

**PENGARUH MOTIVASI, SPIRITUALITAS, TIPE KEPERIBADIAN
TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI MAHASISWA, PADA
MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN METODE
PEMBELAJARAN AKTIF**

DISERTASI

Oleh:

CHERLY L N NARAY

NIM: 1906190018



PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2023



PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cherly L N Naray

NIM : 1906190018

Program Studi: Doktor Pendidikan Agama Kristen

Fakultas: Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul Pengaruh Motivasi, Spiritualitas, Tipe Kepribadian Terhadap Keterampilan Komunikasi Mahasiswa, Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Dengan Metode Pembelajaran Aktif adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, kuesioner, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Karya tulis ini bukan duplikasi dari karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar Doktor di Universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Karya tulis ini bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tulis tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 16 Desember 2023



(Cherly L N Naray)

PERSETUJUAN

**DISERTASI INI TELAH DISETUJUI PADA TANGGAL 2 DESEMBER
2023**

Oleh: Promotor



Prof. Dr. Ir. Pantjar Simatupang, MS

Ko-Promotor 1



Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd

Ko-Promotor 2



Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th

PERSETUJUAN

DISERTASI INI TELAH DISETUJUI PADA

Tanggal. 16 Desember 2023

Mengetahui:

Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen



Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.

PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI, SPIRITUALITAS, TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI MAHASISWA, PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap Akhir

(Ujian Terbuka/Ujian Promosi)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 16 Desember 2023

Susunan Dewan Penguji:

Ketua:



Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA

Sekretaris:



Dr. Demsy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.

Anggota:



Prof. Dr. H. Encep Syarif Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si

Anggota:



Prof. Dr. Ir. Pantjar Simatupang, MS

Anggota:



Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS

Anggota:



Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th., D.Th

Anggota:



Dr. A Dan Kia, M.Th

LEMBAR PENGESAHAN

PENGARUH MOTIVASI, SPIRITUALITAS, TIPE KEPERIBADIAN TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI MAHASISWA, PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF

Disertasi dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap Akhir (Ujian Terbuka/Ujian Promosi)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

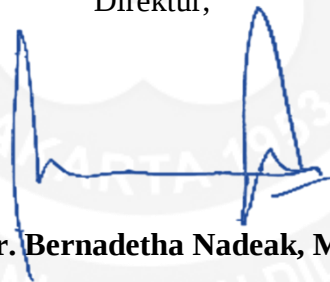
dan Diterima Untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada Tanggal 16 Desember 2023

Mengesahkan:

Universitas Kristen Indonesia Program Pascasarjana

Direktur,



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

SK UJIAN TERBUKA DAN LAMPIRAN



Universitas Kristen Indonesia

**SURAT KEPUTUSAN
DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
Nomor: 1170/UKLPPS/HKP.03.01/2023**

Tentang

**DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA - UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GASAL
TANGGAL 16 DESEMBER 2023**

Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

- Menimbang** : a. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia mensyaratkan disusunnya sebuah Disertasi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi;
b. Bahwa mahasiswa tingkat akhir Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen sudah saatnya untuk melaksanakan Ujian Promosi Doktor (Sidang Terbuka Promosi Doktor);
c. Bahwa untuk penguji Ujian Promosi Doktor (Ujian Terbuka Disertasi) tersebut perlu diangkat Dewan Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
- Mengingat** : a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012 tentang pendidikan tinggi;
b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
c. Surat Keputusan Yayasan No. 159/YUKI/A.402/08.1996 tentang Berdirinya Program Pascasarjana;

• RENDAH HATI • BERBAGI DAN PEDULI • PROFESIONAL • BERTANGGUNG JAWAB • DISIPLIN • BERINTEGRITAS

- Memperhatikan :**
- a. Surat Keputusan Rektor Nomor: 177/UKIR/SK/OTL.1.1/2019 tentang pembukaan program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, tanggal 10 Juni 2019.
 - b. Surat Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 393 Tahun 2019 tanggal 12 Agustus 2019 tentang Izin pembukaan program studi pendidikan agama kristen, program doktor pada Universitas Kristen Indonesia.
 - c. Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen No. 297/UKIR/SK/SDM.02.07/2022 tanggal 16 Agustus 2022.
 - d. Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Pada Program Doktor Universitas Kristen Indonesia, Kota Jakarta Timur Nomor: 461/SK/LAMDIK/Ak/D/X/2022 tanggal 24 Oktober 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- a. Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Dewan Penguji Sidang Terbuka Promosi Doktor, pada program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia pada 16 Desember 2023.
 - b. Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.
 - c. Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal: 11 Desember 2023

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Tembusan:

1. WRAI, WRKP, WRSH
2. Kaprodi Doktor PAK
3. Dewan Penguji



DAFTAR DENWAN PENGGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2023/2024 GASAL
TANGGAL 16 DESEMBER 2023

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 1170/UKI.PPS/HKP.03.01/2023

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	STATUS
3.	Cherly Naray NIM. 1906190018 Sabtu, 16 Desember 2023 13.00-15.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	PENGARUH MOTIVASI, SPIRITUALITAS, TIPE KEPRIBADIAN TERHADAP KETERAMPILAN KOMUNIKASI MAHASISWA, PADA MATA KULIAH PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DENGAN METODE PEMBELAJARAN AKTIF	Prof. Dr. Dhaniwara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Ketua
			Dr. Demay Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd.	Sekretaris
			Prof. Dr. H. Encep Syarif Nurdin, S.H., Drs., M.Pd., M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. Ir. Pantjer Simatupang, MS	Anggota
			Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Anggota
			Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota
			Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th	Anggota

Jakarta, 11 Desember 2023
Direktur Program Pascasarjana UKI

Prof. Dr. dr. Bernadette Nasrullah M Pd PA



PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Cherly L N Naray

NIM : 1906190018

Fakultas: Pascasarjana

Program Studi: Doktor Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas akhir: Disertasi

Judul : Pengaruh Motivasi, Spiritualitas, Tipe Kepribadian Terhadap Keterampilan Komunikasi Mahasiswa, Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Dengan Metode Pembelajaran Aktif

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 16 Desember 2023

Yang Menyatakan,



(Cherly L N Naray)

UCAPAN TERIMA KASIH

Pujian, syukur, dan hormat dipersembahkan kepada Allah Bapa, Anak dan Roh Kudus, karena kasih dan kemurahan-Nya peneliti dapat menyelesaikan Disertasi ini. Peneliti pun percaya Roh Kudus yang telah menggerakkan hati Bapak/Ibu/Sahabat/Saudara, keluarga yang terkasih untuk membantu Peneliti secara moril maupun materiil.

Melalui kesempatan ini, penulis menghaturkan terimakasih kepada :

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA., yang terus memotivasi dan mendorong Mahasiswa untuk mengembangkan diri dalam Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen.
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia: Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A.
3. Kepala Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Universitas Kristen Indonesia: Dr. Demsey Jura, STh., MA., MTh., MPd., sekaligus sebagai dosen dan Co-Promotor 1 yang telah mengajar, mendidik, membimbing dan mengarahkan Peneliti baik dalam perkuliahan maupun penyelesaian penelitian untuk penulisan disertasi.
4. Promotor: Prof. Dr. Ir. Pantjar Simatupang, M.S., yang telah mengajar, mendidik dan membimbing Peneliti dalam penyelesaian disertasi.
5. Co-Promotor 2 : Dr. Dirk Roy Kolibu, STh., MTh., yang telah mengajar, mendidik, memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian untuk penulisan disertasi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen: Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS., Dr. Armandho

Danny Kia, S.Th., M.Th., dan Dr. Djoys Anneke Rantung, M.TH., yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman hidupnya melalui pembelajaran selama perkuliahan, dan menyemangati Peneliti dalam penyelesaian penelitian untuk penulisan disertasi.

7. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si yang telah memotivasi dan mendorong Peneliti untuk menyelesaikan penelitian disertasi pada saat menjabat sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia periode 2018 s/d 2022.
8. Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Universitas Indonesia yang telah menerma surat permohonan penelitian dan memberi ijin untuk Peneliti melakukan penelitian di kelas Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen UI.
9. Bapak/Ibu Dosen Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Universitas Indonesia, Pdt. Dr. Joel Betakore, Pdt. Dr. Indrijatmoko , Dr. Henokh Setiawan, yang telah membantu memediasi Peneliti dan mahasiswa Mata Kuliah Pendidikan Kristen UI.
10. Mahasiswa-mahasiswi Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen UI yang telah membantu Peneliti, mengisi kuesioner penelitian.
11. Suami terkasih, dr. George Arthur Mantiri, MLM., Sp.PK, doamu, cintamu dan perhatianmu membuat hidup ini semakin bermakna, serta menyemangati Peneliti menyelesaikan disertasi ini. Anak-anakku tercinta : Rebecca Christy Adolfiane Mantiri dan Gerald Miracle Rioda Mantiri.
12. Papi Drs. Hanny Mantiri, Ibu Masye Mantiri-Sangeroki, Mami Marie Hosang dan kakak-kakak : Marlin, Irwan dan Jurry, bersama keluarga

yang dengan penuh kasih selalu mendoakan, memotivasi, memberi perhatian dan bantuan dana buat Peneliti.

13. Ibu Yethie Bessie, Ibu Roce Marsaulina, Pdt. Abraham yang telah berjuang bersama, saling menyemangati dan saling mendoakan sehingga disertasi ini selesai dengan baik. Teman-teman kuliah angkatan 2, yang menjalani hari-hari bersama baik dalam suka maupun duka : Ibu Pdt. Rosmalina, Ps Abigail Hutapea, Ps Bolean Silalahi, Dr. Djulius Th. Billo, Pdt Junus Tan, dan Mengenang kedua rekan yang telah mendahului kami : almh. Pdt. Fefty Naray dan alm. Pdt. Stanly Rambitan.
14. Sdr. Gilbert Timothy Majesty Sagala, staf Prodi S3 PAK UKI yang selalu siap membantu Peneliti dalam urusan administrasi dan banyak hal.
15. Pdt. Roeth Tentero – Mentang, M.PAK., Pdt Meyke Rambipoluan, M.PAK Ibu Priscylia Sianipar Rondo, M.PAK, rekan-rekan pelayan GMIM Jabodetabek-Bandung yang memberi suport dan doa buat Peneliti selama penelitian sampai menyelesaikan disertasi ini.
16. Semua pihak yang telah membantu Peneliti selama study, yang tidak dapat disebutkan satu per satu. Tuhan Yesus memberkati.

Jakarta, Desember 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN PROMOTOR & KO-PROMOTOR 1 2.....	iii
PERSETUJUAN KAPRODI	iv
PENGESAHAN DEWAN PENGUJI UJIAN PROMOSI.....	v
PENGESAHAN DIREKTUR.....	vi
PENETAPAN PANITIA PENGUJI USULAN PENELITIAN DISERTASI ..	vii
HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI DISERTASI	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR.....	ix
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	x
SURAT KEPUTUSAN SIDANG PROMOSI DOKTOR	xi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvii
ABSTRACT.....	xix
ABSTRAK.....	xx

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Fokus Masalah.....	8
1.3. Rumusan Masalah	9
1.4. Tujuan Penelitian.....	10
1.5. Manfaat Penelitian.....	12
1.6. Sistematika Penulisan.....	12
1.7. Definisi Istilah	13

BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL, DAN HIPOTESIS PENELITIAN

2.1. Kebaruan Penelitian	15
2.2. Landasan Teoritis dan Teologis	22
2.2.1. Landasan Filosofis.....	22
2.2.2. Landasan Teologis.....	24
2.2.3. Landasan Teoritis	25
2.2.4. Kerangka Konseptual	48
2.2.5. Hipotesis.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Metode Penelitian.....	52
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	53
3.3. Subyek Penelitian.....	53
3.4. Desain Penelitian.....	53
3.5. Definisi Konseptual.....	55
3.6. Definisi Operasional.....	56
3.7. Teknik Pengumpulan Data	58
3.8. Instrumen Penelitian.....	59
3.9. Kalibrasi Instrumen Penelitian	61
3.10. Hasil Kalibrasi Instrumen Penelitian.....	61
3.11. Populasi dan Sampel	69
3.12. Teknik Analisis Data.....	70
3.13. Uji Hipotesis.....	71
3.14. Etika Penelitian	72

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Gambaran Umum PAK Metode Pembelajaran Aktif di Lokasi Penelitian.....	74
4.2. Deskripsi Responden.....	96
4.3. Analisis PLS SEM.....	97
4.4. Pembahasan.....	117

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	123
5.2. Implikasi/Aplikasi Penelitian	125
5.3. Saran.....	126

DAFTAR PUSTAKA	127
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	136
----------------------	------------

RIWAYAT HIDUP	160
----------------------------	------------

ABSTARCT

Naray, Cherly L N

2023, The Influence of Motivation, Spirituality, Personality Type on Students' Communication Skills in Christian Religious Education Courses Using Active Learning Methods. Dissertation on Christian Religius Education Study Program Postgraduate Program at Universitas Kristen Indonesia.

This study aims to analyze the influence of motivation, spirituality, and personality type on students' communication skills in the Christian Religious Education (CRE) course using active learning methods. Communication skills are an important aspect of the learning process, especially in the context of Christian Religious Education (CRE) which emphasizes interaction and reflection on spiritual values. This study uses a quantitative approach with a survey method targeting students enrolled in the PAK course. Data were collected through questionnaires that measured levels of motivation, spirituality, personality types (based on the Myers-Briggs Type Indicator/MBTI model), and communication skills. Data analysis was conducted using multiple regression techniques to examine the relationships between variables.

The research results show that learning motivation has a significant impact on the improvement of students' communication skills. Spirituality also contributes positively, especially in building confidence and empathy during communication. Meanwhile, extroverted personality types tend to excel more in verbal communication skills compared to introverts, although both can develop through active learning methods. The implications of this research emphasize the importance of a learning approach that considers psychological and spiritual factors to optimize students' communication skills. These findings can serve as a reference for educators in designing more effective and inclusive PAK learning strategies.

Keywords: Motivation, Spirituality, Personality Type, Communication Skills.

ABSTRAK

Naray, Cherly L N

2023. Pengaruh Motivasi, Spiritualitas, Tipe Kepribadian Terhadap Keterampilan Komunikasi Mahasiswa, Pada Mata Kuliah Pendidikan Agama Kristen Dengan Metode Pembelajaran Aktif. Disertasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh motivasi, spiritualitas, dan tipe kepribadian terhadap keterampilan komunikasi mahasiswa dalam mata kuliah Pendidikan Agama Kristen (PAK) dengan metode pembelajaran aktif. Keterampilan komunikasi merupakan aspek penting dalam proses pembelajaran, terutama dalam konteks PAK yang menekankan interaksi dan refleksi nilai-nilai spiritual. Studi ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei terhadap mahasiswa yang mengambil mata kuliah PAK. Data dikumpulkan melalui kuesioner yang mengukur tingkat motivasi, spiritualitas, tipe kepribadian (berdasarkan model Myers-Briggs Type Indicator/MBTI), dan keterampilan komunikasi. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi berganda untuk menguji hubungan antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap peningkatan keterampilan komunikasi mahasiswa. Spiritualitas juga berkontribusi positif, terutama dalam membangun kepercayaan diri dan empati selama berkomunikasi. Sementara itu, tipe kepribadian ekstrovert cenderung lebih unggul dalam keterampilan komunikasi lisan dibandingkan introvert, meskipun keduanya dapat berkembang melalui metode pembelajaran aktif. Implikasi dari penelitian ini menegaskan pentingnya pendekatan pembelajaran yang mempertimbangkan faktor psikologis dan spiritual untuk mengoptimalkan keterampilan komunikasi mahasiswa. Temuan ini dapat menjadi acuan bagi pendidik dalam merancang strategi pembelajaran PAK yang lebih efektif dan inklusif.

Kata Kunci: Motivasi, Spiritualitas, Tipe Kepribadian, Keterampilan Komunikasi.