

**PENGARUH EKOSISTEM PENDIDIKAN, KURIKULUM, KUALITAS
DOSEN, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DIGITAL, DAN
LINGKUNGAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA**

DISERTASI

BOLEAN SILALAH

NIM: 1906190014



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**PENGARUH EKOSISTEM PENDIDIKAN, KURIKULUM, KUALITAS
DOSEN, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DIGITAL, DAN
LINGKUNGAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA
KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA**

DISERTASI

Untuk Memperoleh Gelar Doktor Dalam Program Studi Doktor Pendidikan
Agama Kristen Pada Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia (UKI)

Dipertahankan di hadapan Panitia Ujian Terbuka Pada hari:

Jumat, 6 Desember 2024

Pukul: 15.00 – 17.00 WIB

BOLEAN SILALAH

NIM: 1906190014



**PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bolean Silalahi
NIM : 1906190014
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Pengaruh Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, Kualitas Dosen, Penggunaan Teknologi Informasi Digital, Dan Lingkungan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 6 Desember 2024



(Bolean Silalahi)

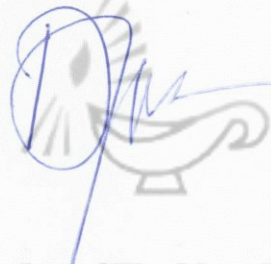
PERSETUJUAN

DISERTASI INI TELAH DISETUJUI PADA

Tanggal, 6 Desember 2024

Mengetahui:

Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen



Dr. Demsy Jura, STh., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th



LEMBAR PENGESAHAN

**PENGARUH EKOSISTEM PENDIDIKAN, KURIKULUM, KUALITAS DOSEN,
PENGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DIGITAL, DAN LINGKUNGAN
AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI
SARJANA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU
PENDIDIKAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA JAKARTA**

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 6 Desember 2024

Susunan Dewan Penguji :

Ketua :

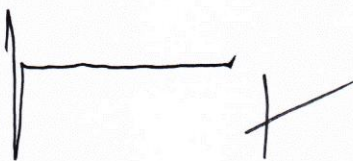
Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., M.B.A.

Sekretaris :

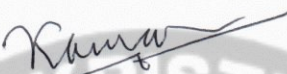
Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd.

Anggota

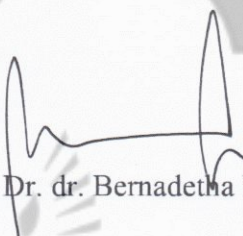
:



1. Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si.



2. Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS



3. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA



4. Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th.



5. Dr. A Dan Kia, M.Th.

PENGESAHAN

Disertasi Dipertahankan di depan Tim Penguji Ujian Disertasi Tahap II (Terbuka)

Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen

Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan guna Memperoleh Gelar Doktor (Dr.)

Pada tanggal 6 Desember 2024

Mengesahkan

Universitas Kristen Indonesia

Direktur,



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA.

NIP/NIDN: 001473/0320116402

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA



Universitas Kristen Indonesia

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Nomor: 1189/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

Tentang

**DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA - UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GASAL
TANGGAL 6 DESEMBER 2024**

Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

- Menimbang** :
- a. Bahwa dalam kegiatan Akademik Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia mensyaratkan disusunnya sebuah Disertasi sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi;
 - b. Bahwa mahasiswa tingkat akhir Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen sudah saatnya untuk melaksanakan Ujian Promosi Doktor (Sidang Terbuka Promosi Doktor);
 - c. Bahwa untuk penguji Ujian Promosi Doktor (Ujian Terbuka Disertasi) tersebut perlu diangkat Dewan Penguji yang mempunyai kewenangan dan kemampuan akademik.
- Mengingat** :
- a. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012, tanggal 10 Agustus 2012 tentang pendidikan tinggi;
 - b. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014, tanggal 4 Februari 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 - c. Surat Keputusan Yayasan No. 159/YUKI/A.402/08.1996 tentang Berdirinya Program Pascasarjana;

- Memperhatikan :**
- Surat Keputusan Rektor Nomor: 177/UKI.R/SK/OTL.1.1/2019 tentang pembukaan program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen, tanggal 10 Juni 2019.
 - Surat Keputusan Direktur Jenderal Bimbingan Masyarakat Kristen Kementerian Agama Republik Indonesia Nomor: 393 Tahun 2019 tanggal 12 Agustus 2019 tentang Izin pembukaan program studi pendidikan agama kristen, program doktor pada Universitas Kristen Indonesia.
 - Surat Keputusan Rektor tentang Pengangkatan Ketua Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen No. 297/UKI.R/SK/SDM.02.07/2022 tanggal 16 Agustus 2022.
 - Surat Keputusan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Tentang Peringkat Akreditasi Program Studi Pendidikan Agama Kristen Pada Program Doktor Universitas Kristen Indonesia, Kota Jakarta Timur Nomor: 461/SK/LAMDIK/Ak/D/X/2022 tanggal 24 Oktober 2022.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :**
- Mengangkat nama-nama yang tercantum dalam lampiran surat keputusan ini sebagai Dewan Penguji Sidang Terbuka Promosi Doktor, pada program studi Doktor Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia pada 6 Desember 2024.
 - Kepada yang bersangkutan diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku di UKI.
 - Apabila di kemudian hari terdapat kesalahan atau kekeliruan akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan : di Jakarta
Pada Tanggal: 28 November 2024

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA

Tembusan:

- WRAI, WRKP, WRSH
- Kaprodi Doktor PAK
- Dewan Penguji



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GASAL
TANGGAL 6 DESEMBER 2024**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 1189/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
1.	Roedy Silitonga NIM. 2106190010 Jumat, 6 Desember 2024 13.00-15.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	MODEL DAN STRATEGI PEMBELAJARAN INTEGRATIF UNTUK MENGATASI ACADEMIC BURNOUT MAHASISWA DALAM PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS PELITA HARAPAN	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Ketua
			Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Sekretaris
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Anggota
			Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., M.A	Anggota
			Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th	Anggota
			Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota

Jakarta, 28 November 2024
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Bernadette Nadeak, M.Pd.PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GASAL
TANGGAL 6 DESEMBER 2024**

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 1189/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

NO	NAMA MAHASISWA	JUDUL DISERTASI	PENGUJI	
			NAMA	STATUS
2.	Bolean Silalahi NIM. 1906190014 Jumat, 6 Desember 2024 15.00-17.00 WIB Aula Pascasarjana UKI	PENGARUH EKOSISTEM PENDIDIKAN, KURIKULUM, KUALITAS DOSEN, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DIGITAL, DAN LINGKUNGAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Ketua
			Dr. Demy Jura, M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Sekretaris
			Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Penguji Tamu
			Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Anggota
			Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Anggota
			Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th	Anggota
			Dr. A Dan Kia, M.Th	Anggota

Jakarta, 28 November 2024
Direktur Program Pascasarjana UKI



Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.PA



**DAFTAR DEWAN PENGUJI SIDANG TERBUKA PROMOSI DOKTOR
PROGRAM STUDI DOKTOR PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
TAHUN AKADEMIK 2024/2025 GASAL**

TANGGAL 6 DESEMBER 2024

Lampiran Surat Keputusan Direktur Nomor: 1189/UKI.PPS/HKP.03.01/2024

NO	NAMA	UNIT KERJA	BERTUGAS SEBAGAI	KETERANGAN
1.	Prof. Dr. Dhaniswara K Harjono, S.H., M.H., MBA	Pascasarjana/DH	Ketua	Rektor
2.	Dr. Demy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., D.Th	Pascasarjana/DPAK	Sekretaris	Kaprodi
3.	Prof. Dr. Thomas Pentury, M.Si	Eksternal	Penguji Tamu	Guru Besar IAKN Ambon
4.	Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, MS	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Prodi Doktor PAK
5.	Prof. Dr. Wilson Rajagukguk, M.Si., M.A	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Prodi Doktor PAK
6.	Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Guru Besar Prodi MAP
7.	Dr. A Dan Kia, S.Th., M.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK
8.	Dr. Dirk Roy Kolibu, M.Th	Pascasarjana/DPAK	Anggota	Dosen Tetap Prodi Doktor PAK

Jakarta, 28 November 2024
Direktur Program Pascasarjana UKI





PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bolean Silalahi
NIM : 1906190014
Program Studi : Doktor Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana
Jenis Tugas Akhir : Disertasi
Judul : Pengaruh Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, Kualitas Dosen, Penggunaan Teknologi Informasi Digital, Dan Lingkungan Akademik Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapat gelar akademik di perguruan tinggi manapun.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya ini selama tetap mencantumkan nama saya sebagai peneliti/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta

membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 6 Desember 2024

Yang menyatakan,


SEPUTIH RIBU RUPIAH
10000
METERAI
TEMPEL
F1748AMX150644435



UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur, terimakasih dan hormat dipersembahkan kepada Yang Maha Mulia Allah Bapa, Putera dan Roh Kudus, karena Kasih dan Kemurahan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan Disertasi ini. Peneliti pun yakin dan percaya Roh Kudus yang telah menggerakkan hati Bapak/Ibu/Sahabat/Saudara, Keluarga yang Terkasih sehingga bersedia membantu Peneliti secara moril maupun materil. Melalui kesempatan ini, peneliti menghaturkan terimakasih banyak kepada:

1. Rektor Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, S.H., M.H., MBA yang telah mengizinkan peneliti meneliti di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Program Studi (Prodi) Sarjana (S1) Pendidikan Agama Kristen (PAK) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta dan terus memotivasi serta mendorong para mahasiswa untuk mengembangkan diri dalam perkuliahan di Program Studi (Prodi) Doktor Pendidikan Agama Kristen.
2. Wakil Rektor Bidang Keuangan dan Pemasaran Dr. Juaniva Sidharta, M.Si. yang selalu memberi semangat sebagai Senior saya untuk menyelesaikan studi, sekaligus sebagai Alumni Pertama Program Studi Doktor Pendidikan Agama Kristen UKI Jakarta dan Ketua Alumni Prodi Doktor PAK UKI Jakarta.
3. Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., P.A. yang pada setiap pertemuan selalu memotivasi saya dan menanyakan bagaimana perkembangan Disertasi saya.
4. Wakil Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Dr. Desi Sianipar, M.Th.
5. Kepala Program Studi (Prodi) Doktor Pendidikan Agama Kristen (PAK) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta, Dr. Demy Jura, S.Th., M.A., M.Th., M.Pd., sekaligus sebagai Dosen dan Co-Promotor II yang telah mengajar, mendidik, membimbing dan mengarahkan Peneliti baik dalam perkuliahan maupun dalam penyelesaian penelitian untuk penelitian Disertasi.

6. Promotor: Prof. Dr. Ir. Kaman Nainggolan, M.S. yang telah mengajar, mendidik dan membimbing Peneliti dalam penyelesaian Disertasi.
7. Co-Promotor I: Dr. Dirk Roy Kolibu, S.Th., M.Th. yang telah mengajar, mendidik, memberikan arahan dan bimbingan dalam penelitian untuk penelitian Disertasi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen: Prof. Dr. Ir. Pantjar Simatupang, M.S., Dr. Armandho Danny Kia, S.Th., M.Th., dan Dr. Djoys Anneke Rantung, M.Th., yang telah membagikan ilmu pengetahuan dan pengalaman hidupnya melalui pembelajaran selama perkuliahan, dan menyemangati Peneliti dalam penyelesaian penelitian untuk penelitian Disertasi.
9. Ibu Dr. Bintang Simbolon, M.Si. yang telah memotivasi dan mendorong Peneliti untuk menyelesaikan penelitian Disertasi pada saat Beliau menjabat sebagai Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta periode 2018 s/d 2022.
10. Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas Kristen Indonesia periode 2018-2022 Prof. Dr. Wilson Rajagukguk yang telah membantu dan memberikan arahan kepada peneliti dalam pelaksanaan proses penelitian di Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta.
11. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UKI Jakarta Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.
12. Wakil Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UKI Jakarta Dr. Stepanus Daniel, M.Th.
13. Kepala Program Studi (Ka Prodi) Sarjana (S1) Pendidikan Agama Kristen (PAK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) UKI Jakarta Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. yang telah membantu memediasi Peneliti dengan para mahasiswa Program Studi (Prodi) Pendidikan Agama Kristen (PAK) FKIP UKI.
14. Mahasiswa-mahasiswi Program Studi (Prodi) Sarjana (S1) Pendidikan Agama Kristen (PAK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI) sebagai responden yang telah membantu Peneliti, mengisi kuesioner penelitian.

15. Isteri Tercinta dan Terkasih, Ev. Juliawanti Hutapea, S.E, doamu, cinta dan kasihsayangmu serta perhatian dan dukunganmu membuat hidup ini semakin bermakna, serta menyemangati Peneliti menyelesaikan Disertasi ini. Anak-anakku Tercinta: Sahala Pangeran Daniel Mangapul Silalahi, S.T., M.M., M.Th. dan Jesiah Arifah Baruch Silalahi, B.BA., Dr. (Cand.) Putri Daniela Christine Farida Uli Silalahi, S.T., M.M, dan Yemima Baby Ruth Silalahi, S.KG
16. Papi Alm. St. O.M. Silalahi, Mami Dra. A.R. Siagian, dan Adik-adikku: Surung P. Silalahi, S.E., Julia Grecia Silalahi, S.Sos., Alm. Victor D. Silalahi, S.Sos., Ir. Tigor P. Silalahi, Maruhum H. Silalahi, S.E. bersama Keluarga masing-masing yang dengan penuh kasih selalu mendoakan, memotivasi dan memberi semangat serta perhatian untuk Peneliti.
17. Para Sahabat Returnees Program Intercultural Exchange Students AFS International periode 1979/1980. Dr. Dian Ediana Rae, Ir. Shelby Ichsan Saleh, Dr. Harry Miarsono, Prof. Dr. Ir. Indrajaya, M.Sc., Prof. Dr. Ir. Zainal Hasibuan, M.Sc., Drs. H. Suyadie, dan Ir. Muhammad Juhdi, yang telah bersedia membantu dengan pemberian atau sumbangan dana dan selalu memberi semangat supaya maju terus pantang mundur selama masa perkuliahan Peneliti.
18. Teman-teman kuliah Angkatan 2 (Dua), yang menjalani hari-hari bersama baik dalam suka maupun duka: Dr. Yethie Bessie, Dr. Roce Marsaulina, Pdt. Dr. Cherly Naray, Pdt. Dr. Abraham Tefbana, Pdt. Dr. Rosmalina Damanik, Ps. Dr. Abigail Annie Hutapea, Dr. Dyulius Thomas Bilo, Pdt Dr. Junus Tan, dan Mengenang kedua rekan yang telah mendahului kami: Almh. Pdt. Fefty Naray dan Alm. Pdt. Stanley Rambitan.
19. Sdr. Gilbert Timothy Majesty Sagala, Staf Sekretariat Prodi Doktor PAK UKI yang selalu siap membantu Peneliti dalam urusan informasi dan administrasi akademik dan saling menyemangati serta saling mendoakan sehingga Disertasi ini selesai dengan baik.
20. Semua pihak yang telah membantu Peneliti selama Studi, yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu per satu.

Tuhan Yesus Kristus Melindungi, Memberi Hikmat dan Berkah bagi Kita
Semuanya, untuk kehidupan sekarang sampai dengan selama-lamanya.

Haleluya. Immanuel. Amen.

Jakarta, 23 Desember 2023



DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PENGESAHAN	vi
SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA.....	vii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TUGAS AKHIR	xii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	xiv
ABSTRACT	xviii
ABSTRAK	xx
DAFTAR ISI.....	xxii
DAFTAR TABEL.....	xxv
DAFTAR GAMBAR.....	xxxiii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Fokus Masalah	38
1.3. Rumusan Masalah.....	40
1.4. Tujuan Penelitian	41
1.5. Manfaat Penelitian	44
1.6. Sistematika Penelitian.....	47
1.7. Definisi Istilah.....	56
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA KONSEPTUAL DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	 60
2.1. Kajian Teori dan Teologis	60
2.1.1. Kajian Teori Pengaruh Ekosistem Pendidikan	61
2.1.2. Analisis Pengaruh Kurikulum.....	78

2.1.3.	Analisis Pengaruh Kualitas Dosen.....	82
2.1.4.	Analisis Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital.....	87
2.1.5.	Analisis Pengaruh Lingkungan Akademik	93
2.1.6.	Analisis Prestasi Belajar Mahasiswa	97
2.1.7.	Kajian Teologis.....	105
2.1.8.	Kebaruan (<i>Novelty</i>) Penelitian	106
2.2.	Kerangka Konseptual.....	128
2.3.	Hipotesis Penelitian	134
2.3.1.	Dasar Dasar Hipotesis.....	135
2.3.2.	Hipotesis	136
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	141
3.1.	Metode Penelitian	141
3.1.1.	Pengertian Penelitian	142
3.1.2.	Variabel Penelitian.....	150
3.1.3.	Populasi dan Sampel.....	152
3.2.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	157
3.3.	Subjek Penelitian	157
3.4.	Desain Penelitian	159
3.5.	Teknik Pengumpulan Data.....	165
3.5.1.	Sumber Data.....	172
3.5.2.	Pengukuran (<i>Measurement</i>).....	173
3.6.	Teknik Analisis Data	174
3.6.1.	Uji Validitas	177
3.6.2.	Uji Reliabilitas	178
3.6.3.	Kuesioner	179
3.6.4.	Kuesioner yang Baik.....	182
3.6.5.	Analisis Regresi Linier Berganda	183
3.7.	Hipotesis Statistik	184
3.8.	Etika Penelitian.....	189

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	192
4.1.	Deskripsi Data.....	192
4.1.1.	Jenis Kelamin.....	193
4.1.2.	Semester	194
4.2.	Analisis Data.....	196
4.2.1.	Uji Validitas Instrumen.....	196
4.2.2.	Uji Reliabilitas Instrumen	202
4.2.3.	Uji Normalitas.....	205
4.2.4.	Uji Multikolinieritas.....	209
4.2.5.	Uji Heteroskedastisitas.....	212
4.2.6.	Analisis Regresi Moderasi / <i>Moderated Regression Analysis (MRA)</i>	213
4.2.7.	Uji Hipotesis	216
4.3.	Pembahasan	233
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	248
5.1.	Kesimpulan.....	248
5.2.	Saran	260
DAFTAR PUSTAKA		263
DAFTAR LAMPIRAN		271
BIO DATA PENELITI		305

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1.	Tingkat Lulusan dan IPK Mahasiswa Program Studi (Prodi) Sarjana (S1) Pendidikan Agama Kristen (PAK) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Indonesia (UKI) Jakarta periode 2019-2023.	6
Tabel 2.1.	Beberapa Jurnal Internasional yang relevan, dan terkini dengan Judul, Peneliti, Tahun Terbit, Tujuan Penelitian, Metode Penelitian, dan Hasil Penelitian	112
Tabel 3.1.	Definisi Operasional dan Variabel Indikator	167
Tabel 3.2.	Indikator Variabel	170
Tabel 4.1.	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	193
Tabel 4.2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Semester	194
Tabel 4.3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Program Studi.....	195
Tabel 4.4.	Uji Validitas Variabel Pengaruh Ekosistem Pendidikan Agama Kristen	197
Tabel 4.5.	Uji Validitas Butiran Pertanyaan Pengaruh Ekosistem Pendidikan Agama Kristen	197
Tabel 4.6.	Uji Validitas Variabel Pengaruh Kurikulum Pendidikan Agama Kristen	198
Tabel 4.7.	Uji Validitas Butiran Pertanyaan Pengaruh Kurikulum Pendidikan Agama Kristen	198

Tabel 4.8.	Uji Validitas Variabel Pengaruh Kualitas Dosen Pendidikan Agama Kristen	198
Tabel 4.9.	Uji Validitas Butiran Pertanyaan Pengaruh Kualitas Dosen Pendidikan Agama Kristen	199
Tabel 4.10.	Uji Validitas Variabel Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital Pendidikan Agama Kristen	199
Tabel 4.11.	Uji Validitas Butiran Pertanyaan Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital Pendidikan Agama Kristen	200
Tabel 4.12.	Uji Validitas Variabel Pengaruh Lingkungan Akademik Pendidikan Agama Kristen	200
Tabel 4.13.	Uji Validitas Butiran Pertanyaan Pengaruh Lingkungan Akademik Pendidikan Agama Kristen	201
Tabel 4.14.	Uji Validitas Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen.....	201
Tabel 4.15.	Uji Validitas Butiran Pertanyaan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	202
Tabel 4.16.	Uji Validitas Responden	202
Tabel 4.17.	Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Variabel Ekosistem Pendidikan (X1)	203
Tabel 4.18.	Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Variabel Kurikulum (X2)	203
Tabel 4.19.	Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Variabel Kualitas Dosen (X3).....	203
Tabel 4.20.	Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Variabel Kualitas Dosen (X4).....	204

Tabel 4.21. Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Variabel Lingkungan Akademik (X5)	204
Tabel 4.22. Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha Variabel Prestasi Belajar Mahasiswa (Y)	204
Tabel 4.23. Uji Normalitas Ekosistem Pendidikan dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	205
Tabel 4.24. Uji Normalitas Kurikulum dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	205
Tabel 4.25. Uji Normalitas Kualitas Dosen dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen.....	206
Tabel 4.26. Uji Normalitas Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	206
Tabel 4.27. Uji Normalitas Kurikulum dan Kualitas Dosen Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen.....	206
Tabel 4.28. Uji Normalitas Ekosistem Pendidikan, Kualitas Dosen dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	207
Tabel 4.29. Uji Normalitas Kualitas Dosen, Kurikulum, dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	207
Tabel 4.30. Uji Normalitas Ekosistem Pendidikan dan Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	207

Tabel 4.31.	Uji Normalitas Ekosistem Pendidikan dan Kurikulum Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	208
Tabel 4.32.	Uji Normalitas Prestasi Belajar Mahasiswa dan Penggunaan Teknologi Informasi Digital Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	208
Tabel 4.33.	Uji Normalitas Prestasi Belajar Mahasiswa dan Lingkungan Akademik Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	208
Tabel 4.34.	Uji Multikolinieritas Ekosistem Pendidikan, Kurikulum dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	209
Tabel 4.35.	Uji Multikolinieritas Ekosistem Pendidikan, Kualitas Dosen, dan Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen	210
Tabel 4.36.	Uji Multikolinieritas Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, dan Penggunaan Teknologi Informasi Digital pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen	210
Tabel 4.37.	Uji Multikolinieritas Ekosistem Pendidikan, Kurikulum dan Lingkungan Akademik	211
Tabel 4.38.	Uji Multikolinieritas Ekosistem Pendidikan, Kualitas Dosen dan Lingkungan Akademik.....	212
Tabel 4.39.	Uji Heterokedastisitas Ekosistem Pendidikan dan Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Kurikulum sebagai Moderasi.....	212
Tabel 4.40.	Uji Heteroskedastisitas Ekosistem Pendidikan dan Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Kualitas Dosen sebagai Moderasi.....	213

Tabel 4.41. Uji Heteroskedastisitas Kualitas Dosen dan Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Kurikulum	213
Tabel 4.42. Analisis Regresi Variabel Ekosistem Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	214
Tabel 4.43. Analisis Regresi Variabel Ekosistem Pendidikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Kurikulum Sebagai Moderasi	214
Tabel 4.44. Analisis Regresi Variabel Ekosistem terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Kualitas Dosen sebagai Moderasi	215
Tabel 4.45. Analisis Regresi Variabel Kualitas Dosen terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa	215
Tabel 4.46. Analisis Regresi Variabel Kualitas Dosen terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa dengan Kurikulum sebagai Moderasi	216
Tabel 4.47. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Prestasi Belajar Mahasiswa	217
Tabel 4.48. Uji F Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Prestasi Belajar Mahasiswa	217
Tabel 4.49. Uji t Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Prestasi Belajar Mahasiswa	218
Tabel 4.50. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Kurikulum dan Prestasi Belajar Mahasiswa	218
Tabel 4.51. Uji F Untuk Variabel Kurikulum dan Prestasi Belajar Mahasiswa	219

Tabel 4.52. Uji t Untuk Variabel Kurikulum dan Prestasi Belajar Mahasiswa	219
Tabel 4.53. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Kualitas Dosen dan Prestasi Belajar Mahasiswa.....	220
Tabel 4.54. Uji F Untuk Variabel Kualitas Dosen dan Prestasi Belajar Mahasiswa	220
Tabel 4.55. Uji t Untuk Variabel Kualitas Dosen dan Prestasi Belajar Mahasiswa	221
Tabel 4.56. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Ekosistem, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kurikulum sebagai Moderasi	221
Tabel 4.57. Uji F Untuk Variabel Ekosistem, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kurikulum Sebagai Moderasi	222
Tabel 4.58. Uji t Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kurikulum Sebagai Moderasi	222
Tabel 4.59. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Ekosistem, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kualitas Dosen sebagai Moderasi	223
Tabel 4.60. Uji F Untuk Variabel Ekosistem, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kualitas Dosen sebagai Moderasi	223
Tabel 4.61. Uji t Untuk Variabel Ekosistem, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kualitas Dosen Sebagai Moderasi	224
Tabel 4.62. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Kualitas Dosen, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kurikulum Sebagai Moderasi	225

Tabel 4.63. Uji F Untuk Variabel Kualitas Dosen, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kurikulum Sebagai Moderasi	225
Tabel 4.64. Uji t Untuk Variabel Kualitas Dosen, Prestasi Belajar Mahasiswa dan Kurikulum Sebagai Moderasi	226
Tabel 4.65. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Kurikulum	226
Tabel 4.66. Uji F Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Kurikulum	227
Tabel 4.67. Uji t Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Kurikulum	227
Tabel 4.68. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Kualitas Dosen	228
Tabel 4.69. Uji F Untuk Variabel Ekosistem dan Kualitas Dosen	228
Tabel 4.70. Uji t Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Kualitas Dosen	228
Tabel 4.71. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Kurikulum dan Kualitas Dosen	229
Tabel 4.72. Uji F Untuk Variabel Kurikulum dan Kualitas Dosen	229
Tabel 4.73. Uji t Untuk Variabel Kurikulum dan Kualitas Dosen	230
Tabel 4.74. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Penggunaan Teknologi Informasi Digital dan Prestasi Belajar Mahasiswa	230
Tabel 4.75. Uji F Untuk Variabel Penggunaan Teknologi Informasi Digital dan Prestasi Belajar Mahasiswa	231
Tabel 4.76. Uji t Untuk Variabel Ekosistem Pendidikan dan Penggunaan Teknologi Informasi Digital	231

Tabel 4.77. Nilai Adjusted R-Square Untuk Variabel Lingkungan Akademik dan Prestasi Belajar Mahasiswa	232
Tabel 4.78. Uji F Untuk Variabel Lingkungan Akademik dan Prestasi Belajar Mahasiswa	232
Tabel 4.79. Uji t Untuk Variabel Lingkungan Akademik dan	



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1.1. Bloom's Taxonomy.....	14
Gambar 2.1. Kriteria yang digunakan untuk Tinjauan Sistematis	61
Gambar 2.2. Penjenjangan KKNI	81
Gambar 2.3. Pengaruh Lingkungan Akademik.....	95
Gambar 2.4. ALKITAB adalah sebuah Instrumen Kritis	130
Gambar 2.5. Pengaruh Ekosistem Pendidikan (X1), Pengaruh Kurikulum (X2), Pengaruh Kualitas Dosen (X3), Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital (X4), Pengaruh Lingkungan Akademik (X5), Pengaruh Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, Kualitas Dosen, Penggunaan Teknologi Informasi Digital, dan Lingkungan Akademik (X1, X2, X3, X4, X5, X6) dengan Hipotesis H0, H1, H2, H3, H4, H5, dan H6 terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI (Y).....	132
Gambar 2.6. Hipotesis Pengaruh Ekosistem Pendidikan, Pengaruh Kurikulum, Pengaruh Kualitas Dosen, Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital, dan Pengaruh Lingkungan Akademik signifikan terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta.....	140

Gambar 3.1.	Komponen dan proses penelitian kuantitatif.....	147
Gambar 3.2.	Pengaruh Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, Kualitas Dosen, Penggunaan Teknologi Informasi Digital, dan Lingkungan Akademik terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta.....	152
Gambar 3.3.	Pengaruh Ekosistem Pendidikan (X1), Pengaruh Kurikulum (X2), Pengaruh Kualitas Dosen (X3), Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital (X4), Pengaruh Lingkungan Akademik (X5), Pengaruh Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, Kualitas Dosen, Penggunaan Teknologi Informasi Digital, dan Lingkungan Akademik (X1, X2, X3, X4, X5, X6) dengan Hipotesis H0, H1, H2, H3, H4, H5, dan H6 terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen FKIP UKI (Y).....	165
Gambar 4.1.	Histogram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	194
Gambar 4.2.	Histogram Responden Berdasarkan Semester	195
Gambar 4.3.	Histogram Responden Berdasarkan Program Studi.....	196

ABSTRAK

Silalahi, Bolean.

2024, PENGARUH EKOSISTEM PENDIDIKAN, KURIKULUM, KUALITAS DOSEN, PENGGUNAAN TEKNOLOGI INFORMASI DIGITAL DAN LINGKUNGAN AKADEMIK TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PROGRAM STUDI SARJANA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN FAKULTAS KEGURUAN DAN

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif untuk menganalisis sampai sejauh mana Pengaruh Ekosistem Pendidikan Agama Kristen, Pengaruh Kurikulum, Pengaruh Kualitas Dosen, Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital dan Pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta. Dalam penelitian ini diambil sampel sebanyak 35 responden mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta serta melakukan pengambilan dan pengolahan data serta analisis data kuantitatif melalui kuesioner *Google Forms* untuk menggali informasi secara lebih mendalam kepada beberapa narasumber yang ditentukan secara purposive sampling serta kemudian melakukan analisis dan interpretasi. Dalam menganalisis hasil penelitian ini, peneliti menggunakan Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Uji Normalitas, Uji Multikolinieritas, Uji Heteroskedastisitas, Moderated Regression Analysis (MRA), dan Uji Hipotesis dengan menggunakan IBM Statistical Package for Social Studies (SPSS) 26 untuk mempermudah pengolahan data dalam menyelesaikan permasalahan dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Pengaruh Ekosistem Pendidikan (X1), Pengaruh Kurikulum (X2), Pengaruh Kualitas Dosen (X3), Pengaruh Penggunaan Teknologi Digital (X4), Pengaruh Lingkungan Akademik (X5) berpengaruh kuat di dalam praktek terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa (Y) Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta dengan menggunakan Pengaruh Ekosistem Pendidikan, Pengaruh Kurikulum, Pengaruh Kualitas Dosen, Pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital dan Pengaruh Lingkungan Akademik sebagai variabel moderasi serta variabel mediasi di dalam melakukan Uji Statistika. Di dalam penerapan pengaruh Ekosistem Pendidikan Agama Kristen, pengaruh Kurikulum, pengaruh Kualitas Dosen, pengaruh Penggunaan Teknologi Informasi Digital, pengaruh Lingkungan Akademik terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa berdasarkan hasil nilai Adjusted R-Square masing-masing bernilai 64,7% untuk Ekosistem Pendidikan Agama Kristen, Kurikulum Pendidikan Agama Kristen 61,4%, Kualitas Dosen Pendidikan Agama

Kristen 48,1%, Penggunaan Teknologi Informasi Digital 73%, Lingkungan Akademik 68,7%. Dapat disimpulkan bahwa variabel Ekosistem Pendidikan, Kurikulum, Kualitas Dosen, Penggunaan Teknologi Informasi Digital, dan Lingkungan Akademik mampu dan berpengaruh kuat terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Program Studi Sarjana Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia Jakarta untuk mencapai prestasi akademik terbaik mereka.



ABSTRACT

Silalahi, Bolean.

2024, THE INFLUENCE OF EDUCATION ECOSYSTEM, CURRICULUM, LECTURER QUALITY, THE USE OF DIGITAL INFORMATION TECHNOLOGY, AND ACADEMIC ENVIRONMENT ON THE LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENTS OF THE CHRISTIAN EDUCATION UNDERGRADUATE STUDY PROGRAM FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION, CHRISTIAN UNIVERSITY OF INDONESIA, JAKARTA

This study uses Quantitative Methods to analyze the extent of the Influence of the Christian Education Ecosystem, the Influence of Curriculum, the Influence of Lecturer Quality, the Influence of the Use of Digital Information Technology and the Influence of the Academic Environment on the Learning Achievement of Students of the Christian Education Undergraduate Study Program Faculty of Teacher Training and Education, Christian University of Indonesia Jakarta. In this study, a sample of 35 respondents of students of the Bachelor of Christian Education Undergraduate Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Christian University of Indonesia Jakarta, was sampled and took and processed data and quantitative data analysis through Google Forms questionnaires to explore information in more depth to several resource persons determined by purposive sampling and then conducted analysis and interpretation. In analyzing the results of this study, the author uses Validity Test, Reliability Test, Normality Test, Multicollinearity Test, Heteroscedasticity Test, Moderated Regression Analysis (MRA), and Hypothesis Test using IBM Statistical Package for Social Studies (SPSS) 26 to facilitate data processing in solving problems in this study. The results of this study show that the Influence of the Education Ecosystem (X1), the Influence of Curriculum (X2), the Influence of Lecturer Quality (X3), the Influence of the Use of Digital Information Technology (X4), the Influence of Academic Environment (X5) have strong effect in practice on Student Learning Achievement (Y) of the Christian Education Undergraduate Study Program by using the Influence of Education Ecosystem, the Influence of Curriculum, the Influence of Lecturers Quality, the Influence of the Use of Digital Information Technology, the Influence of Academic Environment and the conducting Statistical Tests. In the application of the Influence of the Christian Education Ecosystem, Curriculum, Lecturer Quality, Use of Digital Information Technology, and Academic Environment on Student Learning Achievement based on the results of Adjusted R-Square scores, each value is Christian Education Ecosystem 64.7%, Christian Education Curriculum 61.4%, Quality of Christian Education Lecturers 48,1%, Use of Digital Information Technology 73%, and Academic Environment 68.7%. It can be concluded that the variables of the Christian Education Ecosystem, Curriculum,

Quality of Lecturers, Use of Digital Information Technology, and Academic Environment, through these variables capable and have strong influence on the Learning Achievement of Students of the Christian Education Undergraduate Study Program Faculty of Teacher Training and Education Christian University of Indonesia Jakarta in order to achieve their best academic achievements.

Keywords: Christian Education, Education Ecosystem, Curriculum, Quality of Lecturers, Use of Digital Information Technology, Academic Environment, Student

