

**STRATEGI KOMUNIKASI GEN Z MENGHADAPI POLA  
ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN  
IDENTITAS DIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh**  
**EGA HOTRIA**  
**1871650025**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**  
**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**JAKARTA**  
**2025**

**STRATEGI KOMUNIKASI REMAJA GEN Z  
MENGHADAPI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA  
DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Komunikasi (S.I.Kom.) pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**EGA HOTRIA  
1871650025**



**PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2025**



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461, Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariatifisipol@gmail.com](mailto:sekretariatifisipol@gmail.com). Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ega Hotria

NIM : 1871650025

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul "**STRATEGI KOMUNIKASI GEN Z MENGHADAPI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada skripsi saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Bila terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta 25 Juni 2025



Ega Hotria



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw, 3461. Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariaffisipol@gmail.com](mailto:sekretariaffisipol@gmail.com). Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

**STRATEGI KOMUNIKASI GEN Z MENGHADAPI POLA ASUH OTORITER ORANG  
TUA DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI**

Oleh:

Nama : Ega Hotria

No. Induk Mahasiswa : 1871650025

Program Studi : Ilmu Komunikasi

Peminatan : Jurnalisme Multimedia

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 25 Juni 2025

Pembimbing.

(Prof. Dr. Chontina Siahaan, SH., M.Si.)

(NIDN: 0310025801)

Ketua Program Studi,

  

(Dr. Ferdinand Robertua, M.Soc. Sc.)

(NIDN: 314038602)

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom)

(NIDN: 0306108902)



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariatfisipol@gmail.com](mailto:sekretariatfisipol@gmail.com). Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR**

Pada 16 Juni 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Ilmu Komunikasi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama Mahasiswa	:	Ega Hotria
Nomor Induk Mahasiswa	:	1871650025
Program Studi	:	Ilmu Komunikasi
Fakultas	:	Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **"STRATEGI KOMUNIKASI GEN Z MENGHADAPI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI"**

oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam Tim Penguji

Tanda Tangan

- 1 Dr. Melati Mediana Tobing, ST., Sebagai Ketua S.I.Kom., M.Si.
- 2 Singgih Sasongko, S.I.P., M.Si. Sebagai Anggota
- 3 Prof. Dr. Chontina Siahaan, SH., Sebagai Anggota M.Si.

Jakarta, 25 Juni 2025



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK**

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461, Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariatfisipol@gmail.com](mailto:sekretariatfisipol@gmail.com). Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Ega Hotria  
Nomor Induk Mahasiswa : 1871650025  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Judul Skripsi : **STRATEGI KOMUNIKASI GEN Z MENGHADAPI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI**

Telah memperbaiki skripsi sesuai dengan petunjuk dari Tim Pengaji dalam Sidang Ujian Skripsi sebagaimana tertulis dalam "Berita Acara Hasil Ujian Skripsi" pada tanggal 16 Juni 2025

Jakarta, 25 Juni 2025

Menyetujui:  
Ketua Sidang/ Pengaji I

(Dr. Melati Mediana Tobing, ST., S.I.Kom., M.Si.)  
(NIDN: 0301067403)

Pengaji II

(Singgih Sasongko, S.I.P., M.Si.)

(NIDN: 0327046804)

Ketua Program Studi  
Ilmu Komunikasi

Pengaji III

(Prof. Dr. Chontina Siahaan, SH., M.Si.)

(NIDN: 0310025801)

  

(Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom)

(NIDN: 0306108902)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN POLITIK

Jl. Mayjen Sutoyo No.2, Cawang - Jakarta, 13630 Indonesia.  
Telp. (021)-8092425, 8009190. Psw. 3461. Faks (021) 80886884  
Email: [fisipol@uki.ac.id](mailto:fisipol@uki.ac.id), [sekretariatfisipol@gmail.com](mailto:sekretariatfisipol@gmail.com). Homepage : <https://www.uki.ac.id/>

**PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Mahasiswa : Ega Hotria  
Nomor Induk Mahasiswa : 1871650025  
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Program Studi : Ilmu Komunikasi  
Jenis Tugas Akhir : Skripsi  
Judul Skripsi : **STRATEGI KOMUNIKASI GEN Z MENGHADAPI POLA ASUH OTORITER ORANG TUA DALAM PEMBENTUKAN IDENTITAS DIRI**

Telah Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundungan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 25 Juni 2025  
Yang menyatakan,



Ega Hotria

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan atas ke hadirat Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan berkat dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Strategi Komunikasi Remaja Gen Z Menghadapi Pola Asuh Otoriter Orang Tua Dalam Pembentukan Identitas Diri” dengan baik.

Tujuan penelitian skripsi ini adalah sebagai syarat akademik untuk meraih gelar sarjana Ilmu Komunikasi Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan skripsi ini banyak pengetahuan dan hal-hal baru yang didapatkan oleh peneliti yang kiranya bermanfaat bagi peneliti maupun pihak lain.

Peneliti memahami bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna, namun peneliti telah berusaha semaksimal dalam penyusunan penulisan skripsi. Saran dan kritik yang sifatnya membangun diharapkan oleh peneliti dan diterima dengan senang hati.

Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan penulisan skripsi, diantaranya:

Sang Juru Selamat, Tuhan Yesus Kristus yang selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terima kasih kerena sudah menggendong anakmu ini saat ia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di tengah ketidakpastian. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata sukacita.

Kedua Orang Tua saya Ayah saya tercinta Lamhot Aritonang dan Ibu saya tercinta Lambina Ria Sipayung yang telah memberikan doa, dukungan, cinta dan pengorbanan yang tak ternilai. Terima kasih atas segala cinta dan nasehat yang tidak hentinya diberikan kepada saya. Terima kasih untuk perjuangan yang tangguh meskipun Ayah dan Ibu saya tidak pernah duduk dibangku kuliah namun mereka berhasil membuat anak pertamanya menempuh pendidikan sampai sarjana.

Dr. Dhaniswara K. Hardjono, S.H., M.H., M.B.A. selaku Rektor Univesitas Kristen Indonesia.

Dr. Verdinand Robertua, M.Soc.Sc selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik.

Formas Juitan Lase, S.Sos., M.I.Kom. selaku Ketua Program Studi Ilmu Komunikasi.

Prof. Dr. Chontina Siahaan, S.H., M.Si. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang selalu membimbing dan memberikan ilmu selama penyusunan skripsi ini.

Marshelia Gloria Narida, S.S., M.A selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu membantu memberikan pengarahan, bimbingan, dan konsultasi akademik selama masa kuliah.

Erik Aritonang, adik terkasih yang telah mendukung saya sepanjang pelajaran skripsi ini. Terima kasih sudah menjadi adik sekaligus teman yang bisa menjadi tempat berbagi, semoga apa yang kamu impikan Tuhan Yesus selalu memberikan kelancaran

Julio, yang tak kalah penting kehadirannya telah menjadi sosok rumah dan selalu ada buat saya, telah berkontribusi banyak dalam penulisan skripsi ini, sudah mau mendengarkan keluh kesah saya sepanjang pembuatan skripsi ini. Terima kasih sudah memberikan semangat untuk tidak pantang menyerah.

Mora, Melly dan Clara serta sahabat lainnya yang sudah mendukung dan memberikan motivasi serta bantuan dalam mengerjakan skripsi. Terima kasih atas segala bantuan dan kebaikan yang di berikan kepada saya.

Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu memberikan pemikiran demi kelancaran dan keberhasilan penyusunan skripsi ini.

Akhir kata, penulis berharap penelitian skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Jakarta, 02 Juni 2025



Ega Hotria

## DAFTAR ISI

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN PERBAIKAN SKRIPSI.....	v
HALAMAN PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
ABSTRAK.....	xi
<i>ABSTRACT</i> .....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	8
1.3    Tujuan Penelitian.....	8
1.4    Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....	10
2.1    Latar Belakang Masalah .....	10
2.1.1    Strategi Komunikasi .....	10
2.1.2    Identitas Diri .....	11
2.1.3    Gen Z.....	14
2.1.4    Pola Asuh Orang Tua .....	17
2.1.5    Keterkaitan antara Pola Asuh Otoriter dalam Pembentukan Identitas Diri .....	21
2.1.6    Teori Resistensi .....	23
2.1.7    Kerangka Teoritis.....	27
2.1.8    Kerangka Berpikir .....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....	31
3.1    Paradigma Penelitian.....	31
3.2    Pendekatan Penelitian.....	32
3.3    Metode Penelitian.....	32
3.4    Metode Pengambilan Informan.....	33
3.5    Sumber Data .....	34
3.6    Metode Pengumpulan Data.....	35
3.7    Teknik Analisis Data .....	36
3.8    Teknik Interpretasi Data .....	37
3.9    Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	38
4.1    Gambaran Umum.....	38
4.2    Profil Informan .....	39
4.3    Penyajian Data .....	40

4.3.1	Dinamika Hubungan dan Lingkungan Komunikasi Keluarga.....	40
4.3.2	Bentuk Kepedulian Orang Tua dan Respons Remaja .....	41
4.3.3	Kebebasan Berekspresi dan Dampak Keputusan Orang Tua.....	42
4.3.4	Reaksi Orang Tua terhadap Penolakan dan Cara Remaja Menyikapinya .....	42
4.3.5	Aturan yang Dirasakan Ketat dan Upaya Remaja untuk Berdiskusi.....	43
4.3.6	Strategi Komunikasi Langsung dan Tidak Langsung Remaja .....	44
4.4	Interpretasi Data.....	48
4.4.1	Bentuk Utama Resistensi yang Teridentifikasi.....	48
4.4.2	Hubungan Bentuk Resistensi dengan Pembentukan Identitas Diri .....	50
4.4.3	Keterkaitan Temuan dengan Penelitian Terdahulu dan Implikasi Teoritis .....	51
<b>BAB V</b>	<b>PENUTUP.....</b>	<b>54</b>
5.1	Kesimpulan.....	54
5.2	Saran.....	54
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>.....</b>	<b>56</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>.....</b>	<b>60</b>



## **ABSTRAK**

Masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana remaja gen z menghadapi pola asuh otoriter orang tua yang dapat memengaruhi pembentukan identitas diri mereka. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi komunikasi yang digunakan remaja gen z dalam merespons pola asuh otoriter, serta dampaknya terhadap proses pembentukan identitas diri mereka secara psikologis dan sosial. Penelitian ini menggunakan paradigma konstruktivisme dengan pendekatan kualitatif untuk memahami makna subjektif dari pengalaman remaja gen z dalam menghadapi pola asuh otoriter. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan informan yang dipilih secara purposive. Analisis dilakukan dengan subjek tertentu untuk mengungkap strategi komunikasi dan proses pembentukan identitas diri yang mereka alami. Peneliti menemukan bahwa remaja gen z menghadapi pola asuh otoriter dengan strategi resistensi yaitu "transkrip publik" yang tampak patuh, sambil melakukan "transkrip tersembunyi" yang tidak setuju seperti berpura-pura dan mencari identitas diri mereka di ruang lain. Strategi ini digunakan untuk menjaga identitas diri mereka. Pola asuh otoriter terbukti menghambat eksplorasi diri, menyebabkan stres, dan memengaruhi pembentukan identitas secara negatif. Penelitian ini menyimpulkan bahwa remaja gen z menghadapi pola asuh otoriter dengan strategi komunikasi yang mencerminkan bentuk resistensi terbuka maupun tertutup. Strategi tersebut menjadi mekanisme bertahan sekaligus upaya membentuk identitas diri yang mandiri. Pola asuh otoriter terbukti membatasi kebebasan berekspresi dan eksplorasi diri, sehingga menghambat proses pembentukan identitas diri yang sehat dan seimbang.

**Kata Kunci: Remaja Gen Z, Pola Asuh Otoriter, Strategi Komunikasi, Identitas Diri, Resistensi**

## **ABSTRACT**

*The problem in this study is how gen z adolescents face parental authoritarian parenting that can affect their self-identity formation. The purpose of this study is to find out the communication strategies used by gen z adolescents in responding to authoritarian parenting, as well as its impact on the process of forming their identity psychologically and socially. This study uses the constructivism paradigm with a qualitative approach to understand the subjective meaning of the experiences of gen z adolescents in dealing with authoritarian parenting. Data was collected through in-depth interviews with purposively selected informants. The analysis was carried out with specific subjects to reveal the communication strategies and self-identity formation processes they experienced. Researchers found that gen z teens faced authoritarian parenting with a resistance strategy of "public transcripts" that appeared to be obedient, while doing "hidden transcripts" that disagreed such as pretending and searching for their self-identity in other spaces. This strategy is used to maintain their identity. Authoritarian parenting has been shown to inhibit self-exploration, cause stress, and negatively affect identity formation. This study concludes that gen z adolescents face authoritarian parenting with communication strategies that reflect both open and closed forms of resistance. This strategy is a survival mechanism as well as an effort to form an independent self-identity. Authoritarian parenting has been shown to limit freedom of expression and self-exploration, thus hindering the process of forming a healthy and balanced self-identity..*

**Keywords:** Gen Z Teens, Authoritarian Parenting, Communication Strategies, Self Identity, Resistance