

DAFTAR PUSTAKA

- Agustinah, N., Mintawati, H., Sonia, K. D., Saputra, D. C., & Albert, J. (2023). Metode Peningkatan Sumber Daya Manusia Dengan Pelatihan Digitalisasi di Era Revolusi Industri 4.0 Menuju Masyarakat 5.0. *PRINCIPAL : Journal of Managerial, Leadership, Supervision and Human Resources*, 1(2), 40–46.
- Aldi. (2024). *Pengaruh Model Problem Based Learning pada kurikulum merdeka terhadap kemampuan berpikir tingkat tinggi materi hukum dasar kimia*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Ambarita, J., & Simanullang, P. S. (2023). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI*. Penerbit Adab.
<https://books.google.co.id/books?id=j163EAAAQBAJ>
- Ananda, S., & Marsofiyati. (2024). Pengaruh gaya belajar visual terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. *Sindoro, Cendekia Pendidikan*, 7(7).
- Andini, D. W. (2016). “Differentiated instruction”: Solusi dalam Keberagaman siswa dikelas inklusif. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 2(3), 340–349.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). 1,2,3). *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(1), 23–32.
- Bachtiar. (2022). Tantangan dan Strategi Penerapan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Online: Kajian Pustaka. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 10(2), 145–159.
<https://doi.org/10.22219/jp2sd.v10i2.22308>
- Blake, N., Smeyers, P., Smith, R., & Standish, P. (2007). The Blackwell Guide to the Philosophy of Education. *The Blackwell Guide to the Philosophy of Education*, 326–340. <https://doi.org/10.1111/b.9780631221197.2002.00021.x>
- Bosica, J., Pyper, J. S., & Macgregor, S. (2021). Incorporating problem-based learning in a secondary school mathematics preservice teacher education course. *Teaching and Teacher Education*, 102, 103335.
<https://doi.org/10.1016/j.tate.2021.103335>
- Collins, A., Laboratories, B., Brown, J. S., & Newman, S. E. (1987). Cognitive apprenticeship: Teaching the crafts of reading, writing, and mathematics. *In*

- Resnick, L. B. (Ed.), *Knowing, Learning, and Instruction: Essays in Honor of Robert Glaser*, Erlbaum, Hillsdale, 453–494.
- Dewi, A. A. K., Devita Yohanie, D., & Santia, I. (2024). Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 11(1), 207–217.
- Djafar, Y., Tishak, Isa, & Tangio, J. S. (2024). Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Instrumen Tes Two-Tier Multiple Choice pada Materi Laju Reaksi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(2), 112–117.
- Dulyapit, A., Supriatna, Y., & Sumirat, F. (2023). Application of the Problem Based Learning (PBL) Model to Improve Student. *Journal of Insan Mulia Education*, 1(1), 31–37.
- E. Hmelo-Silver, C. (2004). Problem-Based Learning: What and How Do Students Learn? *Educational Psychology Review*, 16(3), 235–266.
- Ennis, R. H. (2011). The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Presentation at the Sixth International Conference on Thinking at MIT; Cambridge; MA; July; 1994.* <https://doi.org/10.22329/il.v6i2.2729>
- Facione, P. a. (2015). Critical Thinking : What It Is and Why It Counts. In *Insight assessment* (Issue 1). <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fajri, N. (2023). Hoaks Merajalela? Jangan Sampai Kamu Jadi Korbannya! *Artikel DJKN: Kementerian Keuangan Direktorat Jenderal Kekayaan Negara.* <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/artikel/baca/15915/Hoaks-Merajalela->
- Farros, A. Al, May, A., Arabia, S., & Jazair, A. (2024). *Analysis of Arabic Language Questions Based on Higher Order Thinking Skills (HOTS) in the Arabic Language Book for Class XI Ministry of Religion Analisis Soal Bahasa Arab Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) Dalam Buku Bahasa Arab Kelas XI Kem.* 3(1), 52–69.
- Fransiska, N. (2024). *Pengaruh model pbl berdiferensiasi terhadap berpikir kritis*

mata pelajaran matematika siswa kelas iv sdn mranak 1.

- Hanifah, A. K., & Miatun, A. (2024). Kecemasan dan Kepercayaan Diri Matematika Hubungannya dengan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMA. *Indiktika : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 6(2), 325–338.
- Hawa, A. A., Supriadi, B., Handono, S., Prastowo, B., Pembelajaran, P., & Learning, P. B. (2021). *EFEKTIVITAS PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PBL BERBANTUAN SIMULASI PhET PADA MATERI TERMODINAMIKA UNTUK*. 7(November), 327–334.
- Heong, Y. M., Ping, K. H., Hamdan, N., Ching, K. B., Yunos, J. M., Mohamad, M. M., Jiar, Y. K., & Azid, N. (2020). Integration of learning styles and higher order thinking skills among technical students. *Journal of Technical Education and Training*, 12(3 Special Issue), 171–179. <https://doi.org/10.30880/jtet.2020.12.03.018>
- Hitchcock, D. (2018). *Critical thinking*.
- Hmelo-silver, C. E., Duncan, R. G., & Chinn, C. A. (2007). *Scaffolding and Achievement in Problem-Based and Inquiry Learning: A Response to Kirschner, Sweller, and Clark (2006)* (Vol. 42, Issue 2).
- Hmelo, C. E., & Ferrari, M. (1997). *The Problem-Based Learning Tutorial: Cultivating Higher Order Thinking Skills*. 20(4), 401–422.
- Irwansyah, T., Wibowo, A., & Pratama, A. (2024). Jurnal Inovasi Pendidikan, *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(2), 244–258.
- Ismiati, D., Nugraha, D. A., & Mansyur, M. Z. (2021). Pengaruh Gender dan Gaya Belajar terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Peserta Didik. *Didactical Mathematics*, 3(1), 82–92. <https://doi.org/10.31949/dm.v3i1.1448>
- Januati, D. (2024). *Penerapan Model Blended Learning Berbasis Google Sites untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis pada Materi Suhu, Kalor dan Perpindahan Kalor* [UIN Sunan Gunung Djati Bandung]. <https://digilib.uinsgd.ac.id/id/eprint/98612>
- Jayanti, M. I., Umar, Nirdiniawati, & Amar, K. (2022). Pembelajaran berdiferensiasi dalam perspektif richard i. arends dan kilcher : konsep, strategi,

- dan optimalisasi potensi belajar siswa. *Jurnal Pemikiran & Penelitian Pendidikan Dasar*, 6(2), 91–108.
- John W. Creswell. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE.
- Ku, K. Y. L., & Ho, I. T. (2010). Dispositional factors predicting Chinese students' critical thinking performance. *Personality and Individual Differences*, 48(1), 54–58. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2009.08.015>
- Kurfiss, J. G. (1988). *Kurfiss, Joanne Gainen Critical Thinking: Theory, Research, Practice, and Possibilities*. (J. D. Fife (ed.)). Association for the study of higher education.
- Lestari, E. A., & Nuryanti. (2022). Pentingnya Kualitas Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Anak. *Pendidikan, Jurnal Konseling, Dan*, 4, 1349–1358.
- Lianty, A. F. (2022). *Pengaruh Metode Drill terhadap hasil belajar Matematika siswa kelas IV UPT SPF SD Beroanging Kota Makassar*. Universitas Bosowa.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis & PBL:(Problem Based Learning)*. Media Sahabat Cendekia.
- Lubis, D. S. W. (2023). Tantangan Dan Peran Sumber Daya Manusia Dalam Menghadapi Era Society 5.0. *Literasi Jurnal Ekonomi Dan Bisnis*, 5(1), 6–14.
- Mahendra, Y., Mulyawan, G., & Putri, V. K. (2023). Transformasi Pembelajaran Sosiologi: Peran Keterampilan 4C Di Abad Ke-21. *P2M STKIP Siliwangi*, 10(2), 120–131. <https://doi.org/10.22460/p2m.v10i2.4188>
- Mahliyani, & Rizky Amelia. (2024). Meningkatkan Aktivitas Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Muatan PPKN Tema Negaraku Indonesia Menggunakan Model Problem Based Learning , Dan Talking Stick , Mind Mapping Pada Siswa Kelas IV SD Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP). *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran (JTPP)*, 2(1), 478–484.
- Marantika, J. E. R., Tomasouw, J., & Wenno, E. C. (2023). Implementasi pembelajaran berdiferensiasi di kelas. *German Für Gesellschaft (J-Gefüge)*, 2(April), 1–8.

- Mardiyanti, H. S. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*.
- Mashuri, S., Djidu, H., & Ningrum, R. K. (2019). Problem-based learning dalam pembelajaran matematika: Upaya guru untuk meningkatkan minat dan prestasi belajar siswa. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 14(2), 112–125. <https://doi.org/10.21831/pg.v14i2.25034>
- Muhlisah, U., Misdalina, & Kesumawati, N. (2023). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMA*. 07(November), 2793–2803.
- Mukhlis, Rasyidi, A., & Husna. (2024). Tujuan Pendidikan Islam : Dunia , Akhirat dan Pembentukan Karakter Muslim dalam Membentuk Individu yang Berakhlak dan Berkontribusi Positif. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 4(1), 1–20.
- Nadia, I. K., & Nawawi, E. (2024). Analisis Berpikir Kritis dalam Menyelesaikan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Materi Sistem Koloid. *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 8(1), 33–40.
- Nasrulloh, S. Q., Prihantini, R., & Irianto, S. (2023). Pbl Berdiferensiasi Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Penyelesaian Masalah Pada Pembelajaran Biologi. *Khazanah Pendidikan*, 17(2), 346. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i2.17915>
- Nasution, F., Harahap, S., Kalsum, U., & Alhumaira, A. F. (2022). Proses Kognitif Kompleks dalam Psikologi Pendidikan. *Maktabatun: Jurnal Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 48–62. <https://ummaspul.e-journal.id/RMH/article/view/5088>
- Nazilah. (2024). *Profil Kemampuan Higher Order Thinking Skill (HOTS) Pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V MIN 5 Bandar Lampung*.
- Nisa, Z., Azzahra, R. T., & Khotimah, S. K. (2023). Studi Analisis: Teori Pemrosesan Informasi dalam Pembelajaran PAI Berbasis HOTS. *Jurnal Ilmiah Dikdaya*, 13(2), 541. <https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i2.525>
- Nurhalimah, & Meilinda. (2023). Upaya Peningkatan Keaktifan Belajar Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (PBL) dengan Strategi

- Berdiferensiasi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 563–568.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.624>
- Nurhayati, I., Pramono, K. S. E., & Farida, A. (2024). Keterampilan 4C (Critical Thinking, Creativity, Communication and Collaboration) dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 44–53.
<https://jbasic.org/index.php/basicedu%0AKeterampilan>
- Paul, R., & Elder, L. (2007). Paul, R. and Elder, L. (2007) Critical Thinking Concepts and Tools.pdf. In *27th International Conference on Critical Thinking*.
- Prastowo, A. (2020). Profil Guru Pembelajar Di Indonesia Dalam Merespon Tantangan Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 12(2), 88–105.
<https://doi.org/10.18860/mad.v12i2.9061>
- Pujiati, N. M. R. A. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif. *Jurnal Formatif*, 6(3), 175–183.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Penebar Media Pustaka.
- Rahmatia, Uloli, R., & Odja, A. H. (2024). Jurnal jendela pendidikan. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(01), 58–65.
- Rahmawati, G. P. (2024). *Pengaruh Pembelajaran Berdiferensiasi dengan model Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa peserta didik pada materi energi terbarukan* (Vol. 15, Issue 1).
- Riyanto, M., Asbari, M., & Latif, D. (2024). *Efektivitas Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa*. 03(01), 1–5.
- Rositawati, D. N. (2019). Kajian Berpikir Kritis Pada Metode Inkuiri. *Prosiding SNFA (Seminar Nasional Fisika Dan Aplikasinya)*, 3, 74.
<https://doi.org/10.20961/prosidingsnfa.v3i0.28514>

- Safitri, Z. D., & Miatun, A. (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Karawang Barat. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(3), 3222–3238. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i3.828>
- Sandong, A. E., Said, F. N., & Magdalena, I. (2023). Analisis Kebutuhan Instruksional Dan Pengembangan Tujuan Instruksional Umum Dalam Konteks Peningkatan Efektivitas Pembelajaran. *Sindoro, Cendekia Pendidikan*, 1 (6)(6), 10–20. <https://doi.org/10.9644/scp.v1i1.332>
- Saputro, O. A., & Rayahu, T. S. (2020). PERBEDAAN PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL) DAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) BERBANTUAN MEDIA MONOPOLI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1), 185–193.
- Sarip, M., Ilham, A., Bahtiar, I. R., Hendrawanto, H., Laseduw, S. M. I., & Abdullah, M. (2024). Integrated 6C Skills of the 21st Century with Animation Video Media for Arabic Speaking Material Design. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 10(1), 183. <https://doi.org/10.33394/jk.v10i1.10549>
- Setiana, D. S., & Purwoko, R. Y. (2020). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari gaya belajar matematika siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 7(2), 163–177. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v7i2.34290>
- Shabrina, W. E., & Wijayanti, P. (2023). Profil Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Ditinjau dari Gaya Belajar. *MATHEdunesa*, 12(1), 221–239. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v12n1.p221-239>
- Sinambela, P. N. J. M., Bulan, A., Febrina, A., Fatchurrohman, N. S. M., Novianti, W., Sembiring, E. T. B., Chairunnisa, D., Subroto, E., & Mardhiyana, D. (2022). *Model-model pembelajaran*. Sada Kurnia Pustaka. <https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=4ByeEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR3&dq=model-model+pembelajaran+problem+based+learning&ots=AT7kPITcs6&sig=hAP>

s8po85ahm9YKLSWwCr_msO7w&redir_esc=y#v=onepage&q=model-model pembelajaran problem based learning&f=false

- Solichin, M. (2017). Analisis Daya Beda Soal, Taraf Kesukaran, Validitas Butir Tes, Interpretasi Hasil Tes dan Validitas Ramalan dalam Evaluasi Pendidikan. *Dirasat: Jurnal Manajemen & Pendidikan Islam*, 2(2), 192–213.
- Solikhin, M., Seno, A. A., & Utami, B. (2023). *Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Model Problem Based Learning Terintegrasi Role Play untuk Melatihkan Berpikir Kritis Peserta Didik Differentiated Learning in an Integrated Problem-Based Learning Role Play Model to Train Students' Critical Thinking*. 20, 54–60.
- Suradi, F. M., Prasetyo, T., Inesia, I., & Utami, S. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Team-Based Learning (TBL) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pengajaran Sekolah Dasar*, 3(1), 66–74.
- Sutiyatmi. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi*. Ananta Vidya.
- Suwastini, N. K. A., Puspawati, N. W. N., Adnyani, N. L. P. S., Dantes, G. R., & Rusnalasari, Z. D. (2021). Problem-based learning and 21st-century skills: Are they compatible? *EduLite: Journal of English Education, Literature and Culture*, 6(2), 326. <https://doi.org/10.30659/e.6.2.326-340>
- Syarifuddin, Iriani, & Akbar, L. A. (2023). Karakteristik, Pendekatan, dan Proses Pembelajaran Kompetensi Peserta Didik Abad 21. *Jurnal 12 Waiheru*, 9(1), 35–44.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How To Differentiate Instruction IN Mixed-Ability Classrooms Differentiate Instruction In Mixed-Ability Classrooms 2nd Edition*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Trevallion, D., & Nischang, L. C. (2021). The creativity revolution and 21 st century learning. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*, 15(8), 1–25. https://www.ijicc.net/images/Vol_15/Iss_8/15800_Trevallion_2021_E_R.pdf
- Triwulandari, S., & U.S, S. (2022). Analisis Inteligensi dan berpikir kritis. *Jurnal Utile*, 8(1), 50–61.

- Vanderbilt, C. and T. G. at, & I. (1997). *The Jasper Project: Lessons in Curriculum, Instruction, Assessment, and Professional Development*. Lawrence Erlbaum Associates.
- Wardani, D. A. W. (2023). PROBLEM BASED LEARNING: MEMBUKA PELUANG KOLABORASI DAN PENGEMBANGAN SKILL SISWA. *Jawa Dwipa: Jurnal Penelitian Dan Penjaminan Mutu*, 4(1), 1–19.
- Wati, E. L., Purwanto, A., & Lestari, I. (2025). *Literatur Review : The use of Mobile Learning to Improve Critical Thinking Skills of Elementary School Students*. 2(April), 250–258.
- Wiedarti, P. (2018). *Pentingnya memahami gaya belajar*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yanti, D. (2023). Upaya Peningkatan Kualitas Pengelolaan Pendidikan Melalui Pengembangan Manajemen Sumber Daya Manusia. *Journal on Education*, 05(04), 17501–17509. <https://www.jonedu.org/index.php/joe/article/view/4216>
- Yusuf, A., Bello, S., Pervin, N., & Tukur, A. K. (2024). Implementing a proposed framework for enhancing critical thinking skills in synthesizing AI-generated texts. *Thinking Skills and Creativity*, 53, 101619.