Penulis:
Dr. Citra Puspa Juwita, SKM., MKM.

METODOLOGI PENELITIAN DALAM FISIOTERAPI

Editor:
Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
James WH Manik, SSt.Ft., M.Fis.

METODOLOGI PENELITIAN DALAM FISIOTERAPI

Penulis:
Dr. Citra Puspa Juwita, SKM., MKM.

Penerbit Widina

METODOLOGI PENELITIAN
DALAM FISIOTERAPI

Penulis:
Dr. Citra Puspa Juwita, SKM., MKM.

Desain Cover:
Helmaria Ulfa

Sumber Ilustrasi:
www.freepik.com

Tata Letak:
Handarini Rohana

Editor:
Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.
James WH Manik, SSt.Ft., M.Fis.

ISBN:
978-623-500-652-9

Cetakan Pertama:
Januari, 2025

Hak Cipta Dilindungi Oleh Undang-Undang
by Penerbit Widina Media Utama

Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit.

PENERBIT:
WIDINA MEDIA UTAMA
Komplek Puri Melia Asri Blok C3 No. 17 Desa Bojong Emas
Kec. Solokan Jeruk Kabupaten Bandung, Provinsi Jawa Barat

Anggota IKAPI No. 360/JBA/2020
Website: www.penerbitwidina.com
Instagram: @penerbitwidina
Telepon (022) 87355370

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang teramat dalam atas berkat rahmat dan karunia Tuhan Yang Maha Esa, buku yang berjudul Metodologi Penelitian dalam Fisioterapi ini telah selesai disusun. Pendidikan dapat dijalankan sebagai pendidikan umum, kejuruan, akademik, profesi, vokasi, keagamaan dan khusus (Undang Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 tahun 2003). Tujuan pendidikan ini untuk mencerdaskan kehidupan bangsa, dengan harapan masyarakat dapat merasakan sampai jenjang perguruan tinggi, baik pendidikan akademik, profesi, dan vokasi.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi didapat melalui upaya penelitian yang dilakukan masyarakat. Mempelajari prinsip-prinsip penelitian merupakan hal yang penting, terkhusus pada bagian metodenya. Metode penelitian wajib diketahui mahasiswa sebagai generasi penerus bangsa, yang akan menyelesaikan program pendidikan tingginya. Penelitian yang disusun dalam sebuah karya tulis terdiri dari pendahuluan, kerangka teori, metodologi, hasil dan pembahasan sampai pada kesimpulan. Buku ini dibuat untuk para mahasiswa dalam memahami metodologi penelitian.

Penulis sudah melakukan yang terbaik tetapi kami mengakui bahwa tulisan ini terdapat beberapa kekurangan dan jauh dari kata sempurna, maka dari itu setiap kritik dan saran kami terima dengan senang hati secara terbuka, demi perbaikan dan penyempurnaan karya selanjutnya di masa yang akan datang.

Ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan turut andil dalam seluruh rangkaian proses penyusunan dan penerbitan buku ini, sehingga buku ini bisa terbit. Berharap buku ini bermanfaat bagi semua pihak dan dapat memberikan kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia, khususnya terkait Metodologi Penelitian dalam Fisioterapi.

Januari, 2025

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR ..... **iii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

BAB 1 KONSEP DASAR METODOLOGI **1**

A. Pendekatan Ilmiah dan *Non* Ilmiah 1

B. Konsep Dasar Karya Tulis Ilmiah 3

C. Struktur Karya Ilmiah 10

D. Fungsi Karya Tulis Ilmiah 10

E. Cara Membuat Karya Tulis Ilmiah 12

F. Struktur Karya Tulis Ilmiah 13

BAB 2 PERENCANAAN PEMBUATAN KARYA TULIS ILMIAH **17**

A. Tahapan Awal Pembuatan Karya Tulis Ilmiah 17

B. Susunan Perencanaan Karya Tulis Ilmiah 20

BAB 3 MEMBUAT PENDAHULUAN **27**

A. Sistematika Penulisan 27

B. Cara Membuat Pendahuluan dalam Karya Tulis Ilmiah 31

BAB 4 KAJIAN TEORI **35**

A. Pengertian Kajian Teori 35

B. Cara Menyusun Kajian Teori 36

C. Kutipan 39

BAB 5 METODOLOGI **43**

A. Pendekatan Penelitian 43

B. Desain Penelitian 52

C. Pemilihan Sampel 55
D. Pengumpulan Data 64
E. Pengolahan Data 80
F. Laporan Kasus 87
BAB 6 HASIL DAN PEMBAHASAN 93
A. Hasil Penelitian 93
B. Pembahasan Penelitian 95
BAB 7 STATISTIK 99
A. Kegunaan Statistik 100
B. Data Statistik 100
C. Variabel 101
D. Uji Hipotesis 102
E. Uji Tingkat Kemaknaan 105
F. Uji Kenormalan Data 106
G. Analisis Data 107
BAB 8 PENUTUP 125
A. Kesimpulan 125
B. Saran 127
BAB 9 PROSES AKHIR PENYUSUNAN KARYA TULIS 129
A. Rujukan dari Buku 130
B. Rujukan Artikel 131
C. Rujukan Tugas Akhir Program Pendidikan 132
D. Rujukan dari Dokumen Resmi Pemerintah Tanpa Nama Penulis 133
DAFTAR PUSTAKA 135
GLOSARIUM 140
PROFIL PENULIS 144

DAFTAR TABEL

Tabel 5.1 Penentuan Jumlah Sampel dari Populasi Tertentu dengan Taraf Kesalahan 1%, 5% dan 10% 59
Tabel 5.2 Instrumen Barthel Indeks 70
Tabel 5.3 Instrumen *Foot and Ankle Disability Index* (FADI) 72
Tabel 5.4 Instrumen *Glasgow Coma Scale* 74
Tabel 5.5 *Berg Balance Scale* 74
Tabel 5.6 Pengukuran VAS pada Gerak Aktif Sebelum dan Setelah Terapi 84
Tabel 5.7 Hasil Pengukuran Barthel Indeks Sebelum dan Sesudah Terapi 84
Tabel 5.8 Hasil Evaluasi Kumulatif dari LGS, VAS, dan MMT Sebelum dan Sesudah Terapi 85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 *Cluster Sampling* 62
Gambar 5.2 Hasil Pengukuran Kekuatan Otot Pre Terapi 86
Gambar 5.3 Hasil Pengukuran Kekuatan Otot Post Terapi..... 87
Gambar 5.4 Nilai Barthel Indeks Pre dan Post *Therapy*..... 87

KONSEP DASAR METODOLOGI

A. PENDEKATAN ILMIAH DAN *NON* ILMIAH

Karya tulis ilmiah adalah tulisan atau laporan yang mengandung hasil penelitian atau diskusi yang dilakukan oleh satu penulis atau beberapa penulis sesuai dengan etika dan standar keilmuan. Karya tulis ilmiah menggunakan data, kesimpulan, dan informasi sebagai acuan atau referensi bagi para peneliti lain untuk melakukan penelitian atau pengembangan lebih lanjut. Karena ditulis oleh dosen dan mahasiswa di perguruan tinggi, karya ilmiah sering disebut sebagai "tulisan akademis". Karya tulis ilmiah bermakna sebagai penjelasan, prediksi, dan pengendalian yang berfaedah untuk kelanjutan dari ilmu pengetahuan yang ada saat ini.

Pada dunia penulisan, istilah "karya ilmiah" dan "karya *non*-ilmiah" sudah sangat umum digunakan. Dalam dunia akademik kedua hal ini memiliki perbedaan yang wajib diperhatikan, sehingga dapat menghasilkan data yang

PERENCANAAN PEMBUATAN KARYA TULIS ILMIAH

Menyusun perencanaan sebelum membuat karya tulis ilmiah dapat menjadi panduan yang sistematis untuk menghasilkan karya tulis ilmiah yang berkualitas dengan menggunakan sumber daya yang efisien.

A. TAHAPAN AWAL PEMBUATAN KARYA TULIS ILMIAH

1. Menentukan Topik Karya Tulis

Topik karya tulis adalah ide utama yang mengikat keseluruhan pemaparan, deskripsi, pembahasan, dan bukti. Setiap bab dalam karya tulis harus mencerminkan topik tersebut. Topik berfungsi untuk mengikat isi dari bab per bab dan memudahkan penyusunan ide bagi penulis.

Ada empat hal yang perlu dipertimbangkan dalam pemilihan topik karya tulis ilmiah, yaitu:

MEMBUAT PENDAHULUAN

A. SISTEMATIKA PENULISAN

Pendahuluan merupakan langkah awal penulis dalam menuangkan pemikiran atau ide. Penyusunan kalimat demi kalimat dalam pendahuluan mempertajam penulis untuk mengangkat penelitian. Penyusunan pendahuluan dibuat secara jelas dan terang sehingga dapat menuntun pada penelitian yang tepat. Pada sebagian orang penulisan pendahuluan merupakan hal yang paling sulit.

Pendahuluan yang baik berisi pemaparan tentang permasalahan yang terjadi dan arah penelitian yang dapat dipahami dengan jelas oleh pembaca. Pada sebuah tugas akhir suatu program pendidikan, pendahuluan merupakan bagian yang menarik untuk dibaca, sehingga dibutuhkan kehati-hatian dalam merangkai kalimat menjadi satu kesatuan antara teori, masalah yang diangkat, ide pemecahan masalah, dan metode yang digunakan.

KAJIAN TEORI

A. PENGERTIAN KAJIAN TEORI

Kajian teori adalah kumpulan definisi, perspektif dan konsep yang disusun secara sistematis. Karena menjadi dasar dari penelitian, kajian teori merupakan komponen penting dari karya ilmiah. Kajian teori yang baik akan menentukan kualitas penelitian. Memang ada peraturan yang berbeda untuk setiap universitas, tetapi setidaknya kajian teori dapat menjadi komponen utama setelah hasil penelitian. Kajian teori harus mengangkat setidaknya satu teori dasar yang terkait dengan topik penelitian. Kajian teori harus menggunakan teori yang relevan dalam menjelaskan variabel penelitian. Kajian teori juga harus mampu menjawab hipotesis dan memberikan jalan keluar sementara. Ada istilah lain yang digunakan untuk penamaan pada bab ini, yang menjelaskan isi dari upaya penulis dalam merangkai teori-teori, seperti kajian literatur, tinjauan Pustaka, dan lain-lain. Pada masa kini, kajian

METODOLOGI

Metodologi merupakan bagian yang spesial pada sebuah penelitian. Metode penelitian merupakan rangkaian atau tahapan dari peneliti untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan atau pencapaian tujuan penelitian. Metodologi meliputi pemaparan waktu dan tempat, desain penelitian, populasi dan sampel, pengumpulan data, instrumen, dan analisis data. Penyusunan metodologi ini didasarkan pada keadaan sebenarnya dan cara yang akan ditempuh peneliti, sehingga tidak akan ada metodologi yang sama antara penelitian satu dengan lainnya.

A. PENDEKATAN PENELITIAN

Dalam penelitian ada dua pendekatan yang mendasari penelitian. Pendekatan ini merupakan cara yang menggambarkan data pada keseluruhan isi dari penelitian.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil dan pembahasan dalam sebuah laporan penelitian merupakan inti dari sebuah tulisan ilmiah.

A. HASIL PENELITIAN

Hasil penelitian adalah pengkajian ulang terhadap validitas data dan topik penelitian. Pembahasan hasil penelitian dapat dijelaskan sebagai pemikiran asli peneliti untuk memberikan argumentasi dan interpretasi atas hasil penelitian yang telah dianalisis guna menjawab pertanyaan pada penelitian. Jadi, pembahasan hasil penelitian merupakan penjelasan terhadap temuan yang diperoleh.

Bagian ini berisi paparan objektif peneliti terhadap hasil penelitian, antara lain: penemuan penelitian, penjelasan serta penafsiran dari data dan hubungan yang diperoleh, serta pembuatan generalisasi dari penemuan. Apabila terdapat hipotesis, maka pada bagian ini juga menjelaskan proses

STATISTIK

Statistik merupakan cara-cara untuk mendapatkan interpretasi terhadap data-data yang ada. Menentukan cara ini harus tepat, sehingga hasil yang didapat sesuai dengan tujuan dari penelitian. Dalam buku Yuandari dan Rahman (2014) dikatakan bahwa statistik sering diberi pengertian data, kegiatan, metode, dan ilmu yang mana kumpulan data dapat memberikan arti dan makna tertentu. Seperti penjelasan singkat pada bab 4 metodologi, bahwa statistik terdiri dari deskriptif dan inferensial. Pada umumnya penelitian saat ini menggunakan statistik inferensial, dimana didalamnya juga sudah memuat statistik deskriptif.

Cara mengolah data statistik, digunakan aplikasi untuk mempermudah peneliti mengolahnya, seperti aplikasi excel, STATA, SPSS, *Structural Equation Modeling* (SEM), *Linear Structural Relationship* (Lisrel), dan banyak lagi. Pada buku ini kita akan gunakan SPSS versi 21.

PENUTUP

Bagian penutup biasanya bagian yang kurang diperhatikan oleh peneliti, karena energi sudah habis terkuras pada hasil dan pembahasan. Tidak semua orang memiliki waktu untuk membaca seluruh karya tulis ilmiah kita sehingga terkadang mereka akan melihat pada bagian penutup ini. Penutup terdiri dari dua hal yaitu jawaban atas tujuan dan saran peneliti. Bagian penutup ini menjadi tempat dituliskannya kesimpulan penelitian yang merangkum jawaban atas pertanyaan penelitian yang diajukan dalam rumusan masalah. Bab penutup terdiri dari kesimpulan dan saran dengan mengacu pada pertanyaan penelitian yang telah dituliskan.

A. KESIMPULAN

Kesimpulan adalah intisari dari tujuan penelitian yang merupakan bagian akhir dalam suatu karya ilmiah. Kesimpulan mengulang kembali isi pernyataan yang dituliskan secara ringkas dan padat. Perlu diingat bahwa

PROSES AKHIR PENYUSUNAN KARYA TULIS

Daftar pustaka merupakan suatu sumber atau inspirasi penulis selama ia melakukan dan menyusun karya ilmiah baik sebagai penunjang maupun sebagai data. Tujuan utama dari daftar pustaka adalah mengidentifikasi karya ilmiah itu sendiri. Daftar Pustaka merupakan daftar rujukan yang tidak boleh diabaikan dan dibaca pada saat menulis, baik itu tesis/disertasi/laporan, namun semata-mata dimaksudkan untuk menambah wawasan bagi yang ingin mengetahui lebih jauh. Pada bagian akhir tulisan akademis, biasanya dicantumkan daftar referensi yang digunakan selama penulisan berjalan. Bibliografi/daftar pustaka adalah daftar buku, esai, laporan, artikel, atau bahan lain yang digunakan peneliti dalam membuat hasil penelitian, baik secara langsung maupun tidak langsung. Tidak semua bahan yang telah dibaca peneliti dicantumkan dalam daftar pustaka, namun semua bahan yang digunakan dalam hasil penelitian wajib untuk dicantumkan dalam daftar pustaka.

DAFTAR PUSTAKA

Achya Nadia(2012) Perbedaan Karangan Ilmiah dan nonIlmiah. Diakses pada tanggal 23 November 2018 Dari http://nadiachya.blogspot.com/2012/04/perbedaan-antara-karangan-ilmiah-non.html

Abdillah, W. dan Jogiyanto. 2015. Partial Least Square (PLS) Alternatif Structural Equation Modeling (SEM) dalam Penelitian Bisnis. Ed.1. Yogyakarta: ANDI

Ajija, Shochrul Rohmatul, dkk. 2011. Cara Cerdas Menguasai Eviews. Jakarta: Salemba Empat.

Akhadiah, Sabarti. 1991. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.

_____, dkk. 1988. Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia. Jakarta: Erlangga.

Ali, A. M., & Yusof, H. (2011). Quality in Qualitative Studies: The Case of Validity, Reliability and Generalizability. Issues in Social and Environmental Accounting.

Arikunto, S. (2019). Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka cipta

Berg K, Wood-Dauphinee S, Williams JI, Maki, B: Measuring balance in the elderly: Validation of an instrument. Can. J. Pub. Health, July/August supplement 2:S7-11, 1992

Bisa maksimus, Anggiat Lucky, Rahmansyah beriman, Manik James, Budhyanti Weeke, Lisnaini. Panduan Status Klinis Fisioterapi. Jakarta, UKI Press.

Burn and Grove, (2014).Understanding Nursing Research Building and Evidence Based Practice 6th ed, Philadelphia. WB Saunders Company

Cious Girly, 2012 Macam-Macam Karya Ilmiah. Diakses pada tanggal 23 November 2018 Dari https://girlycious09.wordpress.com/tag/macam-macam-karya-ilmiah/

Comrey, A., & Lee, H, H. (1992). A First course in factor analysis. New Jersey: Erlbraum.

Danim, Sudarwan dan Darwis. 2003. Metode Penelitian Kebidanan: Prosedur, Kebijakan dan Etik. Jakarta:EGC.

Dianto Rachman (2011) Perbedaan Karangan Ilmiah, Semi Ilmiah Dan nonIlmiah. Diakses pada tanggal 23 November 2018 Dari http://rachmandianto.blog.com/2011/05/25/tulisan-%E2%80%9Cperbedaan-karangan-ilmiah-semi-ilmiah-dan-non-ilmiah%E2%80%9D/

Faradita Sarah (2016) Karya nonIlmiah. Diakses pada tanggal 23 November 2018 Dari http://ami26chan.wordpress.com/2011/03/08/karya-non-ilmiah/

Finoza, Lamuddin. 2005. Komposisi Bahasa Indonesia. Jakarta: Diksi Insan Mulia.

http://baktisugiono.blogspot.co.id/2012/12/perencanaan-penulisan-karangan-ilmiah.html

http://dee-belajar.blogspot.co.id/2013/05/cara-menulis-karya-ilmiah.html

http://ditaraditya04.blogspot.co.id/2013/01/makalah-karangan-ilmiah.html Diakses pada tanggal 23 November 2018

http://saghinarius.blogspot.co.id/2014/05/makalah-bahasa-indonesia-perencanaan_8275.html

http://tulisanindonesiakita.blogspot.com/2016/06/makalah-perencanaan-penulisan-karya.html Diakses pada tanggal 23 November 2018

http://www.anneahira.com/judul-karya-tulis-ilmiah.htm

https://bansm.kemdikbud.go.id/artikel_/read/19

https://penelitianilmiah.com/bab-5/

Hariwijaya, M dan Triton. 2011. Pedoman Penulisan Skripsi dan Tesis. Jakarta: Oryza.

Ibnu Sina, Metodologi Penelitan, Penerbit Widina Media Utama tahun 2021

J.D. Parera. 1993. Bahasa Indonesia Sebagai Matakuliah Dasar Umum. Jakarta: Erlangga.

Kalidjernih, Freddy K. (2010). Penulisan Akademik (esai, makalah, Artikel Jurnal Ilmiah, Skripsi, Tesis, Disertasi). Bandung: Widya Aksara Press.

Keraf, Gorys. 1978. Komposisi: Sebuah Pengantar Kemahiran Berbahasa. Ende: Nusa Indah.

Kurniawan Gatot (2011) Karangan Ilmiah nonIlmiah dan Ilmiah Populer. Diakses pada tanggal 23 November 2018
Dari http://gatotbukankaca.weebly.com/bahasa-indonesia-2-karangan-ilmiah-non-ilmiah-dan-ilmiah-populer.html

Lemeshow, S., Hosmer, D. W., Klar, J., & Lwanga, S. K. (1997). Besar sampel dalam penelitian kesehatan. Yogyakarta: Gajah Mada University

MAHONEY FI, BARTHEL DW. FUNCTIONAL EVALUATION: THE BARTHEL INDEX. Md State Med J. 1965 Feb;14:61-5. PMID: 14258950.

Mardalis. 2014. Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal. Jakarta: Bumi Aksara

Margono, 2004, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta:Rineka Cipta.

Mehta R, , Chinthapalli K,. Glasgow coma scale explained BMJ 2019; 365 :l1296 doi:10.1136/bmj.l1296

Minto Rahayu. 2007. Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi: Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian. Jakarta: PT. Grasindo.

Muhadjir, Noeng. 1996, Metodologi Penelitian Kualitatif Penerbit Rake Sarasisn, Yogyakarta

Nina Nurmayadewi dkk, Perencanaan Penulisan Karangan Ilmiah, Makalah, Stkip Babunnajah Pandeglang Banten 2018

Noor, Juliansyah. 2017. Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah. Jakarta: Kencana.

Novlinda Manurung dkk, Panduan Pelaksanaan Mata Kuliah Karya Tulis Ilmiah Akhir, Universitas Kristen Indonesia: 2021

Parera, Jos Daniel. 1993. Menulis Tertib dan Sistematik Edisi Kedua. Jakarta: Erlangga

Puspa Dwi Fresti, Menyusun Hasil Penelitian Dan Pembahasan Hasil Penelitian, Makalah Universitas Jambi Tahun 2021

Priyono. (2016). Metode Penelitian Kuantitatif. Surabaya: Zifatama Publishing

Setiawan, Budhi. 2010. Bahasa Indonesia untuk Mahasiswa. Salatiga: Widyasari Press.

Sheri A. Hale and Jay Hertel†. Reliability and Sensitivity of the Foot and Ankle Disability Index in Subjects With Chronic Ankle Instability. Journal of Athletic Training 2005;40(1):35–40

Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (M. Dr. Ir. Sutopo, S.Pd (ed.); Kesatu). ALFABETA.

Sugiyono. 2015. Metode Penelitian pendidikan Pendekatan Kuantitatif Kualitatif dan R&D.Bandung:Alfabeta.

Sumadi Suryabrata, 2000. Metode Penelitian. PT. Raja Grafindo Persada, Jakarta.

Suparno dan M. Yunus. 2007. Keterampilan Dasar Menulis. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tabachnick, B. G., Fidell, L. S., & Ullman, J. B. (2007). Using multivariate statistics (Vol. 5): Pearson Boston, MA.

Triyono. Metodologi Penelitian Pendidikan. Yogyakarta: Ombak, 2017

Trochim, William M.K., & James P. Donnelly. (2006). The Research Methods Knowledge Base Third Edition. Cornell University

Trochim W, Donnelly JP, Arora K. Research Methods. Boston: Cengage Learning; 2016. 258 p.

Tsagrisa, Michail and Pandis, Nikolaos. (2021). Am J Orthod Dentofacial Orthop 2021;159:548-9, Vol 159: 4.

Wardani, 2007. Penelitian Tindakan Kelas. Jakarta: Universitas Terbuka

Widjono. 2005. Bahasa Indonesia Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

PROFIL PENULIS

Dr. Citra Puspa Juwita, SKM., MKM.

Penulis merupakan salah satu pengajar di program studi Fisioterapi Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia. Pada tahun 2014 menyelesaikan jenjang pendidikan Magister Ilmu Kesehatan Masyarakat Universitas Indonesia, kemudian melanjutkan Pendidikan Doktor Ilmu Kesehatan Masyarakat pada tahun 2020-2023 di Universitas Indonesia. Beberapa artikel penelitian dari penulis sudah terpublikasi di jurnal internasional terindeks dan nasional terakreditasi. Penulis mengajar pada matakuliah metodologi riset fisioterapi, penyusun panduan tugas akhir, dan sebagai pembimbing sekaligus penguji penulisan tugas akhir mahasiswa.

Instagram: citrapuspa_15

Twitter: CitraPuspajuwi1

Linkedin: citra puspa juwita

Sinta ID 6690311;

Google ID DB7NDjlsiosC;

Scopus ID 57210389780;

Publon ID 4185809;

Garuda ID 1495139

METODOLOGI PENELITIAN DALAM FISIOTERAPI

Gangguan gerak dan fungsi merupakan salah satu masalah kesehatan yang sering diabaikan masyarakat saat ini. Gangguan tersebut secara perlahan-lahan, sadar tidak sadar telah membatasi aktivitas sehari-hari yang akhirnya dapat menurunkan kualitas hidup. Fenomena ini menarik untuk dikembangkan melalui penelitian oleh fisioterapi sebagai profesi bidang kesehatan yang berfokus pada gerak dan fungsi.

Metodologi merupakan bagian spesial pada sebuah penelitian. Metodologi merupakan rangkaian atau tahapan dari peneliti untuk mendapatkan jawaban dari permasalahan atau pencapaian tujuan penelitian. Penyusunan metodologi ini didasarkan pada keadaan sebenarnya, sehingga tidak akan ada metodologi yang sama antara penelitian satu dengan lainnya.

Buku ini memaparkan setiap bagian metodologi dengan rinci sehingga bermanfaat bagi mahasiswa yang menyusun tugas akhir program pendidikannya. Melalui tahapan dari pengolahan data dengan menggunakan SPSS menjadikan buku ini sebagai pengangan yang lengkap dalam menyusun karya tulis ilmiah dari sebuah penelitian.

Penerbit widina
www.penerbitwidina.com

ISBN 978-623-500-652-9