

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 80 JAKARTA PADA MATERI BANGUN DATAR
DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI

Oleh

DEWISAR HERLINA LODO PUTRI

1913150029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA**

2024

**ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 80 JAKARTA PADA MATERI BANGUN DATAR
DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan akademik guna memperoleh
Gelar Sarjana (S. Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika
Universitas Kristen Indonesia

Oleh

DEWISAR HERLINA LODO PUTRI

1913150029



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewisar Herlina Lodo Putri

NIM : 1913150029

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Tugas Akhir yang berjudul **“ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 80 JAKARTA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber-sumber informasi yang dicantumkan dengan referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang saya nyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 10 Juli 2024



Dewisar Herlina Lodo Putri



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 80
JAKARTA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI PERBEDAAN
GENDER

Oleh:

Nama : Dewisar Herlina Lodo Putri

NIM : 1913150029

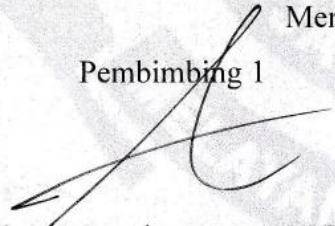
Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir
guna mencapai gelar sarjana Strata satu pada program studi Pendidikan Matematika, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia

Jakarta, 10 Juli 2024

Menyetujui:

Pembimbing I


Jity H. Lumbantoruan, M.Pd
NIDN: 0326118606

Pembimbing II

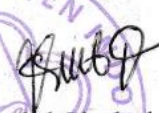

Stevi Natalia, M.Pd
NIDN: 0303128602

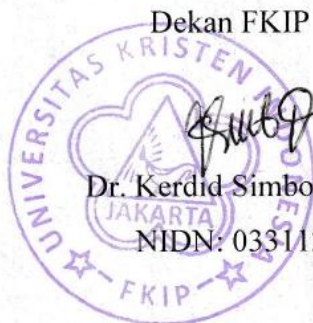
Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika FKIP UKI


Dr. Candra Ditasona, M. Pd
NIDN: 0305108703

Dekan FKIP UKI


Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd
NIDN: 0331126603





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 10 juli telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi Sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

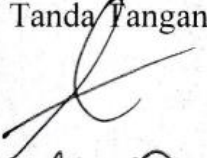
Nama : Dewisar Herlina Lodo Putri

NIM : 1913150029

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 80 JAKARTA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI PERBEDAAN GENDER” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Jitu H. Lumbantoruan, M.Pd	Ketua Sidang	
2. Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd	Penguji I	
3. Risma Manalu, S.Kom., MMSI	Penguji II	

Jakarta, 10 Juli 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewisar Herlina Lodo Putri

NIM : 1913150029

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Matematika

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul : ANALISIS MINAT BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VII
SMP NEGERI 80 JAKARTA PADA MATERI BANGUN DATAR DITINJAU DARI
PERBEDAAN GENDER

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi mana pun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (data Base), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 10 Juli 2024



(Dewisar Herlina Lodo Putri)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena kasih dan penyertaan- Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Analisis Minat Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 80 Jakarta pada Materi Bangun Datar ditinjau dari Perbedaan Gender” penelitian ini dibuat dan disusun sebagai tugas akhir penulis, serta syarat yang harus dipenuhi guna menempuh sidang ujian sarjana serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis juga menyadari tidak sedikit kendala dan halangan yang dihadapi penulis. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan yang disebabkan keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun berkat bantuan dan kontribusi dari berbagai pihak maka penulisan dan penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Selama belajar di program studi Pendidikan Matematika, FKIP UKI, penulis mendapatkan banyak ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan serta wawasan penulis, dalam proses pembuatan skripsi ini, penulis banyak dibantu, diberi arahan, dukungan serta semangat oleh orang-orang sekitar penulis. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus karena atas penyertaan dan perkenanan-Nya penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
2. Kedua orang tua terkasih (Bapak Due Lodo dan Ibu Dina Lodo) yang telah banyak berkorban dan membantu dalam hal dukungan, doa, motivasi, kasih sayang dan memenuhi segala kebutuhan peneliti selama menempuh Pendidikan.
3. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia
4. Dr. Candra Ditasona, M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah memberikan arahan, motivasi dan dukungan dalam penulisan skripsi

5. Jitu H. Lumbantoruan, M.Pd, selaku dosen pembimbing pertama dan Stevi Natalia, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua, yang telah banyak membantu peneliti dalam mengarahkan, membimbing, memberikan saran, motivasi dan banyak memberikan tenaganya selama proses penyusunan dan penyelesaian skripsi.
6. Vera Budiwati, S.Pd, selaku guru Matematika SMP Negeri 80 Jakarta yang telah membantu dalam hal dukungan selama penelitian di sekolah dan memberikan saran kepada peneliti.
7. Tim Beasiswa Yayasan Kasih Bagi Negeri (Bang Josua, Bang Tadius, Bang Frankie, Pdt.Titus, Kak Sonti Diana, Kak Maria Magdalena, Kak Ana) dan setiap donatur yang telah berperan memberikan dukungan berupa beasiswa, arahan, bimbingan, doa, motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menjalani studi selama empat tahun dan dapat menyelesaikan proses perkuliahan.
8. Adik-adik tercinta (Enjelina, Fauzan, Hendrawan, Heryanto, Williams) yang telah mendukung, menghibur dan mendoakan penulis selama proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman prodi Pendidikan matematika angkatan 2019 secara khusus Brigita, Juni, Cindi, Afryanti, Bintang, dan Yohana yang telah membantu, mendukung dan menemani penulis selama masa penyusunan skripsi.
10. Diri sendiri yang telah kuat menjalani proses perkuliahan sampai selesai dengan baik.

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata dengan segala rasa syukur peneliti menyampaikan terima kasih banyak kepada semua pihak. Tuhan Yesus Memberkati.

Jakarta, 10 Juli 2024

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Pembatasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II.....	5
KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.2 Hipotesis.....	13
2.3 Penelitian yang Relevan.....	14
BAB III METODE PENELITIAN	16
3.1 Jenis Penelitian	16
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	16
3.3 Populasi dan Sampel.....	17
3.4 Teknik Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian	17
3.5 Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	21
4.1 Hasil Penelitian.....	21
4.2 Pembahasan	27
BAB V PENUTUP	29
5.1 Kesimpulan.....	29
5.2 Saran.....	29
DAFTAR PUSTAKA.....	30

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 1 Indikator Angket Minat Belajar	18
Tabel 3.2 1 Bobot Nilai Kuisioner.....	19
Tabel 3.3 1 Kecenderungan Minat.....	20
Tabel 4. 1 1 Uji Reliabilitas Data Siswa Laki-Laki	22
Tabel 4.2 1 Uji Reliabilitas Data Siswa Perempuan	22
Tabel 4.3 1 Hasil Statistik Deskriptif Siswa Laki-Laki.....	22
Tabel 4. 4 1 Tabel Statistik Deskriptif siswa Perempuan.....	23
Tabel 4.5 1 Interval Frekuensi Data Siswa Laki-laki.....	23
Tabel 4.6 1 Interval Frekuensi data Siswa Perempuan.....	24
Tabel 4.7 1 Uji Normalitas pada siswa Laki-laki.....	25
Tabel 4.8 1 Uji Normalitas pada siswa perempuan.....	25
Tabel 4.9 1 Uji Homogenitas.....	26
Tabel 4.10 1 Tabel Uji T	27

DAFTAR GAMBAR

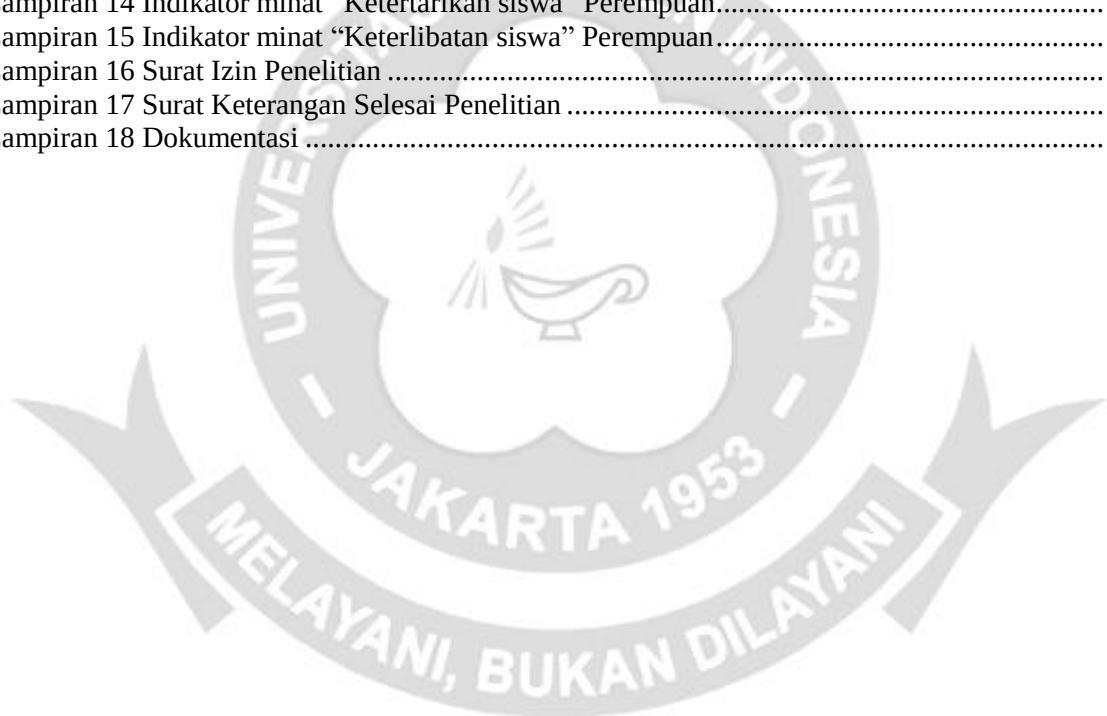
Gambar 4.1 1 Diagram Distribusi frekuensi Minat siswa Laki-laki.....24

Gambar 4.2 1 Tabel diagram Distribusi frekuensi Minat siswa Perempuan24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner.....	32
Lampiran 2 Tabulasi Data Angket Laki-Laki	35
Lampiran 3 Tabulasi Data Angket Perempuan	36
Lampiran 4 Tabel uji Normalitas data siswa laki-laki	37
Lampiran 5 Tabel uji Normalitas data siswa perempuan	38
Lampiran 6 Tabel uji Homogenitas	39
Lampiran 7 uji Hipotesis (uji T)	40
Lampiran 8 Tabel indikator minat “Perasaan senang” siswa laki-laki	41
Lampiran 9 Tabel indikator minat “Perhatian siswa” laki-laki	43
Lampiran 10 Tabel indikator minat “Ketertarikan siswa” laki-laki	45
Lampiran 11 Indikator minat “Keterlibatan siswa” laki-laki	47
Lampiran 12 Indikator minat “ Perasaan Senang” siswa perempuan	49
Lampiran 13 Indikator “Perhatian siswa” perempuan.....	51
Lampiran 14 Indikator minat “Ketertarikan siswa” Perempuan.....	53
Lampiran 15 Indikator minat “Keterlibatan siswa” Perempuan.....	55
Lampiran 16 Surat Izin Penelitian	57
Lampiran 17 Surat Keterangan Selesai Penelitian	58
Lampiran 18 Dokumentasi	59



ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar matematika pada siswa laki-laki dan perempuan di SMP Negeri 80 Jakarta dan untuk mengidentifikasi variasi minat berdasarkan gender. Peneliti menggunakan analisis deskriptif kuantitatif yang dipadukan dengan teknik survei untuk menguji data yang dikumpulkan melalui kuesioner. Minat, kajian terhadap seluruh indikator yang berdampak berada pada kategori berminat, merupakan hasil dari penelitian ini. Penelitian dilakukan dengan menggunakan 20 item pernyataan dan 62 partisipan untuk mengetahui hasil persentasenya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Berdasarkan angket minat belajar sesuai dengan indikator minat belajar yang dan statistic deskriptif yang sudah dibuat, Maka diperoleh hasil dari keseluruhan indikator minat belajar adalah siswa laki-laki dan perempuan berada pada kategori sangat berminat terhadap pembelajaran matematika. Pada bagian analisis perbedaan gender yang dilakukan di antaranya adalah uji normalitas menurut Kolmogorof Smirnov, pada uji ini dapat disimpulkan bahwa berdasarkan uji normalitas Kolmogorov Smirnov data pada kategori laki-laki dan perempuan di katakan normal dengan ketentuan apabila nilai D kurang dari KS tabel atau D tabel. Sebaliknya yaitu data dikatakan tidak normal jika nilai D lebih dari KS tabel dari uji ini dapat disimpulkan bahwa data tersebut yang telah diuji dikatakan berdistribusi normal. Setelah di lakukan uji normalitas, selanjutnya diujikan uji homogenitas dengan menggunakan uji levena untuk memastikan varians dari data laki-laki dan perempuan adalah homogen. Berdasarkan uji homogenitas yang telah dilakukan pada microsoft excel maka diperoleh hasil F hitung lebih kecil dari F Critical, maka H_0 diterima, varians kedua data laki-laki dan perempuan adalah homogen. Pada uji T atau uji Hipotesis diperoleh dengan kriteria pengujian bahwa jika t statistiknya atau t hitungnya kurang dari atau lebih kecil dari t tabel maka H_0 diterima, jika t statistiknya atau t hitungnya lebih dari t tabel mak H_0 ditolak. Berdasarkan uji T atau uji hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa t statistic lebih kecil dari t tabel maka H_0 ditolak atau terdapat pengaruh minat antara siswa laki-laki dan perempuan. Adapun Faktor- faktor yang mempengaruhi minat belajar siswa berdasarkan pendapat para ahli sebelumnya dan hasil observasi di lapangan menunjukkan bahwa gender pun dapat mempengaruhi minat siswa terhadap pembelajaran matematika, teman sepergaulannya dan bahkan metode pembelajaran yang dilakukan pun dapat mempengaruhi minat belajar siswa terhadap matematika.

Kata Kunci: Minat belajar, Pengaruh, Gender

ABSTRACT

The purpose of this study was to identify the variables that influence interest in learning mathematics among male and female students at SMP Negeri 80 Jakarta and to identify variations in interest based on gender. The researcher used quantitative descriptive analysis combined with survey techniques to examine the data collected through questionnaires. Interest, an assessment of all indicators that have an impact in the interested category, is the result of this study. The research was conducted using 20 statement items and 72 participants to determine the percentage results. The results showed that based on the learning interest questionnaire in accordance with the learning interest indicators and descriptive statistics that have been made, the results obtained from all indicators of learning interest are male and female students in the category of very interested in learning mathematics. In the analysis of gender differences carried out, among them is the normality test according to Kolmogorof Smirnov, in this test it can be concluded that based on the Kolmogorov Smirnov normality test, the data in the male and female categories are said to be normal provided that the D value is less than the KS table or D table. Conversely, the data is said to be abnormal if the D value is more than the KS table from this test it can be concluded that the data that has been tested is said to be normally distributed. After doing the normality test, then the homogeneity test is tested using the Levena test to ensure that the variance of male and female data is homogeneous. Based on the homogeneity test that has been carried out on Microsoft Excel, the results of F count are smaller than F Critical, then H_0 is accepted, the variance of both male and female data is homogeneous. In the T test or Hypothesis test obtained with the testing criteria that if the t statistic or t count is less than or smaller than t table then H_0 is accepted, if the t statistic or t count is more than t table then H_0 is rejected. Based on the T test or hypothesis test that has been carried out, it can be concluded that the t statistic is smaller than the t table, so H_0 is rejected or there is an influence on interest between male and female students. The factors that influence students' interest in learning based on the opinions of previous experts and the results of field observations show that gender can also affect students' interest in mathematics, their friends and even the learning methods carried out can affect students' interest in learning mathematics.

Keywords: interest in learning, influence, gender