

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Abendroth, M. (2014). *Reclaiming The Lives of Gifted Girls: Proven Strategies for Social and Emotional Development*. Waco, TX: Prufrock Press.
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (4th Ed.). Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.
- Edwards III, G. C. (1980). *Implementing Public Policy*. Washington, DC: Congressional Quarterly Press.
- Giuliano, R. (2018). *Leadership and Inclusive Practices in Schools*. New York, NY: Routledge.
- Idrus, M. (2009). *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Erlangga.
- Islamy, M. I. (2007). *Prinsip-Prinsip Perumusan Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nugroho, R. (2011). *Public Policy*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Miles, M. B. (1994). *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (edisi ke-2). Thousand Oaks, California, Amerika Serikat: Sage Publications.
- Wahab, S. A. (2004). *Analisis Kebijakan: Dari Formulasi ke Implementasi Kebijakan Negara*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widodo, J. (2001). *Analisis Kebijakan Publik*. Malang: Bayumedia.

Jurnal

- Welander, J., Lornudd, C., Schwarz, U. V., & Göransson, S. (2025). Navigating Gender Inequalities in Working Conditions: Accountable Politicians' Perspectives on Their Work Environment Responsibility in Swedish Municipal Organizations. *Scandinavian Journal of Public Administration*, 29(1), 55–78.
- Burnet, J. E. (2011). Women Have Found Respect: Gender Quotas, Symbolic Representation and Female Empowerment in Rwanda. *Politics & Gender*, 7(3), 303–334.
- Fithriyah. (2017). Indonesia's Experience: Implementing Gender Responsive Planning and Budgeting. *Jurnal Perencanaan Pembangunan: The Indonesian Journal of Development Planning*, 1(2), 160–175.
- Permana, H. A., & Sutrisno, E. (2024). Implementasi Kebijakan Pendidikan Transparan dan adil pada Sekolah Dasar di Daerah Terpencil. *Jurnal Pendidikan Khusus*, 20(1), 1–12.
- Pusat Kajian Politik Universitas Indonesia (PUSKAPOL UI). (2025). Laporan

Pemantauan Kebijakan Pendidikan Transparan dan adil Nasional Tahun 2024. Jakarta: PUSKAPOL UI.

Qibtiyah, M. (2024). Prinsip Hak Asasi Manusia Berperspektif Gender dan Inklusi Sosial bagi Perempuan Rentan. *Jurnal Gender dan Masyarakat Transparan dan adil*, 6(2), 55–68.

Setyawan, R. D., Handayani, M., & Putri, D. (2023). Evaluasi Kebijakan Pendidikan Transparan dan adil di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Kebijakan*, 17(2), 101–115.

Website

KemenPPPA. (2020, Mei 14). kemenpppa.go.id. From kemenpppa.go.id: <https://www.kemenpppa.go.id/page/view/konten/Mw==>

KemenPPPA, R. H. (2024). Pentingnya Kesetaraan Gender dalam Pembangunan. Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. Jakarta: Biro Hukum & Humas KPPPA. From <https://kemenpppa.go.id/page/view/NTM0Ng>

KemenPPPA.co.id. (2018, 10 16). From kemenpppa.go.id: https://kemenpppa.go.id/page/view/MTkxMw%3D%3D?utm_source=chatgpt.com

Peraturan/ Undang – Undang

Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2015 tentang Penyediaan Sarana Kerja yang Responsif Gender dan Peduli Anak.

Peraturan Menteri Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2021 tentang standar sarana dan prasarana kantor di lingkungan Kementerian PPPA.

Wawancara

Wawancara dengan Alien Chairina Husni. (15 Mei 2025). kebijakan sarana kerja yang responsif gender. Republik Indonesia: Nabila.

Wawancara dengan Marlina. (22 Mei 2025). Penyampaian kebijakan dan sosialisasi di KemenPPPA terkait sarana dan prasarana yang responsif gender. Republik Indonesia: Nabila.

wawancara dengan Rosandra Debi. (15 Mei 2025). wawancara terkait penyediaan dan penggunaan ruang ASI. Republik Indonesia: Nabila.