 1–3.
- Kumoro, dkk., “Pemetaan Potensi Seni Dan Budaya Untuk Mendukung

- Industri Pariwisata.” *Berdikari: Jurnal Inovasi dan Penerapan Ipteks*, 9(2), (2021): 120–142.
- Kusmaharti, dkk., “Penyusunan Instrumen Asesmen Ketuntasan Minimum Numerasi Bagi Guru Sekolah Dasar.” *JABB: Jurnal Abdimas Bina Bangsa*, 3(1), (2022): 196-202.
- Latifa, Umi. “Aspek Perkembangan Pada Anak Sekolah Dasar: Masalah Dan Perkembangannya. *Academica : Journal of Multidisciplinary Studies*.” *Academica*, 1(2), (2017):185-196.
- Legi, Hendrik. *Moral, Karakter Dan Disiplin Dalam Pendidikan Agama Kristen*. Tasikmalaya: Edu Publisher, 2022, 2-19.
- Liza, Nova. “Peran Desain Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka: Pendekatan Dan Implementasi.” *Indo-MathEdu Intellectuals Journal* 5(2) (2024): 2270–2279.
- Margaretha Lidya Sumarni. “Integrasi Nilai Budaya Lokal Pada Pembelajaran Di Sekolah Dasar.” *Journal of Education Research*, 5(3), (2024): 2993–2998.
- Marhamah Marhamah & Zikriati Zikriati. “Mengenal Kebutuhan Peserta Didik Diera Kurikulum Merdeka.” *Wathan:Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 1(1), (2024): 89–106.
- Maria Elisa Tulangouw. “Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah.” *Educatio Christi*, 3(2), (2022): 126–134.
- Maria R. Walukow. “Landasan Kultural Pendidikan SMAN 1 Tomohon.” *Journal On Teacher Education*, 4(2), (2022): 1078–1087.
- Masna M. Hamunta. “Hidup Rukun Dan Tolong Menolong.” *Dinas Pendidikan, Pemuda Dan Olahraga Kabupaten Buleleng*, 2021, 1.
- Masykur, R. *Teori Dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Lampung: CV. Anugrah Utama Raharja, 2019, 1-184.
- Mauridhatul Kasanah, & Arga Putra Pratama. “Taksonomi Tujuan Pendidikan Dan Evaluasi Hasil Belajar.” *Pedagogik: Jurnal Pendidikan Dan Riset*, 2(2), (2024): 146–162.
- Mecca Puspitaningsari. “Transformasi Kesenian Jaranan Dor Sebagai Nilai Kearifan Lokal Berbasis Digitalisasi.” *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 6(1), (2024): 56–64.

- Menik Yuni Hartini. “Kata Kerja Operasional (KKO) Revisi Taksonomi Bloom.” *Www. Markethinkclass.Com*. Last modified 2021. <https://markethinkclass.com/kata-kerja-operasional-kko-revisi-taksonomi-bloom/>.
- Mercy F Halamury. *Pendidikan Agama Kristen Dan Teori Belajar (Implementasi Dalam Kegiatan Pembelajaran Di Kelas)*. Jawa Timur: Academia Publication, 2024, 2-5.
- Mimin, Elka. “Pentingnya Nilai-Nilai Kearifan Lokal Suku Ngalum Ok Dalam Kurikulum PAUD Guna Menghasilkan Siswa Berkepribadian Unggul.” *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(4), (2023): 4500-4512.
- Misniati & Wahidah Fitriani. “Landasan Pengembangan Kurikulum Merdeka Dan Urgensinya Pada Pembelajaran PAI.” *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3), (2023): 31129–31135.
- Mudjia, Raharjo. “Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif.” *Animal Genetics*, 39(5), (2008): 561.
- Muhammad A’inul Haq & Efan Chairul Abdi. “Manajemen Perencanaan Kurikulum Pendidikan Bahasa Arab Dalam Menghasilkan Kualifikasi Lulusan Unkafa.” *Jurnal Ilmu Bahasa Arab*, 2(2), (2024): 87–99.
- Muhammad Hafizh. “Konsep Desain Pengembangan Kurikulum Dan Relevansinya Pada Pendidikan Islam.” *ANTHOR: Education and Learning Journal*, 2(5), (2023): 600–606.
- Mukhlasi, Ahmad. “Desain Pengembangan Kurikulum Interaktif Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran.” *Jurnal Tawadhu*, 2(1), (2018): 364–380.
- Mukhtar. “Desain Kurikulum Berorientasi Pada Nilai Adat, Budaya Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Hadapi Era Society 5.0.” *Al- Rabwah : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 15(2), (2021): 70–79.
- Munawaroh, dkk., “Paradigma Learner Centered Learning (LCL).” *Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran*, 1(1),(2021): 438-446.
- Nababan, Doni Abadi. “Strategi Manajemen Kelas Pendidikan Agama Kristen Yang Kolaboratif Dan Berbasis Literasi Digital.” *Jurnal Shanan*, 8(1), (2024): 85–104.

- Nadhofah, Walit Ulfatun. "Pandangan Masyarakat Islam Desa Mojo Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri Terhadap Kesenian Tradisional Jaranan Romo Wijoyo." *Undergraduate, IAIN Kediri*, 2016,1-16.
- Nadya Try Yulistiawaty. "Jenis Penelitian." *Stikip Pacitan*, 7(2), 2021: 809-820.
- Naomi Rose Mariani Silaban. "Hormatilah Ayah Dan Ibu Dan Jenis-Jenis Kharma Keluaran 20:12." *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 2(1), (2024): 6-9.
- Nasirudin Rusyd. "Landasan Psikologis Dalam Pengembangan Kurikulum PAI Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadits MTs." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(3), (2024): 2218-2228.
- Natalina Nilamsari. "Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif." *Wacana*, 13(2), (2014): 1-5.
- Ngalam Wearemania. "Jaran Dor, Kesenian Jaran Kepang Malang Yang Sarat Kekuatan Magis." *Ngalam Wearemania.net*, 2021:1. Diakses pada hari Sabtu, 21 Juni 2025 pukul 10.00 WIB. <https://www.wearemania.net/>.
- Ni Putu Yuniarika Parwati. "Sinergi Dan Tantangan: Kajian Kritis Kurikulum Merdeka Dalam Bingkai Aliran Filsafat Pendidikan Dan Filosofi Ki Hajar Dewantara." *Prodiksema II Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Sejarah dan Ilmu Sosial*, (2023): 192-210.
- Nikolaos, dkk., "Strategi Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa Sekolah Dasar." *Elleos: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(2),(2024): 142-153.
- Nisyah. "Nilai Kearifan Lokal Kesenian Tari Jaran Kepang Sebagai Sumber Penguatan Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Institusional Repository*. 2023, 1-20.
- Nisyah, Dwi Choiru. "Nilai Kearifan Lokal Kesenian Jaran Kepang Sebagai Sumber Penguatan Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik." *Jurnal Penelitian, Pendidikan, dan Pembelajaran*,18(16), (2023): 1-20.
- Nur Laela. "Model Desain Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 6(2), (2023): 147-152.
- Nurhafizah. "Landasan Dan Kebijakan Kurikulum Di Indonesia." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), (2024): 26869-26880.
- Nurhidayati, Euis. "Pedagogi Konstruktivisme Dalam Pendidikan Indonesia."

- Indonesian Journal Of Educational Counseling*, 1(1), (2017): 1–14.
- Nurul Akhmad. *Ensiklopedia Keragaman Budaya*. Semarang: Alprin, 2019: 1-137.
- Nurul, Windiani & Farida. “Menggunakan Metode Etnografi Dalam Penelitian Sosial.” *Dimensi*, 9(2), (2016): 87–92.
- Oktavianus Rangga. “Pembelajaran Agama Kristen Berbasis Pengalaman: Membangun Iman Melalui Narasi Hidup.” *Peada’: Jurnal Pendidikan Kristen*, 5(2), (2024): 81–99.
- Operman Zandroto. “Pentingnya Percaya Kepada Kristus Dan Taat Terhadap Firman Allah : Studi Eksposisi Ibrani 2:1-4.” *Pengharapan : Jurnal Pendidikan dan Pemuridan Kristen dan Katolik*, 2(1), (2025): 66–83.
- Pakpahan, Duma Fitri, Junihot Simanjuntak, and Victor Deak. “Konsep Learner-Centered Design Kurikulum Dalam Pembinaan Dewasa Awal Di Gereja.” *Jurnal Pendidikan Agama Kristen (JUPAK)*, 3(1), (2022): 1-18.
- Priarni, Rina. “Integrasi Nilai-Nilai Budaya Islam Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.” *Jurnal Inspirasi*, 3(1), (2019): 32–44.
- Priska Hutasoit & Andar Gunawan Pasaribu. “Landasan Alkitabiah Dalam Desain Kurikulum Dan Pengembangan PAK Dalam Pertumbuhan Iman Sekolah Minggu Gereja GBKP Doloksanggul Tahun 2024.” *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 3(4), (2024): 5479–5491.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D)*, 2015.
- Quispe, Joseph. “Implementasi Pendidikan Agama Kristen Dalam Kemajemukan Di Indonesia.” *Jurnal Pendidikan Sosial dan Humaniora*, 1(2), (2023).
- R.A Fadhallah. *Wawancara*. Jakarta: UNJ Press, 2021, 1-60.
- Rahmaniah, Aniek. “Etnografi Masyarakat Gunung Kawi Kabupaten Malang.” *J-PIPS (Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial)*, 2(2) (2016): 161.
- Rezhi, dkk., “Memahami Langkah-Langkah Dalam Penelitian Etnografi Dan Etnometodologi.” *Jurnal Artefak*, 10(2), (2023): 271.
- Rika Devianti & Suci Lia Sari. “Urgensi Analisis Kebutuhan Peserta Didik

- Terhadap Proses Pembelajaran.” *Jurnal Al-Aulia*, 6(1), (2020): 21–36.
- Rizka Nur Iaily Muallifa. “Mengenal Kesenian Jaran Kepang Malang, Hanya Dipentaskan Pada Malam Jumat Legi.” *Merdeka.com*, 2023:1. Diakses pada hari Sabtu, 21 Juni 2023 pukul 10.30 WIB. <https://www.merdeka.com/jatim>.
- Rizki Akmalia. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Budaya Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Swasta Pahlawan Nasional.” *Jurnal Basicedu*, 7(6), (2023): 3878–3885.
- Rosni. “Landasan Sosial Budaya Dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan Dalam Pengembangan Kurikulum.” *JIP: Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 6(1), (2017): 128–136.
- Ryan Prayogi. *Pendidikan Karakter Dan Budaya Bangsa: Konsep Dan Implementasi Di Indonesia*. Bandung: Indonesia Emas Group, 2024, 1-240.
- Saleh Z. “Metode Penelitian.” IAIN Parepare, 2021, 1-6.
- Samuel Benyamin Hakh. *Perjanjian Baru: Sejarah, Pengantar, Dan Pokok-Pokok Teologinya*. Cetakan-1. Jakarta: BPK Gunung Mulia, 2019, 45.
- Saragih, Diany Rita Pangapulon. “Pendidikan Nilai-Nilai Kristen Dalam Membangun Budaya Yang Menghormati Keberagaman Bagi Masyarakat Plural.” *Journal Didache of Christian Education*, 3(1), (2023): 1–16.
- Sari, dkk., “Penggunaan Metode Etnografi Dalam Penelitian Sosial.” *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(01), (2023): 84-90.
- Sartika Sarageti. “Pengembangan Media Pembelajaran MPI Berbasis Teknologi Di SD.” *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 6(4), (2023): 946–949.
- Semuel. “Hakikat Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen (PAK).” IAKN Toraja, 2024, 1-50.
- Sendy S, Rahmi. “Dinamika Kesenian Jaranan Dor Anusapati Candi Rejo (ACR) Di Desa Kidal Kecamatan Tumpang Kabupaten Malang.” *Sarjana thesis, Universitas Brawijaya*. (2017).
- Sevi Sovia, Indrayuda. “Perubahan Fungsi Tari Ngadu Tanduk Sebagai Tari Tradisional Masyarakat Desa Siulak Panjang Kabupaten Kerinci.” *Abstrak : Jurnal Kajian Ilmu Seni, Media dan Desain*, 1(4), (2024): 225–

- Shindy Nadilla. "Bentuk Penyajian Tari Jaran Kepang Wiroyudho Dalam Pertunjukan Jaran Kepang Pada Acara Khitanan Di Desa Margomulyo , Kabupaten Bengkulu Tengah." *Cendikia: Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(11), (2024): 420–427.
- Siddiq, Mohammad, and Hartini Salama. "Etnografi Sebagai Teori Dan Metode." *Kordinat: Jurnal Komunikasi antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 8(1), (2019):23-48.
- Sinaga, Solmeriana, and Demsey Jura. "Desain Kurikulum Pendidikan Agama Kristen Uuntuk Ibadah Yang Berorientasi Pada Etos Kerja Kristen Bagi Pegawai Pemerintah Di Balai Kota Propinsi DKI Jakarta." *Jurnal Shanan*, 3(2), (2019): 1-25.
- Sine, Novy Amelia Elisabeth. "Habitus Nir-Kekerasan: Sebuah Upaya Mendialogkan Habitus Yesus Dan Pemikiran Pierre Bourdieu Tentang Pencegahan Kekerasan Simbolik." *Kurios*, 8(2), (2022): 329.
- . "Pembelajaran Jarak Jauh Yang Pedagogis-Spiritual: Sebuah Tawaran Model Pembelajaran Ramah Anak Di Tengah Pandemi Covid-19." *Kurios*, 8(1), (2022): 14.
- Siti Nur Millah. "Landasan Filosofi Dan Tujuan Pendidikan Terkait Dalam Pengembangan Kurikulum." *LMS Spada Indonesia*, (2023): 1–12.
- Sitika, Achmad Junaedi. "Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(19), (2023): 1–8.
- Sri Lestari. "Komponen Dan Desain Pengembangan Kurikulum." Universitas Esa Unggul, 2020, 1-10.
- Sri Wahyuni & Febrina Dafit. "Pendidikan Multikultural Untuk Nilai-Nilai Budaya Daerah Siswa Di Sekolah Dasar." *Jurnal Educatio (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 10(1), (2024): 630–637.
- Stief Aristo Walewangko. *Kurikulum Pendidikan: Konsep Dasar, Landasan, Komponen, Pengembangan, Implementasi, Evaluasi Dan Dinamika Perkembangannya Di Indonesia*. Makasar: PT. Nas Media Indonesia, 2022, 4-9.
- Sudibya. "Identification of Motivation and Self-Actualization Dance Studio Student." *Komposisi: Jurnal Pendidikan Bahasa, Sastra, dan Sen*, 24(1),

(2023): 20–27.

Sugawara, Etsuko, and Hiroshi Nikaido. “Properties of AdeABC and AdeIJK Efflux Systems of *Acinetobacter Baumannii* Compared with Those of the AcrAB-TolC System of *Escherichia Coli*.” *Antimicrobial Agents and Chemotherapy*, 58(12) (2014): 7250–7257.

Sukmadinata, N. S. *Pengembangan Kurikulum: Teori Dan Praktek*. Mukhlis. Rosdakarya, 2008.

Suratno, Joko. “Kurikulum Dan Model-Model Pengembangannya.” *Jurnal Pendidikan Guru Matematika*, 2(1), (2022): 67–75.

Susanto, Dedi, Risnita, and M. Syahrani Jailani. “Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Penelitian Ilmiah.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), (2023): 53–61.

Susianti Aisah. “Nilai-Nilai Sosial Yang Terkandung Dalam Cerita Rakyat Sulaiman Pada Masyarakat Tomia.” *Jurnal Humanika*, 15(3), (2015): 1–19.

Syahrizal, Hasan, and M. Syahrani Jailani. “Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif.” *Jurnal QOSIM Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), (2023): 13-23.

Syaiful. “Implementasi Pendidikan Berbasis Multikultural Sebagai Upaya Penguatan Nilai Karakter Pada Siswa SMA Negeri 1 Pamekasan.” *Jurnal Penelitian dan Pendidikan IPS (JPPI)*, 58(12), (2021): 7250-7257.

Tamara, dkk., “Profesionalitas Yesus Sang Guru Agung Dalam Penggunaan Media Pembelajaran.” *Didache: Journal of Christian Education*, 1(1), (2020):65.

Tanduklangi, Rinaldus. “Analisis Tentang Tujuan Pendidikan Agama Kristen (PAK) Dalam Matius 28:19-20.” *Peada':Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), (2020): 47–58.

Tanya Fawzi. “Desain Kurikulum Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter.” *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), (2022): 12026–12036.

Tatang Muh Nasir. “Komponen-Komponen Kurikulum Sekolah Menengan Pertama.” *Jurnal Inovatif Manajemen Pendidikan Islam*, 1 (2), (2022): 121-130.

Titik, Fuadah, and Syafril & Elsa Putri Ermisah. “Nilai Kearifan Lokal Rela

- Berkorban Dan Semangat Kebersamaan Dari Tradisi Guyang Jaran Di Desa Karangrejo Purworejo.” *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities, Proceedings of Social Studies Learning Challenges in the 21st Century*, 3, (2022): 386–391.
- Tryona Loise Siahaan, dkk., “Peran Agama Kristen Dalam Menghadapi Kehidupan Masyarakat Yang Majemuk.” *JERUMI: Journal of Education Religion Humanities and Multidiciplinary*, 2(2), (2024): 1145–1150.
- Twin Yoshua Raharjo Destyanto. “Yesus Membawa Pembaharuan Terhadap Budaya.” *GBI Danau Bogor Raya*. 2023:1-3.
- Wahyuningtyas, D. N. ., dkk., “Kesenian Jaran Dor Malang Sebagai Ide Penciptaan Motif Batik Tulis Sandang.” *Journal of Language Literature and Arts*, 4(6), (2024): 549–566.
- Warsihna, Jaka. “Proses Peningkatan Literasi Membaca Dan Menulis Dengan Teknologi Maklumat Dan Komunikasi (TMK).” *Kwangsan*, 4(2), (2016): 67–80.
- Widiyaningtyas, Ester, and Stefanie Maranatha. “Implementasi Matius 28: 18-20 Dalam Pendidikan Agama Kristen Menggunakan Strtegi Pembelajaran Berbasis Masalah Bagi Remaja.” *Inculco Journal of Christian Education*, 3(1), (2023): 98-102.
- Wildan Nafi’i, Arif. “Pengembangan Komponen Kurikulum.” *El Wahdah*, 2(2), (2021): 93–111.
- Wina Sanjaya. “Pengembangan Perangkat Kurikulum Dan Rancangan Pembelajaran.” *Pedagogia*, 12(2), (2016): 126–135.
- Yatmini1, Anselmus J. E. Toenlioel, and Sulthoni1. “Bahan Ajar Pendidikan Agama Kristen Untuk Siswa Kelas 1—3 SD.” *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 3(6), (2018): 764—770.
- Yoni Mashlihuiddin. “Degradasi Moral Remaja Indonesia.” *Sumatrazone*. Last modified 2023. <https://www.sumatrazone.co.id/2023/02/degradasi-moral-remaja-indonesia.html>.
- Yulianto1, Tunggul, and Binsar Hutasoil. “Kesiapan Mengajar Pendidikan Agama Kristen Berdasarkan Kurikulum 2013 Pada Mahasiswa Sekolah Tinggi Teologi.” *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), (2020): 35–47.