

DAFTAR PUSTAKA

- Aftiani, R. Y., Khairinal, K., & Suratno, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Berbasis Flip Pdf Professional Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Dan Minat Belajar Peserta didik Pada Mata Pelajaran Ekonomi Peserta didik Kelas X Iis 1 Sma Negeri 2 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(1), 458-470.
- Agustian, N., & Salsabila, U. H. (2021). Peran teknologi pendidikan dalam pembelajaran. *Islamika*, 3(1), 123-133.
- Agustini, K., & Ngarti, J. G. (2020). Pengembangan video pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik menggunakan model R&D. *Jurnal ilmiah pendidikan dan pembelajaran*, 4(1), 62-78.
- ANJALI, S. (2022). *PENGEMBANGAN MEDIA FLIPBOOK PADA MATA PELAJARAN FIQIH DI MTS* (Doctoral dissertation, UIN RADEN INTAN LAMPUNG).
- Atikah, N., Gistituati, N., Fitria, Y., & Syarifuddin, H. (2021). Validitas e-modul matematika sekolah dasar berbasis pendekatan realistic mathematics education (RME). *Jurnal Basicedu*, 5(6), 6103-6109.
- Azizah, N., Fitri, D. Y., & Lovia, L. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Realistic Mathematics Education (RME) Berbantuan Flip Pdf Professional pada Materi Barisan dan Deret Fase-E. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 11087-11096.

- Benitha, A., & Novaliyosi, N. (2022). Pengembangan E-modul berbasis realistic mathematics education (rme) pada materi aljabar untuk peserta didik kelas VII SMP/MTS. *Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 3(2), 279-286.
- Damayanti, D. S., & Perdana, P. I. (2023). Pengembangan E-Modul Pembelajaran Tematik (EMOTIK) Berbasis Flipbook pada Tema 8 Subtema 1 Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(5), 2886-2897.
- Dewi, M. S. A., & Lestari, N. A. P. (2020). E-modul interaktif berbasis proyek terhadap hasil belajar peserta didik. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 433-441.
- Ditasona, C. (2017). Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Peserta didik SMA. *Jurnal EduMatSains*, 2(1), 43-54.
- El-Sabagh, H. A. (2021). Adaptive e-learning environment based on learning styles and its impact on development students' engagement. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 18(1), 53.
- Elvarita, A., Iriani, T., & Handoyo, S. S. (2020). Pengembangan bahan ajar mekanika tanah berbasis e-modul pada program studi pendidikan teknik bangunan, Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 9(1), 1-7.

- Fadilah, S. (2021). *Tingkat Keterbacaan Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi 2018 Kelas IX Berdasarkan Formula Grafik Raygor dan Grafik Fry* (Doctoral dissertation, Tadris Bhs. Indonesia IAIN Syekh Nurjati Cirebon). Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35-42.
- Fauziah, Z., Susanti, D., & Sari, L. Y. (2023). Validitas E-Modul Pembelajaran Berbasis Proyek pada Materi Perubahan Lingkungan Untuk SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Febrianti, F. A. (2021). Pengembangan Digital Book Berbasis Flip PDF Professional untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Peserta didik. Caruban: *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan Dasar*, 4(2), 102-115.
- Hairunnisa, K. PENGEMBANGAN BAHAN AJAR DIGITAL FLIPBOOK BERBASIS REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION UNTUK MEMFASILITASI KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PESERTA DIDIK (Bachelor's thesis, Jakarta: FITK UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA).
- Hamzah, A. (2021). Metode Penelitian & Pengembangan (Research & Development) Uji Produk Kuantitatif dan Kualitatif Proses dan Hasil Dilengkapi Contoh Proposal Pengembangan Desain Uji Kualitatif dan Kuantitatif. CV Literasi Nusantara Abadi.

- Hanafiah, M. A., Martiani, M., & Dewi, C. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT) terhadap Motivasi Belajar pada Permainan Bola Basket Peserta didik SMP. *Edukatif: jurnal Ilmu pendidikan*, 3(6), 5213-5219.
- Hartati, M. S. (2019). Pengembangan metode pembelajaran dalam menghadapi revolusi industri 4.0. *Jurnal Global Citizen: Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 7(1).
- Hasan, M., Milawati, M., Darodjat, D., Harahap, T. K., Tahrir, T., Anwari, A. M., ... & Indra, I. (2021). Media pembelajaran.
- Hermaini, J., & Nurdin, E. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Dari Perspektif Minat Belajar?. *JURING (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(2), 141-148.
- Hikam, N. I. E. (2023). Pengembangan E-Modul Matematika Berpendekatan Realistic Mathematic Education Berbasis Teori Multiple Intelligences Pada Materi Aritmetika Sosial (Doctoral dissertation, IAIN KUDUS).
- Huda, A. I. N., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1594-1601.
- Kamaruddin, A. N. (2021). Pengembangan Elektronik Modul s (e-Modul) berbasis Socio Scientific Issue (SSI) Terintegrasi Flip PDF Corporate

Edition pada Materi Biologi Kelas XI Sekolah Mengah Atas.
Universitas Negeri Makassar. *Universitas Negeri Makassar*.

Khairunnisa, Y., Rizkiana, F., & Apriani, H. (2019). Pengaruh penggunaan lembar kerja peserta didik (lkpd) tematik pada materi fotosintesis terhadap motivasi, kemandirian, dan hasil belajar. *QUANTUM: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 10(2), 121-129.

Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.

Kurniawan, A. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) untuk pembelajaran di SMP Negeri 5 Ponorogo, Jawa Timur. *Jurnal Teknodik*, 55-64.

Larasati, A. D., Lepiyanto, A., Sutanto, A., & Asih, T. (2020). Pengembangan e-modul terintegrasi nilai-nilai islam pada materi sistem respirasi. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 4(1), 1-9.

Lodo, W. W. (2020). Pengembangan E-module Barisan dan Deret Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas XI SMA. Universitas Kristen Indonesia.

Lumbantoruan, J. H. (2019). Buku Materi Pembelajaran Geometri 1.

Malik, A., Nuraeni, Y., Samsudin, A., & Sutarno, S. (2019). Creative thinking skills of students on harmonic vibration using model student facilitator and explaining (SFAE). *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 8(1), 77–88. <https://doi.org/10.24042/jipfalbiruni.v8i1.3056>.

Muslihah, N. N., & Suryaningrat, E. F. (2021). Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematis. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 553.

Na'Im, Z., Yulistiyono, A., Arifudin, O., Irwanto, I., Latifah, E., Indra, I., ... & Gafur, A. (2021). *Manajemen Pendidikan Islam*.

Nasution, M. D., Oktaviani, W., Utara, S., & Utara, S. (2020). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berbasis masalah untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik SMP Pab 9 Klambir V TP 2019/2020. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 1(1), 46-54.

Natalia, S. (2017). Realistic mathematics education: suatu langkah mendidik berpikir matematis. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 10(1), 267-282.

Nirmala, L., Susanta, A., & Winarni, E. W. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis model realistisch mathematics education (RME) menggunakan rumah adat bubungan lima untuk meningkatkan pemahaman konsep pada materi bangun datar kelas IV sekolah dasar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(2), 345-357.

Nur Arsyad, S. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Hutahaean, L. A. (2019). Pemanfaatan e-module interaktif sebagai media pembelajaran di era digital.

Nurhayani, S., Susanta, A., & Koto, I. (2024). Pengembangan E-Modul Berbasis Model RME (Realistic Mathematics Education) Menggunakan Rumah Pangeran Duayu untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan

Masalah Pada Materi Keliling dan Luas Bangun Datar Kelas IV SD.
Jurnal Kajian Pendidikan Dasar, 3(1), 174-182.

Octaviani, K. D., Indrawatiningsih, N., & Afifah, A. (2021). Kemampuan Visualisasi Spasial Peserta didik Dalam Memecahkan Masalah Geometri Bangun Ruang Sisi Datar. *International Journal of Progressive Mathematics Education*, 1(1), 27-40.

Pemerintah, P. (2005). Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional RI.

Perbukuan, P. (2005). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 11 Tahun 2005 tentang Buku Teks Pelajaran. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Pratama, B. (2023). Pengembangan E-module pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Berorientasi pada Kebutuhan Gaya Belajar Peserta Didik SMP Kelas VIII (Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia).

Purba, S. C. (2022). Buku Materi Pembelajaran Matematika Kimia.

Putriani, E., Susanta, A., & Koto, I. (2023). Pengembangan E-Modul berbasis pendekatan RME menggunakan kue tradisional bengkulu untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah pada materi bangunan datar kelas IV SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 2(2), 430-440.

Ramadhanti, E., & Marlina, R. (2019). Pembelajaran realistic mathematics education (RME) terhadap kemampuan pemahaman matematis.

In Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika (Vol. 2017, pp. 876-882).

RIZKY, S. L. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN COOPERATIVE SCRIPT TERHADAP HASIL BELAJAR KELAS X-KR (Doctoral dissertation, UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA).

Rohani, R. (2020). Media pembelajaran.

Rohmaini, L., Netriwati, N., Komarudin, K., Nendra, F., & Qiftiyah, M. (2020). Pengembangan modul pembelajaran matematika berbasis etnomatematika berbantuan wingeom berdasarkan langkah borg and gall. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 176-186.

Rohman, R., Syaifudin, S., & Astiswijaya, N. (2021). Kemampuan Pemahaman Konsep Pada Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Penemuan Terbimbing Di SMA Negeri 14 Palembang. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 5(2), 165-173.

Saputro, P. A. and Lumbantoruan, Jitu Halomoan (2020) *Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Articulate Storyline Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII*. *EduMatSains : Jurnal Pendidikan, Matematika dan Sains*, 1 (1). pp. 35-49. ISSN 2527 7235

Sari, N. M., Pamungkas, A. S., & Alamsyah, T. P. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Matematika Berorientasi Higher Order

Thinking Skills Di Sekolah Dasar. SJME (Supremum Journal of Mathematics Education), 4(2), 106–123.

Sattriawan, A., Sutiarto, S., & Rosidin, U. (2020). Pengembangan media pembelajaran interaktif terintegrasi soft skills dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 950-963.

Setiawan, B., Rachmadtullah, R., & Iasha, V. (2020). Problem-solving method: The effectiveness of the pre-service elementary education teacher activeness in the concept of physics content. *Jurnal Basicedu*, 4(4), 1074–1083. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.484>.

Sinta, I. M. (2019). Manajemen Sarana dan Prasarana. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 4(1), 77-92.

Sipakkar, P. R., Fauzi, K., & Amin, M. (2023). PENGEMBANGAN E-MODUL INTERAKTIF MENGGUNAKAN FLIP PDF PROFESSIONAL BERBASIS PENDEKATAN RME UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN VISUAL THINKING PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP SWASTA PRAYATNA MEDAN.

Sofyana, H. D., Fatkhurrohman, F., & Sunarko, A. (2023). KONSEP PENGEMBANGAN KURIKULUM DALAM PEMBELAJARAN BAHASA ARAB (Studi Komparasi antara Buku Karya Prof. Dr. Moh. Ainin dan Buku Karya Dr. Ahmad Muradi, M. Ag. & Dr.

Taufiqurrahman, M. *Alphateach (Jurnal Profesi Kependidikan Dan Keguruan)*, 3(1).

Sopian, A. (2019). Manajemen sarana dan Prasarana. Raudhah proud to be professionals: jurnal tarbiyah islamiyah, 4(2), 43-54.

Sriwahyuni, I., Risdianto, E., & Johan, H. (2019). Pengembangan bahan ajar elektronik menggunakan flip pdf professional pada materi alat-alat optik di sma. *Jurnal kumparan fisika*, 2(3 Desember), 145-152.

Suasapha, A. H. (2020). Skala Likert Untuk Penelitian Pariwisata; Beberapa Catatan Untuk Menyusunnya Dengan Baik. *Jurnal Kepariwisata*, 19(1), 29-40.

Sugiono. (2019). *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Penerbit ALFABETA.

Sutisna, A. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif Bidang Pendidikan*. UNJ press.

Syamsualam, S., Irfan, I., & Patimari, S. (2019). Kelayakan isi buku teks seni budaya kurikulum 2013 smp/mts kelas viii ditinjau dari aspek pembelajaran seni rupa. *Jurnal pakarena*, 4(1), v4i1.

Ulfa, M., Ismail, H., & Ariani, S. S. (2021). Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan Di SDN 03 Kembang Kerang Daya Kecamatan Aikmel Lombok Timur. *Jurnal Manajemen dan Budaya*, 1(1), 35-42.

Yuliati, I. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematika ditinjau dari minat belajar peserta didik. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1159-1168.

