

DAFTAR PUSTAKA

- Adha, R., & Fuadi Tanjung, A. (2023). Persepsi dan Keputusan Investasi Masa Depan pada Generasi Milenial dan Gen Z. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan*, 20(2), 257-266.
- Afrizal. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Rajawali Press.
- Alir, D. (2005). *Metodelogi penelitian*. Jakarta: PT Rajawali Prees.
- American Psychological Association. (2019). *Publication manual of the american psychological association*, (2020). *American Psychological Association*, 428.
- Arikunto, S. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Berk, Laura E. (2012). *Development Through The Lifespan : Dari Prenatal Sampai Masa Remaja, Transisi Menjelang Dewasa*, Volume 1, Edisi Kelima. Terj. Daryatno. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Berk, L. E. (2022). *Development through the lifespan*. Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. Sage Publications.
- Crossley, M. (2000). *Introducing narrative psychology*. McGraw-Hill Education (UK).
- Dariyo, A. (2011). *Psikologi perkembangan anak tiga tahun pertama*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Effendy, Onong Uchjana, 2000. *Ilmu, Teori, dan Filsafat Komunikasi*. Bandung : PT. Citra Aditya Bakti.
- Effendy, Onong Uchjana, 2005. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Erikson, E. (1959). *Theory of identity development*. *E. Erikson, Identity and the life cycle*. Nueva York: International Universities Press. *Obtenido de <http://childdevpsychology.yolasite.com/resources/theory%20of%20identity%20erikson.pdf>*.
- Erikson, E. H. (1968). *Identity youth and crisis* (No. 7). WW Norton & company.
- Fateqah, B. A., & Nuswardhani, S. K. (2024). *Teori dan Praktik Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Anak Hebat Indonesia.
- Gunarsa, S. D. (2009). *Psikolog perkembangan anak dan remaja*. Gunung Mulia.
- Gunawan, A. (2016). *Perilaku Agresif Remaja Akibat Pola Asuh Orang Tua Otoriter*. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Bimbingan*, 5(1), 1–10.

- Howe, N., & Strauss, W. (2000). *Millennials Rising: The Next Great Generation*. New York. Vintage Books.
- Hurlock, Elizabeth B. (1980). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Gramedia.
- Hurlock, E. B. (2016). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Erlangga.
- Indonesia, K. B. B. (2005). Edisi ketiga. *Jakarta: Balai Pustaka*.
- Indonesia, K. B. B., & Ketiga, E. (2008). Departemen Pendidikan Nasional. *Jakarta: Pusat Bahasa*.
- Ita Novita Purba. (2011). *Gambaran Identitas Diri Pada Remaja Yang Mengalami Kecanduan Internet*.
- Jess Feist, Gregory J. Feist. (2010). *Teori Kepribadian*, terj. Handrianto (Jakarta: Salemba Humanika)
- John W. Santrock (2007). *Perkembangan Anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta : PT. Erlangga.
- Laia, Y., Sarumaha, M. S., & Laia, B. (2022). Bimbingan Konseling Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Di Sma Negeri 3 Susua Tahun Pelajaran 2021/2022. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan dan Konseling)*, 2(1), 1–12. <https://doi.org/10.57094/jubikon.v2i1.367>
- Marcia, J. E. (2007). *Theory and measure: the identity status interview*.
- Mardiana, N. S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Otoriter Orang Tua terhadap Interaksi Anak Usia Dini. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2016). *Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation 4th Edition*. San Francisco: Jossey Bass.
- Moleong, L. J., & Edisi, P. R. R. B. (2004). *Metodelogi penelitian*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. (2010). *Metode peneltian*. Jakarta: Rineka Cipta, 25.
- Mudjiono, Yoyon, 2007. *Ilmu Komunikasi*. Surabaya: Dakwah Digital Press.
- Muktamar, A., & Ramadani, T. F. (2023). Pengambilan Keputusan dalam Kepemimpinan. 1(2).
- Muktamar, A., Sari, Y., & Wiradana, N. (2024). Proses Pengambilan Keputusan dalam Kelompok. 2(1).
- Neuman, W. L. (2003). *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*. Fifth Edition. Boston: Pearson Education.

- Novianti, E. (2014). Manajemen asuhan keperawatan potensial pembentukan identitas diri remaja dengan pendekatan model health promotion di kelurahan Katulampa Bogor Timur. *Jurnal Keperawatan Widya Gantari*, 1(1), 17– 34.
- Pew Research Center. (2019). Defining generations: where millennials end and generation Z begins. Retrieved from [pewresearch.org: https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/01/17/where-millennials-endand-generation-z-begins/](https://www.pewresearch.org/fact-tank/2019/01/17/where-millennials-endand-generation-z-begins/) (diakses pada 15 Maret 2021)
- Prensky, M. (2001). *Digital natives, digital immigrants part 2: Do they really think differently?. On the horizon*, 9(6), 1-6.
- Purba, I. N. (2011). Gambaran Identitas Diri Pada Remaja Yang Mengalami Kecanduan Internet. *Universitas Sumatra Utara, Sumatra Utara*.
- Putri, F. R., & Nurwianti, F. (2018). Hubungan pola asuh otoriter terhadap perilaku perundungan pada remaja. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*.
- Rahman, Z. A., & Shah, I. M. (2015). Measuring Islamic Spiritual Intelligence. *Procedia Economics and Finance*, 31(15), 134–139. [https://doi.org/10.1016/s2212-5671\(15\)01140-5](https://doi.org/10.1016/s2212-5671(15)01140-5)
- Santrock, J. W. (1998). *Adolescence*. New York: McGraw-Hill Companies.
- Santrock, J. W. (2002). *Adolescence: Perkembangan Remaja*. (edisi keenam) Jakarta: Erlangga.
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: perkembangan remaja*.
- Santrock, J. W. (2010). *Remaja*. Edisi kesebelas. Jakarta: Erlangga.
- Saputro, Z. khamim. (2017). Memahami ciri dan tugas perkembangan masa remaja. *Jurnal Aplikasi Ilmu Agama*, Volume 17(No 1), 25–32.
- Scott, J. C. (1985). *Weapons of the weak: Everyday forms of peasant resistance*. yale university Press.
- Shapiro, D. H. (1992). A preliminary study of long term meditators: Goals, effects, religious orientation, cognitions. *Journal of Transpersonal Psychology*.
- Soemanagara, R. (2006). *Strategi Komunikasi Pemasaran*. PPM Manajemen.
- Subagiya, B. (2023). Eksplorasi penelitian Pendidikan Agama Islam melalui kajian literatur: Pemahaman konseptual dan aplikasi praktis. 12(3).
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharyanti, S., & Hanathasia, M. (2021). Kampanye Generasi Berencana (GENRE), Sikap Generasi Z di Jakarta, dan Penetrasi Media Sosial Selama Pandemi COVID19. *Jurnal Studi Komunikasi dan Media*, 25(2), 111-130.

- Suteja, J., & Yusriah, Y. (2017). Dampak pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial-emosional anak. *AWLADY: Jurnal Pendidikan Anak*.
- Syamsu Yusuf. (2005). Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja. Bandung PT. Remaja Rosdakarya.
- Tan, D. (2021). Metode Penelitian Hukum: Mengupas Dan Mengulas Metodologi Dalam Menyelenggarakan Penelitian Hukum. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(8).
- Thoits, P. A. (2013). Volunteer identity salience, role enactment, and well-being: Comparisons of three salience constructs. *Social psychology quarterly*, 76(4), 373-398.
- Twenge, J. M. (2017). *iGen: Why today's super-connected kids are growing up less rebellious, more tolerant, less happy--and completely unprepared for adulthood--and what that means for the rest of us*. Simon and Schuster.
- Yuniarti, P., Wianti, W., & Rini, R. S. (2023). Metode Penelitian Sosial. Penerbit NEM.
- Yusriah, L., & Suteja, S. (2017). Pola Asuh Otoriter dengan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Zis, S. F., Effendi, N., & Roem, E. R. (2021). Perubahan perilaku komunikasi generasi milenial dan generasi z di era digital. *Satwika: Kajian Ilmu Budaya Dan Perubahan Sosial*