

KUPAS TUNTAS GRAMMAR BAHASA INGGRIS (Materi, Soal, dan Kunci Jawaban)

by Library Referensi

Submission date: 21-Mar-2025 10:24AM (UTC+0700)

Submission ID: 2620684444

File name: BUKU_-_Kupas_Tuntas_Grammar_B.Inggris_---_TURNITIN.doc (2.06M)

Word count: 39430

Character count: 202951

**KUPAS TUNTAS
GRAMMAR BAHASA INGGRIS
(Materi, Soal, dan Kunci Jawaban)**

Oleh
Gunawan Tambunsaribu, S.S., M.Sas.

KATA PENGANTAR

Isi buku ini khusus untuk membahas materi-materi pelajaran bahasa Inggris yang berhubungan dengan grammar (struktur kalimat). Buku ini sangatlah berguna bagi para pembaca khususnya bagi pembelajar bahasa Inggris tingkat SMP, SMA, Perguruan Tinggi. Buku ini dirancang untuk dibaca dan digunakan untuk pembaca agar lebih mudah memahami materi "grammar" bahasa Inggris. Isi materi dijelaskan menggunakan bahasa Indonesia. Keunikan dari isi buku ini adalah tersedianya beraneka ragam bentuk soal-soal bentuk esai serta dilengkapi dengan kunci jawaban. Soal-soal yang disediakan bervariasi sehingga para pembelajar akan terbiasa melihat dan mengerjakan soal-soal yang bentuknya sama pada saat ujian atau tes bahasa Inggris secara umum. Soal-soal yang disediakan pada setiap akhir materi pelajaran dirancang untuk bisa digunakan oleh para pembelajar sebagai bahan latihan dan juga bisa digunakan para pengajar bahasa Inggris sebagai bahan tugas atau soal ujian bagi para siswa.

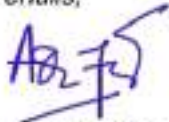
Soal-soal dalam buku ini dikelompokkan menurut topik-topik yang sering muncul dalam materi pelajaran bahasa Inggris. Soal-soal bahasa Inggris ini adalah untuk semua jenjang, mulai dari pelajaran bahasa Inggris tingkat sekolah dasar sampai dengan tingkat perguruan tinggi. Selain buku ini diperuntukkan secara khusus untuk melatih para pelajar mengerjakan soal-soal ujian bahasa Inggris, soal-soal yang tersedia dalam buku ini juga diharapkan dapat membantu para instruktur, guru, dosen, atau para pengajar bahasa Inggris untuk dapat memilih jenis soal yang sesuai dengan materi atau topik pelajaran yang mereka berikan kepada para siswa mereka di kelas. Penulis mencoba menyusun soal-soal mulai dari tingkat yang paling dasar hingga topik yang paling tinggi dalam pelajaran bahasa Inggris. Penulis juga mencoba menyusun rangkaian soal yang tingkat kesulitannya bervariasi yakni soal yang pada umumnya mudah dijawab hingga pada jenis soal yang pada umumnya sulit untuk dijawab oleh pelajar bahasa Inggris.

Penulis berharap agar isi buku ini dapat membantu para pembelajar bahasa Inggris mendapatkan soal-soal yang sangat beragam untuk dapat dikerjakan secara mandiri atau pun secara berkelompok. Kunci jawaban untuk setiap soal yang disediakan diharapkan dapat digunakan oleh para pengguna buku ini sebagai bahan evaluasi setelah pembelajar mengerjakan soal-soal terlebih dahulu.

Karena buku ini masih banyak kekurangan, penulis berharap kepada para pembaca untuk dapat memberikan kritik positif dan saran perbaikan melalui alamat surel penulis (gunawanreza_tamsar@yahoo.com). Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu penulis menyelesaikan isi buku ini baik secara moril maupun secara materil. Selamat membaca dan berlatih.

Salam

Penulis,



Gunawan Tambunsaribu

DAFTAR ISI

COVER.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
BAB 1. PREPOSITIONS	1
A. Pengertian Kata Depan.....	1
B. Fungsi Kata Depan.....	2
C. Jenis-jenis Kata Depan.....	3
Soal Latihan.....	7
Jawaban.....	13
BAB 2. PRONOUNS	18
A. Definisi Pronouns.....	18
B. Jenis-jenis Pronouns.....	18
Soal Latihan.....	27
Jawaban.....	30
BAB 3. INDEFINITE PRONOUNS	33
A. Definisi Indefinite Pronouns.....	33
B. Some, Any, Every, No.....	36
Soal Latihan.....	40
Jawaban.....	44
BAB 4. REFLEXIVE PRONOUNS	47
A. Definisi Pronouns.....	47
B. Reflexive Pronouns.....	48
Soal Latihan.....	48
Jawaban.....	50
BAB 5. DETERMINERS	52
A. Definisi Determiners.....	52
B. Jenis-jenis Determiners.....	52
C. Definisi Articles.....	53
D. Indefinisi Articles.....	55
Soal Latihan.....	56
Jawaban.....	60
BAB 6. CORRELATIVE CONJUNCTIONS	63
A. Definisi Conjunction.....	63
B. Jenis-jenis Conjunction.....	64
C. Jenis-jenis Correlative Conjunction.....	65
Soal Latihan.....	69
Jawaban.....	72
BAB 7. SUBORDINATING CONJUNCTIONS	75
A. DEFINISI KATA HUBUNG "PURPOSE".....	75
B. JENIS-JENIS KATA HUBUNG "PURPOSE".....	76
Soal Latihan.....	81
Jawaban.....	83
BAB 8. SUBORDINATING CONJUNCTIONS	86
A. DEFINISI KATA HUBUNG "CAUSE AND EFFECT".....	86
B. FUNGSI KATA HUBUNG "CAUSE & EFFECT".....	86
C. JENIS-JENIS KATA HUBUNG "CAUSE & EFFECT".....	87

Soal Latihan	93
Jawaban	95
BAB 9. SUBORDINATING CONJUNCTIONS	97
A. DEFINISI KATA HUBUNG "CONTRAST"	97
B. FUNGSI KATA HUBUNG "CONTRAST"	98
C. JENIS KATA HUBUNG "CONTRAST"	98
Soal Latihan	106
Jawaban	108
BAB 10. POSSESSIVE	110
A. POSSESSIVE "APOSTROPHE ('S) ATAU "OF"	110
B. DEFINISI DAN FUNGSI APOSTROF (')	110
Soal Latihan	111
Jawaban	113
BAB 11. DETERMINERS	115
A. DEFINISI "DETERMINERS"	115
B. JENIS-JENIS "DETERMINERS"	115
C. SOME & ANY	119
D. MUCH & MANY	120
E. A LOT & A LOT OF	121
F. A LOT OF & LOTS OF	122
G. A LOT	123
H. (A) FEW & (A) LITTLE	123
I. A FEW & FEW	124
J. A LITTLE & LITTLE	126
Soal Latihan	128
Jawaban	130
BAB 12. ADJECTIVES & ADVERBS	132
A. PENGERTIAN KATA SIFAT	132
B. FUNGSI KATA SIFAT	133
C. JENIS-JENIS KATA SIFAT	134
D. PENGERTIAN KATA KETERANGAN	140
E. FUNGSI KATA KETERANGAN	140
F. JENIS-JENIS KATA KETERANGAN	141
Soal Latihan	153
Jawaban	155
BAB 13. ADJECTIVES (ending -ing or -ed)	158
A. VERB+~ING (GERUND)	158
B. ~ED (KATA KERJA BENTUK KE-3)	159
Soal Latihan	160
Jawaban	162
BAB 14. COMPARATIVES & SUPERLATIVES	164
A. ADJECTIVES (KATA SIFAT)	164
B. COMPARATIVES & SUPERLATIVES DEGREE	165
C. COMPARATIVES DEGREE	166
D. SUPERLATIVES DEGREE	166
Soal Latihan	167
Jawaban	169
BAB 15. ENOUGH & TOO	172

A. DEFINISI ENOUGH & TOO	172
B. ENOUGH	173
C. TOO	174
Soal Latihan	176
Jawaban	178
DAFTAR PUSTAKA	180
BIOGRAFI PENULIS	183
SINOPSIS BUKU	190

BAB 1

PREPOSITIONS

MATERI

PREPOSITIONS (KATA DEPAN)

Kata Depan (Preposition)		
Fungsi	Contoh kata	Contoh kata di dalam kalimat ¹¹⁵
Menghubungkan suatu kata benda dengan kata lain.	at, in, of, after, under (di, di, dari, setelah, di bawah)	1. "The ball is under the table." (Bola itu berada di bawah meja.) 2. "I am at a restaurant." (Saya berada di sebuah restoran.) 3. "Kamerina is in trouble." (Dia dalam masalah.) 4. "I am going after Janfredy." (Saya sedang mengejar Janfredy.) 5. "It is so nice of him." (Dia baik sekali.)

A. PENGERTIAN KATA DEPAN

Preposisi disebut kata penghubung atau penghubung yang mempunyai hubungan sangat erat dengan kata benda, kata ganti, atau kata sifat yang mengikutinya. Preposisi menunjukkan posisi dalam ruang, pergerakan, arah, dll. *Preposition* (kata depan) merupakan kata yang memperlihatkan adanya hubungan antara kata benda dengan kata lain di dalam sebuah kalimat. Kata preposisi membantu untuk menunjukkan lokasi, waktu, arah, cara, dan detail penting lainnya. Misalnya, pada kalimat "*The book is on the table* (Buku itu ada di atas meja)", kata "on (di atas)" merupakan preposisi yang menunjukkan hubungan antara "buku" dan "meja". Kata depan seperti sebuah lem yang membantu menghubungkan berbagai bagian dalam kalimat.

Belajar tentang kata depan (*preposition*) dapat memberikan banyak manfaat bagi siswa. Ada beberapa manfaat utama dalam mempelajari kata depan (*preposition*)

bagi para pembelajar bahasa Inggris, diantaranya: a) memahami komunikasi dengan lebih jelas; b) meningkatkan keterampilan memahami isi teks bacaan; c) meningkatkan pemahaman dalam menggunakan tata bahasa yang benar; d) meningkatkan jumlah dan makna kosa kata; e) memahami keberagaman budaya (*cultural awareness*); f) meningkatkan keterampilan penggunaan gaya penulisan; g) meningkatkan pemikiran yang kritis; dan manfaat lainnya yang mungkin setiap pembelajar dapatkan setelah mempelajari topik mengenai kata depan.

Belajar tentang preposisi (kata depan) akan meningkatkan pemahaman para siswa terhadap hubungan antara kata-kata dan kesesuaian penggunaan kata-kata tersebut dalam sebuah kalimat. Proses ini memupuk keterampilan berpikir kritis para siswa sehingga mereka dapat menganalisis dan menginterpretasikan makna di balik hubungan antar kata dalam sebuah kalimat. Belajar tentang preposisi (kata depan) tidak akan membosankan jika kita mempelajarinya dari banyak sumber yang interaktif dan menarik yang tersedia dalam bentuk buku cetak, buku digital, blog, artikel, dan bentuk lainnya agar proses pembelajaran terasa menyenangkan dan berkesan.

B. FUNGSI KATA DEPAN

Preposisi (kata depan) adalah bagian penting dari kalimat yang membantu membangun hubungan antara berbagai elemen dalam sebuah kalimat. Kata depan menunjukkan hubungan antara kata benda/kata ganti benda dan dengan kata lain di dalam sebuah kalimat. Misalnya, dalam kalimat "*I am going to the park* (Saya sedang pergi ke taman)", preposisi "*to* (ke)" menunjukkan arah atau tujuan tindakan. Ini menunjukkan bahwa subjek, "*I* (saya)", sedang menuju taman. Contoh preposisi lainnya adalah "*on*", "*in*", "*at*", "*by*", "*with*", dan masih banyak lagi. Kata depan dapat

digunakan untuk menunjukkan lokasi (misalnya, "*The book is on the table* (Bukunya ada **di atas meja**)", waktu (mis., "*Kamerina arrived at 3 o'clock* (Dia tiba **pada pukul 3**)", cara (mis., "*Janfredy painted with a brush* (Dia melukis **dengan kuas**)", atau kepemilikan (mis., "*This is my bag* (Ini **tas saya**)". Preposisi adalah kunci dalam menyampaikan informasi yang bermakna dan tepat dalam sebuah kalimat. Tanpa kata depan, hubungan antara kata dan frasa tidak akan jelas. Jadi, kata depan (*preposition*) memainkan peran penting dalam membuat kalimat lebih koheren (bertalian maknanya) dan mudah dipahami.

Secara umum, fungsi kata depan (*preposition*) dalam bahasa Inggris adalah sebagai penanda:

1) **Time** (Waktu)

Kata keterangan waktu berfungsi untuk menunjukan waktu. Waktu yang dimaksud bisa berarti waktu kejadian maupun waktu pada jam.

Contoh: "*That barbershop opens at 7.00 a.m.*"

2) **Place and Direction** (Tempat dan Arah).

Kata keterangan tempat dan arah ini berfungsi untuk menunjukan arah atau gerakan, serta menunjukan suatu tempat atau posisi tertentu.

Contoh: "*Kamerina was born in Sydney.*"

3) **Agent** (Pelaku)

Contoh: "*This novel was written by Gunawan.*"

4) **Instrument** (Alat)

Contoh: "*I can make calligraphy with a brush.*"

C. JENIS-JENIS KATA DEPAN (Kinds of Preposition)

Bahasa Inggris memiliki beberapa jenis kata depan, diantaranya: *preposition of time* (waktu), *place* (tempat), *direction* (arah), dll.

1. Preposition of Time (Kata depan menunjukkan waktu)

a. AT

Kegunaan dari preposisi ini untuk menjelaskan keterangan waktu terjadinya sesuatu kejadian/aktivitas (waktu spesifik).

Contoh:

- *pukul 5 pagi → at 5 a.m
- *pada malam hari → at night
- *pada siang hari → at noon
- *dan lain-lain.

b. ON

Preposisi "on" sering kita gunakan untuk menunjukkan keterangan waktu yaitu berupa informasi hari dan tanggal atau hari spesial seperti hari-hari perayaan.

contoh:

- *on New year (di tahun baru),
- *on Valentine's Day (di hari kasih sayang),
- *on Christmas Day (pada hari Natal),
- *dan lain-lain.

c. IN

Kata depan "in" sering kita gunakan untuk menjelaskan informasi berupa waktu dalam sehari (pagi, siang, sore), bulan, dan tahun.

Contoh:

- *di malam hari → in the evening
- *di pagi hari → in the morning
- *di sore hari → in the afternoon

Ada beberapa kata depan pemberi keterangan waktu yang biasanya kita gunakan dalam kalimat berbahasa Inggris, yaitu *"before"*, *"after"*, *"since"*, *"during"*, *"for"*, *"until"*, *"from... to..."* dan lainnya.

Mari kita lihat contoh penggunaan kata depan penunjuk waktu (preposition of time) dalam contoh kalimat-kalimat di bawah ini.

- a. We will come **to** visit you **in** December.
- b. My mother wakes up every morning at 5 a.m.
- c. The ship will be boarding in a few minutes.
- d. Kamerina is waiting her friends at the bus stop.
- e. Janfredy was born on 7th of July in 1986.

2. Preposition of Place (kata depan menunjuk tempat/lokasi)

Kata depan ini berfungsi untuk menunjukkan suatu tempat atau lokasi.

Jenis-jenis kata depan penunjuk tempat yaitu:

a. AT

Kata depan "at" berfungsi untuk menunjukkan lokasi, tempat, atau alamat.

Contohnya:

- *at Juanda street,
- *at Taman Anggrek mall,
- *at Cyber Park,
- *at a village near Semarang.

b. IN

Kata depan "in" biasanya kita gunakan untuk beberapa hal, yaitu:

- *Menunjukkan tempat umum, contohnya: *in the Garden City, in the park.*
- *Menunjukkan tempat di dalam gedung: *in the toilet, in the baby stuff store, in the baby care room.*
- *Menunjukkan nama negara, desa, atau desa: *in Jakarta, in Pringsewu, in China, In Indonesia.*

c. ON

Kata depan "on" lebih sering kita gunakan untuk menunjukkan sebuah posisi atau letak sebuah benda.

Misalnya, *"The glass she put on the table"* (Gelas yang dia letakkan di atas meja itu).

Kata depan "on" mempunyai arti, "di atas permukaan". Itu artinya letak sebuah benda berada di atas permukaan sebuah benda lainnya.

Contoh-contoh lainnya dari kata depan (selain IN, ON, AT) adalah sebagai berikut:

"in front of", "in back of", "by", "beside", "between", "among", "above", "below", "under", "to", "from", "near", dan lain-lain.

Perhatikan kalimat-kalimat di bawah ini. Kalimat-kalimat tersebut mengandung kata depan penunjuk tempat (*preposition of place*).

- a. *She left her book **at** my house.*
- b. *The cat plays ball with a dog **on** the porch.*
- c. *Her wallet was stolen **on** the train.*
- d. *Janfredy put my bag **on** the chair.*
- e. *They live **in** Singapore.*

3. **Preposition of Direction** (kata depan penunjuk arah).

Kata depan ini memiliki fungsi untuk menunjukkan sebuah arah. Beberapa kata depan (*preposition*) yang biasanya kita dapat gunakan sebagai pemberi informasi tentang arah, yaitu: *into, onto, unto, toward, through, beyond,* dll.

a. **INTO**

Kata depan "into" kita gunakan untuk menunjukkan sebuah arah yang digunakan seseorang untuk menuju ke suatu tempat.

b. **TOWARD**

Kata depan "toward" kita gunakan untuk menunjukkan sebuah gerakan berupa gerakan persiapan atau ancap-ancang untuk mengarah pada satu tujuan.

Perhatikan contoh penggunaan preposisi "toward" melalui kalimat-kalimat di bawah ini. Perhatikan bahwa kata depan "toward" digunakan untuk penunjuk arah atau lokasi tujuan (preposition of direction).

- a. *My sister, Kamerina, runs into the makeup store.*
- b. *There is a beautiful woman walks toward them.*
- c. *We should jump fast into the river.*
- d. *We are walking toward the bus station.*
- e. *They come into my office. **

SOAL LATIHAN

A) Pilihlah preposisi yang benar (AT, ON, atau IN) untuk melengkapi kalimat-kalimat berikut ini:

1. "The apartment price will go October."
2. "Freddy works hard in her daily work hours, so he takes his relaxing time weekends."
3. "My aunt can't be at her apartment ... the afternoon. Can you phone her the afternoon instead?"
4. "Gunawan's sister is a doctor but he's out of work the moment."
5. "..... Saturday afternoons, Diana usually goes for a walk in the country."
6. "They can't find their mother this photograph."
7. "Does Sherina take sugar her coffee?"
8. "Everybody can find the exam results ... back page of the paper."
9. "Intan and Rahul got married Medan ten years ago."
10. "Freddy does not visit his grandparents very often these days—usually only ... New Year's Eve and sometimes the summer for several days."

11. "The doorbell and the phone rang the same time."
12. "We walk up a lot of stairs every day. Our room is the fifth floor, and there's no lift here."
13. "I went to the movie last night. I had seats the second row."
14. "It can be dangerous when the kids play soccer the road."
15. "The author wrote the novel of Harry Potter 1989."
16. "We can see the moon and the stars..... night, if the sky is clear."
17. "Tom isn't here the moment. He'll be back five minutes."
18. "Our class begins 10 March and ends 10 August."
19. "My grandfather passed away 1890 the age of 90."
20. "Bekasi is the river of Kalimalang."
21. "Mrs. Wita's office is the second floor. When you come out of the lift, it is the fifth floor your right."
22. "You can turn right the traffic lights."
23. "In most countries people drive the right."
24. "Last summer break my family had a lovely holiday the Kidul Mountain."
25. "Vera spent all day sitting the window and watching what was happening outside her house last night."

16

B) Lengkapi kalimat-kalimat berikut ini dengan preposisi yang benar:

1. Verawita lives ... 790 Avenue **Street**.
2. **The class begins ... 10 March and ends ...August.**
3. Gunawan **is ... class 3 C.**
4. Bennet **goes to school ... Monday ... Friday.**

5. The pupils haven't got any materials to study ... the weekends.
6. Seokarno was born Surabaya..... 1901.
7. There is a motorcycle in our house.
8. Who is sitting to Budi?
9. There is a lamp ... the table.
10. Please, hurry up! We are going to the movie ... ten minutes.
11. Joshkanaan gets up 5.30 every morning.
12. Gunawan and his family go for a walk the evenings.
13. Freddy has bought a lot of pictures and posters ... cars ...the wall ... his room.
14. The kids go to school ...bus, not ... foot.
15. Gunawan went to bed ... late at night and got up ... 11.00 ... the morning.

16

C) Lengkapi kalimat-kalimat berikut ini dengan preposisi yang benar:

1. ... Christmas I'd like to visit my grandparents.
2. We last saw her ... last June.
3. Room number 5 is ... the second floor of this building.
4. ... sunny days they usually go on a picnic.
5. The girl usually listens jazz music, because she's interested ... it.
6. They mustn't smoke ...a bus.
7. Gunawan's grandmother died ... 1998 ... the age of 90.
8. She looked at the bookshelves and found an interesting book ... the top shelf.
9. Kamerina was born ... 11th November ... 1979.
10. The men had to work every day... last year.

16

D) Lengkapi kalimat-kalimat berikut ini dengan preposisi yang benar:

1. Mrs. Ezra: 'Where's Dr. Maria's office?'

Ms. Rebecca: "You need to go ...one floor. Her office is on the second floor, not the third floor."

2. Denia **was getting ready for school**. She **was looking for** her uniform. Her **mother said**, "Your skirt is the chair. Your socks are the drawer. Your shoes are the bed."
3. "Please get ... the train! It's about to go."
4. "There are emergency telephones all ... the E-5 Motorway."
5. "They will be very upset with us if they see our bicycles leaning the tree in front of their house again."
6. "There is a big snake... you. Run fast!"
7. "The truck ... mine braked very hard and hit his car."
8. "She walks very fast. She's always 2 steps ... me."
9. "A woman parked her car ... of my gate. We can't go out."
10. "There is an exhibition. A lot of people are the Art Building."

SOAL LATIHAN (PART B)

A) Mengisi kata depan yang menyatakan waktu "AT", "IN", "ON" seperti pada contoh:

1. ... Christmas
2. ... August 11th
3. ... 1998
4. ... Sunday morning
5. ... Easter
6. ... 11 o'clock
7. ... Friday morning
8. ... noon
9. ... September
10. ... 1998

11. ... April 28th
12. ... Wednesday
13. ... summer
14. ... the afternoon
15. ... 10 o'clock
16. ... July 10th
17. ... winter
18. ... the morning
19. ... autumn
20. ... half past five

B) Gunakan kata depan "AT", "IN", "ON" seperti pada contoh:

1. ... summer
2. ... night
3. ... a half past seven
4. ... midnight
5. ... 1998
6. ... 2015
7. ... Sunday night
8. ... Thursday morning
9. ... Wednesday
10. ... July 17th
11. ... May
12. ... August 12th
13. ... January 28th
14. ... noon

C) Isilah titik-titik dengan kata depan yang tepat "AT", "IN", "ON" seperti pada contoh:

1. My birthday is ... January 28th.
2. My father usually gets up ... 5 a.m.
3. My favorite TV show starts ... 7:00 ... the evening.
4. It sometimes rains ... winter.
5. My brother's birthday is ... August.
6. Some animals come out ... night.

- 23
7. They always go on a picnic ... the summer.
 8. Her mother usually goes shopping ... Saturday evenings.
 9. The twin brothers always do their homework ... the afternoon.
 10. The exhibition is usually held in our town ... spring.

16

D) Pilihkan kata depan yang paling tepat untuk melengkapi kalimat di bawah ini:

1. We wear warm clothes ... winter.
a) on b) at c) in
2. The kids get presents Christmas.
a) on b) at c) in
3. My brother and I usually visit our aunt and uncle ... Saturday night.
a) on b) at c) in
4. The class begins at six o'clock.
a) on b) at c) in
5. My sister usually buys me some snacks ... the evening.
a) on b) at c) in
6. Danu's birthday is ... July 21st.
a) on b) at c) in
7. The event finishes ... 10:00 p.m.
a) on b) at c) in
8. The stores are closed ... Sunday.
a) on b) at c) in

E) Pilihkan kata depan yang paling tepat "AT", "IN" atau "ON" untuk melengkapi paragraph di bawah ini :

"My birthday is ¹⁾ ... the 30th of July. Last year I had a great day. I got up ²⁾ ... 8 o'clock ³⁾ ... the morning and tidied the house. Then ⁴⁾ ... the afternoon I went into town with my friend to buy food for the party. The party started ⁵⁾ ... 7 o'clock ⁶⁾ ... the evening and didn't

stop until very late ⁷⁾ ... night! ⁸⁾ ... the 31st of July I was very tired, so I went to bed early ⁹⁾ ... the evening.*

JAWABAN

A) JAWABAN:

1. in October.
2. on weekends.
3. in the morning - in the afternoon.
4. at the moment.
5. on Saturday afternoons.
6. In this photograph
7. in her coffee.
8. on the back page of the paper.
9. in Medan
10. at New Year's Eve - in the summer.
11. at the same time.
12. on the fifth floor.
13. on the second row.
14. on the road.
15. in 1990.
16. at night.
17. at the moment - in five minutes.
18. on 10 March - on 10 August.
19. in 1890 - at the age of 90.
20. at the river Kalimalang.
21. on the fifth floor - on your right.
22. at the traffic lights.
23. on the right.
24. in the Kidul Mountain.
25. at the window.

B) JAWABAN:

1. at.

2. **on** - in.
3. **in**.
4. **from** Monday **until** Friday.
5. **on** the weekends.
6. **in** Surabaya **in** 1901.
7. **front of**.
8. **next to**?
9. **on** the table.
10. **in** ten minutes.
11. **at** 5.30 every morning.
12. **in** the evenings.
13. **of** cars - **on** the wall - **in** his room.
14. **by** bus, not **on** foot.
15. **at** midnight - **at** 10.00 - **in** the morning.

C) **JAWABAN:**

1. **At**.
2. **in**.
3. **on**.
4. **on** sunny days.
5. **to** Jazz music - interested **in** it.
6. **in** a bus.
7. **in** 1998 - **at** the age of 90.
8. **on** the top shelf.
9. **on** 11th November **in** 1979.
10. **in** last summer.

D) **JAWABAN:**

1. go **down** one floor.
2. **on** the chair - **in** the drawer - **under** the bed.
3. **on** the bus.
4. all **over**.
5. **on** the tree.
6. **behind** you.
7. **in** mine.

8. **before** me.
9. **in front of** my gate.
10. **in** the Art Building. *

JAWABAN (PART B)

41

A) AT / IN / ON

1. **at**
2. **on**
3. **in** 1998
4. **on**
5. **at** Easter.
6. **at**
7. **on**
8. **at** noon
9. **in**
10. **in**
11. **on**
12. **on**
13. **in** summer
14. **in**
15. **at**
16. **on**
17. **in** winter
18. **in**
19. **in** autumn
20. **at**

B) AT / IN / ON

1. **in**
2. **at**
3. **at**
4. **at**
5. **in**
6. **in**
7. **on**

8. on
9. on
10. on
11. in
12. on
13. on
14. at

C) AT / IN / ON

1. on January 28th.
2. at 5 a.m.
3. at 7.00 in the evening.
4. in winter.
5. in August.
6. come out at night.
7. in the summer.
8. on Saturday evenings.
9. in the afternoon.
10. in spring.

D) JAWABAN

1. C
2. B
3. A
4. B
5. C
6. A
7. B
8. A

41

E) AT, IN, ON

- 1) on
- 2) at
- 3) in
- 4) in the afternoon

- 5) at ⁸⁹
- 6) in the evening
- 7) at night.
- 8) on
- 9) in the evening. *

BAB 2

PRONOUNS

MATERI

A. DEFINISI "PRONOUNS"

Dalam bahasa Inggris, *pronoun* (kata ganti) adalah kata yang kita gunakan untuk menggantikan kata benda khusus (noun). Penggunaan *pronoun* berfungsi untuk menghindari terjadinya pengulangan nama benda khusus di kalimat-kalimat berikutnya dalam sebuah paragraf. Penggunaan kata ganti ini membuat kalimat menjadi efektif. Ada beberapa jenis pronoun dalam bahasa Inggris, diantaranya adalah: subject pronoun, object pronoun, possessive adjective, possessive pronoun, dan reflexive pronoun.

Perhatikan informasi dalam tabel di bawah ini untuk melihat jenis-jenis pronoun dan contoh-contohnya.

Subject Pronoun	Object Pronoun	Possessive adjective	Possessive pronoun	Reflexive pronoun
I	me	my	mine	myself
you	you	your	yours	yourself
he	him	his	his	himself
she	her	her	hers	herself
it	it	its	its	itself
we	us	our	ours	ourselves
they	them	their	theirs	themselves

B. JENIS-JENIS "PRONOUNS"

PERSONAL PRONOUN

Kata ganti benda untuk subjek dan objek kalimat "personal pronoun" digunakan untuk menggantikan nama (nama benda

dan nama orang tertentu). *Personal pronoun* berfungsi sebagai subjek maupun objek dari sebuah kalimat.

Kata Ganti Objek (*Object Pronoun*)

Kata ganti sebagai subjek yaitu: *I, You, She, He, It, We, They*.

I	Aku, Saya	<i>I am a student</i>
You	Kau, Kamu, Anda (*semua)	<i>You are my friend</i>
She	Dia, beliau (*perempuan)	<i>She is a teacher</i>
He	Dia, beliau (*laki-laki)	<i>He is a doctor</i>
It	Itu, Ini (*satu buah benda)	<i>It is an orange</i>
We	Kami, kita	<i>We are glad to meet you</i>
They	Mereka	<i>They are my classmates</i>

Kata Ganti Subjek (*Subject Pronoun*)

Kata ganti sebagai objek: *me, you, her, him, it, us, them*

Me	Aku, Saya	<i>The kids love me</i>
You	Kau, Kamu, Anda (*semua)	<i>The girl on the corner looks at you</i>
Her	Dia, beliau, ~nya (*perempuan)	<i>Intanida is a generous person. I like her a lot.</i>
Him	Dia, beliau, ~nya (*laki-laki)	<i>Janfredy is a kind person. Everybody here admires him.</i>
It	Itu, Ini, ~nya (*satu buah benda)	<i>This T-shirt is so soft. I like it very much.</i>
Us	Kami, kita	<i>Mrs. Verawita teaches us Indonesia language.</i>
Them	Mereka	<i>I have two best friends at school, Sahat and Janfredy. I love them much.</i>

25

REFLEXIVE PRONOUNS (Kata Ganti Refleksif)

Jenis kata ganti refleksif ini berfungsi untuk menekankan bahwa si subjek kalimat lah yang melakukan sebuah aktifitas dan juga menerima efek dari perbuatan atau aktifitas yang dilakukannya tersebut.

2

Contoh: *Myself, Yourself, Himself, Herself, Themselves, Yourselves, Ourselves, Itself.*

Myself	Diri saya sendiri, diriku sendiri	<i>I myself did the job</i>
Yourself (*tunggal) Yourselves (*jamak)	Diri Anda sendiri	<i>You have to be responsible for all what you have done to yourself.</i>
Herself	Dirinya sendiri (*perempuan)	<i>The girl buys herself a new gown.</i>
Himself	Dirinya sendiri (*laki-laki)	<i>The man hurts himself.</i>
Itself	Dirinya sendiri (*satu buah benda)	<i>The dog barks to itself in front of the mirror.</i>
Ourselves	Kami sediri, kita sendiri	<i>We promise ourselves to be discipline.</i>
Themselves	Mereka sendiri	<i>They should teach themselves to behave in public.</i>

POSSESSIVE PRONOUNS (Kata Ganti Kepemilikan)

Kata ganti kepemilikan ini untuk berguna untuk menggantikan nama si pemilik **dan** benda yang dimilikinya. Kata ganti ini muncul ketika si pembicara **dan** si pendengar sudah sama-sama mengetahui nama si pemilik **dan** benda yang disebutkan sebelumnya sehingga pendengar atau pembaca tidak bingung memahami kalimat yang menggunakan kata ganti kepemilikan tersebut.

Contohnya: *Mine, Yours, His, Hers, Theirs, Ours, Its.*

Perhatikan contoh kalimat berikut.

A: Tas siapa ini? → *Whose bag is this?*

B: *That is my bag = That is mine* → Itu tasku = Itu milikku.

Keterangan: Karena antara si penanya dan si pendengar sudah sama-sama mengerti bahwa yang ditanyakan adalah *tas*, jadi frasa "my bag" dapat diganti dengan kata ganti kepemilikan "mine" dengan tujuan agar kalimat lebih efektif.

My ...	My pen	Pulpenku, pulpen saya
Your ...	Your trousers	Celanamu, celana Anda
Her ...	Her bag	Tasnya, tas dia (*perempuan)
His ...	His voice	Tasnya, tas dia (*pria)
Its ...	Its tail	Ekornya (*hewan/benda selain manusia)
Our ...	Our house	Rumah kita , rumah kami
Their ...	Their business	Usaha mereka

POSSESSIVE ADJECTIVE

Sebenarnya, *possessive adjective* ini kedudukanGinaya dalam kalimat adalah sebagai kata sifat. Namun, kata-kata ini dimasukkan sebagai jenis kata ganti karena kata sifat ini tidak ada artinya tanpa ada kata benda yang mengikutinya.

Penjelasan: Kata '**my**' tidak bisa diartikan *saya*, *aku*, atau *milikku* karena tidak ada kata benda yang mengikutinya. Namun, dalam frasa '*my book*' memiliki makna '*buku saya* atau *bukuku*'. Jadi, sebuah *possessive adjective* harus selalu diikuti oleh kata benda agar kita dapat memahami maknanya.

84

Contohnya: *My, Your, His, Her, Its, Our, Their.*

mine	milikku, punyaaku	<i>The bag is mine</i>
Yours	punyamu, milik Anda	<i>The hat is yours</i>
hers	Miliknya (*perempuan)	<i>This pen is hers.</i>
His	Miliknya (*laki-laki)	<i>These shoes are his</i>
Its	Miliknya (*satu buah benda)	<i>The cage is its.</i>
Ours	Milik kami, punya kami	<i>All this money is ours.</i>
Theirs	Milik mereka, punya mereka	<i>This house is theirs.</i>

13

DEMONSTRATIVE PRONOUNS (Kata Ganti Penunjuk)

Kata ganti penunjuk ini digunakan untuk menyatakan posisi benda dari si pembicara. Kata ganti penunjuk ini sangat

bergantung juga pada jumlah benda yang ditunjuk--tunggal atau jamak.

THIS

This (ini): Posisi benda yang ditunjuk berada di dekat si pembicara dan dapat dijangkau oleh tangan si pembicara. Kata ganti penunjuk ini digunakan khusus untuk benda yang jumlahnya tunggal.

Perhatikan beberapa contoh penggunaan kata ganti penunjuk 'this' di bawah ini:

- This book : buku ini
- This house : rumah ini
- This pencil : pencil ini
- This rice : beras ini
- This sand : pasir ini

THESE

These (ini): Posisi benda yang ditunjuk berada di dekat si pembicara dan dapat dijangkau oleh tangan si pembicara. Kata ganti penunjuk ini digunakan khusus untuk benda yang jumlahnya jamak (plural).

Perhatikan beberapa contoh penggunaan kata ganti penunjuk 'these' di bawah ini:

- These books : buku-buku ini
- These houses : rumah-rumah ini
- These pencils : pensil-pensil ini
- These plates : piring-piring ini
- These students : para siswa ini
- These employees: para karyawan ini

THAT

That (itu): Posisi benda yang ditunjuk berada jauh dari si pembicara dan tidak dapat dijangkau oleh tangan si pembicara ketika dia sedang menunjuk benda tersebut. Kata ganti

penunjuk ini digunakan khusus untuk benda yang jumlahnya tunggal.

Perhatikan beberapa contoh penggunaan kata ganti penunjuk 'that' di bawah ini:

- That book : buku itu
- That house : rumah itu
- That pencil : pensil itu
- That rice : beras itu
- That sand : pasir itu

THOSE

Those (itu): Posisi benda yang ditunjuk berada jauh dari si pembicara dan tidak dapat dijangkau oleh tangan si pembicara ketika dia sedang menunjuk benda tersebut. Kata ganti penunjuk ini digunakan khusus untuk benda yang jumlahnya jamak (plural).

Perhatikan beberapa contoh penggunaan kata ganti penunjuk 'those' di bawah ini:

- Those books : buku-buku itu
- Those houses : rumah-rumah itu
- Those pencils : pensil-pensil itu
- Those plates : piring-piring itu
- Those students : para siswa itu
- Those employees: para karyawan itu

73

INDEFINITE PRONOUNS (Kata Ganti Tak Tentu)

Kata ganti tak tentu ini merujuk ke seseorang, sebuah tempat, atau sebuah benda yang tidak diketahui pasti namanya. Jenis kata ganti tak tentu ini dapat berbentuk tunggal atau jamak. Hal ini tergantung pada konteksnya.

Bentuk tunggal dari *Indefinite Pronouns*

Perhatikan jenis-jenis indefinite pronouns berbentuk tunggal di bawah ini.

	Orang	Tempat	Benda	Arti
--	-------	--------	-------	------

Every~	<i>everyone everybody</i>	<i>everywhere</i>	<i>everything</i>	<i>Everyone:</i> setiap orang <i>Everywhere:</i> setiap tempat <i>Everything:</i> segala sesuatu
Some~	<i>someone somebody</i>	<i>somewhere</i>	<i>something</i>	<i>Someone:</i> seseorang <i>Somewhere:</i> suatu tempat <i>Something:</i> sesuatu
Any~	<i>anyone anybody</i>	<i>anywhere</i>	<i>Anything</i>	<i>Anyone:</i> siapa pun <i>Anywhere:</i> dimana pun/kemana pun <i>Anything:</i> apa pun
No~	<i>no one nobody</i>	<i>nowhere</i>	<i>Nothing</i>	<i>No one:</i> tidak seorang pun <i>No where:</i> tidak kemana pun <i>Nothing:</i> tidak ada sesuatu pun

Dalam sebuah kalimat, posisi kata ganti tidak tentu menggantikan **posisi kata benda**. Perhatikan contoh-contoh penggunaan **kata ganti tak tentu** berikut ini.

Posisi Kata Ganti tak Tentu	Posisi Kata Benda
<i>We will go somewhere this weekend.</i> (Kami akan pergi ke suatu tempat di akhir pekan ini)	<i>We will go to Bali this weekend.</i> (Kami akan pergi ke Bali di akhir pekan ini)
<i>Someone knocked my door just now.</i> (Seseorang baru saja mengetuk pintu kamarku) ³	<i>My Mother knocked my door just now.</i> (Ibuku baru saja mengetuk pintu kamarku)
<i>Anyone can come to my birthday</i>	<i>Danu can come to my birthday</i>

<i>party tonight.</i> (Siapa saja bisa datang ke pesta ulangtahunku malam ini).	<i>party tonight.</i> (Danu boleh datang ke pesta ulangtahunku malam ini).
<i>She sold everything she had.</i> (Dia menjual segala sesuatu/semua yang dia miliki).	<i>She sold all the furniture she had.</i> (Dia menjual semua perabotan yang dia miliki)

Bentuk Jamak dari *Indefinite Pronouns*

Perhatikan jenis-jenis *indefinite pronouns* berbentuk jamak di bawah ini.

Indefinite Pronoun	Contoh Kalimat
both	<i>Both of them are my classmates.</i> (Mereka berdua adalah teman sekelas saya)
few	<i>Only Few students do not like singing.</i> (Hanya sedikit siswa yang tidak suka bernyanyi)
several	<i>Several companies will go bankrupt if they can not sell their products.</i> (Beberapa perusahaan akan mengalami kebangkrutan jika perusahaan-perusahaan tersebut tidak menjual produk-produk mereka)
many	<i>Many parents do not know how to handle their children's problems.</i> (Banyak orangtua yang tidak tau cara untuk menangani masalah anak-anak mereka)

Bentuk Tunggal maupun Jamak dari *Indefinite Pronouns*

Kata ganti tek tentu **bisa** berbentuk tunggal maupun jamak. Hal ini tergantung dari **kata benda** yang **diikuti oleh kata ganti** tersebut. **Jika kata ganti** diikuti oleh kata benda bentuk jamak, maka bentuknya berubah jamak. Sebaliknya, jika kata ganti diikuti oleh benda berbentuk tunggal, maka bentuknya berubah tunggal.

Perhatikan jenis-jenis *indefinite pronouns* berbentuk tunggal maupun jamak di bawah ini.

Indefinite Pronoun	Contoh Kalimat
most	a. Most of my family members are living abroad. (jamak) (Kebanyakan anggota keluarga saya tinggal di luar negeri) b. Most of the sand on the seashore next to my hotel is white. (tunggal) (Kebanyakan pasir di tepi laut yang berada di dekat hotel saya berwarna putih)
more	a. More people come to that restaurant at night. (Jamak) (Lebih banyak orang datang ke restoran itu di malam hari) b. More food is served on lunch time. (Singular) (Lebih banyak makanan disajikan pada waktu makan siang)
all	a. All sugar tastes sweet. (singular) (Semua gula rasanya manis.) b. All the students in my class are happy to have a new English teacher. (Jamak) (Semua siswa dikelas saya bergembira mendapatkan guru bahasa Inggris yang baru.)
Some	a. Some coffee smells bad. (singular) (Sebagian kopi wanginya tidak enak.) b. Some teachers teach their students strictly. (Jamak) (Beberapa guru mengajar para siswa mereka dengan keras.)
none	a. None of the teachers treat their students bad. (singular) (Tak seorang pun dari guru-guru itu memperlakukan murid-murid mereka dengan buruk.) b. None of us visit him in the hospital. (jamak) (Tak seorang pun dari kami yang menjenguknya di rumah sakit.)

*

SOAL LATIHAN

A) Isilah titik-titik di kalimat berikut dengan kata ganti yang tepat ("my, your, his, her, its, our, your, their"):

1. A: "What's job?"
B: "I'm a teacher."
2. Titi DJ is a famous singer. new album is great.
3. This is Freddy. car runs so fast.
4. Bennet and I are in canteen. books are in the classroom.
5. Are you a driver? Where is car?
6. I am a teacher. This is ... school.
7. She is my best friend. name is Intanida.
8. These are Mr. and Mrs. Wright. That's ...house.
9. We have got a new house in Surabaya. ... new house is very big.
10. The boys are riding ... bicycles in the garden.
11. Janfreddy is going to school. ... school is very far.
12. Rohnauly and Rostiominar are wearing ear-rings. ... ear-rings are gold.
13. Look at the dog. eyes are bluish.
14. Your friends and you were sad yesterday. What's ...problem?
15. That's Mr. Budi. He is driving ... car.
16. Janfreddy has a dog. ... name is Chiko.
17. Bennet's and Gunawan's bags are heavy. ... bags are full.
18. Freddy and Gunawan are listening to jazz music. ... sister is cooking in the kitchen.
19. The cat is eating a bone. ... teeth are very sharp.
20. Are you and your little brother ready? ... friends are waiting for you in the bus shelter.

16

B) Tulis kembali kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata ganti yang tepat (*he, she, it, they, we, his, her, their, our, its*):

1. "Uly's mother is very thin." →
2. "Boys' trousers are very expensive." →
3. "Gunawan's shirt is very long." →
4. "Is your father a businessman?" →
5. "My brother and I would like some tea." →
6. "These are Intan's and my books." →
7. "Mrs. Wright's sons are in the garden." →
8. "Where is Freddy's mother?" →
9. "My brother's car is blue." →
10. "That dog is grey. The dog's ears are long." →
11. "The students' pens are in the classroom." →
12. "This is Mr. Wright's jacket, but these are the kids' jackets." →

C. Tulis ulang kalimat-kalimat di bawah ini dengan mengganti frasa yang digarisbawahi dengan menggunakan kata ganti berikut ini (*MINE, YOURS, HIS, HERS, OURS, THEIRS*):

1. This is Intan's Jacket. →
2. It is my snacks. Don't eat them! →
3. That yellow drawing book is not Gunawan's. His drawing book is green. →
4. A: Look at these books. Are they our books? →
B: No, they are not your books. They are my friends' books.
→
5. A: Are those your pens or my pens on the table? →
B: I think, they are your pens. My pens are not on the table.
They are in my bag. →

D. Isilah titik-titik berikut dengan menggunakan kata ganti sebagai berikut: *MINE, YOURS, HIS, HERS, OURS, THEIRS*.

1. May I borrow your ruler? is at home.
2. My bag isn't black. is grey.

3. Don't take these umbrellas. They are not
4. There is a new Marcedez near your house. Is it?
5. That blue blouse isn't Intan's. is red.
6. Pass the ball to us, please. It is
7. They don't like pizza. The pizzas are not
8. A: Is this Danu's T-shirt?
B: Yes, it is
9. A: There is a pair of Wright's shoes here. Are they your shoes or my shoes?
B: I haven't got Wright's shoes. They aren't ..., they are ...
10. A: Is their TV new?
B: No, ... is very old.

E. Isilah titik-titik berikut dengan menggunakan kata ganti sebagai berikut: ME, YOU, HIM, HER, THEM, US, IT.

1. We are playing soccer in the backyard of school and Gunawan is playing with
2. Are the TV on? Please turn ... off!
3. Where is his ruler? He is looking for ...
4. Intan is very thirsty. Give a glass of water.
5. This is Budi's pencil. Give it to
6. Look at ... Are they your classmates?
7. She is very exhausted. Please help ... to finish her work.
8. Are you Janfreddy? There is an email for ...

F. Isilah titik-titik berikut dengan menggunakan kata ganti sebagai berikut: MY, YOUR, HIS, HER, ITS, OUR, THEIR, ME, YOU, HIM, HER, IT, US, THEM, MINE, YOURS, HERS, HIS, OURS, THEIRS.

1. Is that Gunawan's bag? Show ... this bag.
2. There is a drawing book on the table. Give ... to me.

3. Freddy ¹ and I are in canteen. ... bags are under our tables in the classroom. Could you please bring ... to ...?
4. Mrs. and Mr. Wright ¹ are at the door. This is ... car key. Please give ... to ...
5. Pass these papers to your classmates. They are
6. Look at that boy. ... name is Wright. This passport is Give ... to
7. A: Is this my pen?
B: No, it isn't ...pen. is on the table.
8. A: Have you got a blue marker?
B: No, ...isn't blue. It's black. *

JAWABAN

A) JAWABAN:

1. Your job
2. Her new album.
3. His car.
4. Our books.
5. your car.
6. my school.
7. Her name.
8. their house.
9. Our new house.
10. their bicycles.
11. His school.
12. Their ear-rings.
13. Its eyes.
14. your problem.
15. his car.
16. Its name.
17. Their bags.
18. Their sister.
19. Its teeth.

20. **Your** friend.

B) JAWABAN:

1. She.
2. Their trousers.
3. It is very long.
4. he
5. We.
6. our books.
7. They.
8. she?
9. His car.
10. It - Its ears.
11. Their books.
12. his - their jackets.

C. JAWABAN:

1. hers.
2. mine.
3. His - His.
4. A: ours
B: yours - hers.
5. A: yours - mine
B: yours - Mine

D. JAWABAN:

1. Mine.
2. mine.
3. yours.
4. yours
5. Hers.
6. It is ours.
7. theirs.
8. A: -
B: his.
9. A: your shoes - my shoes.
B: mine - yours.

10. A: **their** TV
B: **it**.

E. JAWABAN:

1. with **us**.
2. **it** off!
3. for **it**.
4. Give **her**.
5. Give it to **him**.
6. Look at **them**.
7. Help **her**.
8. for **you**.

F. JAWABAN:

1. Show **him**.
2. Give **it** to me.
3. **Our** bags - bring **them** to **us**.
4. **their** key- give **it** to **them**.
5. They are **theirs**.
6. **His** name - **his**. Give **it** to **him**.
7. A: -
B: **your** umbrella. - **Yours** is on the table.
8. A: -
B: **it** isn't green.

BAB 3

INDEFINITE PRONOUNS

"SOME~"

45
(SOME~ + ~BODY = SOMEBODY)
(SOME~ + ~ONE = SOMEONE)
(SOME~ + ~THING = SOMETHING)

"ANY~"

45
(ANY~ + ~BODY = ANYBODY)
(ANY~ + ~ONE = ANYONE)
(ANY~ + ~THING = ANYTHING)

"EVERY~"

(EVERY~ + ~BODY = EVERYBODY)
(EVERY~ + ~ONE = EVERYONE)
(EVERY~ + ~THING = EVERYTHING)

"NO~"

(NO~ + ~BODY = NOBODY),
(NO~ + ~ONE = NONE)
(NO~ + ~THING = NOTHING)

MATERI

A. DEFINISI "INDEFINITE PRONOUNS"

Kata ganti tidak khusus yang kita sebut dengan "*indefinite pronouns*" merupakan kata ganti yang tidak menunjukkan secara khusus kepada orang, tempat atau hal tertentu.

Jenis-jenis "Indefinite Pronouns"

- "someone – somebody – somewhere – something"
- "anyone – anybody – anywhere – anything"

- "no-one – nobody – nowhere – nothing"
- "everyone – everybody – everywhere – everything"

Keterangan:

- Jika merujuk pada **seseorang** maka gunakan *indefinite pronoun* berakhiran **~one** dan **~body**.
- Jika merujuk pada **tempat** gunakan *indefinite pronoun* berakhiran **~where**.
- Dan apabila merujuk pada **sesuatu atau hal** maka gunakanlah *indefinite pronoun* berakhiran **~thing**.

Someone – Somebody – Somewhere – Something

Indefinite pronoun ini digunakan pada kalimat positif.

- There is someone at the door (Ada seseorang di pintu)
- Somebody knows where Amel is (Seseorang tahu di mana Amel berada)
- I've seen him somewhere before (Aku pernah melihatnya di suatu tempat sebelumnya)
- Don't just stand there. Do something! (Jangan hanya berdiri di sana. Lakukan sesuatu!)

Untuk meminta sesuatu atau memberi penawaran biasanya kita sering menggunakan *someone/somebody* dan *something*.

- Can somebody help me?
- Would you like something to drink?

Anyone – Anybody – Anywhere – Anything

Anyone/anybody, anywhere dan *anything* digunakan pada kalimat berbentuk negatif dan interogatif.

- There isn't anyone at the door (Tidak ada orang di pintu)
- Anybody doesn't know where Amel is (Seseorang tidak tahu di mana Amel berada)
- I didn't go anywhere (Aku tidak pergi kemana-mana)
- Rayn didn't do anything wrong (Rayn tidak melakukan kesalahan apapun)

- Is there anybody here? (Apakah ada orang disini?)
- Is anyone in this room? (Apakah ada orang di ruangan ini?)

No one – Nobody – Nowhere – Nothing

Kita menggunakan no one/nobody, nowhere dan nothing pada kalimat berbentuk positif tetapi memiliki makna negatif.

- There is no one at the door (Tidak ada seseorang di pintu)
- Nobody knows where Amel is (Tidak ada yang tahu di mana Amel berada)
- I went nowhere (Aku tidak pergi kemana pun)
- I have nothing to say (Saya tidak punya apa apa untuk dikatakan)

Everyone – Everybody – Everywhere – Everything

Indefinite pronoun kali ini merujuk pada semua orang, semua tempat dan semua hal. Bisa digunakan pada kalimat positif, negatif dan interogatif.

- Everyone is in this room (Semua orang ada di ruangan ini)
- Everybody in my class has passed the exam (Semua orang di kelasku telah lulus ujian)
- Zizi can't see everyone in this room (Zizi tidak bisa melihat semua orang di ruangan ini)
- There are people everywhere (Ada orang di mana-mana)
- Everything is expensive nowadays (Semuanya mahal saat ini)
- I have eaten everything in my fridge (Saya sudah makan semua yang ada di lemari es saya)

118

B. SOME~, ANY~, EVERY~, NO~

Kata "*some*", "*any*", "*every*", dan "*no*" biasanya diikuti oleh kata "*~body*", "*~one*", "*~thing*", dan "*~where*".

Kata "*some*", "*any*", "*every*", dan "*no*" merupakan awalan untuk kata ganti tak tentu (*indefinite pronouns*) yang tidak merujuk pada orang, tempat, atau benda yang khusus atau tidak spesifik. Berikut penjelasan mengenai penggunaan kata-kata tersebut di atas.

- **Some** → Kata ini digunakan dalam kalimat positif dan pertanyaan yang menawarkan atau meminta sesuatu. Kata "*some*" menggambarkan kuantitas tak tentu.
- **Any** → Kata ini digunakan dalam kalimat negatif dan pertanyaan umum yang tidak menawarkan atau meminta sesuatu secara spesifik. "*Any*" bisa tunggal atau jamak, tergantung apakah kata tersebut merujuk pada kata benda yang dapat dihitung atau tidak dapat dihitung.
- **Every** → Kata ini digunakan untuk menggambarkan kuantitas lengkap.
- **No** → Kata ini digunakan untuk menggambarkan ketiadaan.

Berikut beberapa contoh penggunaan kata ganti tak tentu (*indefinite pronoun*) yang menggunakan "*any~*" dan "*every~*":

- *anything* (apa pun/benda mana pun)
- *anybody/anyone* (siapa pun)
- *anywhere* (di mana pun/ke mana pun)

~BODY

Kata "*every~*", "*any~*", "*some~*" dan "*no~*" adalah awalan untuk kata ganti tak tentu (*indefinite pronouns*) yang tidak mengacu pada orang, tempat, atau benda yang khusus atau tidak spesifik.

- "**Everybody**" (setiap orang/semua orang tanpa terkecuali) → Kata ini diartikan "setiap orang" yang merujuk kepada semua orang.

- **"Somebody"** (seseorang) → Kata ini kita gunakan untuk menginformasikan jumlah yang tidak terbatas dalam artian tanpa merujuk kepada seseorang secara khusus.
- **"Anybody"** (adakah seseorang?) → Kata ini kita pergunakan dalam kalimat pertanyaan dan kalimat bentuk negatif. Kata ini merujuk kepada seseorang secara umum, bukan kepada seseorang secara khusus. Kata *"any~"* bisa juga kita gunakan dalam kalimat afirmatif (pernyataan) yang maknanya mirip dengan kata *"every~"*.
- **"Nobody"** (tak seorang pun) → Kata ini digunakan dalam kalimat positif, namun memiliki arti yang negatif. Kata ini merujuk pada ketidakadaan orang.

Contoh:

1. *Somebody* took my pen. I am wondering who took it. → Seseorang mengambil pulpenku. Saya penasaran siapa yang mengambilnya.
2. *Anybody* will take this opportunity. → Siapa pun akan mengambil kesempatan ini.
3. *Everybody* needs some respect. → Setiap orang butuh dihormati.
4. The kid has *nobody* on his side. I keep an eye out for him just in case someone is looking for him. → Anak itu tidak punya siapa pun di sampingnya. Aku mengawasinya, siapa tahu ada yang mencarinya.

~ONE

Kata *"anyone"*, *"someone"*, dan *"everyone"* adalah kata ganti dalam bahasa Inggris yang masing-masing memiliki penggunaan berbeda, yaitu:

- **Anyone:** Kata ini digunakan untuk menyatakan bahwa seseorang mungkin ada, tetapi tidak diketahui siapa dia. Contohnya, *"Can anyone help me with this?"* yang berarti apakah ada seseorang yang bisa membantu saya dengan ini, tetapi tidak diketahui siapa orang tersebut.

- **Someone:** Kata ini digunakan untuk mengacu kepada orang yang tidak dikenal, tetapi sudah akrab atau dikenal oleh pembicara. Contohnya, "*Do you know someone who gives English lesson for free*" yang berarti "Apakah kamu seseorang yang mengajar bahasa Inggris secara gratis".
- **Everyone:** Kata ini digunakan untuk merujuk pada semua orang dalam satu kelompok. Kata ini biasanya digunakan dalam situasi formal dan lebih umum digunakan dalam menulis. Contohnya, "*His name is Gunawan Tambunsaribu but everyone calls him Gun*".

Kata ganti	Penggunaan
Anyone	Untuk menyatakan bahwa seseorang mungkin ada, tetapi tidak diketahui siapa dia
Someone	Untuk mengacu kepada orang yang tidak dikenal, tetapi sudah akrab atau dikenal oleh pembicara
Everyone	Untuk merujuk pada semua orang dalam satu kelompok

~WHERE

→ nowhere, somewhere, everywhere, anywhere

Keempat kata di atas ini memiliki imbuhan yang sama yakni kata "*~where*" (*no~where*, *some~where*, *every~where*, dan *any~where*). Penulisan kata yang tepat adalah bahwa dua kata tersebut digabung menjadi satu—tanpa spasi. Keempat kata ini adalah termasuk dalam kategori kata keterangan (adverb) yaitu kata keterangan tempat.

A. Nowhere

Kata "*nowhere*" bermakna "tidak ada dimana mana" atau "tidak dapat ditemukan dimana pun".

B. Somewhere

Kata "*somewhere*" bermakna "di suatu tempat" atau "berada di tempat yang spesifik" namun tidak diberitahukan letak / posisinya secara khususnya.

C. Everywhere

Kata "*everywhere*" bermakna "dimana-mana" atau "nampak ada dimana-mana".

D. Anywhere

Kata "*anywhere*" bermakna "dimana saja" atau "berada di tempat yang tidak disebutkan secara spesifik nama tempat/lokasinya".

Berikut adalah contoh penggunaan masing-masing:

- "*They turned to a corner, but there was **nowhere** left to run.*" (Mereka berbelok ke sebuah sudut, tapi tidak ada tempat tersisa untuk mereka melarikan diri.)
- "*She knows her pen is **somewhere** in her backpack.*" (Dia tahu penanya ada di dalam tasnya.)
- "*The plastic bag broke, and the apples went **everywhere**.*" (Kantong plastiknya robek, dan apelnya berserakan dimana-mana.)
- "*Everyone can sit **anywhere** they choose.*" (Setiap orang dapat duduk di mana saja yang mereka pilih.)

~THING

Kata "something", "anything", "nothing", dan "everything" masing-masing memiliki penggunaan yang berbeda dalam bahasa Inggris. Perhatikan contoh-contohnya sebagai berikut.

- **Something**

Kata ini memiliki makna "sesuatu" di bahasa Indonesia. Kata ini digunakan untuk menjelaskan sesuatu yang spesifik dan biasanya digunakan dalam kalimat berstruktur positif.

- **Anything**

Kata ini memiliki makna "apa pun" di bahasa Indonesia. Kata ini digunakan untuk menjelaskan sesuatu yang lebih luas dan tidak spesifik. Kata ini juga bisa digunakan juga dalam kalimat tanya.

- **Nothing**

Kata ini digunakan untuk menyatakan "tak ada hal apapun", "tidak ada sesuatu pun". Kata ini juga bisa digunakan dalam kalimat berita dengan makna negatif seperti "kosong/sia-sia".

- **Everything**

Kata ini digunakan dalam bahasa Inggris untuk menyatakan "segala sesuatunya/semua hal". *

SOAL LATIHAN

A) Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan pilihan "indefinite pronoun" yang tepat (*someone, anyone, no one, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere, everyone, everything, everywhere*):

1. If ... wants to go out of the room early, he or she can.
2. There is ... at the gate. Please go outside and see who it is.
3. We won't go ... at night.
4. Danu talked to ... at the phone about his bill.
5. Wita gave me ... for her little brother's birthday.
6. Carry didn't give her sister ... for her birthday.
7. Did Budi give his little brother ... for his birthday?
8. Does she have ... in her purse?
9. Ferry doesn't have ... in his wallet.
10. My boarding mate is talking to ... on the phone.
11. Gina didn't tell ... her secret.
12. My brother is sitting at his desk, and he is writing a letter to
13. A: The house is empty.
B: You're right. There is ... here.
14. A: What did your sister do yesterday at home?
B: She didn't do ...
15. A: Does ... have a ruler?
B: Yes. Susy does.

B) Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan pilihan "indefinite pronoun" yang tepat (*someone, anyone, no one, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere, everyone, everything, everywhere*):

1. A: Where did you all go for your summer break last year?
B: ... we just stayed at our apartment.
2. A: What did your father have for lunch?
B: ... He doesn't usually have ... for lunch.
3. The car accident looked serious but fortunately ... was injured.
4. The house was empty. There was ... on it.
5. The concert was great. ... enjoyed it.
6. Tom is very popular. likes him.
7. ... was very kind to us. They helped us too much.
8. ... can make him happy because he is very sad now.
9. I opened the door but there was ... there.
10. telephoned 119 but he didn't give his name.
11. Is living in that house? It looks empty.
12. I heard ... falling down the stairs.
13. is here, no absentees.
14. Wita was very thirsty, so she wanted to go ... to drink a soft drink.
15. Janfreddy went ... exciting yesterday.
16. Farhan stayed in Jakarta for a month and visited ... in the city.
17. What's wrong? Have you got ... in your eye?
18. Does mind if I sit here?

C) Tulis ulang kalimat berikut tanpa mengubah artinya. Lihat contoh.

Contoh: **There wasn't anyone** in front of me in the movie theater. → ***There was no one in front of me in the movie theater.***

1. She told no one nothing about it.

- She didn't
2. He didn't tell anybody about his plans.
He told
 3. She met no one at the bus stop.
She didn't
 4. You told nobody to go with you.
You
 5. We drink nothing until dinner.
We didn't
 6. I didn't say anything.
I said
 7. I don't want anything to eat.
I want
 8. We did nothing during our holiday.
We
 9. They don't know anyone in this city.
They know
 10. The bus station isn't anywhere near here.
The bus station is

D) Lengkapi kalimatnya. Gunakan kata-kata di dalam kotak:

somewhere anywhere nowhere everywhere

- a) Guest: I have got ... to stay. I need ... for one night. I have tried all the hotels near here, but ... is full. I cannot find any room

somebody anybody nobody everybody

b) Mrs. Cathy : Hello. Can I talk to **somebody** in the Venn Office, please?

Gunawan: I'm sorry, Mam. It's after 8 p.m. There isn't ... in the Venn Office now. ... has gone home.

Mrs. Cathy : I must talk to ... today.

Gunawan : I'm sorry, Mam. There's ... here. Can you call back in the morning? There will be ... here then.

something anything nothing everything

c) Wife : Would you like ... to eat?

Husband : No, thanks. I don't want ... at the moment, thank you.

Wife : But you've had ... to eat all day. Is ... all right? Are you feeling ill?

Husband : No. Don't worry. ... is fine. I'm just not hungry. That's all.

E) Tulis ulang kalimatnya. Gunakan kata-kata dalam tanda kurung:

1. There isn't anything in the refrigerator. (nothing)

Contoh: "There's *nothing* in the refrigerator."

2. She's got nothing to say. (anything)

.....

3. There's nobody at this house. (anybody)

.....

4. We haven't got anywhere to live. (nowhere)

.....

5. There isn't anyone in the room. (no one)

.....

6. They've got nowhere to sit down. (anywhere) *

JAWABAN

A) JAWABAN:

1. **no one.**
2. **someone** at the gate.
3. go **anywhere.**
4. **someone.**
5. **something.**
6. **anything.**
7. **something**
8. **something**
9. **anything.**
10. **someone.**
11. **anyone.**
12. **someone.**
13. A: -
 B: **no one.**
14. A: -
 B: **anything.**
15. A: **anyone**
 B: -

B) JAWABAN:

1. B: **Nowhere.**
2. B: **Nothing - something** for breakfast.
3. **someone.**
4. **nothing** on it.
5. **Everyone** enjoyed it.
6. **Everyone** likes him.
7. **Everyone.**
8. **No one.**
9. **no one** there.
10. **someone.**
11. **someone.**
12. **something.**
13. **Everyone** is here.
14. to go **somewhere.**

- 15. **somewhere** exciting.
- 16. visited **someone**.
- 17. **something**
- 18. **anyone**

C) JAWABAN:

- 1) anyone.
- 2) nobody.
- 3) anyone.
- 4) anyone.
- 5) anything.
- 6) nothing.
- 7) nothing.
- 8) anything.
- 9) no one.
- 10) Nowhere.

D) JAWABAN:

a)

Mrs. Cathy: somebody

Gunawan: anybody - Everybody.

Mrs. Cathy: somebody.

Gunawan: nobody - somebody.

b)

Wife: something

Husban: anything.

Wife: nothing – everything.

Husband: everything.

c) **Guest:** nowhere - somewhere - everywhere - anywhere.

E) JAWABAN:

- 1) nothing.
- 2) anything.

- 3) anybody.
- 4) nowhere.
- 5) no one.
- 6) anywhere. *

BAB 4

REFLEXIVE PRONOUNS

MATERI

A. DEFINISI “PRONOUNS”

"Pronoun" (kata ganti) adalah kata yang kita gunakan untuk menggantikan sebuah kata benda khusus/tertentu (noun) dalam sebuah kalimat agar tidak terjadi pengulangan nama dalam kalimat berikutnya dalam sebuah paragraf. Contohnya, kata "Diana" menggantikan nama seseorang Perempuan, maka kita gunakan pronoun (she). Nama "Andi" kita ganti menjadi pronoun "he". *Pronoun* membantu kita membentuk kalimat lebih singkat dan lebih mudah dipahami. Ada beberapa jenis *pronoun* dalam bahasa Inggris, antara lain: personal pronoun (I/me, you, she/her, he/him, they, we, it), possessive pronoun (my/mine, your/yours, her, his, its, dll.), reflexive pronoun (myself, yourself, dll., diriku), dan demonstrative pronoun (this, that, these, those). Berikut ini adalah jenis-jenis *pronoun* dan contoh-contohnya.

Noun as a subject	Noun as an object	Possessive adjective	Possessive pronoun	Reflexive pronoun
I	me	my	mine	Myself
you	you	your	yours	Yourself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	herself
It	It	Its	Its	itself
We	Us	Our	Ours	Ourselves
they	them	their	Theirs	Themselves

B. REFLEXIVE PRONOUNS (Kata Ganti Refleksif)

Kata ganti bentuk *reflexive* ini berfungsi untuk menekankan bahwa si subjek kalimatlah yang melakukan sebuah aktifitas dan juga menerima efek dari perbuatan atau aktifitas yang dilakukannya tersebut.

Contoh: *myself, yourself, himself, herself, themselves, yourselves, ourselves, itself.*

Myself	Diri saya sendiri, diriku sendiri	<i>I myself did the job</i>
Yourself (*tunggal) Yourselves (*jamak)	Diri Anda sendiri	<i>You have to be responsible for all what you have done to yourself.</i>
Herself	Dirinya sendiri (*perempuan)	<i>The girl buys herself a new gown.</i>
Himself	Dirinya sendiri (*laki-laki)	<i>The man hurts himself.</i>
Itself	Dirinya sendiri (*satu buah benda)	<i>The dog barks to itself in front of the mirror.</i>
Ourselves	Kami sendiri, kita sendiri	<i>We promise ourselves to be discipline.</i>
Themselves	Mereka sendiri	<i>They should teach themselves to behave in public.</i>

SOAL LATIHAN

A) Lengkapilah jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan menggunakan kata ganti (MYSELF, YOURSELF, ITSELF, dan lain-lain).

Contoh:

A: Who repaired the car for you?

B: Nobody. I (Jawaban: → Nobody. I **repaired it myself**.)

1. Do you want Farhan send the email for you?
No, I'll
2. Did Gunawan have his hair cut by a hairdresser?
No. He cut
3. Who told you that Wita was getting married?
Wita *

B) Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan menggunakan "BY + A REFLEXIVE PRONOUN":

Contoh:

A: Who did Dina go to the cinema with?

B: Nobody, she went (→ Jawaban: Nobody, she went **by herself**.)

1. Will your friend help you move all the furniture, or will you do it all ...?
2. Since the woman's husband died, she's been living ...
3. They need some help; they can't manage
4. The cat opened the window

C) Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan menggunakan REFLEXIVE PRONOUN yang tepat:

Contoh: I didn't buy the snacks from the supermarket. I made it ...

Jawaban: I didn't buy the snacks from the supermarket. I made it **by myself**.

1. A: Who built your house for you?
B: Nobody. I built it
2. A: Who told Gerry they were moving?
B: They told him
3. Mr. Budi ... offered me the job.
4. Jenny didn't buy that handkerchief, she made it
5. Did your parents call the doctor for you? Or did you call him ...?

D) Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan menggunakan sebuah REFLEXIVE PRONOUN yang tepat:

Contoh: She looked at ... in the mirror.

Jawaban: She looked at **herself** in the mirror.

1. Danu never thinks about other people. He only thinks about
2. They want to know more about you. Tell us about
3. I'm not angry with them. I'm angry with
4. Vina had a nice time in Bandung. She enjoyed
5. My coworkers had a nice time in China. They enjoyed
6. Have a nice holiday and take care of ...!

E) Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan menggunakan kata ganti "reflexive" yang tepat (*myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves*):

Contoh: Kamerina's children are too young to look after

Jawaban: Kamerina's children are too young to look after **themselves**.

1. A monkey hurt when it tried to get out of the zoo last week.
2. I couldn't borrow my father's car yesterday because he was using it
3. Wita and I didn't really enjoy ... at the disco last night?
4. I taught to play the guitar; I've never had lessons.
5. I don't need any help. I can take care of
6. Gerald fell over and hurt when he was running for a bus. *

JAWABAN

A) JAWABAN

1. by himself.
2. send it by myself.
3. by herself.

B) JAWABAN

1. by yourself
2. by herself.
3. by themselves.
4. by itself.

C) JAWABAN

1. A: -
B: by myself.
2. A: -
B: by themselves.
3. himself .
4. by herself.
5. by yourself

D) JAWABAN

1. himself.
2. yourself.
3. myself.
4. herself.
5. themselves.
6. yourself!

E) JAWABAN

1. itself.
2. himself.
3. ourselves
4. myself.
5. myself.
6. himself. *

BAB 5

DETERMINERS

MATERI

A. DEFINISI DETERMINERS

Determiner (penentu) dalam bahasa Inggris adalah kata yang digunakan di depan noun (kata benda) untuk memberikan informasi lebih lanjut tentang noun tersebut, seperti jumlah, kepemilikan, atau identitasnya. Determiner membantu menjelaskan atau membatasi kata benda yang ada setelahnya.

B. JENIS-JENIS DETERMINERS

Beberapa jenis *determiner* yang sering digunakan dalam bahasa Inggris antara lain:

1. **Articles** (Artikel):

- *Definite article*: "the" (menunjukkan bahwa *noun* yang dimaksud sudah dikenal atau spesifik.)
- *Indefinite articles*: "a" dan "an" (menunjukkan sesuatu yang belum spesifik atau hanya salah satu dari jenis tersebut)

Contoh:

- The book is on **the** table. (Buku yang spesifik)
- A book is on **the** table. (Buku, tidak spesifik)

2. **Demonstratives** (Penunjuk):

- *This, that, these, those* (menunjukkan benda yang dekat atau jauh dari pembicara)

Contoh:

- **This** book is interesting. (Buku ini, dekat dengan pembicara)
- **Those** books are old. (Buku-buku itu, jauh dari pembicara)

3. **Possessives** (Penanda kepemilikan):

- *My, your, his, her, its, our, their* (menunjukkan kepemilikan atau hubungan.)

Contoh:

- **This** is my *pen*. (Pen ini milik saya)
- **Their** *house* is big. (Rumah mereka besar)

4. **Quantifiers** (Penentu jumlah):

- *Some, any, few, many, much, several, all, no* (menunjukkan jumlah atau kuantitas)

Contoh:

- I have **some** *books*. (Saya punya beberapa buku)
- He has many friends. (Dia punya banyak teman)

5. **Numbers** (Angka):

- *One, two, three, etc.* (menunjukkan jumlah pasti)

◦ Contoh:

- I have **two** *sisters*. (Saya punya dua saudara perempuan.)
- She only has one brother. (Dia hanya punya 1 saudara laki-laki.)

6. **Interrogatives** (Penentu untuk pertanyaan):

- *Which, what* (digunakan untuk menanyakan tentang benda tertentu)

Contoh:

- Which book do you want? (Buku yang mana yang kamu inginkan?)
- What time is it? (Jam berapa?)

Secara umum, *determiner* berfungsi untuk memberikan lebih banyak informasi tentang kata benda (noun) yang diikutinya dan membatasi ruang lingkup referensinya.

C) DEFINITE ARTICLES

Definite Article dalam bahasa Inggris adalah kata "the." Artikel ini digunakan untuk merujuk pada sesuatu yang sudah spesifik atau dikenal oleh pembicara dan pendengar. "The" menunjukkan bahwa noun (kata benda) yang diikuti adalah sesuatu yang sudah pasti atau sudah diketahui, baik karena

konteks, pembicaraan sebelumnya, atau karena hanya ada satu benda seperti itu di dunia.

Ciri-ciri penggunaan definite article "the":

1. **Untuk benda yang sudah diketahui oleh pembicara dan pendengar:** Ketika benda tersebut sudah disebutkan sebelumnya atau sudah jelas di dalam konteks percakapan.

Contoh:

- I saw a cat. **The** cat was black. (Saya melihat seekor kucing. Kucing itu hitam.)
- The book on the table is mine. (Buku yang ada di meja itu milik saya.)

2. **Untuk benda atau hal yang unik:** Ketika hanya ada satu benda seperti itu di dunia, atau sudah pasti identitasnya.

Contoh:

- The sun rises in the east. (Matahari terbit di timur.)
- The Earth revolves around the sun. (Bumi mengelilingi matahari.)

3. **Untuk nama geografi tertentu:** Seperti nama sungai, laut, gunung, kelompok pulau, atau wilayah yang jelas.

Contoh:

- The Nile is a long river. (Sungai Nil adalah sungai yang panjang.)
- I want to visit the Himalayas. (Saya ingin mengunjungi Himalaya.)

4. **Untuk hal-hal yang sudah disebutkan atau sudah dipahami dalam percakapan:** Misalnya, suatu objek yang telah disebutkan atau sedang dibahas.

Contoh:

- She bought a dress yesterday. **The** dress is beautiful. (Dia membeli gaun kemarin. Gaun itu cantik.)

5. **Untuk grup atau kategori benda yang sudah pasti:** Kadang-kadang "the" digunakan untuk merujuk pada kategori umum jika dianggap spesifik dalam konteksnya.

Contoh:

- The rich should help the poor. (Orang kaya seharusnya membantu orang miskin.)

Kesimpulan:

Definite article "the" digunakan untuk merujuk pada sesuatu yang sudah spesifik, unik, atau sudah diketahui oleh pembicara dan pendengar, baik dalam konteks tertentu atau berdasarkan pengetahuan umum.

D) INDEFINITE ARTICLES

Indefinite Article dalam bahasa Inggris terdiri dari dua kata, yaitu "a" dan "an." Artikel ini digunakan untuk merujuk pada sesuatu yang tidak spesifik atau belum dikenal oleh pembicara dan pendengar. Indefinite article digunakan ketika objek atau hal yang disebutkan adalah umum atau tidak pasti, dan belum ada identifikasi yang jelas.

Perbedaan penggunaan a dan an:

- **"A"** digunakan sebelum kata benda yang dimulai dengan bunyi konsonan.
- **"An"** digunakan sebelum kata benda yang dimulai dengan bunyi vokal (a, e, i, o, u).

Ciri-ciri penggunaan indefinite article "a" dan "an":

1. **Untuk merujuk pada benda yang tidak spesifik atau tidak dikenal:** Ini berarti benda tersebut baru disebutkan atau tidak ada informasi lebih lanjut yang menjelaskan benda tersebut.

Contoh:

- I saw **a** dog in the park. (Saya melihat seekor anjing di taman.)
- She wants **an** apple. (Dia ingin sebuah apel.)

2. **Untuk menyebutkan sesuatu yang pertama kali disebutkan:** Jika objek atau hal tersebut belum dikenal oleh pendengar.

Contoh:

- He bought **a** book yesterday. (Dia membeli sebuah buku kemarin.)
- I met **an** interesting person today. (Saya bertemu dengan seseorang yang menarik hari ini.)

3. **Untuk menyebutkan profesi atau pekerjaan:** Ketika seseorang ingin menyebutkan pekerjaan atau peran

seorang tanpa mengidentifikasi siapa mereka secara spesifik.

Contoh:

- She is **a** teacher. (Dia seorang guru.)
- He is **an** engineer. (Dia seorang insinyur.)

4. **Untuk merujuk pada satu unit atau jumlah benda yang tidak spesifik:** Indefinite article sering digunakan ketika merujuk pada satu benda dari sekumpulan benda.

Contoh:

- I would like **a** cup of coffee. (Saya ingin secangkir kopi.)
- Can you give me **an** idea? (Bisakah kamu memberi saya sebuah ide?)

5. **Dalam ungkapan atau kalimat dengan arti "per" atau "setiap":**

Contoh:

- He runs **a** mile every morning. (Dia berlari satu mil setiap pagi.)
- **A** student should study regularly. (Seorang siswa seharusnya belajar secara teratur.)

Kesimpulan:

Indefinite article "a" dan "an" digunakan untuk merujuk pada benda yang tidak spesifik, belum dikenali, atau disebutkan pertama kali. Artikel ini memberikan kesan bahwa objek atau hal tersebut adalah bagian dari kelompok atau kategori yang lebih besar, tanpa harus merujuk pada sesuatu yang khusus. *

SOAL LATIHAN

- A) Beberapa kalimat di bawah ini memerlukan *article*, yang lainnya tidak. Isi *article* bila diperlukan.

1. When you go to ...Indonesia, be sure to see ...Monas.
2. Ferry works in ... building on ... corner of ... Boulevard Street.
3. ... Surabaya is ... largest city in ... Indonesia.
4. ... traffic on ... Soetomo street is heavy.

5. ...Cibitung is ... center of ... electronics industry.
6. Some of Senen shops are very inexpensive, too.
7. ... Governor will be on ...TV tonight.
8. Rina went to ... Spain last week.
9. ... Ciliwung River forms ... boundary between ...Jakarta and Bogor.
10. ... rivers of ... eastern part of ...Ciliwung flow toward ...Jakarta.
11. ... largest river in ...Indonesia is ...Ciliwung.
12. ...Commuter trains are very comfortable.
13. ... climate of ... southern Mexico is very nice all year.
14. ... capital of ... Indonesia is ... Jakarta, but ... capital of ...North Sumatera is Medan.
15. ... Five Street has some very nice shops.

B) Beberapa kalimat di bawah ini membutuhkan *article*, sedangkan kalimat lainnya tidak memerlukan *article*. Isilah kalimat yang memerlukan *article*.

1. ... important products which we get from ... Indonesia are ... rice, ... coffee, and ... tea.
2. She likes to study ... Indonesian language.
3. Uly is waving to us from across ... street.
4. ... coffee which comes from Indonesia is ... best.
5. ... cotton which comes from ... Indonesia is better than ... cotton which comes from ... China.
6. ... medicine which ... pharmacist prescribed helped me much.
7. ... coffee seems to keep me awake.
8. ... coffee is very strong.
9. ... telephone seldom rings in our apartment.
10. ... copper is ... conductor of ... electricity.
11. I get on ... bus at ... same place every day.
12. ... sun and ... rain are needed for ... raising of... rice plant.
13. ... sun is shining but part of ... sky is still covered with clouds.
14. ... girls use much make-up.
15. Sometimes, we must take ... medicine.
16. ... coffee will keep some people awake all night.

17. In that course, you will study ... history of all ... important countries of Africa.
18. Tobacco is one of ... most important products of ... South.
19. ... water is needed by all living things.
20. ... air in this room is fresh.

C) Gunakan artikel yang sesuai pada titik-titik pada kalimat di bawah ini:

1. A: We hope you have ... lovely day and ... good weather.
B: But we are not going for ... holiday; we are going on ... business.
2. A: Are Janfreddy and Uilly ... cousins?
B: No, they aren't ... cousins; they are ... brother and ... sister.
3. They have ... little money left; They have dinner in ... restaurant.
4. I went to ... school to talk to ... headmaster. I persuaded him to let Rina give up ... gymnastics and take ... singing lessons instead.
5. There was ... knock on ... door. Dina opened it and found ... small dark man in ... check overcoat and ... soft hat.
6. ... little boy says that he'd rather be ... teacher than ... doctor, because ... teacher don't get called out at ... night.
7. ... most of ... stories that ... people tell about ... Indonesian ghosts aren't true.

D) Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan artikel yang tepat (A AN, atau THE). Biarkan kosong jika kalimat tersebut tidak memerlukan artikel samasekali.

1. It was sunny, so we decided to sit in ...park.
2. Wita is ... movie actress. Her sisters were ...movie actresses too.
3. Freddy has got ... big feet.
4. Would you like to be ... artist?
5. Have you got ... camera?

6. We need ... visa to visit ... foreign countries, but not all of them.
7. When we reached the town, ... supermarkets were still open but most of them were already closed.
8. Farhan has got ... very long legs, so he is ... fast runner.
9. They are looking for ... job. Did Gina get ... job she applied for?
10. Did ... police office find ... robber who robbed your wallet?
11. We went out for ... meal last night. ... restaurant where we ate was excellent.
12. Last night, we had ... toast and fried noodle for dinner.
13. Gerry always gives Intan ... flowers on her birthday.
14. I went into the supermarket and asked to speak to ... manager.
15. Freddy is bank manager. He works in ... bank in ...center of ... Jakarta. Every morning, he gets up at five o'clock, has ... breakfast and ... cup of ...tea, and reads ... "The Jakarta Post". Then he goes to ... work by ... Transjakarta bus. In ... morning, he usually makes ... telephone calls, sees ... customers and ... checks ... emails. He has ... lunch at ... restaurant near ... his office. In ... afternoon he works until six or six-thirty, and then goes ... home. He doesn't work on ... Saturdays and Sundays; he goes to ... cinema or reads some books. He likes ... magazines and ... novels. He is not married. He has ... sister in ... Bandung and ... brother in ...Surabaya.

E) Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan artikel yang tepat (A AN, atau THE). Biarkan kosong jika kalimat tersebut tidak memerlukan artikel samasekali.

1. Yesterday, I bought ... magazine and ...newspaper. ... magazine is in my bag but I don't know where ...newspaper is.
2. There is ... question we wanted to ask ... Biology teacher about ... kangaroo. He said ... kangaroo carried her baby in ... kind of bag in ... front part of ...

her body. We want to know how many babies of kangaroo it could carry at ... time.

3. "Is that your husband?"
"No, my husband's ... man in black tie."
4. "Have they got ... car?"
"No, they've never had ... car in their life."
5. I don't go to ... movie theatre very much these days. In fact, in ... town where I live there isn't ... movie theater.
6. Can you show us ... that paper, please?
7. What's ... name of ...man in ... black jacket?
8. ... water turns into ... ice at 0-degree Celsius.
9. I like ... hotdog, but I don't like ... pizza.
10. He lives in ... nice room on ... tenth floor of ... new house.
11. It's terrible. ... eggs are \$ 10 ... dozen.
12. There was ... girl and ... boy in the room. ... girl was Chinese but ...boy looked foreign. He was wearing ... black jacket.
13. There was ... waitress standing at ... entrance of ... restaurant. I ordered her ... glass of ...juice.
14. I work with ... woman and two men. ...woman is kind, but ... men are not friendly.
15. What's in ... magazine?

JAWABAN

A) JAWABAN:

1. -.
2. the.
3. the - the.
4. the.
5. the.
6. the.
7. the.
8. -
9. the - a.
10. the - the - the - the.
11. the - the.

12. the.
13. the.
14. the - the.
15. -.

B) JAWABAN:

1. **The**.
2. -.
3. **the** street.
4. **The** coffee - **the** best.
5. **The** - **the**.
6. **The** medicine - **the** doctor .
7. -.
8. -.
9. **The** telephone.
10. **a** conductor.
11. **the** bus - **the** same place.
12. **the** raising.
13. **The** sun - **the** sky.
14. **The** girls.
15. **the** .
16. -.
17. **the** .
18. **the** - **the**.
19. -.
20. **The**.

C) JAWABAN:

1. A: **a** .
B: -.
2. A: -
B: -
3. **a**.
4. **the** headmaster.
5. **a** knock on **the** door - **a** small dark man - **a** check overcoat - **a** soft hat.
6. **The** little boy - **a** teacher than **a** doctor.
7. **the** stories - **the** Indonesian ghosts.

D) JAWABAN:

1. **the.**
2. **a.**
3. **-.**
4. **an**
5. **a**
6. **a.**
7. **the.**
8. **a.**
9. **a**
10. **the - the**
11. **a meal - the restaurant.**
12. **-**
13. **-**
14. **the manager.**
15. **a bank manager - a bank - the center - a cup of coffee.**
In **the** morning. at **a** restaurant - **the** bank. In **the**
afternoon. to **the** cinema. **a** sister.

E) JAWABAN:

1. **a newspaper - a magazine. The newspaper - the magazine.**
2. **a question - the biology teacher. in a kind of bag in the front. at a time.**
3. **the man - in the black tie.**
4. **a car. a car.**
5. **the movie theater. the town - a movie theater.**
6. **-**
7. **the - the - the.**
8. **-.**
9. **-**
10. **a nice room - on the tenth floor - the new house.**
11. **The eggs - a dozen.**
12. **a girl and a boy. The girl - the boy. a black jacket.**
13. **a waiter - the entrance - the restaurant. a glass.**
14. **a woman - two men. The woman - the men.**
15. **the magazine. ***

BAB 6

CORRELATIVE CONJUNCTIONS

Both ... and...;
 Either ... or ...;
 Neither ... nor ...;
 Not only ... but also ...

MATERI

A. DEFINISI “CONJUNCTION”

Kata hubung “conjunction” merupakan kata yang kita gunakan untuk menghubungkan kata, frasa, klausa, atau kalimat dalam sebuah kalimat. Fungsi dari sebuah *conjunction* adalah membuat hubungan antar bagian di dalam kalimat menjadi lebih jelas dan terstruktur. Kalimat juga menjadi lebih efektif. Oleh karena itu, kata hubung (conjunction) menghubungkan berbagai elemen dalam kalimat sehingga kalimat memiliki makna lebih jelas dan bentuknya terstruktur.

FUNGSI *CONJUNCTION*

Berikut ini adalah secara umum fungsi penggunaan kata hubung (conjunction) dalam bahasa Inggris.

1. **Menghubungkan kata-kata:** Conjunction bisa menghubungkan dua kata yang memiliki fungsi serupa, seperti dua kata benda, dua kata sifat, dan sebagainya.
2. **Menghubungkan frasa-frasa:** Conjunction dapat menghubungkan dua frasa yang memiliki fungsi yang sama dalam kalimat.
3. **Menghubungkan klausa-klausa:** Conjunction juga digunakan untuk menghubungkan dua klausa yang bisa berdiri sendiri (independent clause) atau antara klausa utama dan klausa subordinat.

Selain memiliki fungsi utama sebagai kata penghubung, fungsi lain dari conjunction adalah sebagai berikut:

1. Sebagai penambahan (contoh conjunction → and)

2. Pilihan (contoh conjunction → *either ... or*)
3. Pertentangan (contoh conjunction → *but*)
4. Kesimpulan (contoh conjunction → *so*)
5. Keterangan tambahan (contoh conjunction → *until*)
6. Hubungan sebab akibat (contoh conjunction → *because*)
7. Perbandingan (contoh conjunction → *than*)

B. JENIS-JENIS CONJUNCTION

Sesuai dengan kegunaannya, kata hubung terdiri dari tiga jenis, yaitu: a) kata hubung bersifat koordinasi (*coordinating conjunctions*), b) kata hubung bersifat subordinatif (*subordinating conjunctions*), dan c) kata hubung yang bersifat korelasi (*correlative conjunctions*).

1. **Coordinating Conjunctions** (Conjunction yang menghubungkan elemen-elemen setara, misalnya dua kata, dua klausa independen):

Contoh: *and, but, or, nor, for, so, yet*

Contoh kalimat:

- I want to go to the park *and* play soccer. (Saya ingin pergi ke taman dan bermain sepak bola.)
- He is tired, *but* he still needs to work. (Dia lelah, tetapi dia masih harus bekerja.)
- She likes to read, *and* she loves writing. (Dia suka membaca, dan dia suka menulis.)

2. **Subordinating Conjunctions** (Conjunction yang menghubungkan klausa utama dengan klausa subordinat):

Contoh: *because, although, if, unless, when, while, since*

Contoh kalimat:

- I stayed home *because* it was raining. (Saya tetap di rumah karena hujan.)
- *Although* she was sick, she went to work. (Meskipun dia sakit, dia pergi bekerja.)
- I will go for a walk *if* the weather is nice. (Saya akan pergi berjalan-jalan *jika* cuacanya bagus.)

3. **Correlative Conjunctions** (Conjunction yang selalu digunakan dalam pasangan):

Contoh: *either...or, neither...nor, not only...but also, both...and*

Contoh kalimat:

- You can *either* have coffee *or* tea. (Kamu bisa memilih kopi atau teh.)
- *Not only* she is smart, *but also* very kind. (Tidak hanya dia pintar, tetapi juga sangat baik.)
- *Both* my sister *and* my brother are coming to the party. (Baik kakak perempuan saya maupun kakak laki-laki saya datang ke pesta.)

C. JENIS-JENIS "CORRELATIVE CONJUNCTIONS"

BOTH ... AND

Frasa "*both...and*" adalah konjungsi dalam bahasa Inggris yang digunakan untuk menggabungkan dua kata atau frasa menjadi satu kesatuan. Konjungsi ini termasuk ke dalam kategori "*correlative conjunction*"—kata kata hubung yang berpasangan.

Kata hubung "*both...and*" memiliki beberapa berfungsi, diantaranya:

- menggabungkan dua keterangan tempat atau waktu yang memiliki kesamaan;
- menggabungkan dua kata atau frasa menjadi satu kesatuan sehingga menjadi satu kata; dan
- membuat kata yang digabungkan menjadi plural (jamak)

Contoh penggunaan "*both...and*" dalam kalimat:

- "*Both spring and winter are my favorite seasons.*" (Baik musim semi dan musim dingin adalah musim kesukaanku.)
- "*I can speak both Spanish and Italian.*" (Aku bisa berbicara keduanya, baik bahasa Spanyol maupun Italia)

- *"We were both happy and excited when we visited the park."* (Kita senang dan antusias ketika kita mengunjungi taman itu.)
- *"Both Intan and Lisa are member of my group."* (Baik Intan dan Lisa adalah anggota kelompokku.)
- *"We will buy both the shoes and the bag."* (Kami akan membeli keduanya, baik sepatu maupun tas tersebut.)

EITHER ... OR

Kata hubung pasangan *"either... or ..."* digunakan untuk menunjukkan dua pilihan yang tersedia. Kata hubung ini biasanya kita gunakan untuk membuat kalimat positif. Kata hubung ini menginformasikan bahwa salah satu dari dua pilihan tersebut harus dipilih. Berikut ini adalah beberapa hal yang perlu kita perhatikan pada waktu menggunakan kata hubung *"either... or"*:

- pastikan hanya dua pilihan yang disajikan;
- pertahankan paralelisme dalam konstruksi kalimat; dan
- kata kerja harus sesuai dengan subjek.

Perhatikan contoh kalimat yang menggunakan kata hubung *"either... or"* berikut ini.

- *"Either you can go to the beach or you can stay home."*
→ (Kamu bisa pergi ke pantai atau kamu bisa tinggal di rumah.)
- *"You can either take a taxi or the public bus to go home."* → Anda dapat naik taksi atau bus umum untuk pulang ke rumah."

NEITHER ... NOR

Kata hubung pasangan *"neither...nor..."* adalah jenis konjungsi yang kita gunakan untuk menyatakan pilihan yang bersifat negatif, tidak mungkin, dan tidak benar. Kata *"neither"* harus dipasangkan dengan kata *"nor"*—dua kata ini tidak bisa dipisahkan.

86

Berikut adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan kata hubung *"neither...nor..."* dalam bahasa Inggris:

- "Neither Janfredy nor Gunawan went to the park." (Baik Janfredy ataupun Gunawan pergi ke taman itu.)
- "They neither allow nor give permission to me" (Mereka tidak mengizinkan atau pun memberi izin kepadaku.)
- "She met neither her uncle nor her aunt in the house." (Dia tidak bertemu baik dengan pamGinaya ataupun bibinya di rumah itu.)
- "Neither hot coffee nor hot tea is available in this restaurant." (Kopi panas atau the pana tidak tersedia di restoran ini.)
- "Neither Australia nor France will be my destination for the next trip." (Negara Australia atau Perancis tidak akan menjadi tujuan wisataku untuk perjalanan selanjutnya.)

Kata "neither" merupakan negasi dari kata "either... or". Kata "either" biasanya diikuti oleh kata "or", sedangkan kata "neither"—singkatan dari frasa "not either" " digunakan untuk menolak kedua pilihan sekaligus.

2

NOT ONLY... BUT ALSO

Kata hubung "not only... but also..." merupakan salah satu bentuk kata hubung yang berpasangan (*correlative conjunctions*).

Berikut ini contoh-contoh penggunaan kata hubung "not only... but also...".

- *Freddy is not only rich but also, he is generous.*
- *The heavy rain ruined not only the plants but also the street.*

Kata hubung "not only... but also..." bisa kita gunakan untuk menghubungkan dua klausa/kalimat, namun kedua klausa tersebut haruslah paralel. Perhatikan pertama di atas. Kalimatnya menggunakan dua klausa yang paralel yaitu → kata "Freddy is rich" dan "he is generous". Di kalimat kedua, kalimatnya sama-sama menggunakan kata benda yaitu "plants" dan "street".

Contoh penggunaan kata hubung pasangan "not only" dan "but also"

1. "Not only my classmates but also Danu **sweeps** the floor."

Keterangan: Kata setelah *but also* adalah "Nick". Oleh karena itu, kata kerjanya haruslah "sweeps" yang mendapat penambahan "s".

2. "Not only Janfredy but also his brothers **sweep** the floor."

Keterangan: Kata setelah *but also* adalah "her brothers" yang berbentuk plural. Maka dari itu, kata kerja "sweep" tidak ditambah "s".

3. "Not only her parents but also her brother **is** here."

Keterangan: Kata setelah "*but also*" adalah "his brother". Oleh karena itu, kata kerja "to be" yang kita gunakan adalah "is".

4. "Not only my brother but also my parents **are** here."

Keterangan: Kata setelah "*but also*" adalah "my parents". Oleh karena itu, kata kerja "to be" yang kita gunakan adalah "are".

SOAL LATIHAN

- A) Gabungkan dua kalimat berikut menjadi sebuah kalimat yang mengandung struktur yang paralel. Gunakan konjungsi berpasangan yang tepat "BOTH...AND...", "NOT ONLY... BUT ALSO ...", "EITHER... OR ...", "NEITHER... NOR..." seperti pada contoh.

Contoh:

- "Gunawan must go to class. Intan must go to class."
→ "**Both Gunawan and Intan must go to class.**"
- "Gunawan has a three-car garage. Intan has a four-car garage."
→
- "Shall I work tonight, or shall I go out?" →

4. "Gunawan's house is very central. Intan's house is very central." →
5. "Gunawan recognized the man. Intan recognized the man." →
6. "Shall I have a swim, or shall I go by bus?" →
7. "Gunawan speaks English. Intan speaks English." →
8. "Gunawan hasn't left yet. Intan hasn't left yet." →
9. "Shall I go to by air, or shall I go by sea?" →
10. "Gunawan didn't stay long. Intan didn't stay long." →

B) Jawablah pertanyaanGinaya. Gunakan kata hubung berpasangan (paired conjunctions) yang telah disediakan.

a) Gunakan kata hubung "BOTH ... AND ..."

Contoh: "You have met his sister. Have you met his brother?" → ***Yes, I have met both his sister and his brother.***

1. The man was injured in the accident. Was the woman injured in the accident?
2. Rice is grown in Indonesia. Is coffee grown in Indonesia?
3. You had lunch with your parents. Did you have dinner with them?
4. The big city suffers from water pollution. Does it suffer from air pollution?
5. They buy used cars. Do they sell used cars?

b) Gunakan kata hubung "NOT ONLY ... BUT ALSO ..."

Contoh: "They are studying Korean language. Are they studying English too?" → ***Yes, they are studying not only Korean language but also English.***

1. Everybody knows that his step brother is living with him. Is his mother-in-law living with him too?
2. Everybody knows that Bandung has great universities. Does Surabaya have great universities too?

3. Everybody knows that she lost her purse. Did she lose her bag too?
4. Everybody knows that Maria goes to college. Does she have a part-time work too?
5. Everybody knows that she bought a jacket. Did he buy a new T-shirt too?

c) Gabungkan dua kalimat berikut menjadi sebuah kalimat yang mengandung struktur yang paralel. Gunakan konjungsi berpasangan yang tepat "BOTH...AND", "NOT ONLY... BUT ALSO ...", "EITHER... OR ...", atau "NEITHER... NOR...". Lihat contoh di bawah ini.

Contoh:

1. He does not have a pen. He does not have paper. →
"He has neither a pen nor paper."
2. "Ronny enjoys horse riding. Gerald enjoys horse riding."
→
3. "You can have tea, or you can have coffee." →
4. "Joshkanaan is not in class today. Donny is not in class today."
→
5. "Joshkanaan is absent. Donny is absent." →
6. "We can fix dinner for them here, or we can take them to a restaurant." →
7. "She wants to buy a Mercedes, or she wants to buy a Mazda."
→
8. "The lion faces extinction. The zebra faces extinction."
→
9. "The library does not have the book I need. The bookstore does not have the book I need." →
10. "We could fly, or we could take the train." →

d) Gunakan kata hubung "NEITHER ... NOR ..."

1. "She doesn't like tea. Does she like coffee?"
Example: **No, he likes neither coffee nor tea.**
2. "Her children don't speak English. Does her husband speak Indonesian language?"

3. "The students aren't wide awake today. Is the teacher wide awake today?"
4. "They don't have a refrigerator for their new apartment. Do they have a stove?"
5. "She doesn't enjoy hunting. Does she enjoy fishing?"
6. "The result wasn't good. Was the result bad?"

e) Gunakan kata hubung "EITHER ... OR ..."

1. "Janfreddy has your book, or Uly has your book. Is that right?" → Answer: **"Yes, either Janfreddy or Uly has my book."**
2. "You're going to give your friend a novel for her birthday, or you're going to give her a magazine. Is that right?" →
3. "Your uncle will meet you at the airport, or your aunt will meet you there. Right?" →
4. "They can go hiking, or they can play soccer. Is that right?" →
5. "You're going to vote for Mr. Gun, or you're going to vote for Mr. Gerry. Right?" →
6. "You'll go to Jakarta for your vacation, or you'll go to Bandung. Right?" →

c) Buatlah kalimat dengan menggunakan kata hubung yang tepat (BOTH ... AND... / EITHER ... OR ... / NEITHER ... NOR ...) seperti pada contoh:

Contoh:

- "Anton was late. So was Gina." → **Both Anton and Gina were late.**
- "He didn't write. He didn't call." → **He neither wrote nor called.**

1. "I don't have the time to take a vacation. And I don't have the money." → **I have**
2. "We can leave today or we can leave tomorrow-whichever you prefer." → **We**
3. "He gave up his job because he needed a change. Also, because the pay was low." → **He gave up his job both**

4. "Laura doesn't smoke. And she doesn't eat meat." →
5. "The front of the house needs painting. The back needs painting too." →
6. "The apartment³ wasn't clean. And it wasn't comfortable." → The apartment was
7. "It was a very boring film. It was very long too." → The film was
8. "Is that man's name Richard? Or, is it Gunawan? It's one of the two." → That man's name *

JAWABAN

A) JAWABAN:

- 1) Both Gunawan and Intan must go to class.
- 2) Both Gunawan and Intan have a two-car garage.
- 3) Shall I either work or go out tonight?
- 4) Both Gunawan's and Intan's houses are very central.
- 5) Both Gunawan and Intan recognized the man.
- 6) Shall I either have a swim or go by bus?
- 7) Both Gunawan and Intan speak English.
- 8) Neither Gunawan nor Intan has left yet.
- 9) Shall I go either by air or by sea?
- 10) Neither Gunawan nor Intan stayed long.

B) JAWABAN

a) both ... and ...

1. Yes, both the man and the woman were injured in the accident.
2. Yes, both rice and coffee are grown in Indonesia.
3. Yes, I had both lunch and dinner with my parents.
4. Yes, the big city suffers from both water and air pollution.
5. Yes, they both buy and sell used cars.

b) not only ... but also ...

- 3 1. Yes, **not only** his step brother **but also** his mother-in-law are living with him.
2. Yes, **not only** Bandung **but also** Surabaya have good universities.
- 3 3. Yes, I lost **not only** my wallet **but also** my keys.
4. Yes, she **not only** goes to school **but also** has a full-time job.
5. Yes, he bought **not only** a coat **but also** a new pair of shoes.

e) "both...and", "not only... but also ...", "either... or ...", atau "neither... nor..."

- 1) He has **neither** a pen **nor** paper.
- 2) **Both** Ron **and** Bob enjoy horseback riding.
- 3) You can have **either** tea **or** coffee.
- 4) **Neither** Joshkanaan **nor** Donny is in class today.
- 5) **Both** Joshkanaan **and** Donny are absent.
- 6) We can **either** fix dinner for them here **or** take them to a restaurant.
- 7) She wants to buy **either** a Mercedes **or** a Mazda.
- 8) **Both** the lion **and** the zebra face extinction.
- 9) **Neither** the library **nor** the bookstore has the book I need.
- 10) We could **either** fly **or** take the train.

d) *neither ... nor ...*

1. No, she likes **neither** tea **nor** coffee.
2. No, **neither** her husband **nor** her children speak Indonesian language.
3. No, **neither** the students **nor** the teacher are wide awake today.
4. No, they have **neither** a refrigerator **nor** a stove for their new apartment.
5. No, she enjoys **neither** hunting **nor** fishing.
6. No, the result was **neither** good **nor** bad.

e) *either ... or ...*

- 1) Yes, **either** Janfreddy **or** Uly has my book.
- 2) Yes, I am going to give my friend **either** a novel **or** a magazine for her birthday

- 3) Yes, **either** my uncle **or** my aunt will meet me at the bus station.
- 4) Yes, they can **either** go hiking **or** play soccer.
- 5) Yes, I'm going to vote for **either** Mr. Gun **or** Mr. Gerry.
- 6) Yes, I'll go to **either** Jakarta **or** Bandung for my vacation.

C) JAWABAN

1. I have **neither** the time to take a vacation **nor** the ¹⁰ money.
2. We can leave **either** today **or** tomorrow.
3. He gave up his job **both** because he needed a change **and** because the pay was low.
4. Laura **neither** smokes **nor** eats meat.
5. **Both** the front **and** the back of the house need painting.
6. The apartment was **neither** clean **nor** comfortable.
7. The film was **both** very boring **and** very long.
8. That man's name is **either** Richard **or** Gunawan. *

BAB 7

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

Tujuan → Purpose

- To
- so that
- In Case
- In order to

MATERI

A. DEFENISI KATA HUBUNG “PURPOSE”

74 **Subordinating conjunction** (kata sambung subordinatif) adalah kata atau kelompok kata yang digunakan untuk menghubungkan klausa utama (*independent clause*) dengan klausa subordinat (*dependent clause*) dalam kalimat. Klausa subordinat tidak dapat berdiri sendiri sebagai kalimat karena ia bergantung pada klausa utama untuk memberikan makna yang lengkap.

58 Subordinating conjunction sering digunakan untuk menunjukkan hubungan waktu, sebab-akibat, kondisi, atau kontras antara dua klausa.

Berikut ini adalah jenis-jenis jenis “*subordinating conjunctions*” yang pada umumnya digunakan dalam kalimat-kalimat bahasa Inggris, yaitu *although, though, while, if, until, whether, after, before, because, since, when, where, how, dan than*.

- **because** (karena)
- **although** (meskipun)
- **if** (jika)
- **when** (ketika)
- **while** (sementara)
- **since** (karena/sejak)
- **unless** (kecuali)
- **before** (sebelum)
- **after** (setelah)
- **as** (sebagai, karena)

47

Berikut ini adalah contoh kalimat yang menggunakan "subordinating conjunction":

1. "Because it was raining, we stayed inside."
(Karena hujan, kami tetap di dalam.)
2. "I will go to the park if it stops raining."
(Saya akan pergi ke taman jika hujan berhenti.)
3. "Although she was tired, she kept working."
(Meskipun dia lelah, dia terus bekerja.)
4. "We will leave after the meeting is finished."
(Kami akan pergi setelah rapat selesai.)
5. "When I was a child, I loved playing outside."
(Ketika saya masih kecil, saya suka bermain di luar.)
6. "Unless you study, you won't pass the test."
(Kecuali kamu belajar, kamu tidak akan lulus ujian.)
7. "She didn't call me because she was busy."
(Dia tidak menelepon saya karena dia sibuk.)

Kesimpulan: Dengan menggunakan "subordinating conjunction", sebuah kalimat akan menjadi lebih kompleks dan menunjukkan hubungan yang jelas antara dua peristiwa/ide.

B. JENIS-JENIS KATA HUBUNG "PURPOSE"

"SO THAT", "IN ORDER TO", "TO", "IN CASE"

Kata hubung "so that", "in order to", "to", dan "in case" digunakan dalam bahasa Inggris untuk menyatakan tujuan, aksi, atau hasil.

SO THAT

Kata hubung "so that" digunakan untuk menyatakan tujuan atau hasil yang diinginkan. Kata hubung "so that" sering digunakan dalam pembicaraan informal dan diikuti oleh kalimat lengkap dengan subjek dan kata kerja. Contoh penggunaan "so that" adalah "She studied all night so that she could pass the test".

Frasa "so that" kita bisa terjemahkan menjadi "supaya" atau "agar" di bahasa Indonesia. Penggunaan *conjunction* ini

adalah untuk menyatakan tujuan yang kita ingin sampaikan kepada orang lain. Cara mudah untuk menggunakan kata hubung "so that" ialah dengan terlenih dahulu kita menentukan kalimat yang memiliki arti untuk "mencegah" atau "membuat" suatu peristiwa atau aksi itu terjadi.

Struktur penggunaan kata hubung "so that" adalah sebagai berikut:

➤ **A Clause (Action) + So That + A Clause (Purpose)**

17 Ada beberapa hal penting yang perlu kita perhatikan untuk menggunakan kata "so that", di antaranya adalah sbb:

- Kata "so that" diikuti oleh subjek (*I, you, we, they, she, he, it*);
- Kata hubung ini kita gunakan sebelum klausa yang menunjukkan tujuan (purpose);
- setelah kata "so that" kita menggunakan kata bantu modal seperti "can, could, may, will, would, might";
- Kita dapat menggunakan formula "will + V1" setelah frasa "so that" untuk menyatakan peristiwa yang akan datang.

Perhatikan penggunaan kata hubung "so that" dalam kalimat-kalimat berikut ini:

- "Ben studies English every day so that his English can improve" → Ben belajar Bahasa Inggris setiap hari agar Bahasa Inggrisnya meningkat.
- "Rebecca studied hard so that she could pass the test" → Rebecca belajar dengan giat agar bisa lulus ujian.
- "I will go to France so that I can learn French." → Saya akan pergi ke Perancis agar saya bisa belajar Bahasa Perancis.

IN ORDER TO

Kata hubung "in order to" digunakan untuk menyatakan tujuan dan lebih cocok untuk pembicaraan formal, seperti pidato atau surat resmi. "In order to" diikuti oleh infinitive tanpa

"to". Contoh penggunaan "in order to" adalah "*She studied all night in order to pass the test*".

Penggunaan kata hubung "*in order to*" memiliki tujuan yang sama dengan "*so that*". Keduanya bermaksud untuk menyatakan tujuan dan memiliki dua klausa yang di antaranya adalah untuk menyatakan aksi dan menyatakan tujuan.

Perbedaan kata hubung "*in order to*" dan "*so that*" dapat kita identifikasi berdasarkan tujuan dari kalimat yang ingin diinformasikan. Apabila kita ingin menyatakan kalimat yang lebih formal maka *in order to* lebih cocok daripada "*so that*" dan "*to*". Selain itu, kata hubung "*in order to*" digunakan untuk menjawab pertanyaan "*why*" dari aksi yang telah terjadi.

Struktur penggunaan kata hubung "*in order to*" adalah seperti berikut:

➤ **A Clause (Action) + in order to + A Clause (Purpose)**

Ada beberapa hal yang perlu kita perhatikan dalam penggunaan kata hubung "*in order to*", di antaranya adalah:

- Kata hubung "*in order to*" biasanya digunakan sebelum *stative verbs* seperti *be, have, know, appear, understand, seem*
- Kata hubung "*in order to*" selalu diikuti kata kerja *infinitive*
- Kata hubung "*in order to*" dapat digunakan di awal kalimat

Perhatikan penggunaan kata hubung "*in order to*" dalam kalimat-kalimat berikut ini:

- "*In order to work from home, we must have two computers*" → Untuk bekerja dari rumah, kita harus memiliki dua buah computer.
- "*She listened carefully in order to understand what the teacher explained*" → Dia mendengarkan dengan cermat untuk bisa memahami apa yang dijelaskan guru tersebut.

- *"She studies hard in order to pass the final exam"* → Dia belajar dengan giat agar dia lulus ujian akhir tersebut.

TO

Kata sambung "to" dapat digunakan sebagai kata sambung yang dapat diartikan "untuk" di dalam bahasa Indonesia. Makna kata "untuk" dalam hal ini bukan bermakna "kepada", tetapi merujuk kepada sebuah tujuan. Kata hubung "to" harus diikuti kata kerja bentuk pertama (Verb-1) di dalam struktur kalimat bahasa Inggris.

Perhatikan penggunaan kata hubung "to" dalam kalimat-kalimat berikut ini:

- "She is using her hand phone to send a message to her friend" → (Dia menggunakan telepon genggamnya untuk mengirim pesan kepada temannya.)
- "I must study hard to pass the national examination" → (Saya harus belajar keras agar lulus ujian nasional.)
- "They wake up early to be on time to work" → (Mereka bangun pagi-pagi agar tepat waktu saat berangkat kerja.)
- "This system is very important to learn" → (Sistem ini sangat penting untuk dipelajari.)

IN CASE

20

Kata hubung "in case" digunakan untuk menyatakan hasil atau akibat dari suatu kondisi atau sifat. Kata hubung "in case" digunakan sebagai kata sambung dalam bahasa Inggris untuk menyatakan kemungkinan yang terjadi dan langkah yang diambil untuk mengantisipasi sesuatu. Contoh penggunaan kata hubung "in case" adalah "Take an umbrella in case it rains" yang berarti "Bawalah payung untuk jaga-jaga bila hujan turun".

Kata hubung "in case" dan "in case of" memiliki arti yang sama, yaitu "jika terjadi".

Perhatikan penggunaan kata hubung "in case" dalam kalimat-kalimat berikut ini:

- "He bought an umbrella yesterday, **in case** his old one broke." → Dia membeli payung kemarin untuk jaga – jaga jika yang lama rusak.
- "George is preparing two tents **in case** the first one is too small to fit his entire family." → George sedang menyiapkan dua tenda untuk jaga – jaga semisal tenda yang pertama tidak cukup untuk keluarganya.
- "For the preparation of the festival, the EO prepare 100 chairs **in case** the elderly need a place to rest." → Untuk persiapan acara festival, pihak EO mempersiapkan 100 kursi untuk jaga – jaga misal ada orang tua yang mencari tempat istirahat.
 - "Please just consider this! You take more food to the school **in case** your friends want some. So, you will still have enough to eat even though you share your lunch." → Tolong pikirkan hal ini! Kamu bawa lebih banyak makanan ke sekolah untuk jaga – jaga jika teman kamu ingin minta. Jadi kamu pasti akan punya cukup makanan walaupun kamu bagi bekal makanan kamu.
 - "Do you think, I'm stupid? I know to prepare my heart **in case** the worst came up in the report." → Kamu pikir aku bodoh? Aku tahu harus mempersiapkan hati untuk jaga – jaga jika yang terburuk muncul dari laporan tersebut.

JUST IN CASE

Berikut adalah beberapa contoh kalimat bahasa Inggris yang menggunakan kata hubung "just in case":

- "I'll bring my bag, **just in case** we need to leave immediately." → Aku akan membawa tas ku, semisal kita harus segera pergi.
- "Just bring more soap please, **just in case** the first batch is not enough to clean the bathroom." → Tolong bawa lebih banyak sabun, semisal sabun yang sudah ada tidak cukup untuk membersihkan kamar mandi.
- "**Just in case** you don't know, I'm a senior manager here. If you offend me, you can get fired." → Semisal kamu tidak tahu, saya adalah senior manager di

tempat ini. Jika kamu menyinggung perasaan saja, kamu bisa dipecat.

- "Gunawan will roast more stake, **just in case** our relative need more food." → Gunawan akan membakar lebih banyak steak semisal keluarga kita butuh lebih banyak makanan.
- "Aunt Suzy will save more money this year, **just in case** Budi wants an expensive gift for his birthday." → Tante Suzy akan menabung lebih banyak tahun ini untuk jaga – jaga semisal Budi ingin hadiah ulang tahun yang mahal. *

76

SOAL LATIHAN

A) Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini menggunakan kata-kata Anda sendiri:

1. "Take a rain-coat with you in case"
2. "I left the key for you in case"
3. "Take your flashlight with you in case"
4. "Danu went to the bank in order to"
5. "Gunawan is going to wear a suit in order to"
6. "Carry **put** on the kettle in order to"
7. "Freddy **hurried in order not to** ..."
8. "I closed the door of my room in order not to ..."
9. "She'll start on a diet so that ..."
10. "They went to Jakarta so that ..."
11. "Dina bought a new dress so that ..."
12. "We will give you a map so that"

B) Gabungkan setiap pasangan kalimat di bawah ini menggunakan kata penghubung "IN CASE":

Contoh: "She'd better take a raincoat. It might rain this afternoon." → jawaban: "She'd better take a raincoat **IN CASE** It rains this afternoon."

7

1. "We'd better book a table. The restaurant might be full."
2. "She ought to insure your jewelry. It might get stolen."
3. "My sister is watching this saucepan. The water might boil over."

4. "He'll leave me his phone number. I might want to contact him."

27

C) Gabungkan setiap pasangan kalimat di bawah ini menggunakan kata penghubung yang disediakan di dalam tanda kurung:

Contoh: "She tried to find a car park. She wanted to park his car." (in order to) → Jawaban: "She tried to find a car park in order to park her car."

1. "Gerald's friends visited him. They wanted to congratulate him on his wedding ceremony." (in order to)
2. "We are learning Mandarin. We want to get a better job." (to)
3. "The bus driver stopped. Then the kids could cross the street." (so that)
4. "Denni put the cream in the fridge. That would keep it cool." (to)
5. "Budi is going to repair the ceiling. Then the rain won't come in." (so that)
6. "They often switch off the lights. It saves their money." (in order to)
7. "Danu wore boots. His feet wouldn't get wet." (so that)
8. "They got up early. They didn't want to miss the train." (in case)
9. "Ullly is wearing glasses. She wants to see better." (so that)
10. "My parents often take our car to the mechanic. They don't want it to break down." (in case)
11. "Rebecca is eating less bread. She doesn't want to put on weight." (in case)
12. "Wita usually wears a thick coat. She doesn't want to catch a cold." (in order not to)
13. "Mr. Short used a long ladder. He wanted to reach the high ceiling." (so that)
14. "My big brother gave me extra money. He didn't want me to borrow any from my classmates." (in case)

9

D) Gabungkan kalimat-kalimat berikut menggunakan kata penghubung yang disediakan di dalam tanda kurung:

Contoh: *"Wita gave up smoking because she wanted to save money."* (in order to)

Jawaban: ***"Wita gave up smoking in order to save money."***

1. *"Heri left early because he didn't want to miss the bus."* (in order not to)
2. *"The teachers will let the students use calculators in the exam. They don't want them to spend a lot of time."* (so that)
3. *"Mr. Danu assessed the students' ability. He wanted to see if they remembered the things they had learnt."* (in order to)
4. *"She didn't leave her son home alone. She thought he might have an accident."* (in case)
5. *"He tried to hide the broken vase. He didn't want to be punished."* (so that)
6. *"She wants to sign a contract. She doesn't want them to change their minds."* (in case)
7. *"I turned up the radio. I wanted to listen to the news."* (so that)
8. *"Kamerina lowered the volume on the TV set. She didn't want to disturb her roommate."* (so that)
9. *"I'll be in my office until late this evening. You may need to get in touch with me."* (in case)
10. *"I'll give you my phone number. You may need to speak to me."* (in case)
11. *"I came here so that I could see you."* (in order to)
12. *"We put a fence. We want to prevent the rabbit escape."*
13. *"She went shopping so she could buy herself a television."* (to)
14. *"I put the food in the fridge because I wanted it to get cold."* (in order to)
15. *Wita saved money. She wanted to buy a present for Harry."* (in order to)

JAWABAN

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

A) JAWABAN:

1. ... **in case** it is raining when you go back from work.
2. ... **in case** you will sleep **in** my room tonight.
3. ... **in case** the light is off on the way you are passing by.
4. ... **in order to** get some money.
5. ... **in order to** attend the formal meeting in his office.
6. ... **in order to** make some tea.
7. ... **in order not to** miss the bus.
8. ... **in order not to** have my stuff stolen by a thief.
9. ... **so that** she will get a healthy body.
10. **so that** they can live with their parents.
11. **so that** she can go to the party tonight.
12. ... **so that** you can get there without getting lost.

B) JAWABAN:

1. ... **IN CASE** the restaurant is full.
2. ... **IN CASE** it gets stolen.
3. ... **IN CASE** the water boils over.
4. ... **IN CASE** I want to contact him.

C) JAWABAN:

1. ... **in order to** congratulate....
2. ... **to** get a better job.
3. ... **so that** the kids
4. ... **to** keep it cool.
5. ... **so that** the rain won't come in.
6. ... **in order to** save....
7. ... **so that** his feet
8. ... **in case** they didn't miss the train.
9. ... **so that** she sees better.
10. ... **in case** it doesn't break down.
11. ... **in case** she doesn't put on weight.
12. ... **in order not to** catch a cold.
13. ... **so that** he could reach
14. ... **in case** I didn't borrow

D) JAWABAN

1. ... **in order not to** miss the bus.
2. ... **so that** they will not spend a lot of time.
3. ... **in order to** see if they remembered the things ...
4. ... **in case** he had an accident.
5. ... **so that** we would not be punished.
6. ... **in case** they don't change their minds.
7. ... **so that** I can listen to the news.
8. ... **so that** she didn't disturb her roommate.
9. ... **in case** you need to get in touch with me.
10. ... **in case** you need to speak to me.
11. ... **in order to** see you.
12. ... **to** prevent the rabbit escape.
13. ... **to** buy herself a television.
14. ... **in order to** get cold.
15. ... **in order to** buy a present for Harry. *

BAB 8

SUBORDINATING CONJUNCTIONS

1 REASON AND RESULT (CAUSE & EFFECT)

because (of),
as, since,
so,
as a result,
therefore,
so / such ... (that)

MATERI

A. DEFINISI KATA HUBUNG "CAUSE AND EFFECT"

Penggunaan kata hubung "*cause and effect*" untuk membentuk kalimat yang memiliki hubungan Sebab dan akibat. Kata hubung "*cause and effect*" menggambarkan adanya hubungan antara dua peristiwa. Ketika sesuatu hal menyebabkan hal lainnya terjadi. Kalimat yang *cause* (sebab) adalah seseorang, peristiwa, kondisi atau tindakan yang memicu sesuatu terjadi, sedangkan kalimat *effect* (akibat) adalah dampak, hasil, atau perubahan yang dihasilkan ketika sesuatu dilakukan atau terjadi.

Contoh kasus: "Jika seorang siswa tidur larut malam karena menonton pertandingan sepakbola favoritnya, maka siswa tersebut bangun kesiangan pada esok harinya sehingga dia terlambat datang ke sekolah".

Dari contoh di atas, yang termasuk penyebabnya (*cause*) adalah karena seorang siswa tidur larut malam karena menonton pertandingan sepakbola favoritnya, sedangkan akibat yang terjadi (*effect*) adalah bahwa siswa tersebut bangun kesiangan pada esok harinya sehingga dia terlambat datang ke sekolah.

B. FUNGSI KATA HUBUNG "CAUSE & EFFECT"

Kegunaan penting bagi kita untuk memahami penggunaan "*cause & effect*" ini adalah agar kita dapat lebih mudah menuliskan kalimat yang mengandung pola sebab-akibat. Kata hubung "*cause & effect*" lebih sering kita gunakan pada saat kita merangkai kalimat dalam tulisan esai atau teks bersifat penjelasan. Contohnya menuliskan teks mengenai alasan-alasan sebuah gempa terjadi; mengenai terjadinya hujan asam, **dan** banyak hal lainnya mengenai fenomena sesuai terjadi yang diakibatkan oleh hal lain. Oleh karena itu, kalimat yang mengandung kata hubung "*cause & effect*" akan mempermudah pembaca untuk memahami apa yang penulis sampaikan dalam tulisan atau pun secara lisan dalam kehidupan kita sehari-hari.

C. JENIS-JENIS KATA HUBUNG "*CAUSE & EFFECT*"

Agar sebuah kalimat atau paragraf yang mengandung kata hubung "*cause & effect*" lebih mudah dipahami oleh pembaca serta terlihat alami, kita bisa menggunakan *connecting words* atau kata penghubung. Kata penghubung "*cause & effect*" ini sering disebut juga dengan istilah "*signal word*", yaitu sebuah kata yang dapat digunakan sebagai transisi dari satu ide ke ide lainnya.

Berikut adalah beberapa kata penghubung yang bisa digunakan saat menulis kalimat yang mengandung unsur Sebab-akibat (*cause & effect*).

- as a result of (sebagai hasil dari)
- accordingly (demikian)
- because (karena)
- because of (dikarenakan oleh)
- by virtue of (berdasarkan)
- caused by (disebabkan oleh)
- created by (dibuat oleh)
- consequently (akibatnya)
- due to (karena)
- due to the fact (berdasarkan fakta)
- hence (karenanya)
- in order to (untuk)
- on account of (karena)
- owing to (berdasarkan fakta itu)

- since (sejak)
- so (jadi)
- supposed to (seharusnya)
- therefore (karena itu)
- then (kemudian)
- the reason for (alasan untuk)
- when (ketika)
- which means (yang berarti)

KETERANGAN:

Kata "cause" berarti sebab atau faktor yang menyebabkan sebuah kejadian, sedangkan kata "effect" berarti akibat/hasil dari sebuah peristiwa/kejadian.

Jenis-jenis kata hubung untuk "**sebab dan akibat**" (*cause and effect*)

<i>for this reason, ...</i>	oleh karena itu
<i>thus, therefore, here so ...</i>	karena itu
<i>accordingly ...</i>	Berdasarkan
<i>as a result ...</i>	hasilnya adalah
<i>then ...</i>	Kemudian
<i>consequently ...</i>	oleh karena itu
<i>and so ...</i>	dan maka dari itu

47

Berikut ini adalah beberapa contoh kalimat bahasa Inggris yang menggunakan kata penghubung subordinative (*subordinating conjunctions*) yang menyakan hubungan sebab-akibat "cause & effect":

- *The outdoor exhibition was canceled **since** it's raining.* (Acara pameran di luar gedung itu dibatalkan karena hujan.)
- ***Because** Intan was nervous, she didn't pass the driving test.* (Karena Intan gugup, dia tidak lulus ujian mengemudi mobil.)
- *She is always late for school, **because** she always stays up at night.* (Dia selalu terlambat datang ke sekolah, karena dia selalu tidur larut malam/begadang.).

- *Freddy couldn't sing **for** her throat is sore.* (Freddy tidak bisa bernyanyi karena tenggorokannya sedang sakit.)

BECAUSE (OF)

Kata sambung "**because**" digunakan untuk menghubungkan *independent clause* dan *dependent clause*. Contoh: *My sister is crying because she is hungry* (saudaraku menangis karena dia lapar). Kata sambung "**because of**" (dikarenakan oleh) harus diikuti oleh kata benda (noun), karena *of* merupakan kata depan atau preposition. Contoh: *I couldn't sleep well last night because of hot temperature* (saya tidak bisa tidur nyenyak semalam dikarenakan oleh suhu yang panas).

Kata sambung "*the reason for*" adalah kata penghubung yang menyatakan *cause* dan penggunaannya diikuti oleh kata benda. Contoh: *The reason for flood in this city is garbage that people threw anywhere* (penyebab dari banjir di kota ini adalah sampah yang dibuang sembarangan oleh orang-orang).

Contoh penggunaan "**because of**":

- *Gunawan got good grade (**effect**) because of his study habits (**cause**).* (Gunawan mendapatkan nilai yang bagus karena kebiasaan belajarnya).

Contoh penggunaan "**because**":

- *Because Freddy was sick (**cause**), he did not cook well (**effect**).* (Karena Freddy sedang sakit, dia tidak bisa memasak dengan baik).

FOR

Kata hubung "**for**" digunakan dalam kalimat sebab dan akibat dalam bahasa Inggris. Struktur kalimat sebab dan akibat yang menggunakan kata hubung "**for**" adalah "**cause + connector + effect**".

Contoh kalimat:

- 2 I decided to call it a day (**cause**) for I was feeling tired (**effect**). (Saya memutuskan untuk berhenti, karena saya merasa lelah).

AS

Kata hubung "as" dapat kita gunakan sebagai pengganti kata "because" untuk menyatakan alasan sesuatu terjadi.

Contoh:

- As it is raining again (**cause**), they will have to stay at home (**effect**). (Karena hujan lagi, mereka harus tetap tinggal di rumah.)

SINCE

Kata hubung "since" dalam bahasa Inggris dapat digunakan untuk menyatakan sebab, alasan, atau akibat. Kata hubung ini memiliki arti yang sama dengan kata hubung "because".

Berikut adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan "since":

- "Since my parents can't come this weekend, I suggest we watch movies in my place". → "Karena orang tuaku tidak bisa datang akhir pekan ini, aku sarankan kita nonton film di tempatku saja".
- "The concert was canceled (effect) since it's raining (cause)". → "Konsernya dibatalkan karena hujan".
- "They have lived in Australia since 2021" → "Mereka sudah tinggal di Australia sejak tahun 2021".

SO

Kata hubung "so" (sehingga atau jadi) lebih sering digunakan dalam sebuah percakapan dari pada tulisan. Contoh: *It's windy today, so everyone get inside the room* (hari ini berangin, sehingga orang-orang masuk ke dalam ruangan). Kata sambung "so" (jadi) duntuk menghubungkan dua *independent clause*. Bedanya dengan "for", kata "so" lebih sering digunakan dalam percakapan sehari-hari.

Contoh:

- *"I spent all of my money on this dress, so I have no money left."* → Saya menghabiskan banyak uang untuk membeli baju ini, jadi saya tidak punya uang lagi.

AS A RESULT

Kata hubung "*as a result*" adalah kata penghubung yang menyatakan *effect* atau akibat dari sesuatu tertentu. Contoh: *She never cleans her room. As a result, her room is always dirty* (dia tidak pernah membersihkan kamarnya. Sebagai akibatnya, kamarnya selalu kotor). Kata hubung "*as a result*" adalah kata penghubung yang kita dapat gunakan untuk menyatakan akibat (*effect*) dari sesuatu yang menjadi penyebab (*cause*). Kata hubung "*as a result*" merupakan berfungsi untuk menggabungkan dua klausa independent (dua anak kalimat) sehingga menghasilkan kaitan antara dua gagasan dalam satu kalimat. Perhatikan contoh penggunaan "*as a result*" dalam kalimat bahasa Inggris berikut ini:

- *"Intan never cleans her room. As a result, her room is always dirty"* (Intan tidak pernah membersihkan kamarnya. Akibatnya, kamarnya selalu kotor.)
- *"As a result of illegal hunting (cause), the number of wild animals began to decrease (effect)."* (Akibat dari perburuan liar, jumlah hewan liar mulai berkurang.)

THEREFORE / HENCE

Kata hubung "*therefore*" (oleh karena itu atau oleh sebab itu) biasanya digunakan dalam situasi formal, dan dalam tulisan. Perhatikan contoh kalimat berikut ini:

- *"I didn't bring any money. Therefore, I couldn't buy anything there."* → Saya tidak membawa uang. Oleh karena itu, saya tidak bisa membeli apapun.

48

Kata hubung "*hence*" (oleh karena itu/ oleh sebab itu) adalah kata penghubung yang menyatakan *effect* dan digunakan dalam situasi formal. Perhatikan contoh kalimat berikut ini:

- *"The food delivery was not coming yesterday. Hence, I ordered another one."* → Pengantar makanan tidak

datang kemarin. Oleh sebab itu, saya memesan makanan yang lain.

SO ... THAT

Untuk menggunakan *so that* atau *such that*, ikuti pola berikut.

- **such + noun phrase + that.**
- **so + adjective + that.**

Ungkapan "*so... that*" juga digunakan untuk menjelaskan sebab-akibat. Pada contoh berikut ini, kata "*so*" diikuti dengan *adjective*, kemudian dijelaskan akibatnya.

Cause:	I was sleepy.
Effect:	I couldn't keep my eyes open.
Sentence:	I was so sleepy that I couldn't keep my eyes open.

Contoh lain:

Cause:	The dress was beautifully designed.
Effect:	I couldn't take my eyes off it.
Sentence:	The dress was so beautifully designed that I couldn't take my eyes off it.

SUCH ... THAT

Untuk menggunakan *so that* atau *such that*, ikuti pola berikut.

- **such + noun phrase + that.**
- **so + adjective + that.**

Ungkapan "*such... that*" digunakan untuk mengekspresikan sebab-akibat. Pada contoh berikut ini, *such* diikuti oleh "*noun + adjective*" sehingga menjadi sebuah "*noun phrase*", kemudian disebutkan akibatnya.

Cause:	It was a great movie.
Effect:	I watched it several times with my dad.
Sentence:	It was such a great movie that I watched it several times with my dad.
Arti:	Film itu sangat bagus, sehingga aku menontonnya beberapa

	kali bersama ayahku.
--	----------------------

Contoh lain:

Cause:	She is a very beautiful woman.
Effect:	Everybody stares at her.
Sentence:	She is such a very beautiful woman that everybody stares at her.
Arti:	Ia adalah wanita yang sangat cantik, sehingga semua orang menatapnya.

2

DUE TO

Contoh kalimat:

- "Due to heavy rain (**cause**), we can't go to concert (**effect**)."
→ Dikarenakan hujan lebat, kita tidak bisa pergi ke konser tersebut.

2

OWING TO

Contoh kalimat:

- "I didn't attend the practice (**effect**) owing to the headache (**cause**)."
→ Saya tidak datang ke latihan karena sakit kepala.

AS A CONSEQUENCE OF

Contoh kalimat:

- "He can't take the exam (**effect**) as a consequence of cheating (**cause**)."
→ Dia tidak bisa mengikuti ujian karena menyontek.

2

THANKS TO

Contoh kalimat:

- "Thanks to your help (**cause**), we were successful (**effect**)."
→ Berkat bantuan Anda, kami berhasil sukses. *

SOAL LATIHAN

103

- A) Gabungkan setiap pasangan kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata penghubung "SO... THAT" atau "SUCH ... THAT":

Contoh: "It was a shiny and warm day. We had lunch outside in the park."

Jawaban: "It was **such** a shiny and warm day **that** we had lunch outside in the park."

1. The kids were all having a great time to play games. They didn't want to stop to play.
2. She has got an excellent memory. She never needs to write anything down.
3. They were very nervous. They couldn't eat anything.
4. The party next to our house was very noisy. I couldn't sleep.
5. The coffee shop was very crowded. They had to stand in line for almost one hour.

B) Pilihlah jawaban yang paling telat dari dua kata penghubung yang digarisbawahi di bawah ini:

Contoh: "As / As a result it was such a beautiful day, we decided to have a picnic."

Jawaban: "**As** it was such a beautiful day, we decided to have a picnic."

1. It was her wedding party because / so we decided to buy her a gift.
2. As a result / Since all the seats on the bus were taken, they had to stand.
3. The bank is closed and as a result / because we couldn't get any money.
4. My little sister didn't find the magazine very interesting and so / as she didn't finish it.
5. We couldn't buy some snacks as a result / because the supermarket was closed.
6. She had the best qualifications and she so / therefore got her dream job.
7. The man hasn't got much money as / so he can't afford a new motorcycle.

C) Lengkapi kalimat bagian A dengan menggunakan "BECAUSE" atau "BECAUSE OF" dan menghubungkannya dengan ide di bagian B.

A**B**

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| 1. Danu phoned the police | a) her bad leg |
| 2. We didn't have any lunch | b) I thought it might rain |
| 3. Our train was delayed | c) we weren't hungry |
| 4. Budi went to Jakarta | d) he had lost his wallet |
| 5. I took an umbrella | e) the heavy rain. |
| 6. Susan couldn't run very fast | f) he wanted to learn Indonesian. |

1. Contoh: **Danu phoned the police BECAUSE he had lost his wallet.**
2.
3.
4.
5.
6. *

JAWABAN

A) JAWABAN:

- The kids were all having **such** a good time to play games **that** they didn't want to stop to play.
- She has got **such** a very excellent memory **that** she never needs to write anything down.
- They were **so** nervous **that** they couldn't eat anything.
- The party next to our house was **so** noisy that I couldn't sleep.
- The coffee shop was **so** crowded **that** they had to stand in line for almost one hour. *

B) JAWABAN:

- ... **so** we decided to buy her a gift.
- Since** all the seats ...
- ... **as a result** we couldn't get any money.
- ... **so** she didn't finish it.
- ... **because** the supermarket was closed.
- ... **therefore** got her dream job.
- ... **so** he can't afford a new motorcycle.

C) JAWABAN

1. Danu phoned the police **BECAUSE** he had lost his wallet.
2. We didn't have any lunch **BECAUSE** we weren't hungry.
3. Our train was delayed **BECAUSE OF** the heavy rain.
4. Budi went to Jakarta **BECAUSE** he wanted to learn Indonesian.
5. I took an umbrella **BECAUSE** I thought it might rain.
6. Susan couldn't run very fast **BECAUSE OF** her bad leg.
*

BAB 9

“SUBORDINATING CONJUNCTIONS”

Pertententangan/keterbalikan → Contrast

although,
even though,
though,
in spite of,
despite,
while,
whereas,
however

MATERI

A. DEFINISI KATA HUBUNG “CONTRAST”

Kata sambung kontras (*contrast*) digunakan untuk menghubungkan dua kalimat yang berlawanan atau kontra satu sama lain. Kata hubung ini sering disebut juga dengan istilah “Contrastive Conjunction”. Contoh kata hubung kontras “*contrast*” adalah: *although, even though, even if, although, but, even though, while, in the meantime, whereas*.

Berikut ini adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan kata sambung “*contrast*”:

- “*I will go to Adian's house **even if** the weather is rain*”
(Aku akan tetap pergi meskipun cuacanya hujan).
- “***Although** that coat is nice, I dont like the price*”
(Meskipun jaket itu bagus, aku tidak suka harganya).
- “***Even though** it is quiet in here, I can't concentrate*”
(Meskipun di sini tenang, aku tidak bisa berkonsentrasi).

Kata hubung “*contrast*” juga dapat kita gunakan dalam bentuk “*in contrast*” yang artinya “sebaliknya”. Kata ini digunakan untuk menjelaskan dua kejadian yang sifatnya bertentangan. *Contrastive conjunction* adalah konjungsi (kata

penghubung) yang menghubungkan dua hal yang bertentangan atau berbeda (kontras).

B. FUNGSI KATA HUBUNG "CONTRAST"

Tujuan menggunakan *contrastive conjunctions* yaitu membuat tulisan atau pembicaraan menjadi jelas dipahami oleh si pembaca/pendengar informasi. Dengan begitu, gagasan/ide pikiran tersampaikan dengan jelas dan runtut. Khusus untuk kalimat yang mengandung *contrastive conjunctions*, gagasan-gagasan yang kita sampaikan adalah tentang hal yang bertentangan/berlawanan.

C. JENIS KATA HUBUNG "CONTRAST"

Kata penghubung yang sering kita gunakan untuk membuat kalimat yang berisi pertentangan gagasan adalah sebagai berikut:

- *Although, but, despite, even so, even though, however, in contrast, in spite of, nevertheless, on the contrary, though, whereas, yet, dll.*

Berikut ini adalah penjelasan dari masing-masing jenis kata hubung kontras "*contrastive conjunction*".

ALTHOUGH / EVEN THOUGH

Kata hubung "**although**" dan "**even though**" keduanya digunakan untuk menyatakan hubungan kontras antara dua klausa. Keduanya berfungsi untuk menyatakan bahwa meskipun suatu hal terjadi atau benar, hal lain tetap berlaku atau terjadi. Secara umum, keduanya memiliki arti yang hampir sama, tetapi "**even though**" dianggap lebih kuat atau lebih menegaskan daripada "**although**".

Pengertian:

- **Although:** Kata hubung yang digunakan untuk menunjukkan kontras atau pertentangan antara dua klausa.
- **Even though:** Kata hubung yang lebih menekankan atau memberi tekanan lebih besar pada kontras tersebut. Biasanya, ini digunakan untuk menunjukkan pertentangan yang lebih jelas atau kuat.

Contoh penggunaan kata hubung "although" dan "even though" dalam bahasa Inggris:

1. Although:

- Although it was raining, I went for a walk. (Meskipun hujan, saya pergi berjalan-jalan.)
- She passed the test, although she was sick. (Dia lulus ujian, meskipun dia sakit.)

2. Even though:

- Even though it was raining heavily, I decided to go out. (Meskipun hujan deras, saya memutuskan untuk keluar.)
- He managed to finish the project, even though he had little time. (Dia berhasil menyelesaikan proyek itu, meskipun dia memiliki sedikit waktu.)

Secara umum, **"even though"** memberikan penekanan lebih pada kesulitan atau hambatan yang ada dibandingkan dengan **"although"**.

THOUGH

"Though" adalah kata hubung yang digunakan untuk menyatakan kontras atau pertentangan antara dua klausa. Meskipun artinya mirip dengan **"although"** atau **"even though"**, **"though"** cenderung lebih fleksibel dan sering digunakan dalam bahasa percakapan atau informal. Kata ini bisa ditempatkan di awal atau di akhir kalimat.

Pengertian:

- **Though:** Kata hubung yang digunakan untuk menyatakan pertentangan atau kontras antara dua klausa. Ini bisa diartikan sebagai "meskipun" atau "walaupun."
 - Dalam penggunaan formal, **"though"** lebih jarang ditemui di akhir kalimat, tetapi dalam bahasa sehari-hari, penggunaan di akhir kalimat sangat umum.

Contoh penggunaan kata hubung "though" dalam kalimat bahasa Inggris:

1. Di awal kalimat:

- Though it was late, he decided to stay and help. (Meskipun sudah larut, dia memutuskan untuk tetap tinggal dan membantu.)
- Though she was tired, she kept working until midnight. (Meskipun dia lelah, dia terus bekerja sampai tengah malam.)

2. Di akhir kalimat (lebih sering dalam percakapan informal):

- It was a tough decision, I went anyway, though. (Itu adalah keputusan yang sulit, meskipun begitu, saya tetap pergi.)
- She doesn't like chocolate, I bought it for her, though. (Dia tidak suka cokelat, meskipun begitu, saya membelikan itu untuknya.)

Catatan penting: Meskipun **"though"** lebih sering digunakan dalam kalimat percakapan atau informal, penggunaGinaya di akhir kalimat memberikan nuansa yang lebih santai dan tidak terlalu kaku dibandingkan dengan **"although"** atau **"even though"** yang cenderung lebih formal.

DESPITE / IN SPITE OF

Kata hubung **"despite"** dan **"in spite of"** digunakan untuk menyatakan pertentangan atau kontras dengan situasi atau kondisi yang ada, meskipun begitu, suatu hal tetap terjadi. Kedua kata ini memiliki makna yang serupa dan bisa digunakan secara bergantian, namun ada sedikit perbedaan dalam cara penggunaGinaya.

Pengertian:

- **Despite:** Kata hubung yang berarti "meskipun" atau "walaupun", dan digunakan untuk menunjukkan bahwa meskipun ada hambatan atau kondisi tertentu, sesuatu tetap terjadi. **Despite** diikuti oleh kata benda atau frasa kata benda.
- **In spite of:** Memiliki makna yang sama dengan **despite**, tetapi lebih panjang dan lebih formal. **In spite of** diikuti oleh kata benda atau frasa kata benda, sama seperti **despite**.

Perbedaan antara "despite" dan "in spite of":

- **Despite** lebih sering digunakan dalam percakapan atau tulisan yang lebih ringkas.
- **In spite of** lebih formal dan sering dipakai dalam konteks tulisan yang lebih resmi.

Contoh penggunaan:

1. Despite:

- Despite the heavy rain, we continued our journey. (Meskipun hujan deras, kami melanjutkan perjalanan kami.)
- She passed the exam despite studying for only a few hours. (Dia lulus ujian meskipun hanya belajar beberapa jam.)

2. In spite of:

- In spite of the heavy rain, they went out for a walk. (Meskipun hujan deras, mereka pergi berjalan-jalan.)
- He was very tired, in spite of his busy schedule. (Dia sangat lelah, meskipun jadwalnya sangat padat.)

Kesimpulan:

Kedua kata hubung ini diikuti oleh kata benda atau frasa kata benda, bukan klausa (kalimat yang memiliki subjek dan predikat). Perhatikan juga bahwa, dalam penggunaan sehari-hari, banyak orang lebih memilih menggunakan **"despite"** karena lebih singkat dan mudah diucapkan.

WHILE

Kata "while" dalam bahasa Inggris merupakan conjunction atau konjungsi yang digunakan untuk menghubungkan dua klausa, yaitu klausa utama dan klausa subordinat. "While" juga dapat digunakan untuk menunjukkan bahwa dua kejadian atau aktivitas berlangsung secara bersamaan.

Berikut adalah beberapa contoh penggunaan kata "while":

- *"While the kids were waiting for the bus, they read some books".* → Saat menunggu bus, anak-anak itu membaca buku.

- *"She was talking on the phone while she was cooking dinner".* → Dia sedang berbicara melalui telepon sambil memasak makan malam.
- *"We would always choose the beach for our holiday, while my brother always picked the mountains".* → Kami selalu memilih pantai untuk liburan kami, sedangkan saudara laki-laki saya selalu memilih pegunungan.

Kata hubung "while" juga dapat digunakan sebagai penyeimbang dari dua gagasan yang bertentangan, tetapi kalimat tersebut tidak berkontradiksi satu sama lain. Kesimpulan: Kata hubung (*conjunction*) berfungsi untuk menghubungkan kata, frasa, klausa, atau kalimat. Dengan kata sambung, dua ide atau informasi dapat digabungkan menjadi satu kalimat dengan struktur yang lebih menarik.

WHEREAS

Kata sambung "*whereas*" dalam bahasa Inggris digunakan untuk menyatakan fakta yang bertolak belakang, atau perbedaan antara dua hal. Kata hubung "*whereas*" dapat diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia menjadi "sedangkan", "padahal", "sebaliknya", "meskipun", atau "walaupun".

Kata "*whereas*" dapat diletakkan di awal atau tengah kalimat. Jika diletakkan di awal atau tengah kalimat, gunakan tanda koma (,) untuk memisahkan antara klausa dependen dan independen.

Kata hubung "*whereas*" memiliki makna yang sama dengan *while* dalam menyatakan dua hal yang kontras.

Contoh penggunaan kata hubung "*whereas*"

1. *I like reading novel, whereas my friend like watching the movie version.* (Saya suka membaca novel, sedangkan teman saya suka menonton versi filmnya).
2. *Dani is a brave man, whereas Robi is a coward.* (Dani adalah pria pemberani, sebaliknya Robi adalah seorang yang penakut).
3. *This bedroom looked clean dan fresh, whereas that bedroom looked dirty an stale.* (Kamar tidur ini terlihat

bersih dan segar, sedangkan kamar tidur itu terlihat kotor dan pengap).

4. *Ruben has a good personality. He is a visionary and also humble, whereas her sister is a reckless and arrogant.* (Ruben mempunyai kepribadian yang baik. Dia adalah seseorang yang visioner dan rendah hati, sedangkan adik perempuanGinaya seseorang yang ceroboh dan sombong).
5. *I got 100 on math test, whereas my close friend got 80.* (Saya mendapatkan nilai 100 pada tes matematika, sedangkan teman sekatku mendapatkan nilai 80).
6. *Math lessons are very difficult for Cacha, whereas Indonesian language lessons are easy for her.* (Pelajaran matematika sangat sulit bagi Cacha, sementara pelajaran bahasa Indonesia sangat mudah baginya).
7. *Whereas you choose to be a teacher, your sister chooses to be an entrepreneur.* (Sementara kamu memilih untuk menjadi guru, saudara perempuanmu memilih untuk menjadi pengusaha).
8. *That room looked dark, whereas the other room looked quite bright.* (Ruangan itu terlihat gelap, sedangkan ruangan yang lain terlihat terang).

HOWEVER

Kata hunung "however" memiliki fungsi yang sama seperti *but*. Namun kata ini hanya digunakan di awal kalimat.

STRUKTUR KALIMAT:

Sentence 1 (Subject + Verb). However, + Sentence 2 (Subject + Verb).

Contoh:

- *This evidence points clearly to an increase of domestic violence rate during the pandemic. However, the health emergency protocols limited the movement of the authorities.* → Bukti ini menunjukkan adanya peningkatan angka kekerasan dalam rumah tangga selama pandemi. Namun, protokol darurat kesehatan membatasi pergerakan aparat hukum.

YET / BUT

Kata hubung **"yet"** dan **"but"** digunakan untuk menghubungkan dua klausa yang berlawanan atau bertentangan, namun ada perbedaan dalam penggunaannya. Meskipun keduanya mengungkapkan kontras, mereka digunakan dalam konteks yang sedikit berbeda.

Pengertian:

1. YET:

- **"Yet"** digunakan untuk menunjukkan kontras yang menunjukkan bahwa sesuatu yang diharapkan belum terjadi atau belum tercapai. **"Yet"** sering digunakan dalam kalimat negatif atau pertanyaan.
- Biasanya menunjukkan bahwa ada sesuatu yang masih bisa terjadi, meskipun dalam keadaan tertentu.

2. BUT:

- **"But"** digunakan untuk menghubungkan dua klausa yang bertentangan atau berbeda, yang menunjukkan kontras yang lebih langsung.
- **"But"** lebih umum digunakan dan tidak terbatas hanya pada kalimat negatif atau pertanyaan, melainkan juga bisa digunakan dalam kalimat positif.

Perbedaan antara "yet" dan "but":

- **"Yet"** sering kali digunakan dalam kalimat yang lebih membicarakan harapan atau sesuatu yang belum terjadi, sedangkan **"but"** lebih umum dalam menunjukkan pertentangan langsung antara dua klausa.

Contoh penggunaan kata hubung "YET" dan "BUT" dalam kalimat-kalimat bahasa Inggris:

1. Yet:

- She hasn't called me yet. (Dia belum menelepon saya.)
- The movie was long, yet interesting. (Film itu panjang, namun menarik.)

- Have you finished your homework yet? (Apakah kamu sudah selesai dengan PR-mu?)

2. **But:**

- I wanted to go to the party, but I was feeling tired. (Saya ingin pergi ke pesta, tetapi saya merasa lelah.)
- He is very smart, but he doesn't study much. (Dia sangat pintar, tetapi dia tidak banyak belajar.)
- It was raining, but we still went for a walk. (Hujan turun, tetapi kami tetap pergi berjalan-jalan.)

Kesimpulan:

- **"Yet"** cenderung digunakan ketika ada harapan atau sesuatu yang belum terjadi, dan lebih sering muncul dalam kalimat negatif atau pertanyaan.
- **"But"** lebih sering digunakan dalam kalimat positif untuk mengungkapkan pertentangan langsung antara dua klausa.

NEVERTHELESS

"Nevertheless" adalah kata hubung yang digunakan untuk menyatakan kontras atau pertentangan dengan sesuatu yang telah disebutkan sebelumnya, namun tetap menunjukkan bahwa meskipun ada halangan atau kondisi tertentu, suatu hal tetap terjadi atau berlaku. Kata ini memiliki arti "meskipun demikian" atau "walaupun begitu."

Secara umum, **"nevertheless"** digunakan untuk menunjukkan bahwa meskipun ada alasan atau kondisi yang bisa menghalangi, tindakan atau keadaan yang berbeda tetap terjadi. **Nevertheless** biasanya lebih formal dan sering digunakan dalam tulisan atau bahasa yang lebih serius.

Definisi:

- **Nevertheless:** Kata hubung yang digunakan untuk menunjukkan bahwa meskipun ada halangan atau kondisi yang disebutkan sebelumnya, sesuatu tetap terjadi atau berlaku. Ini berfungsi mirip dengan

"however" atau "nonetheless," tetapi memberi kesan yang lebih formal dan tegas.

Contoh penggunaan kata hubung ""nevertheless" dalam kalimat-kalimat bahasa Inggris.

- *She was tired. Nevertheless, she continued her journey.* (Meskipun dia merasa lelah, dia tetap melanjutkan perjalanan.)
- *The economic situation was tough. Nevertheless, he remained optimistic.* (Kondisi ekonomi yang sulit, namun dia tetap optimis.)
- *It was already late at night. Nevertheless, they kept working hard.* (Meski sudah larut malam, mereka masih bekerja keras.)
- *I know it's hard. Nevertheless, we must try.* (Saya tahu itu sulit, namun kita harus mencoba.)

Kesimpulan:

- **"Nevertheless"** biasanya ditempatkan di awal atau tengah kalimat, sering kali diikuti oleh koma setelahnya.
- Penggunaan **"nevertheless"** menambah penekanan pada kontras dan memberikan kesan lebih formal daripada kata hubung lainnya seperti **"but"** atau **"however"**. *

SOAL LATIHAN

A) Intan dan Freddy adalah teman baik, tetapi mereka sangat berbeda. Bandingkan Intan dan Freddy. Gabungkan setiap ide di bagian A dengan ide yang paling tepat di bagian B. Buatlah kalimat menggunakan kata hubung **"WHILE"** atau **"WHEREAS"**.

A

1. Intan likes hard work.
2. Intan likes jazz and pop music.
3. Intan likes going out a lot.
4. Intan is very practical.
5. Intan is very generous.

B

- a) Freddy prefers classical music.
- b) Freddy prefers staying at home.
- c) Freddy can be rather mean.
- d) Freddy is quite lazy.
- e) Freddy is quite idealistic.

1. **Contoh:** Intan likes hard work, **whereas** Freddy is quite lazy.
2.
3.
4.
5. *

B) Ubahlah kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata-kata hubung yang di sediakan di dalam tanda kurung:

Contoh: They went out for a walk, even though the weather was bad. (**despite**)

Jawaban: They went out for a walk *despite* the bad weather.

1. My brothers stayed up late last night, even though they were very tired. (**despite**)
2. The man didn't buy that car, even though he had the money. (**despite**)
3. They stayed outside in the cold weather, even though they felt illnesses. (**despite**)
4. A lot of men in this country continue to smoke, even though they know the dangers. (**in spite of**)
5. Gunawan managed to write, even though his hand was injured. (**in spite of**)
6. All the buses were on time, even though the rain was heavy. (**despite**)
7. My teacher didn't arrive late at school, even though the traffic was terrible. (**in spite of**)
8. Many people buy those flats, even though the prices are very high. (**despite**)

C) Ubahlah kalimat-kalimat di bawah ini dan gunakan kata-kata hubung yang ada di dalam tanda kurung untuk memulai setiap kalimatnya:

Contoh: The man has plenty of money, but he is very mean. (**although**)

Jawaban: *Although* she has plenty of money, she is very mean. / She is very mean *although* she has plenty of money.

1. The boy has several relatives living nearby, but he never visits them. (**even though**)
2. He never does any kind of exercise, but he is quite fit and healthy. (**even though**)
3. We have a car, but we seldom use it. (**though**)
4. Sanur is innocent, but he is sent to prison. (**although**)

JAWABAN

A) JAWABAN

1. Intan likes hard work, **while** Freddy is quite lazy.
2. Intan likes jazz and pop music **whereas** Freddy prefers classical music.
3. Intan likes going out a lot **whereas** Freddy prefers staying at home.
4. Intan is very practical, **while** Freddy is quite idealistic.
5. Intan is very generous, **while** Freddy can be rather mean. *

B) JAWABAN

1. ... **despite** their tiredness.
2. ... **despite** his enough money.
3. ... **despite** their illnesses.
4. ... **in spite of** the dangers.
5. ... **in spite of** his injured hand.
6. ... **despite** the heavy rain.
7. ... **in spite of** the terrible traffic.
8. ... **despite** the very high prices.

C) JAWABAN

- 1) **Even though** the boy has a number of relatives living nearby, he never visits them.
- 2) **Even though** he never does any kind of exercise, he is quite fit and healthy.

8

- 3) **Though** we have a car, we seldom use it.
4) **Although** he is innocent, he is sent to prison. *

BAB 10

POSSESSIVE

(apostrophe 's- & of)

MATERI

A. POSSESSIVE "APOSTROPHE ('S) ATAU "OF"

Dalam bahasa Inggris, penggunaan possessive apostrophe ('s) atau "of" tergantung pada apakah kata benda yang dimaksud merujuk ke manusia atau bukan manusia:

- Gunakan apostrophe -s- untuk kata benda yang merujuk ke manusia
- Gunakan "of" untuk kata benda yang bukan manusia

Apostrophe (') memiliki beberapa fungsi dalam bahasa Inggris, yaitu menyatakan kepemilikan dan menyingkat kata. Untuk menyatakan kepemilikan, apostrophe menempel bersama subjek atau noun yang dinyatakan kepemilikannya.

Penggunaan	Contoh
"Apostrophe -s-"	Charles's cat was naughty
"of"	Karya Shakespeare, Departemen Linguistik Terapan Universitas Concordia

Apostrof (') juga bisa digunakan untuk menyingkat kata, yaitu untuk menggantikan satu atau dua huruf dalam sebuah kalimat.

B. DEFINISI DAN FUNGSI APOSTROF (')

Kadang sebuah apostrof (') bisa digunakan untuk menunjukkan bahwa suatu hal adalah milik atau berhubungan dengan seseorang/sesuatu.

Apostrof ini disebut dengan *possessive apostrophes*.

Berikut ini merupakan cara menggunakan apostrof dalam bahasa Inggris.

1) Singular noun + apostrophe + s

Contoh: *The cat's tail was fluffy.*

→ **Cat** merupakan **singular noun**, oleh karenanya, kamu membutuhkan *apostrof* (') + *cat* untuk menunjukkan bahwa **tail** dalam kalimat adalah milik si kucing.

Contoh lain:

- *a baby's hand*
- *the dog's bone*

2) Singular noun ending in s + apostrophe + s

Contoh: *Charles's cat was naughty.*

→ **Charles** merupakan **singular noun** yang berakhiran huruf 's', oleh karenanya, kamu membutuhkan *apostrof* (') + *Charles* untuk menunjukkan bahwa **cat** dalam kalimat adalah milik Charles.

Contoh lain: *Charles's cooking*

3) Plural ending in s + apostrophe

Contoh: *The brothers' feet were muddy.*

→ **Brothers** merupakan **plural noun** yang berakhiran huruf 's', kamu hanya perlu menambahkan *apostrof* (') saja untuk menunjukkan bahwa **feet** dalam kalimat adalah milik **brothers**.

Contoh lain: *babies' hands*

4) Irregular plural noun not ending in s + an apostrophe + s

Contoh: *The children's toys were broken.*

→ **Children** merupakan **irregular plural noun** yang **tidak** berakhiran huruf 's', kamu harus menambahkan *apostrof* (') + 's' untuk menunjukkan bahwa **toys** dalam kalimat adalah milik **Children**.

Contoh lain: *women's underwear.* *

SOAL LATIHAN

A) Lengkapi kalimatnya. Gunakan kata-kata dalam tanda kurung dengan bentuk POSSESSIVE ('S) atau "OF":

Contoh: Have you bought? (the new album/Agnes Monica)

Jawaban: Have you bought *Agnes Monica's new album*?

1. We had to leave the movie theater early so we didn't see (the end / the movie)
2. We met Kamerina and Danu at (the party / Intanida)
3. My flat is on (the top floor / the house)
4. The motorcycle crashed into (the back / my car)
5. We heard the news from (a friend / the woman who works in the police station)
6. There's a great hotel at (the end / this road)
7. I've spoken to (the parents / the boys)
8. The police want to interview (the manager / the Supermarket)

B) Lengkapi kalimat berikut dengan menggunakan bentuk POSSESSIVE 'S yang tepat:

Contoh: What is your friend name?

Jawaban: What is your **friend's** name?

1. Intanida found somebody passport in the street.
2. The Monas Tower is Indonesian most famous landmark.
3. The girls study room has just been painted.
4. We are reading news about a murder in this morning ... newspaper.
5. May we borrow your parents ... car at this weekend?

C) Tulis kembali kata-kata di bawah ini dengan menggunakan bentuk POSSESSIVE 'S yang tepat:

Contoh: the birds – the nests. **Jawaban:** *The birds' nests.*

1. a jump – 300 meters →
2. Intan and Wita – the father →
3. the apartment – my sister's closest friend →
4. the governor – the decision →
5. the Lukmans – the company →
6. my father-in-law – the car →
7. the girls – the bags →
8. walk – five hours →
9. the supermarket – the clerks →

10. living – the cost →
11. some classmates – my sister →
12. sugar – the price →
13. Janfreddy and Gunawan – the wives →
14. the women – the restrooms →
15. the sea – the waves →

D) Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut:

Contoh: Is this your car? No, (Ben)

Jawaban: No, it isn't. It's **Ben's**.

1. Are these your boots?
No, ... (Gunawan)
2. Are these Kamerina's glasses?
No, ... (Freddy)
3. Is that your blouse?
No, ... (Intan)
4. Is this Danu's jacket?
No, ... (Mr. Budi)
5. Are these your shoes?
No, ... (Josh)
6. Is that your sister's dress?
No, ... (my aunt). *

JAWABAN

A) JAWABAN

1. ... the end **of** the movie.
2. **Intanida's** party.
3. top floor **of** the house.
4. my **car's back**.
5. the **woman's** friend.
6. the end **of** this road.
7. the **boys'** parents.
8. the manager **of** the Supermarket.

B) JAWABAN

1. Intanida found **somebody's** passport in the street.

2. The Monas Tower is **Indonesia's** most famous landmark.
3. The **girls'** study room has just been painted.
4. We are reading about a murder happened this **morning's** newspaper.
5. May we borrow your **parents'** car at this weekend?

C) JAWABAN

1. three hundred meter' climb
2. Intan's and Wita's father
3. my sister's closest friend's apartment
4. the governor's decision
5. the Lukmans' company
6. my father-in-law's car
7. the girls' bags
8. five hours' walk
9. the supermarket's clerks
10. the living's cost
11. my sister's classmates
12. sugar's price
13. Janfreddy's and Gunawan's wives
14. the women's restrooms
15. the sea's waves

D) JAWABAN

1. No, they aren't. They are **Gunawan's** boots.
2. No, they aren't. They are **Freddy's** glasses.
3. No, isn't. It is **Intan's** blouse.
4. No, isn't. That is **Mr. Budi's** jacket.
5. No, they aren't. They are **Josh's** shirts.
6. No, isn't. That is my **aunt's** dress. *

BAB 11

DETERMINERS

(Some / Any / Much / Many / A lot of / (a)
Few / (a) Little)

MATERI

A. DEFINISI “DETERMINERS”

Determiners adalah sebuah kata yang bisa kamu gunakan untuk menunjuk suatu benda, baik secara fisik mau pun kuantitasnya. Penggunaan determiners bisa menunjukkan bentuk, ukuran, mau pun jumlah benda dengan lebih spesifik

B. JENIS-JENIS DETERMINERS

Setelah memahami pengertian determiners di subbab sebelumnya, kali ini mari lanjut bahas jenis-jenis determiners. Sejauh ini setidaknya ada 9 jenis determiners yang diketahui.

1) Definite Articles

Determiner jenis ini adalah kata yang digunakan untuk menunjuk suatu **benda tunggal yang bisa dideskripsikan kuantitasnya**. Atau juga bisa benda yang tidak ditentukan jumlahnya, **tapi baik yang bicara mau pun yang diajak bicara sama-sama tahu benda tersebut**. Saat berdiri sendiri, sebuah article tidak bisa dimaknai sama sekali. Berbeda halnya dengan determiner-determiner lain yang bisa dimaknai meski tidak tergabung dalam sebuah kalimat. *Article* untuk benda tunggal disebut *indefinite article*, dan untuk benda yang udah diketahui disebut *definite article*. Satu-satunya kata yang menjadi *definite article* dalam bahasa Inggris adalah **the**. Berikut contoh penggunaan the dalam kalimat.

Contoh:

- Give me **the** spoon, please; I want to take some sugar (“the” digunakan karena yang bicara dan lawan bicara sama-sama tahu “sendok” yang dibicarakan).

- *She's just lost **the** skin care package she bought yesterdays* ("the" di sini digunakan untuk menyatakan *noun phrase*).

2) Indefinite Articles

Kebalikan dari *definite article*, *indefinite article* tidak mengharuskan lawan bicara tahu benda yang dimaksud. *Indefinite article* hanya menyatakan bahwa "suatu/satu/sebuah" benda ini **ada**, meski lawan bicara tidak tahu wujud fisiknya. *Indefinite articles* terdiri dari dua articles saja, yaitu "a" (untuk benda dengan awalan konsonan/huruf hidup) dan "an" (untuk awalan *vowel*/huruf hidup).

Contoh:

- He lost **a** pair of sandals when he was praying at the mosque
- I found **an** ant on my meal; how could it happen?

Article "a" bisa kita gunakan saat huruf pertama noun-mu adalah huruf mati/konsonan (b, c, d, f, dst). Sedangkan article "an" kita gunakan jika awalGinaya adalah huruf hidup (a, i, u, e, o).

3) Demonstratives

Demonstratives adalah kata bantu untuk menunjuk benda di satu titik (menunjuk lokasi benda). Dalam penggunaGinaya, *demonstratives* bisa dipakai untuk mengekspresikan benda yang tampak secara fisik atau pun yang tidak. Asalkan orang yang bicara dan lawan bicaranya benar-benar tahu "lokasi" benda yang dimaksud.

Demonstratives terdiri dari "**this**" (ini), "**that**" (itu), "**these**" (ini plural), "**those**" (itu plural), dan "**it**" (itu).

DEMONSTRATIVE ARTICLES	ARTI	CONTOH PENGGUNAAN
This	Ini	This is the gown I have to wear tonight
That	Itu (subyek)	That is awesome! I never see you become so beautiful!
It	Itu (obyek)	Don't mention it, I must not be that beautiful

These	Ini (jamak)	These makeups make my face heavier
Those	Itu (jamak)	Those are suitable for you, believe me

DEMONSTRATIVE ARTICLES	ARTI	CONTOH PENGGUNAAN
This	Ini	This feeling breaks me from inside
That	Itu (subyek)	That ideals will change you become an inferior person
It	Itu (obyek)	It doesn't matter if you want to leave me
These	Ini (jamak)	These thoughts can make me crazy
Those	Itu (jamak)	Those arguments are actually useless

4) Possessive Determiners

Determiners jenis ini sebenarnya juga bisa dikategorikan sebagai *pronoun*. *Possessive determiners* adalah kata bantu yang digunakan untuk menunjukkan kepemilikan terhadap suatu benda, baik benda fisik atau pun abstrak. *Possessive determiners* meliputi *my, your, his, her, our, their*, dan *its*, yang kemudian diikuti kata benda yang dimilikinya.

Contoh:

- This is **my** beautiful wife, Ginaa, and these are **our** children, Kate, Luna, and Fred
- Don't wait for **your** destiny to come to you, go after it
- **His** girlfriend is so cute, no wonder he doesn't want any other girl

5) Quantifiers

Quantifiers adalah kata bantu yang digunakan untuk menerangkan benda secara kuantitas. Akan tetapi kuantitas yang diterangkan *quantifiers* bukanlah kuantitas yang benar-benar persis (seperti misalnya angka).

Dalam *quantifiers*, ukuran yang digunakan adalah *some* (beberapa), *many* (banyak), *much* (banyak sekali), dan semacamnya. Itulah sebabnya *quantifiers* bisa digunakan baik

untuk *countable noun* (benda yang dapat dihitung) atau pun *uncountable noun* (benda yang tidak terhitung).

Contoh:

- Please add **some** low-diet sugar to my tea
- She sends you **much** love and prayers
- He made **too many** troubles when he was in high school

6) Numbers

Numbers adalah *determiner* berupa angka atau nilai pasti yang sudah terukur, misalnya 1, 2, 3 kilo, 10 liter, dan seterusnya. Kebalikan dari *quantifiers*, *numbers* hanya bisa digunakan untuk *countable noun* saja, atau dengan kata lain benda-benda yang terukur.

Contoh:

- We stood at the school's gate, there was only **the two** of us
- I saw **a** student with perfect grade, but I can't remember who's that
- Please give me **2 liters** of vegetable oil, **3 kilos** of rice, and **an ounce** of pepper

Di dalam contoh di atas, kita bisa melihat bahwa penggunaan article "a" dan "the". Sebuah determiner dapat disandingkan langsung dengan determiner lainnya. Article "a" adalah pengganti yang sah dari number "one", dan "the" dalam kondisi tertentu harus dipakai di depan numbers.

7) Distributives

Distributives adalah jenis determiner yang digunakan untuk menunjuk satu atau **seluruh bagian yang ada dalam sebuah grup**. Dengan menggunakan distributives, kita bisa menunjukkan bahwa kata benda (noun) yang kamu ucapkan merupakan bagian dari benda sejenisnya.

Distributives meliputi **each** (setiap), **any** (satu pun), **either** (juga), **or** (atau), **every** (setiap), **nor** (mau pun), **neither** (juga "dalam konteks negatif")

Contoh:

- **Neither** me **nor** Barbara did that to Kay
- Is there **any** student left in the class?

- Chill out, mate; I didn't understand the subject **either**

8) Difference Words

Difference Words merupakan jenis determiners yang bisa digunakan untuk menunjukkan adanya bagian lain dari *noun* yang dibicarakan. Kata-kata yang termasuk dalam *difference words* misalnya **other, another, else, any else**, dan yang sejenisnya.

Contoh:

- I wouldn't meet **another** guy like him, ever
- Could you ask help from someone **else**? I'm so busy now, sorry
- I don't care if **other** people say I'm crazy, nuts, or likewise

9) Pre-determiners

Sekilas, *pre-determiners* tampak seperti *quantifiers*, akan tetapi sebenarnya keduanya punya perbedaan yang signifikan. *Quantifiers* adalah *determiner* yang digunakan untuk menunjukkan kuantitas. Sedangkan *pre-determiners* digunakan untuk menunjukkan kualitas benda.

Yang dimaksud *pre-determiners* dalam bahasa Inggris misalnya **what** (betapa), **such** (betapa/sangat), **quite** (lumayan), **rather** (lumayan), **a bit** (agak), dan sejenisnya.

Contoh:

- She's **such** a gorgeous girl, but I can't have her
- **What** a beautiful dress! Do you make it yourself?
- I'm **rather** occupied this time, let's meet up the other day

C. "SOME" & "ANY"

Kata "**some**" dan "**any**" dalam bahasa Inggris memiliki arti yang sama, yaitu "beberapa", tetapi keduanya digunakan dalam konteks dan kalimat yang berbeda. Perbedaan adalah:

- "Some" digunakan dalam kalimat positif, permintaan, dan penawaran.
- "Any" digunakan dalam kalimat negatif dan pertanyaan yang bukan permintaan atau penawaran.

"Some" dan "any" dapat digunakan untuk kata benda yang dapat dihitung (countable nouns) maupun yang tidak dapat dihitung (uncountable nouns).

Berikut adalah beberapa contoh penggunaan "some" dan "any":

- "I have some cookies in my bag" (Saya punya beberapa biskuit di tas saya).
- "I don't have any food" (Saya tidak punya makanan).
- "I need some/any information about the event" (Saya butuh beberapa/apa saja informasi tentang acara tersebut).
- "We need some/any water" (Kami butuh beberapa/apa saja air).
- "She has some/any friends" (Dia punya beberapa/apa saja teman).

D. "MUCH" & "MANY"

Dalam bahasa Inggris, "much" dan "many" adalah kata yang digunakan untuk menyatakan jumlah atau banyak sedikitnya suatu benda. Perbedaan adalah "much" digunakan untuk kata benda yang tidak dapat dihitung, sedangkan "many" digunakan untuk kata benda yang dapat dihitung. Dalam bahasa Inggris sehari-hari, "much" dan "many" biasanya digunakan dalam pertanyaan dan klausa negatif.

- "Much" digunakan untuk kata benda yang tidak dapat dihitung, seperti "water" atau "sand".
- "Many" digunakan untuk kata benda yang dapat dihitung, seperti "apples" atau "children".

Contoh penggunaan "much" dan "many" dalam kalimat:

"Berapa banyak air yang kamu butuhkan untuk memasak?"

"Berapa banyak pensil yang kamu miliki?"

"Saya tidak punya banyak uang"

"Mereka memiliki banyak rumah."

MANY

Kata "**many**" berarti jumlah yang banyak untuk suatu benda. Selalu digunakan dengan kata benda yang dapat dihitung (*countable nouns*).

Contoh:

- Rahayu has many dolls (Rahayu mempunyai banyak boneka).
- There are many fishes in the pool (Ada banyak ikan di kolam itu).
- How many mangoes do you want to eat? (Berapa banyak mangga yang ingin kamu makan?).
- He has so many story books (Dia punya banyak buku cerita).
- How many pens do you have? (Berapa banyak pena yang kamu punya?)

MUCH

Kata "**much**" digunakan untuk kata benda yang jumlahnya tidak dapat dihitung (*uncountable nouns*).

Contohnya:

- Father has too much money (Ayah punya banyak uang).
- How much butternut does you need to make a cake? (Berapa banyak kacang mentega yang kamu butuhkan untuk membuat kue?).
- I need much money to rent that house (Saya butuh banyak uang untuk menyewa rumah itu).
- How much time do you have to wait for him? (Berapa banyak waktu yang sudah kamu berikan untuk menunggunya?)
- Don't put too much sugar in your tea. (Jangan memberi terlalu banyak gula dalam teh milikmu).

E. "A LOT" & "A LOT OF"

Kata "**a lot**" adalah frasa dalam bahasa Inggris untuk menunjukkan jumlah yang besar. Kata "**a lot**" memiliki arti "banyak" atau "sangat". Kata ini dapat digunakan sebagai **kata**

keterangan, kata ganti, atau kata benda. "A lot" berfungsi sama seperti "very much" (sangat banyak) atau "very often" (sangat sering). Letak "a lot" berada di akhir kalimat, bukan setelah kata benda (noun).

Contoh penggunaan "a lot" dalam kalimat:

- "I have **a lot of** homework to do tonight" → "Aku punya banyak pekerjaan rumah malam ini".
- "She has **a lot of** friends" → "Dia punya banyak teman".
- "It costs **a lot of** money to travel abroad" → "Biayanya banyak untuk pergi ke luar negeri".

Sementara itu, "a lot of" digunakan untuk kalimat positif, negatif, dan pertanyaan. "A lot of" dapat digunakan untuk menentukan jumlah pada benda yang tidak dapat dihitung (uncountable noun) dan yang dapat dihitung (countable noun).

	A lot	A lot of
Arti	Banyak, sangat	Banyak
Penggunaan	Kata keterangan, kata ganti, atau kata benda	Kalimat positif, negatif, dan pertanyaan

F. "A LOT OF" & "LOTS OF"

Kata "a lot of" dan "lots of" digunakan untuk hal-hal atau benda yang bisa dihitung (countable nouns) maupun yang sulit dihitung (uncountable nouns). Keduanya tak memiliki perbedaan. Hanya saja, "lots of" lebih informal atau lebih santai dibanding "a lot of". "A lot of" dan "lots of" diletakkan sebelum *noun*.

Contohnya:

- "We bought a lot of/lots of pencils for exam." (Kami membeli banyak pensil untuk ujian).
- "He has a lot of/lots of friends in Medan." (Dia punya banyak teman di Medan).
- "She spent a lot of/lots of money for make-up." (Dia menghabiskan banyak uang untuk kosmetik).
- "I need a lot of/lots of time to think." (Aku butuh banyak waktu untuk berpikir).

G. "A LOT"

Kata **"a lot"** berbeda penggunaannya dengan kata **"a lot of"**. Kata **"a lot"** dalam bahasa Indonesia bisa diartikan 'sangat' atau 'sekali'. Kata **"a lot"** berfungsi sama seperti **"very much"** (sangat banyak) atau **"very often"** (sangat sering). Sehingga dalam kalimat letaknya **"a lot"** bukan setelah *noun*, melainkan di akhir kalimat.

Perhatikan contoh penggunaan kata **"a lot"** berikut ini:

- "I like you **a lot**." (Aku suka sekali padamu).
- "We ate **a lot** today." (Kami makan banyak sekali hari ini).
- "They don't come here **a lot**." (Mereka tidak sering ke sini).

H. "(A) FEW / (A) LITTLE"

Perbedaan antara **"a few"** dan **"a little"** adalah kata benda yang digunakan:

- Kata **"A few"** dan **"few"** digunakan untuk kata benda yang dapat dihitung (*countable noun*).
- Kata **"a little"** dan **"little"** digunakan untuk kata benda yang tidak dapat dihitung (*uncountable noun*).

Kata **"few"** dan **"little"** menunjukkan jumlah yang kecil namun masih menunjukkan jumlah yang cukup memadai, sedangkan kata **"few"** dan **"little"** menunjukkan jumlah yang kurang memadai. Berikut adalah beberapa contoh kalimat menggunakan **"a few"** dan **"a little"**:

- "I invited **a few** friends to come to my house tonight" yang berarti "Aku mengundang beberapa teman untuk datang ke rumahku malam ini".
- "You look tired, I think you need **a little** time to rest" yang berarti "Kamu terlihat lelah, aku pikir kamu perlu sedikit waktu untuk beristirahat".
- "I can speak **a little** Mandarin, just the greeting words (Saya bisa berbahasa mandarin, tetapi hanya pengucapan salam).
- "Renata has **a few** days before she leave this village (Renata punya beberapa hari lagi sebelum dia meninggalkan desa ini).

- My mother has **a few** cooking books (Ibuku punya beberapa buku memasak).

I. "A FEW" & "FEW"

A FEW

Kata "**a few**" digunakan untuk hal-hal yang bisa dihitung menunjukkan jumlah kecil yang cukup untuk memenuhi kebutuhan atau tujuan tertentu. Artinya, ada lebih banyak dari sekadar satu atau dua, tetapi tetap tidak banyak. Biasanya memberikan kesan positif atau menunjukkan bahwa jumlahnya memadai.

Perhatikan contoh penggunaan kata "**a few**" di bawah ini:

1. "I have a few new books on my shelf." (Aku memiliki beberapa buku baru di rak.)
2. "She needs a few minutes to finish her work." (Dia membutuhkan beberapa menit untuk menyelesaikan pekerjaannya.)
3. "There are a few students absent today." (Ada beberapa siswa yang absen hari ini.)
4. "We have a few options for dinner tonight." (Kami memiliki beberapa pilihan untuk makan malam malam ini.)
5. "Can you give me a few suggestions for this project?" (Bisakah kamu memberiku beberapa saran untuk proyek ini?)
6. "A few people joined the online meeting this morning." (Beberapa orang bergabung dengan rapat online pagi ini.)
7. "I need a few more days to complete the assignment." (Aku butuh beberapa hari lagi untuk menyelesaikan tugas ini.)
8. "There were a few errors in the report that need correcting." (Ada beberapa kesalahan dalam laporan yang perlu diperbaiki.)
9. "We saw a few interesting movies last weekend." (Kami menonton beberapa film menarik akhir pekan lalu.)
10. "A few guests have already arrived at the party." (Beberapa tamu sudah tiba di pesta.)

FEW

Kata **"few"** digunakan untuk hal-hal yang bisa dihitung juga, menunjukkan jumlah yang sangat sedikit, sering kali kurang dari yang diharapkan atau diinginkan. Artinya, jumlahnya sangat kecil, sering kali tidak mencukupi. Biasanya memberikan kesan negatif atau menunjukkan kekurangan.

Perhatikan contoh penggunaan kata **"few"** di bawah ini:

1. "Few people understood the complex explanation." (Hanya sedikit orang yang memahami penjelasan yang kompleks.)
2. "There are few choices left at the store." (Tersisa sedikit pilihan di toko.)
3. "Few students volunteered for the extra project." (Hanya sedikit siswa yang sukarela untuk proyek tambahan.)
4. "She received few compliments on her presentation." (Dia menerima sedikit pujian untuk presentasinya.)
5. "Few of the new policies have been implemented effectively." (Hanya sedikit dari kebijakan baru yang telah diterapkan dengan efektif.)
6. "There are few opportunities to advance in this company." (Ada sedikit peluang untuk maju di perusahaan ini.)
7. "Few people attended the seminar last night." (Hanya sedikit orang yang menghadiri seminar tadi malam.)
8. "Few books are available on this topic." (Hanya sedikit buku yang tersedia tentang topik ini.)
9. "He has few friends in the new city." (Dia memiliki sedikit teman di kota baru.)
10. "There are few reasons to be excited about this news." (Hanya sedikit alasan untuk merasa bersemangat tentang berita ini.)

J. "A LITTLE" & "LITTLE"

A LITTLE

Kata **"a little"** digunakan untuk hal-hal yang tidak bisa dihitung, menunjukkan jumlah kecil dari sesuatu yang tidak dapat dihitung, tetapi masih cukup untuk memenuhi kebutuhan atau tujuan tertentu. Biasanya memberikan kesan positif atau menunjukkan bahwa jumlahnya memadai.

Perhatikan contoh penggunaan kata **"a little"** di bawah ini:

1. "I need a little water to make the soup." (Aku membutuhkan sedikit air untuk membuat sup.)
2. "She gave me a little advice on how to improve my writing." (Dia memberi aku sedikit saran tentang cara meningkatkan tulisanku.)
3. "We have a little time left before the meeting starts." (Kita memiliki sedikit waktu tersisa sebelum rapat dimulai.)
4. "Can I get a little help with this project?" (Bisakah aku mendapatkan sedikit bantuan dengan proyek ini?)
5. "There's a little sugar in the jar." (Ada sedikit gula di dalam toples.)
6. "She has a little interest in learning new languages." (Dia memiliki sedikit minat dalam mempelajari bahasa baru.)
7. "I made a little mistake in my calculations." (Aku membuat sedikit kesalahan dalam perhitunganku.)
8. "We need a little more time to finish the project." (Kita membutuhkan sedikit lebih banyak waktu untuk menyelesaikan proyek.)
9. "He showed a little enthusiasm for the new idea." (Dia menunjukkan sedikit antusiasme terhadap ide baru.)
10. "A little exercise each day can improve your health." (Sedikit olahraga setiap hari bisa meningkatkan kesehatanmu.)

LITTLE

Kata **"little"** digunakan untuk hal-hal yang tidak bisa dihitung, menunjukkan jumlah kecil dari sesuatu yang tidak dapat dihitung dan sering kali menunjukkan bahwa jumlah

tersebut tidak mencukupi atau kurang dari yang diharapkan. Biasanya memberikan kesan negatif atau kekurangan.

Perhatikan contoh penggunaan kata **"little"** di bawah ini:

1. "There's little chance of rain today." (Ada sedikit kemungkinan hujan hari ini.)
2. "He has little knowledge about the topic." (Dia memiliki sedikit pengetahuan tentang topik ini.)
3. "The project has little impact on the overall goals." (Proyek ini memiliki sedikit dampak pada tujuan keseluruhan.)
4. "She was left with little money after the purchase." (Dia tersisa dengan sedikit uang setelah pembelian.)
5. "There is little hope of finding the lost item." (Ada sedikit harapan untuk menemukan barang yang hilang.)
6. "Few people have little patience for long waits." (Hanya sedikit orang yang memiliki sedikit kesabaran untuk menunggu lama.)
7. "The team made little progress on the task." (Tim membuat sedikit kemajuan pada tugas tersebut.)
8. "There is little time left before the deadline." (Tersisa sedikit waktu sebelum batas waktu.)
9. "She found little comfort in the words of others." (Dia menemukan sedikit kenyamanan dalam kata-kata orang lain.)
10. "He had little interest in the subject matter." (Dia memiliki sedikit minat dalam materi pelajaran.)

KESIMPULAN

Kata **"a few"** dan **"few"** digunakan untuk hal-hal yang bisa dihitung, dengan **"a few"** menunjukkan jumlah kecil yang memadai dan **"few"** menunjukkan jumlah yang sangat sedikit dan kurang memadai. Sementara itu, **"a little"** dan **"little"** digunakan untuk hal-hal yang tidak bisa dihitung, dengan **"a little"** mengacu pada jumlah kecil yang masih cukup dan **"little"** menunjukkan jumlah yang kurang memadai. Ingatlah bahwa **"a few"** dan **"few"** digunakan untuk benda yang bisa dihitung (*countable noun*), sedangkan **"a little"** dan **"little"** digunakan untuk benda yang tidak bisa dihitung (*uncountable noun*). *

SOAL LATIHAN

A) Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata "SOME" atau "ANY" seperti yang ada pada contoh:

Contoh: Are there **any** cats in your house?

1. There are women in the garden.
2. They have coffee, but they don't have ... sugar.
3. Is there drink in the fridge?
4. There are oranges on the table.
5. There aren't cups on the shelf.
6. Buy me envelopes at the store, please.
7. Are there students in the canteen?
8. There aren't ... pens in the bag.
9. Are there eggs in the nest?
10. There isn't sugar in the bottle.

B) Isilah titik-titik di bawah ini dengan pilihan kata "HOW MUCH", "HOW MANY", "A FEW", "A LITTLE", "SOME" atau "ANY":

1. A: Is there ...drink in the refrigerator?
B: No, I need to buy
2. A: May we order ...juice?
B: Sorry, we haven't served ... juice here.
3. A: sugar would you want?
B: Just, please.
4. A: salt do they need?
B: Just
5. A: Would you like boiled eggs?
B: Yes. would you like?
6. A: potatoes would you want, Miss?
B: Just, please.
7. A: apples do you buy?
B: I buy only
8. A: plates do you need?
B: I don't need ...plates.
9. A: sugar would she like in her coffee?

- B: Only, please.
 10. A: May we have ... coffee, please?
 B: Of course. Would you like ... bread, too?

C) Lengkapi kalimat di bawah ini dengan pilihan kata "SOME", "ANY", "MUCH" atau "MANY":

- Ms. Vera: I would like ... coconut oil.
 Seller: How ... do you need?
 Ms. Vera: Two spoons. Is there ... sugar?
 Seller: Certainly. How ... do you need?
 Ms. Vera: Two kilograms, please.
- Gunawan: I'd like to order potatoes.
 Seller: How ... would you like, Sir?
 Gunawan: Four, please. Is there ... salt?
 Seller: Certainly. How ... do you need?
 Gunawan: Two packs, please.

D) Isilah titik-titik di bawah ini dengan pilihan kata "HOW MUCH" atau "HOW MANY":

- boiled eggs do you need?
- water do you want?
- bread do they need?
- wine is there in the refrigerator?
- apples do you want?

E) Perhatikan bagan di bawah ini dan lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan mengisi informasi tentang benda yang mereka miliki dan yang tidak mereka miliki. Lihat contoh.

tomatoes	potatoes	meat	bread
Teresa	*	*	*
Danu + Jenny	*	*	*
Jimmy	*	*	*
Jenny	*	*	*

Contoh:

- Teresa** has got some tomatoes, some meat, and some bread but she hasn't got any potatoes.

2. Danu and Jenny
3. Jimmy.....
4. Jenny

JAWABAN

A) JAWABAN:

1. **some** women.
2. **some** coffee - **any** sugar.
3. **any** drink
4. **some** oranges.
5. **any** cups.
6. **some** envelopes.
7. **any** students
8. **any** pens.
9. **any** eggs
10. **any** sugar.

B) JAWABAN:

1. A: **any** drink
B: buy **some**.
2. A: **some** juice
B: **any** juice.
3. A: **How much** sugar
B: **a little**.
4. A: **How much** salt
B: **a little**.
5. A: ...**some** boiled eggs
B: **How many**
6. A: **How many** potatoes
B: **a few**
7. A: **How many** apples
B: **a few**.
8. A: **How many** plates
B: **any** plates.
9. A: **How much** sugar
B: only **a little**.
10. A: **some** coffee

B: **some bread**

C) JAWABAN:

1. Ms. Vera: **some**
Seller: **much**
Ms. Vera: **any**
Seller: **much**
Ms. Vera: -
2. Gunawan: **some**
Seller: **many**
Gunawan: **any**
Seller: **much**
Gunawan: -

D) JAWABAN:

1. How many
2. How much
3. How much
4. How much
5. How many

E) JAWABAN:

1. **Teresa** has got some tomatoes, some meat and some bread but she hasn't got any potatoes.
 2. Danu and Jenny have got some tomatoes, some potatoes, and some meat but they haven't got any bread.
 3. Jimmy has got some tomatoes, some potatoes, and some meat but he hasn't got any bread.
 4. Jenny has got some tomatoes, some meat, and some bread but she hasn't got any potatoes.
-

BAB 12

ADJECTIVES & ADVERBS

MATERI

ADJECTIVE (KATA SIFAT)

Kata Sifat (Adjective)		
Fungsi	Contoh kata	Contoh kata di dalam kalimat
Menjelaskan kata benda.	super, red, our, big, great (<i>bagus, merah, milik kami, besar, hebat</i>)	1. The cars are expensive. (Mobil-mobil itu mahal.) 2. The red chair is for kids. (Kursi merah itu untuk anak-anak.) 3. Bennet is a class topper. (Bennet adalah yang terbaik di kelas.) 4. Great things take time. (Hal-hal yang sangat baik membutuhkan waktu.)

A. PENGERTIAN KATA SIFAT

Adjectives (kata sifat) merupakan kata yang memberikan informasi lebih lanjut tentang kata benda atau kata ganti. Mereka menambah kedalaman, detail, dan warna pada bahasa kita. Berikut adalah beberapa definisi untuk membantu Anda memahami kata sifat dengan lebih baik:

1. Kata sifat menggambarkan karakteristik atau kualitas kata benda atau kata ganti. Mereka dapat mendeskripsikan ukuran (contoh: *small, large*), warna (contoh: *red, blue*), bentuk (contoh: *round, square*), tekstur benda (contoh: *rough, smooth*), atau kata sifat lainnya (contoh: *beautiful, intelligent*).
2. Kata sifat juga dapat menunjukkan jumlah kata benda (contoh: *one, two, many, several*) atau letak sebuah benda berada (contoh: *first, last*). Kata sifat dapat membandingkan sifat dua buah benda atau lebih dengan menunjukkan superioritas (contoh: *better, faster*) atau inferioritas (contoh: *worse, slower*).

Kata sifat adalah bagian penting dari bahasa karena membantu kita mengekspresikan diri dengan cara yang lebih jelas dan tepat. Kata sifat memungkinkan kita melukis sebuah gambar dengan lebih detail yakni dengan mengungkapkan seluruh karakteristik atau ciri benda dengan menggunakan kata sifat.

Kata sifat (*adjectives*) adalah kata deskriptif yang memberikan informasi lebih lanjut tentang kata benda atau kata ganti. Mereka menambah kedalaman, detail, dan warna pada bahasa kita. Kata sifat menggambarkan karakteristik atau kualitas kata benda atau kata ganti. Mereka dapat mendeskripsikan ukuran (misalnya: *small, large*), warna (misalnya: *red, blue*), bentuk (misalnya: *round, square*), tekstur (misalnya: *rough, smooth*), atau atribut lainnya (misalnya: *beautiful, intelligent*). Kata sifat juga dapat menunjukkan jumlah kata benda (misalnya: *one, two, many, several*) atau posisi sebuah benda (misalnya: *first, last*). Kata sifat dapat membandingkan dua buah benda atau lebih dengan menunjukkan superioritas (misalnya: *better, faster*) atau inferioritas (misalnya: *worse, slower*). Kata sifat adalah bagian penting dari bahasa karena membantu kita mengekspresikan diri dengan cara yang lebih jelas dan tepat. Kata sifat memungkinkan kita melukis sebuah gambar dengan lebih detail yakni dengan mengungkapkan seluruh karakteristik atau ciri benda dengan menggunakan kata sifat.

B. FUNGSI KATA SIFAT

Kata sifat memainkan peran penting dalam membuat kalimat lebih deskriptif dan menarik. Mereka seperti kuas warna-warni yang membantu kita menambahkan detail dan mengekspresikan pikiran dan perasaan kita. Jika digunakan dengan benar, kata sifat membantu kita mendeskripsikan penampilan, ukuran, bentuk, warna, usia, dan banyak karakteristik kata benda lainnya. Misalnya, alih-alih mengatakan "*I saw a car* (Saya melihat sebuah mobil)", kita dapat membuat kalimat tersebut lebih hidup dengan mengatakan "*I saw a **shiny red sports** car* (Saya melihat sebuah mobil sport berwarna merah mengkilap)". Dengan menambahkan kata sifat "*shiny* (mengkilap)", "*red* (merah)", dan "*sport* (olahraga)", kita membuat gambaran yang lebih

jenis tentang ciri-ciri mobil ke pendengar. Kata sifat melukiskan gambaran yang lebih hidup tentang pengalaman kita mengenai sebuah benda dan membantu orang lain (pendengar informasi) memahami lebih baik tentang sesuatu atau tentang pengalaman yang kita ceritakan tersebut melalui kata-kata sifat yang kita gunakan.

C. JENIS-JENIS KATA SIFAT

Adjective adalah jenis kata yang digunakan untuk memberikan deskripsi atau keterangan pada benda (*noun*) atau kata ganti benda (*pronoun*). Dalam Bahasa Inggris, *adjective* digunakan untuk menjelaskan kata benda atau kata ganti benda yang dapat berupa orang, tempat, benda, ide, atau konsep. Kata benda yang dijelaskan bisa berbentuk terlihat oleh mata/konkrit (*concrete noun*) maupun benda yang tidak terlihat secara kasat mata/abstrak (*abstract noun*). Sebagai contoh, dalam kalimat "*Janfredy has a big house* (Janfredy memiliki sebuah rumah yang besar)", kata "*big* (besar)" merupakan *adjective* yang memberikan keterangan ciri atau karakteristik dari rumah (*house*) tersebut.

Adjective ada beberapa jenis, antara lain:

1. *Attributive Adjective* yaitu kata sifat yang diletakkan sebelum kata benda. Contoh: "*The expensive bag is not mine.*"
2. *Predicative Adjective* yaitu kata sifat yang menjelaskan kata benda akan tetapi dipisahkan oleh *linking verb* dalam suatu kalimat. Contoh: "*The girl is full of sadness.*"
3. *Postpositive Adjectives*, yaitu kata sifat yang ditempatkan segera setelah *noun/pronoun* (kata benda/kata ganti benda) yang diterangkan tanpa *linking verb*. Contoh: "*something good.*"
4. *Compound Adjective*, merupakan kata sifat yang terdiri dua kata atau lebih dari dua kata namun berfungsi sebagai sebuah *adjective* tunggal yang menerangkan sebuah kata benda. Contoh: "*three-wheel-bicycle; 12-year-old boy.*"

Dalam penggunaan *adjective*, penting untuk kita perhatikan bahwa *adjective* harus sesuai dengan *noun* atau *pronoun* yang dideskripsikan. Hal ini berarti *adjective* harus memiliki bentuk yang sesuai dengan jumlah tunggal (*singular*) atau jumlah jamak (*plural*) dan jenis kelamin laki-laki (*masculine*) atau Perempuan (*feminine*) dari *noun* atau *pronoun* tersebut. Sebagai contoh, dalam kalimat "*They have two handsome sons*", kata "*sons*" merupakan kata benda jamak berjenis kelamin laki-laki sehingga kata sifat yang digunakan harus sesuai dengan sifat yang sesuai dengan jenis kelamin laki-laki, yaitu kata sifat "*handsome*".

COORDINATIVE ADJECTIVES

Coordinate adjective merupakan bentuk kata sifat (*adjective*) yang terdiri dari dua atau lebih kata di dalam Sebuah kalimat yang berfungsi untuk menjelaskan sebuah kata benda (*noun*). *Coordinate adjective* ditandai dengan koma ataupun kata '*and*'. Kehadiran beberapa kata sifat tersebut dikatakan sebagai *coordinate adjective* karena semua kata sifat tersebut setara posisinya yakni untuk menjelaskan satu benda yang sama.

Berikut adalah contoh-contohkalimat yang memiliki *Coordinate Adjective*:

- a) "*The boy is a handsome, intelligent and diligent student.*" → "Anak laki-laki itu adalah seorang siswa yang ganteng, cerdas dan rajin."
- b) "*My sister buys some fresh, red and big apples in the traditional market.*" → "Saudara perempuanku membeli buah apel yang segar, merah dan besar di pasar tradisional itu"
- c) "*This movie party is impressive, touching and interesting.*" → "Film itu ini mengesankan, menggugah perasaan dan menarik."

ADJECTIVE PHRASE

Frasa kata sifat (*adjective phrase*) adalah kelompok kata yang berfungsi sebagai kata sifat dalam Sebuah kalimat. *Adjective phrase* dapat digunakan untuk menggambarkan atau memodifikasi kata benda (*noun*) atau kata ganti benda (*pronoun*).

Beberapa *adjective phrase* yang sering digunakan dalam bahasa Inggris adalah:

1. *Prepositional phrase*

Prepositional phrase adalah sebuah kelompok kata yang terdiri dari kata depan (*preposition*) dan objek dari preposisi tersebut. Frasa preposisi (*prepositional phrase*) dapat digunakan sebagai frasa kata sifat (*adjective phrase*) jika preposisi tersebut diikuti oleh kata sifat atau kata benda yang berfungsi sebagai pemberi keterangan.

Contoh:

- "The dictionary **on the table** is mine." → "Kamus yang ada di atas meja itu adalah milikku."

Keterangan: Frasa "on the table" berfungsi sebagai frasa kata sifat (*adjective phrase*) yang menjelaskan kata benda "the dictionary".

2. *Infinitive phrase*

Infinitive phrase adalah sebuah kelompok kata yang terdiri dari kata kerja infinitif (*to + verb*) dan objek atau pelengkap kalimat. *Infinitive phrase* dapat digunakan sebagai *adjective phrase* jika kata benda yang dijelaskan diletakkan sebelum kata kerja infinitif.

Contoh:

- "Janfredy has a lot of books **to read**." → "Janfredy mempunyai banyak buku **untuk dibaca**."

Keterangan: Frasa infinitive "to read" berfungsi sebagai *adjective phrase* yang memberikan ciri kepada kata benda "books".

3. *Participle phrase*

Participle phrase adalah sebuah kelompok kata yang terdiri dari kata kerja *participle* (*verb + ~ing*) / (*verb + ~ed*) dan objeknya. *Participle phrase* dapat digunakan sebagai *adjective phrase* jika kata benda yang dijelaskan berada persis sebelum kata kerja *participle*.

Contoh:

- "The boy **playing basketball** is my friend." → "Anak laki-laki **yang sedang bermain bola basket** itu adalah temanku."

Keterangan: Frasa "*playing basketball*" berfungsi sebagai *adjective phrase* yang menjelaskan kata benda "*boy*".

ADJECTIVE CLAUSE

Adjective clause juga merupakan klausa yang tidak dapat berdiri sendiri atau disebut juga sebagai *dependent clause*. **Adjective clause** berperan untuk memodifikasi *noun* atau *pronoun* dalam suatu kalimat kompleks (*complex sentence*). **Adjective clause** adalah anak kalimat yang berfungsi sebagai ciri-ciri atau karakteristik dari subjek atau objek kalimat. **Adjective clause** diawali dengan **Relative Pronoun** (*who, which, whose, that, whom*) atau **relative adverb** (*when, why, and where*).

Syarat Penggunaan *Relative Pronoun*:

- **WHO**: Pronoun "*who*" digunakan jika subjek kalimatnya adalah orang (person)
- **WHICH**: Pronoun "*which*" digunakan jika subjek kalimatnya adalah benda selain orang (non-person)
- **THAT**: Pronoun "*that*" digunakan untuk semua subjek kalimat baik orang maupun benda yang bukan orang (*person and non-person*)

Contoh penggunaan *relative pronoun* di dalam kalimat dapat kita lihat pada beberapa contoh kalimat di bawah ini:

Contoh (a)

Kalimat 1: "We see **a man**."

Kalimat 2: "**He** eats a fish."

Gabungan kalimat 1 & 2: "We see a man **who** eats a fish" /
"We see a man **that** eats a fish."

Contoh (b)

Kalimat 1: "We have **a cat**."

Kalimat 2: "**The cat** eats rice."

Gabungan kalimat 1 & 2: "We have a cat **which** eats fish" /
"We have a cat **that** eats rice."

FUNGSI ADJECTIVE CLAUSE

Di bawah ini adalah beberapa fungsi *adjective clause*.

a. **Adjective Clause** sebagai penjelas subjek kalimat

Disebut *Adjective Clause* sebagai pemberi subjek kalimat karena *Adjective Clause* tersebut berfungsi untuk memberik keterangan (ciri/karakteristik) dari subjek sebuah kalimat.

Contoh

- "The person **who made Anton angry** was his manager." → "Orang yang membuat Anton marah adalah menejemya."

Keterangan: Subjek dari kalimat di atas adalah "*the person*", sedangkan *adjective clause* yang memberi ciri kepada si subjek adalah "*who made Anton angry*".

b. Adjective Clause sebagai penjelas objek kalimat

Disebut *Adjective Clause* penjelas objek kalimat karena *Adjective Clause* tersebut berfungsi untuk memberik keterangan (ciri/karakteristik) dari objek sebuah kalimat.

Contoh:

"I did not know the woman **who smiled at me last night**." → "Aku tidak mengenal perempuan yang tersenyum kepadaku tadi malam."

Keterangan: Objek dari kalimat di atas adalah "*the woman*", sedangkan *adjective clause* yang memberi ciri kepada si objek kalimat adalah "*who smiled at me*".

Catatan Penting: Kita dapat menyingkat dua buah kalimat menjadi satu kalimat dengan menggunakan *adjective clause* jika kedua kalimat tersebut saling berhubungan. Untuk lebih memahami penyatuan dua kalimat menjadi satu kalimat, perhatian dua contoh di bawah ini.

Contoh 1:

Kalimat 1: "My mother sees **a man**."

Kalimat 2: "VGinay loves **him**."

Gabungan kalimat 1 & 2: "My mother sees a man **whom** VGinay loves." / My mother sees a man **that** VGinay loves.

Contoh 2:

Kalimat 1: "My brother owns **a cat**."

Kalimat 2: "My neighbor hates **the cat**."

Gabungan kalimat 1 & 2: "My brother owns a cat **which** my neighbor hates / My brother owns a cat **that** my neighbor hates."

JENIS-JENIS "ADJECTIVE CLAUSE"

a. Restrictive

Adjective clause yang bersifat *restrictive* ini berguna untuk mengidentifikasi sebuah kata benda (*noun*) yang dijelaskan dalam sebuah kalimat. Klausa yang bersifat *restrictive* ini biasanya menggunakan kata penghubung *that* untuk memperjelas kata benda tersebut.

Contoh kalimat:

"They prefer to buy a smartphone **that can save a lot of images.**"

Kata *that* dalam kalimat ini digunakan untuk menjelaskan kata benda utama yaitu "smartphone" yang posisinya sebagai objek dalam kalimat di atas.

b. Non-restrictive

Klausa *non-restrictive* sebenarnya tidak terlalu diperlukan dalam kalimat karena klausa ini hanya berfungsi sebagai informasi tambahan dalam menjelaskan kata benda utama dalam objek kalimat. Klausa *non-restrictive* ini biasanya memakai tanda koma untuk misahkan subjek dengan predikat kalimat.

Contoh kalimat:

"Rebecca, **whose dad passed away 10 years ago,** has developed a business abroad."

Anak kalimat "**whose dad passed away 10 years ago**" tidak mempengaruhi keseluruhan arti dari kalimat di atas. Jika anak kalimat tersebut di tidak ada, kalimat utama masih tetap bisa berdiri dan dipahami seutuhnya.

ADVERB (KATA KETERANGAN)

KATA KETERANGAN (ADVERB)		
Fungsi	Contoh kata	Contoh kata di dalam kalimat
Untuk menjelaskan kata kerja, kata sifat, atau kata keterangan.	silently, too, very. (<i>diam-diam, juga, sangat</i>)	1. I love reading silently. (Saya suka membaca dalam hati (tanpa bersuara)). 2. This is too tough to handle. (Hal ini terlalu sulit untuk ditangani.) 3. Janfredy can speak very fast. (Janfredy dapat berbicara dengan sangat cepat.)

D. PENGERTIAN KATA KETERANGAN

Kata keterangan (adverb) adalah kata yang memodifikasi atau menjelaskan kata kerja, kata sifat, atau kata keterangan lainnya. Kata keterangan ini menambahkan lebih banyak informasi tentang bagaimana, kapan, di mana, atau sejauh mana suatu tindakan dilakukan atau tentang sebuah kualitas dinyatakan. Misalnya, dalam kalimat "*Kamerina runs quickly* (Kamerina berlari dengan cepat)", kata keterangan "*quickly* (dengan cepat)" menjelaskan cara seseorang berlari. Kata keterangan membuat kalimat lebih berwarna dan jelas maknanya. Kata keterangan (*adverb*) adalah kata yang memodifikasi atau menjelaskan kata kerja, kata sifat, atau kata keterangan lainnya.

E. FUNGSI KATA KETERANGAN

Kata keterangan memainkan peran penting dalam membuat kalimat lebih deskriptif dan ekspresif. Kata keterangan memberikan informasi tambahan kepada kata kerja, kata sifat, atau kata keterangan lainnya, membantu memperjelas cara, waktu, tempat, frekuensi, atau tingkat tindakan atau kualitas. Sebagai contoh, mari kita perhatikan kalimat, "*Kamerina danced **gracefully*** (Dia menari dengan anggun)." Dalam kalimat ini, kata keterangan "*gracefully* (anggun)" memberitahukan kepada pendengar cara seseorang menari, menambahkan sentuhan keanggunan

pada aktifitas menari tersebut. Kata keterangan juga dapat menjelaskan kata sifat, seperti dalam kalimat, "*Janfredy is **extremely** talented* (Janfredy sangat berbakat)." Di sini, kata keterangan "*extremely* (sangat)" memperkuat kata sifat "*talented* (berbakat)", yang menunjukkan tingkat bakat yang tinggi. Kata keterangan juga memberikan informasi tentang waktu dan tempat. Dalam kalimat "*We will meet **later*** (Kami akan bertemu nanti)", kata "*later*" menentukan waktu terjadinya aktifitas terjadinya pertemuan. Dalam kalimat "*They went there **yesterday*** (Mereka pergi ke sana kemarin)," kata "*yesterday* (kemarin)" memberitahukan kepadapendengar tentang waktu dari sebuah kejadian atau aktifitas. Kata keterangan memberikan penjelasan tambahan dalam sebuah kalimat yang memungkinkan pemberi informasi melukiskan gambaran yang lebih jelas melalui kata-kata yang digunakan pada saat berbicara maupun dalam menulis.

F. JENIS-JENIS KATA KETERANGAN

Sebelum masuk dalam macam-macam adverb kita harus memahami lebih dulu pengertian dari adverb atau kata keterangan itu sendiri. *Adverb* kita sering gunakan untuk menjelaskan maupun memberi tambahan informasi terhadap kata kerja (verb), kata sifat (adjective), atau bahkan kata keterangan (adverb) itu sendiri. Biasanya, kata keterangan dalam bahasa Inggris sering memiliki akhiran "*ly*" setelah kata sifat, contoh: *quick* menjadi *quickly*; *Ginaual* menjadi *Ginaualy*; *beautiful* menjadi *beautifully*, dan lain-lain. *Adverb* bisa disandingkan oleh kata benda, kerja, dan sifat. Ada beberapa kata keterangan yang tidak memiliki akhiran "*-ly*". Berikut ini adalah jenis-jenis dari kata keterangan (*adverb*).

1. ADVERB OF MANNER (KETERANGAN CARA)

Adverb of mGinaer atau keterangan adalah beberapa dari kata yang memberi tahu kita bagaimana sesuatu terjadi. Saat kita menceritakan sesuatu kepada orang lain, seringkali kita menambahkan keterangan di belakang objek. Sebagai contoh: "*Rose runs after Rina quickly*." (Rose mengejar Rina dengan cepat.) Kata keterangan '*quickly* (dengan cepat)' adalah *Adverb of MGinaer* dalam kalimat di atas.

Berikut ini adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan "*adverb of manner*", yaitu:

- "*Danu does not speak **loudly**; I can't hear him*". ("Danu tidak berbicara **dengan keras**; Saya tidak bisa mendengarkannya")
- "*She is surprised that Janfredy won the swimming competition **well***." ("Dia kagum bahwa Janfredy memenangkan pertandingan renang itu dengan baik.")
- "*Her parents believe that Kamerina will pass the test **easily***." ("Orangnya yakin bahwa Kamerina akan melewati test itu dengan mudah.")
- "*We could not catch the mouse; it ran too **fast***." ("kami tidak bisa menangkap tikus itu; Tikus itu berlari dengan terlalu **cepat**.")
- "*She touches her baby **gently***." ("Perempuan itu menyentuh bayinya **dengan lembut**.")
- "*They make the snowball **happily***." ("Mereka membuat bola salji **dengan gembira**.")
- "*Janfredy can answer the hardest question **easily***." (Janfredy dapat menjawab pertanyaan tersulit **dengan mudah**.)
- "*My sister dances **beautifully***." ("Saudara Perempuan saya menari dengan indah.")
- "*I drove my car **slowly** yesterday because the weather was foggy*." ("Saya mengemudikan mobil saya **dengan pelan** kemarin karena cuacanya berkabut.")
- "*My friend **suddenly** came to my house without letting me know first*." ("Teman saya **tiba-tiba** datang ke rumah saya tanpa memberitahu terlebih dahulu.")

2. ADVERB OF PLACE (KETERANGAN TEMPAT)

Keterangan tempat menginformasikan lokasi sesuatu terjadi atau letak sebuah kejadian atau aktivitas terjadi. Kata keterangan tempat ini biasanya diletakkan setelah kata kerja utama atau setelah objek

Contoh:

a) Diletakkan setelah kata kerja utama:

Contoh:

- "*Janfredy looks for his dog **everywhere***." (Janfredy mencari anjingnya *ke mana-mana*.)

- "*Bennet sees **below, above, around.***" (Bennet melihat ke bawah, atas, sekitar, dll.)
- "*My father goes into the **house.** My father goes out of **his office.***" (Ayah saya masuk ke rumah. Ayah saya keluar dari kantor.)

b) Diletakkan setelah objek:

Contoh:

- "*We are building our house **next to a river.***" (Kami membangun rumah **di dekat sebuah sungai.**)
- "*Kamerina takes her son **out of his house.***" (Dia membawa anak laki-laknya itu **keluar dari rumahnya.**)

c) Digunakan untuk menyatakan **gerakan** dan **lokasi**:

Contoh:

- *overseas* (luar negeri);
- *domestic* (dalam negeri)
- *in front of* (depan)
- *out of* (ke luar)
- *beside* (samping)
- *uphill* (menanjak)
- *outdoor* (di luar ruangan)
- *indoor* (di dalam ruangan);
- dan lainnya.

Contoh kalimat:

- "*Kamerina works **overseas.***" (Dia bekerja di luar negeri.)
- "*The girl is **out of the house.***" (Gadis itu ke luar rumah.)

Kata keterangan tempat (*adverb of place*) berfungsi untuk menjelaskan tentang tempat Dimana terjadinya sebuah Tindakan atau aktifitas. Kata keterangan tempat akan dikaitkan dengan tindakan kata kerja dalam sebuah kalimat, memberikan konteks untuk arah, jarak, dan posisi (sebelah tenggara, di mana-mana, di atas, di sebelah kiri, di dekat, di belakang, di dalam, di sekitar) dan lain sebagainya.

Contoh kata keterangan tempat (*adverb of place*) dalam kalimat berikut dicetak tebal untuk memudahkan kita mengidentifikasi ciri-ciri kata keterangan tempat. Kata keterangan tempat "*here*" dan "*there*" dapat digabungkan dengan preposisi untuk membuat banyak frasa kata keterangan (*adverbial phrase*) umum, contoh: *di sini*, *di sana*, *di bawah sini*, *di bawah sana*, *di bawah sini*; *di atas sana*, atau *di atas sini*.

Kata "*here*" dan "*there*" dapat diletakkan di awal kalimat dalam seruan atau saat penekanan diperlukan. Dua kata ini diikuti oleh "*verb to be*" jika subjeknya adalah kata benda:

- "**Here** is the truck." (diikuti oleh kata kerja)

Atau dengan kata ganti jika ini adalah subjeknya (itu, dia, dia, dll):

- "**There** he is!" (Itu dia!) (diikuti dengan kata ganti)

- "**Here** it is!" (Ini dia!) (diikuti dengan kata ganti)

Kata keterangan tempat pada umumnya didahului oleh **preposisi** (kata depan).

Contoh: *in* the house, *along* the road, *around* the building, *behind* my house, *under* the table, *by* the river, *through* the tunnel, *up* the hill.

Kata keterangan arah Lokasi/tempat lainnya diakhiri dengan kata "*~wards*", yang menyatakan gerakan ke arah tertentu. Contoh: *backwards* (mundur), *westwards* (ke arah barat), *forwards* (ke arah depan).

Contoh kalimat:

- a. Kapal pesiar itu berlayar *ke arah barat*. ("The cruise is sailing **westwards**.")
- b. Anjing biasanya tidak berjalan mundur. ("Dogs usually do not walk **backwards**.")

Perlu kita perhatikan bahwa kata "*~toward*" dan kata "*to*" artinya 'menuju ke arah~'. Jika dipisah, kata '*toward*' dan kata '*to*' adalah kategori kata depan (*preposition*), bukan kata keterangan (*adverb*), sehingga dua kata tersebut selalu diikuti

oleh kata benda (*noun*) atau kata ganti (*pronoun*) jika kedua kata tersebut digunakan di dalam kalimat.

Contoh:

- "Janfredy walks **towards** the truck." (Janfredy berjalan **menuju** truk itu.)
- "Janfredy ran **to** his grandmother." (Janfredy berlari **ke arah** neneknya.)

3. ADVERB OF DEGREE (KATA KETERANGAN TINGKATAN)

Di dalam sebuah kalimat lengkap dalam bahasa Inggris, kita biasanya menggunakan kata keterangan (*adverb*) yang berfungsi untuk menjelaskan kalimat tersebut. Salah satu *adverb* dalam bahasa Inggris yaitu *adverb of degree*. *Adverb of degree* atau keterangan tingkatan memberitahu kita tentang intensitas sesuatu. Keterangan tingkatan biasanya diletakkan sebelum kata sifat, kata keterangan, atau kata kerja yang dimodifikasi oleh keterangan tingkatan tersebut. Beberapa contohnya adalah *almost*, *barely*, *enough*, *too*, *entirely*.

Contoh Kalimat:

- I have almost got the gold. (Aku hampir mendapatkan emas itu.)
- Janfredy didn't work hard enough. (Janfredy tidak bekerja cukup keras.)
- Is your milk hot enough? (Apakah susu cukup panas?)
- I got him early enough. (Aku menemui dia lebih awal.)
- The temperature was barely above. (Suhunya sudah lebih rendah dari sebelumnya.)
- The dress was big enough for me. (Gaun itu cukup besar untukku.)
- This box isn't big enough. (Kotak ini tidak cukup besar.)
- Kameron's not experienced enough for this job. (Kameron tidak cukup berpengalaman untuk pekerjaan ini.)

- Janfredy strongly recommended that we study together for the exam. (Janfredy sangat menyarankan agar kita belajar bersama untuk ujian.)
- I felt fortunate to have such a kind and thoughtful parent. (Janfredy sangat menyarankan agar kita belajar bersama untuk ujian.)

4. ADVERBS OF CERTAINTY (KATA KETERANGAN TINGKAT KEPASTIAN)

Adverb of certainty adalah kata keterangan atau adverb berguna untuk mengungkapkan (perasaan) kepastian mengenai suatu tindakan atau kejadian atau dikenal dengan kata keterangan tingkat kepastian. Contoh dari *adverb of certainty* adalah sebagai berikut: *certainly*, *definitely*, *probably*, *undoubtedly*, dan *surely*.

"*Adverb of certainty express how certain we feel about an action or event*" artinya bahwa *adverb of certainty* merupakan *adverb* atau kata keterangan yang digunakan untuk menunjukkan tingkat keyakinan akan suatu hal. Seperti aksi yang sedang atau telah dilakukan.

Adverb of certainty atau keterangan tingkat kepastian menunjukkan seberapa yakin kita terhadap suatu tindakan atau kejadian. Keterangan tingkat kepastian diletakkan sebelum kata kerja utama, kecuali jika kata kerja utamanya adalah *to be*, di mana keterangan tingkat kepastian diletakkan setelah kata kerja '*to be*'.

Adverb of certainty sendiri dapat diletakkan pada awal sebuah kalimat, sebelum atau sesudah kata kerja utama (*main verb*). Terkadang, keterangan tingkat kepastian dapat diletakkan di awal kalimat. Saat keterangan tingkat kepastian '*surely*' diletakkan di awal kalimat, artinya penutur merasa bahwa sesuatu benar-benar terjadi.

Jenis *Adverb of Certainty* dan contoh-contoh kalimat.

- a) **certainly, definitely:** Digunakan untuk menunjukkan tingkat kepastian akan suatu hal yang terjadi.

Contoh:

- "I will **certainly** come to your wedding party." (Aku akan pasti datang pada pesta pernikahan mu.)

- "Kamerina **definitely** hates me so much." (Dia pasti membenci ku dengan sangat.)

b) undoubtedly: Digunakan untuk menjelaskan suatu hal yang memang sudah tidak diragukan lagi.

Contoh:

- "**Undoubtedly** Kamerina is the winner of this competition." (Tidak diragukan lagi, dia adalah pemenang dari kompetisi ini.)
- "**Undoubtedly**, I will cook this menu." (Tidak diragukan, lagi aku akan memasak menu ini.)
- "**Undoubtedly**, Kamerina is my mom." (Tidak diragukan lagi, dia adalah ibuku.)

c) clearly, obviously: *Clearly* digunakan untuk menunjukan sesuatu yang memang sudah benar-benar terlihat dan nyata, tidak diragukan lagi.

Contoh:

- "**Clearly**, Janfredy loves me so much." (Jelas, Janfredy sangat mencintaiku.)
- "**Clearly**, I get good score in mathematic." (Jelas, aku mendapatkan nilai yang bagus di pelajaran matematika.)

d) maybe, probably: *Maybe* dan *probably* digunakan untuk menunjukan keraguan akan suatu hal yang terjadi.

Contoh:

- "**Maybe** I will come late." (Mungkin aku akan datang terlambat.)
- "**Maybe** Kamerina is my best friend." (Mungkin dia adalah sahabat ku.)
- "**It probably** rain, I should bring a jacket." (Mungkin hujan, aku harus membawa sebuah jaket.)

RELATIVE ADVERB

Relative Adverbs atau kata keterangan relatif merupakan *adverb* yang digunakan dalam menggabungkan klausa atau kalimat secara bersamaan yang berkaitan dengan orang,

tempat atau hal-hal yang dibahas. *Adverb* atau kata keterangan ini digunakan untuk mengawali *adjective clause* (klausa kata sifat) dalam menerangkan *noun* (kata benda) menjadi sebuah *complex sentence*. Ada 3 kata yang biasanya digunakan dalam *relative adverbs*, yakni:

WHEN

Penggunaan kata '*when*' digunakan untuk menerangkan waktu dalam bentuk yang tidak terlalu formal, berbeda dengan penggunaan *which* (*in which* atau *on which* atau *at which*) yang penggunaannya biasanya dalam kalimat yang bersifat formal. Contoh kata yang menyatakan waktu adalah: *day, time, year*, dll.

Contoh Kalimat: "*Do you remember the year **on which** we married?*" → menjadi kalimat "*Do you remember the year **when** we married?*"

WHERE

Kata '*where*' digunakan untuk menerangkan tempat dalam bentuk yang tidak terlalu formal sama seperti penggunaan kata '*where*' (*in which* atau *at which*) yang digunakan sebagai alternatif kata dari *which*. Contoh kata yang menyatakan tempat adalah: *city, place, country*.

Contoh kalimat:

"*This is the cafe **in which** I applied for a job.*" – menjadi kalimat "*This is the cafe **where** I applied for a job.*"

WHY

Kata '*why*' digunakan untuk menanyakan atau menerangkan alasan dalam bentuk yang tidak terlalu formal sama seperti dua kata di atas, yang penggunaannya sebagai kata ganti dari '*which*' (*for which*).

Contoh kalimat dari penggunaan *why*:

"*You are the reason **for which** Kameron was crying yesterday*" menjadi kalimat "*You are the reason **why** Kameron was crying yesterday.*"

Contoh kalimat:

- "*Do you remember the year **when** we were married?*"
→ "Apakah kamu ingat tahun ketika kita menikah?"

- *"Today is a day **when** my parents left us."* → "Hari ini adalah hari ketika orang tuaku meninggalkan kita."
- *"It's been several days **when** the last time I saw Dian."* → "Sudah beberapa hari lamanya sejak terakhir kali aku melihat Dian."
- *"I remember the day **when** Intan used to play with us."* → "Aku ingat hari ketika Intan dulu bermain dengan kita."
- *"That's the library **when** my brother used to go."* → "Itu adalah perpustakaan yang dulu sering dikunjungi kakakku."
- *"This is the cafe **where** I applied for a job."* → "Ini adalah kafe tempat aku dulu melamar pekerjaan."
- *"Do you know a place **where** I can see the view?"* → "Apakah kamu tahu tempat di mana aku bisa melihat pemandangan?"
- *"I don't understand the reason **why** Kamerina hates me."* → "Aku tidak mengerti penyebab Kamerina membenciku."
- *"You were the reason **why** Kamerina cried yesterday."* → "Kamu adalah penyebab Kamerina menangis kemarin."
- *"Vani doesn't want to tell me the reason **why** Kamerina came late this morning."* → "Vani tidak mau memberitahuku penyebab Kamerina datang terlambat pagi ini."

ADVERB CLAUSE

Adverb Clause merupakan kalimat yang menyatakan keterangan. *Adverb Clause* memiliki fungsi untuk memberikan informasi atau menjelaskan kata kerja (*verb*), kata sifat (*adjective*), dan fungsi lainnya adalah untuk menjawab pertanyaan. *Adverb clause* adalah klausa (anak kalimat) yang berfungsi sebagai keterangan pada kalimat utama. Posisi dari *adverb clause* di dalam kalimat adalah sama dengan posisi kata keterangan pada umumnya. *Adverb clause* biasanya diawali dengan kata yang disebut dengan *Subordinate Conjunction* (*when, how, where, dan why, after, because, dan though, dan yang lainnya*) yang kemudian dihubungkan dengan kalimat utama (*Independent Clause*). Gabungan

Adverb Clause dan *Independent Clause* dapat disebut dengan kalimat kompleks (*complex sentence*). Posisi dari *Adverb Clause* dapat berada di awal kalimat lalu diikuti oleh *Independent Clause*. Dan dapat bisa sebaliknya, *Independent Clause* berada di awal kalimat dan diikuti oleh *Adverb Clause*.

Struktur dari *Adverb Clause*:

- **Subordinate Conjunction + S + V**

Adverb Clause ada beberapa jenis, yaitu:

a) Adverb Clause of Time.

Adverb Clause of Time merupakan anak kalimat yang menjawab pertanyaan dari kata *when* (kapan). Contoh kata sambung yang digunakan untuk mengawali *Adverb Clause of Time* yaitu: *After, As, As Soon As, Before, Once, Since, When, While, Whenever, Until*.

Contoh kalimat:

- "I was studying in the library **when** someone greeted me." → (Saya sedang belajar di perpustakaan ketika seseorang menyapa saya.)

Keterangan:

Independent clause → "I was studying in the library"

Adverb Clause of Time (Dependent clause) → "When someone greeted me."

b) Adverb Clause of Place

Adverb Clause of Place menjawab pertanyaan yang diawali dengan kata tanya 'where' (di mana). Contoh konjungsi yang digunakan untuk mengawali *adverb clause of place* adalah: *where, wherever*.

Contoh kalimat:

- "I take it with me **wherever** I go." → (Aku membawanya kemana pun aku pergi.)

Keterangan:

Independent clause: "I take it with me"

Adverb Clause of Time (Dependent clause): "wherever I go"

22

c) Adverb Clause of Contrast.

Adverb clause of contrast biasanya kita gunakan untuk memberikan keterangan terhadap dua kejadian yang saling bertentangan (*contrast*).

Contoh konjungsi yang dapat kita gunakan untuk mengawali *adverb clause of contrast* adalah sebagai berikut: *Though, While, Even if*.

Contoh kalimat: "***Though I'm Ginaoyed, I am trying to keep calm.***"

Keterangan:

Independent clause: "*I am trying to keep calm.*"

Adverb Clause of Time (Dependent clause): "*Though I'm Ginaoyed*"

22

d) **Adverb Clause of Reason.**

Adverb Clause of Reason adalah sebuah anak kalimat (klausa) yang memberikan keterangan alasan sesuatu terjadi.

Contoh konjungsi yang bisa kita gunakan untuk mengawali *Adverb Clause of Reason* adalah: ***as, because, since, so***.

Contoh kalimat:

- "*Kamerina had free time during last holiday **so** Kamerina rearranged her house.*" → ("Kamerina punya waktu luang selama liburan lalu jadi Kamerina menata ulang rumahnya.")

Keterangan:

Independent clause: "*Kamerina had free time during last holiday.*"

Adverb Clause of Time (Dependent clause): "*so Kamerina rearranged her house*"

22

e) **Adverb Clause of Purpose**

Adverb Clause of Purpose adalah anak kalimat (klausa) yang dapat kita gunakan untuk memberikan keterangan tentang tujuan untuk melakukan sesuatu. Subordinate Conjunction ini biasanya diawali dengan kata *so* atau *so that*. Contoh konjungsi yang dapat digunakan: *in order that, in the hope that, so, so that, so as*.

Contoh kalimat:

- "I'll tell you the best route **so that you arrive on time.**"
→ "Saya akan memberi tahu Anda rute terbaik agar Anda tiba tepat waktu."

Keterangan:

Independent clause: "I'll tell you the best route."

Adverb Clause of Time (Dependent clause): "so that you arrive on time"

22

ADVERB CLAUSE OF CONDITION.

Adverb Clause of Condition digunakan untuk menyatakan sesuatu terjadi jika ada syarat/ketentuan yang harus terpenuhi.

Contoh konjungsi yang dapat sering kita gunakan untuk memulai *Adverb Clause of Condition* adalah: *as long as, if, only if, or else.*

Contoh kalimat:

- "**As long as** you don't break the law, you will be fine."
→ "Selama kamu tidak melanggar hukum, kamu akan baik-baik saja."

Keterangan:

Independent clause: "You will be fine."

Adverb Clause of Time (Dependent clause): "as long as you don't break the law"

ADVERB CLAUSE OF MANNER

Adverb Clause of Manner digunakan untuk menjawab pertanyaan 'how'. Contoh konjungsi yang dapat kita gunakan untuk memulai klausa keterangan cara adalah sebagai berikut: *how, as if, the way.*

Contoh kalimat:

- "You can live your life **how you want.**" → "Anda dapat menjalani hidup sesuai keinginan Anda."

Keterangan:

Independent clause: "You can live your life."

Adverb Clause of Time (Dependent clause): "how you want"

12

Berikut ini adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan **Adverb Clause**. Klausula keterangan adalah kata-kata yang diberi garis bawah, sedangkan kata yang berhuruf tebal dan yang diberi garis bawah adalah konjungsi (kata penyambung antara kalimat utama (*independent clause*) dengan anak kalimat (*dependent clause*) dalam hal ini anak kalimatnya berbentuk klausula kata keterangan (*adverb clause*).

1. "I was studying in the library when someone greeted me." → "Saya sedang belajar di perpustakaan ketika seseorang menyapa saya."
2. "While I was cooking dinner, my phone rang." → "Saat saya sedang memasak makan malam, telepon saya berdering."
3. "I take it with me wherever I go." → "Saya membawanya ke mana pun saya pergi."
4. "When the road ends, there is a beautiful beach." → "Saat jalan berakhir, ada pantai yang indah."
5. "Though I'm Ginaoyed, I am trying to keep calm." → "Meskipun saya kesal, saya berusaha untuk tetap tenang."
6. "Kamerina had free time during last holiday so Kamerina rearranged her house." → "Kamerina punya waktu luang selama liburan lalu jadi Kamerina menata ulang rumahnya."
7. "As Janfredy was walking down the street, he saw his old friend." → "Saat Janfredy sedang berjalan di jalan, dia melihat teman lamanya."
8. "I'll tell you the best route so that you arrive on time." → "Saya akan memberi tahu Anda rute terbaik agar Anda tiba tepat waktu."
9. "As long as you don't break the law, you will be fine." → "Selama Anda tidak melanggar hukum, Anda akan baik-baik saja."
10. "You can live your life how you want." → "Anda dapat menjalani hidup sesuai keinginan Anda." *

SOAL LATIHAN

A) Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan bentuk yang tepat (**ADJECTIVE** atau **ADVERB**):

1. Intanida works very ... (hard) every day.
2. Susan walks very ... (fast).

3. Ms. Intanida and Mrs. Kamerina are both ... (strict) teachers.
4. My twin brothers both study the Indonesian language very ... (serious).
5. Mrs. Nadia always speaks ... (soft) to her students.
6. Rohnauly is a ... (beautiful) girl.
7. My little brother plays the violin (beautiful).
8. Verawita is a very ... (clever) student.
9. This dress is very ... (soft).
10. The girl always does her homework (careful).
11. The boy is a very ... (careful) student.
12. Please, come ... (quick). They need you there.
13. We should drive more ... (slow) along this road.
14. The old woman speaks very ... (slow). *
15. My brother learns ... (rapid).
16. Mr. Gunawan has a ... (permanent) job.
17. We hope to remain in this town ... (permanent).
18. That's not an ... (easy) work.
19. The students can do all of the homework ... (easy).
20. We agree with you ... (complete) in that matter.

B) Garis bawahi pilihan jawaban yang benar:

Contoh: → They left the meeting room **quiet / quietly**.

1. Smoking is **bad / badly** for your health.
2. The girl behaves very **good / well**.
3. The woman always dresses **smart / smartly**.
4. The man smiles **sad / sadly**.
5. Gunawan rides his motorcycle very **slow / slowly**.
6. Freddy shouted **angry / angrily** at his little sister.
7. This room is **comfortable / comfortably**.
8. The sun is shining **bright / brightly**.
9. Wita studies **hard / hardly**.
10. Budi is a very **nice / nicely** man.

C) Lengkapi kalimat-kalimat berikut ini:

Contoh: There was some **heavy** rain last night. → Yes, it rained very **heavily**.

1. Aren't the kids **quiet**? Yes, they're playing games very

- 14
2. Dhani and Danu have a **loud** voice. Yes, they **always** talk **very** ...
 3. Someone called Nick at midnight. He was very **sleepy**. So he answered it **very** ...
 4. Isn't your mother **angry**? Yes, she's **shouting** at me **very** ...
 5. Angela's very **happy**! Yes, she's laughing very

51

D) Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan memilih kata yang tepat yang tersida di dalam tanda kurung:

Contoh: The cats move **quietly** (quiet / quietly)

1. The man lifts the heavy box (easy / easily)
2. The students are playing soccer (happy / happily)
3. Mr. Freddy can speak French ... (good / well)
4. The mouse runs (quick / quickly)
5. Lions are ... animals. (wild / wildly)
6. The player is ... (exhausted / exhaustedly)
7. This homework is ... (hard / hardly)
8. The girls spoke (quiet / quietly)

E) Tuliskan kata yang digaris bawah apakah itu sebuah "adjective" atau "adverb":

Contoh: Fast runners win races. → *adjective*

1. The little boy is very funny. →
2. My sister is very busy with her work. →
3. Learning foreign languages is difficult. →
4. The dog runs fast. →
5. Farhan was very sad. →
6. The girl sings beautifully. →
7. They behave rudely to their manager. →
8. Fera is a pretty girl. →
9. He's a good employee. →
10. We did well in our exam. →

JAWABAN

A) JAWABAN:

1. hard.

2. fast.
3. strict.
4. seriously.
5. softly.
6. beautiful.
7. beautifully.
8. clever.
9. soft.
10. carefully.
11. careful.
12. quickly.
13. slowly.
14. Slowly.
15. rapidly.
16. permanent.
17. permanently.
18. easy.
19. easily.
20. completely.

B) JAWABAN:

1. bad.
2. well.
3. smartly.
4. sadly.
5. slowly.
6. angrily.
7. comfortable.
8. brightly.
9. hard.
10. nice.

C) JAWABAN:

- 1) quietly.
- 2) loudly.
- 3) sleepily.
- 4) angrily.
- 5) happily.

D) JAWABAN:

1. easily.
2. happily.
3. well.
4. quickly.
5. wild.
6. exhausted.
7. hard.
8. quietly.

E) JAWABAN

- 1) **funny**. (Adjective)
- 2) **busy**. (Adjective)
- 3) **difficult**. (Adjective)
- 4) **fast**. (Adverb)
- 5) **sad**. (Adjective)
- 6) **beautifully**. (Adverb)
- 7) **rudely**. (Adverb)
- 8) **pretty**. (Adjective)
- 9) **good**. (Adjective)
- 10) **well**. (Adverb) ^

BAB 13

ADJECTIVES (ending -ing or -ed)

MATERI

A. VERB+~ING (GERUND)

"GERUND" SEBAGAI KATA SIFAT

Contoh:

- *The swimming pool is very wide.* (Kolam renang itu sangat luas) (*Gerund* → menjadi kata sifat: "*swimming* (berenang)"; sedangkan kata "*pool* (kolam)" menjadi kata benda.
- *My mother bought me running shoes.* (Ibuku membelikan kepadaku sepatu lari) (*Gerund*: "*running*"; Benda: *shoes* (sepatu))

Fungsi *Adjectival* berarti *Gerund* berfungsi sebagai *adjective* (kata sifat) dan menerangkan kata benda (*noun*). Pada fungsi ini, penggunaan *gerund* dibagi menjadi dua, berikut masing-masing penjelasannya.

Gerund sebagai kata pemberi keterangan (*Pre-Modifier*) kepada kata benda (*Noun*)

Struktur: **Pre- Modifier (*gerund*) + Head (*noun*)**

Contoh 1: **connecting door** (Pintu yang menyambungkan)

Contoh 2: **singing contest** (Kontes bernyanyi)

Contoh 3: **reading test** (Ujian membaca)

Gerund dapat digunakan sebagai kata sifat dalam bahasa Inggris untuk menggambarkan sifat atau karakteristik suatu objek. *Gerund* adalah kata kerja yang ditambahkan akhiran "*-ing*" dan berfungsi sebagai kata benda.

Gerund berbeda dengan *present participle*, yang merupakan kata kerja yang digunakan untuk membentuk kata sifat. *Gerund* berfungsi sebagai kata benda, sedangkan *present participle* berfungsi sebagai kata sifat.

Gerund dapat digunakan dalam berbagai konteks, seperti:

- Sebagai subjek kalimat.
Contoh: (**Smoking** is dangerous; **Singing** is my passion; **Smiling** makes you beautiful.);
- Sebagai objek kalimat.
Contoh: (My favorite activity is **skydiving**; Let's go **swimming** together; Her hobby is **dancing**; She enjoys **watching** musicals.);
- Sebagai komplemen atau pelengkap kata kerja *to be*.
Contoh (My hobby is **swimming**.);
- Setelah preposisi.
Contoh (I'm interested in **writing**; Joey is so good at **playing** piano; Please wash your hands before **eating** this meal.);
- Setelah *phrasal verb*.
Contoh (I will never give up **teaching**, it's my passion; You should carry on **trying** to find a new job; My mom kept on **calling** my phone.);
- Dalam kata benda majemuk; dan
- Setelah ekspresi *can't help*, *can't stand*, *to be worth*, dan *it's no use*.

B. ~ED (KATA KERJA BENTUK KE-3)

KATA KERJA "VERB III" SEBAGAI KATA SIFAT

Kata kerja **V3** atau *past participle* dalam bahasa Inggris dapat digunakan sebagai kata sifat. *Past participle* merupakan bentuk kata kerja ketiga yang menunjukkan aktivitas pasif.

Untuk menggunakan *past participle* sebagai kata sifat, rumus yang digunakan adalah **V3 + noun** atau **Noun/person + to be + V3**. Berikut adalah beberapa contoh penggunaan *past participle* sebagai kata sifat:

- The **stolen** car has been found. (Mobil yang dicuri sudah ditemukan)
- He is angry with the **unpunished** girl. (Dia marah pada anak yang tidak dihukum)

Dalam bahasa Inggris, kata kerja juga memiliki bentuk **V1**, **V2**, dan **V-ing**. Berikut adalah fungsi dari masing-masing bentuk kata kerja tersebut:

- V1 merupakan kata kerja dasar yang digunakan untuk menjelaskan rutinitas sehari-hari.
- V2 merupakan kata kerja yang digunakan untuk menjelaskan peristiwa di masa lalu.
- V-ing digunakan untuk saat ini atau sedang dilakukan.

SOAL LATIHAN

A) Pilihlah jawaban paling benar dari dua kata yang digaris bawah:

1. They really enjoyed reading the novels. They were very interested / interesting.
2. Is she interested / interesting in paintings?
3. He told us that the story was very amused / amusing.
4. I was shocked / shocking when I saw what was happening there.
5. They all were very worried / worrying when the little boy was missing.
6. We were very surprised / surprising that the new manager did not come yesterday in his first day of work.
7. We usually think that playing baseball rather bored / boring.
8. Is she frightened / frightening of monkey?

B) Lengkapi kalimat-kalimatnya. Gunakan kata sifat yang dibentuk dengan menambahkan -ING atau -ED pada kata-kata dalam tanda kurung.

1. We think learning foreign languages is very ... (interest)
2. Gunawan gets ... when a person insults others. (annoy)
3. Kids normally get ... when they watch horror movies. (frighten)
4. The little boy doesn't get ... very easily. (embarrass)
5. Daru finds it quite ... to speak to a new person. (embarrass)
6. The little girl thinks reading the lesson book is ... (depress)
7. The little boy is ... in all kinds of music. (interest)
8. They find listening to the music very ... (relax)

C) Lengkapi kalimat untuk setiap situasi yang ada. Gunakan kata sifat yang dibentuk dengan menambahkan -ING atau -ED-:

1. Wita and her husband are visiting Africa next week. They have never been there before. (excite~)
 - a) It will be an ... experience for them.
 - b) Going to a new country is always ...
 - c) They are really ... about going to visit Africa.

2. The movie was not as interesting as she expected before. (disappoint~)
 - a) The movie was ...
 - b) She was ... with the movie.

3. It's been snowing all day. Most people hate the weather. (depress~)
 - a) This weather is ...
 - b) This weather makes most of people ...

4. Mrs. Intan and Mrs. Diana teach English to young learners. It's a hard job but they enjoy it. (exhaust~)
 - a) They enjoy their job but it's often ...
 - b) They are often ...

D. Pilihlah jawaban paling benar dari dua kata yang digaris bawahi pada setiap kalimat berikut ini:

Contoh: We were disappointing / disappointed with the movie. We expected it to be great.

Jawaban: I was disappointed with the film. I had expected it to be better.

1. Farhan has been learning foreign languages very fast. He has made astonishing / astonished progress.
2. The man didn't find the situation funny. He was not amusing / amused.
3. She thought that it was a really terrifying / terrified experience for her.
4. Why does the woman always look so boring / bored? Is her life so boring / bored?
5. Everyone thinks that their new teacher is one of the most boring / bored person they have ever met. She never says anything interesting / interested.

6. Is she interesting / interested in music?
7. The singing competition was quite exciting / excited. Most of teenagers enjoyed it.
8. It's sometimes embarrassing / embarrassed when talk to stranger.
9. Does your son easily get embarrassing / embarrassed?
10. They never expected to meet the famous singer. It was really amazing / amazed for them.

JAWABAN

A) JAWABAN

1. interesting.
2. interested
3. amusing.
4. shocked.
5. worried .
6. surprising.
7. boring.
8. frightened

B) JAWABAN

1. interesting.
2. annoyed.
3. frightened.
4. embarrassed.
5. embarrassing.
6. depressing.
7. interested.
8. relaxing.

C) JAWABAN

1. .
 - a) **exciting.**
 - b) **exciting.**
 - c) **excited.**
2.
 - a) **disappointing.**

3. .
b) disappointed.
a) depressing.
b) depressed.
4. .
a) exhausting.
b) exhausted.

D. JAWABAN

1. astonishing.
2. amused.
3. terrifying.
4. Bored - so boring?
5. boring - interesting.
6. Interested.
7. exciting.
8. embarrassing.
9. Embarrassed.
10. amazed. *

BAB 14

COMPARATIVES & SUPERLATIVES

MATERI

18

A. ADJECTIVES (KATA SIFAT)

Kata sifat (*adjective*) adalah jenis kata yang digunakan untuk memberikan deskripsi atau keterangan pada benda (*noun*) atau kata ganti benda (*pronoun*). Dalam Bahasa Inggris, *adjective* digunakan untuk menjelaskan kata benda atau kata ganti benda yang dapat berupa orang, tempat, benda, ide, atau konsep. Kata benda yang dijelaskan bisa berbentuk konkrit (*concrete noun*) maupun benda yang abstrak (*abstract noun*). Sebagai contoh, dalam kalimat "*Janfredy has a big house* (Dia memiliki sebuah rumah yang besar)", kata "*big* (besar)" merupakan *adjective* yang memberikan keterangan ciri atau karakteristik dari rumah (*house*) tersebut.

Kata sifat adalah bagian penting dari bahasa karena membantu kita mengekspresikan diri dengan cara yang lebih jelas dan tepat. Kata sifat memungkinkan kita melukis sebuah gambar dengan lebih detail yakni dengan mengungkapkan seluruh karakteristik atau ciri benda dengan menggunakan kata sifat.

Kata sifat (*adjectives*) adalah kata deskriptif yang memberikan informasi lebih lanjut tentang kata benda atau kata ganti. Mereka menambah kedalaman, detail, dan warna pada bahasa kita. Kata sifat menggambarkan karakteristik atau kualitas kata benda atau kata ganti. Mereka dapat mendeskripsikan ukuran (misalnya: *small, large*), warna (misalnya: *red, blue*), bentuk (misalnya: *round, square*), tekstur (misalnya: *rough, smooth*), atau atribut lainnya (misalnya: *beautiful, intelligent*). Kata sifat juga dapat menunjukkan jumlah kata benda (misalnya: *one, two, many, several*) atau posisi sebuah benda (misalnya: *first, last*). Kata sifat dapat membandingkan dua buah benda atau lebih dengan menunjukkan superioritas (misalnya: *better, faster*) atau inferioritas (misalnya: *worse, slower*). Kata sifat adalah bagian

55 penting dari bahasa karena membantu kita mengekspresikan diri dengan cara yang lebih jelas dan tepat. Kata sifat memungkinkan kita melukis sebuah gambar dengan lebih detail yakni dengan mengungkapkan seluruh karakteristik atau ciri benda dengan menggunakan kata sifat.

B. COMPARATIVES & SUPERLATIVES DEGREE

Comparatives and *superlatives* adalah bentuk perbandingan dalam bahasa Inggris yang digunakan untuk membandingkan kata sifat atau adjective:

- **Comparative:** Digunakan untuk membandingkan dua objek. *Comparative adjective* ditandai dengan akhiran "-er" atau kata "more/less". Contohnya, "My house is bigger than yours".
- **Superlative:** Digunakan untuk membandingkan lebih dari dua objek. *Superlative adjective* digunakan untuk menunjukkan bahwa objek yang dideskripsikan memiliki kualitas yang lebih daripada objek lain yang sejenis. Contohnya, "My house is the biggest in the neighborhood".

Untuk membentuk *superlative adjective*, 70 Anda bisa menambahkan akhiran "-est" pada kata sifat yang memiliki satu suku kata atau memakai aturan "most" untuk kata yang memiliki suku kata lebih dari satu.

Comparative and *superlative* merupakan bentuk kalimat digunakan untuk membandingkan benda. Kedua bentuk kalimat ini memiliki perbedaan spesifik. Umumnya *comparative* digunakan untuk membandingkan antara dua benda. Sedangkan *superlative* membandingkan satu benda dari banyak benda.

13 **Comparative** adalah struktur kebahasaan dalam bahasa Inggris yang membandingkan satu orang/benda (tunggal) dengan satu orang/benda lainnya (tunggal). Biasanya dicirikan dengan adanya kata "more/-er" (lebih) dan "than" (daripada). Sedangkan **superlative** adalah struktur kebahasaan dalam bahasa Inggris yang digunakan untuk membandingkan satu orang atau benda (tunggal) dengan orang atau benda yang

lain (jamak). Biasanya dicirikan dengan adanya kata "**most**" atau "**-est**" yang berarti "paling" dan artikel "**the**" sebelum kata "**most**" atau "**-est**".

C. COMPARATIVE DEGREE

Kata sifat komparatif (*comparative degree*) digunakan untuk membandingkan perbedaan antara dua benda yang dimodifikasi oleh kata sifat tersebut (*larger, smaller, faster, higher*). Kata sifat komparatif digunakan dalam kalimat-kalimat di mana dua benda dibandingkan dengan pola ini:

➔ **Kata benda (subjek) + kata kerja + kata sifat komparatif + *than* + kata benda (objek).**

Benda kedua yang dibandingkan dapat dihilangkan jika bendanya sudah diketahui dengan jelas dari konteks (lihat contoh terakhir di bawah ini).

Contoh

- The Sinabung mountain **higher** than the Papandayan mountain.
- Freddy and Heru **are both** my classmates, but I like Freddy **better**. ("than Heru" → kita sudah mengetahuinya.)
- Her apartment **is larger** than mine.
- My bag **is smaller** than the one I had last time.
- Her cat runs **faster** than my cat.

D. SUPERLATIVE DEGREE

Kata sifat superlatif (*Superlative Degree*) digunakan untuk mendeskripsikan sebuah benda yang memiliki tingkatan teratas atau terbawah (*the tallest, the smallest, the fastest, the highest*). Kata sifat superlatif digunakan dalam kalimat-kalimat di mana subjek dibandingkan dengan sekelompok objek.

➔ **Kata benda (subjek) + kata kerja + *the* + kata sifat superlatif + kata benda (objek).**

Kelompok objek yang dibandingkan ini dapat dihilangkan jika bendanya diketahui dengan jelas dari konteks (lihat contoh terakhir di bawah ini).

Contoh

2. Gina's car ran the **fastest** of any car in the race arena.
- All the students jumped at the same time. Freddy jumped the **highest**. ("of all them (the students)" - kita sudah mengetahuinya). *
- Her apartment is the **largest** one in this building.
- That is the **smallest** wallet that I've ever had. *

SOAL LATIHAN

A) Isilah titik-titik dengan kata sifat dalam tanda kurung untuk membentuk kalimat "comparative" atau "superlative":

1. My French is your French. (good)
2. The today's weather is the yesterday's weather. (bad)
3. This park is that park. (large)
4. Intanida is girl in her school. (beautiful)
5. Dania is girl in her classroom. (short)
6. My work is that work. (easy)
7. Janfreddy is boy in our classroom. (tall)
8. My friend is my sister. (fat)
9. My apartment is ...your apartment. (small)
10. Surabaya is city in Indonesia. (large)
11. The Bengawan Solo is river in Indonesia. (long)
12. Agnes Monica is Sarah Sechan. (popular)
13. What is ... movie on theater nowadays? (funny)
14. Who is ... woman in your office? (pretty)
15. Gunawan is his brother. (old)

B) Bacalah cerita di bawah ini terlebih dahulu. Kemudian perhatikan bagan di bawahnya. Bandingkan Nona Wita dengan saudara laki-laknya, serta dengan sahabatnya, Intanida.

Contoh: (Miss Wita / tall / Intanida)

Answer: "Miss Wita is **taller than** Intanida."

Bacalah percakapan di bawah ini:

"Mr. and Mrs. Lukman are now flying to Jakarta. Miss Wita is their stewardess. She is very talkative and friendly. She is showing Mr. and Mrs. Lukman some pictures of her family and her best friend."

Miss Wita: This is my best friend. Her name is Intanida.

Mrs. Lukman: She is very pretty. Is she older or younger than you?

Miss Wita: She is one year younger.

Mrs. Lukman: Aren't you thinner than she is?

Miss Wita: Yes, I am. Intan loves to eat very much.

Mrs. Lukman: So do I. I hope it will be time for lunch soon.

	<u>Age</u>	<u>Height</u>	<u>Weight</u>
Miss Wita	19	1.70	52 kg
Dhani	25	1.79	70 kg
Intanida	21	1.65	59 kg

1. (Miss Wita / short / her brother Dhani)
2. (Dhani / tall / her sister)
3. (Miss Wita / old / her best friend)
4. (Her best friend / young / Miss Wita)
5. (Miss Wita / short / her brother)
6. (Her brother / tall / Miss Wita)
7. (Miss Wita / fat / Intanida)
8. (Intanida / slim / Miss Wita)
9. (Miss Wita / slim / her brother)
10. (Her brother / fat / Miss Wita)

110

C) Gunakan frasa "as as" untuk melengkapi titik-titik di bawah ini:

1. Freddy is 1.80 cm tall. Gunawan is 1.80 cm.
Freddy is ... Gunawan.
2. Arabic is more difficult than Mandarin.
Arabic isn't Mandarin.
3. Watching TV and movies are very exciting.
Watching TV is ... watching Korean drama.
4. Counting is more difficult than drawing.
Counting isn't ... drawing.
5. Wita's car is Mazda, but Kamerina's car is Kijang.
Kamerina's car isn't ... Wita's car.
6. Erni's French is worse than Intan's.
Erni's French isn't ... Intan's.

7. My bag is 5 kg. Your bag is 8 kg.
My bag isn't your bag.
8. A watermelon is sweeter than an orange.
An orange isn't a watermelon.
9. April is hotter than March.
April isn't March. *

D) Lengkapi kalimat-kalimat berikut sesuai dengan informasi yang Anda temukan dalam bagan di bawah ini:

	<u>GERALD</u>	<u>GUNAWAN</u>	<u>MORISE</u>
Age	22	27	31
Salary	\$900/month	\$1200/month	\$2000/month
House	4 rooms	5 rooms	6 rooms
Weight	67 kgs	70 kgs	72 kgs
Height	1.60	1.75	1.82

1. (young) → Gerald is **younger than** Gunawan and Morise.
2. (old) → Morise and Gunawan are Gerald.
3. (heavy) → Morise is the all.
4. (light) → Gunawan is Morise.
5. (tall) → Gunawan is Gerald.
6. (tall) → Morise is all.
7. (old) → Morise is Gunawan.
8. (little) → Gerald gets money Gunawan.
9. (much) → Morise gets money Gunawan.
10. (small) → Gerald's house is Gunawan's.
11. (big) → Morise's house is all.
12. (big) → Gunawan's house is Gerald's.

JAWABAN

A) JAWABAN

1. better than.
2. worse than.
3. larger than.

4. the most beautiful girl.
5. the shortest girl.
6. easier than.
7. the tallest boy.
8. fatter than.
9. the smallest room.
10. the largest city.
11. the longest river.
12. more popular than.
13. the funniest movie.
14. the prettiest girl.
15. older than.

B) JAWABAN:

1. Miss Wita is **shorter than** her brother Dhani.
2. Dhani is **taller than** her sister.
3. Miss Wita is **older than** her best friend.
4. Her best friend is **younger than** Miss Wita.
5. Miss Wita is **shorter than** her brother.
6. Her brother is **taller than** Miss Wita.
7. Miss Wita is **thinner than** Intanida. / Miss Wita is **not as fat as** Intanida.
8. Intan is **fatter than** Miss Wita. / Intan is **not as slim as** Miss Wita.
9. Miss Wita is **slimmer than** her brother.
10. Her brother is **fatter than** Miss Wita.

C) JAWABAN

1. **as tall as.**
2. **isn't as difficult as.**
3. **as exciting as.**
4. **isn't as easy as.**
5. **isn't as expensive as / isn't the same as.**
6. **isn't as good as.**
7. **isn't as big as.**
8. **isn't as sweet as.**
9. **isn't as hot as.**

D) JAWABAN

1. Gerald is **younger than** Gunawan and Morise.

2. Morise and Gunawan are **older than** Gerald.
3. Morise is **the heaviest** of all.
4. Gunawan is **lighter than** Morise.
5. Gunawan is **taller than** Gerald.
6. Morise is **the tallest** of all.
7. Morise is **older than** Gunawan.
8. Gerald gets **less money than** Gunawan.
9. Morise gets **more money than** Gunawan.
10. Gerald's house is **smaller than** Gunawan's.
11. Morise's house is **the biggest** of all.
12. Gunawan's house is **bigger than** Gerald's. *

BAB 15 ENOUGH & TOO

MATERI

A. DEFINISI "ENOUGH & TOO"

Kata "enough" dan "too" berbeda arti, walaupun keduanya tampaknya sama. Kata "enough" dapat diartikan "cukup" untuk memenuhi suatu kebutuhan, sedangkan kata "too" mengandung makna "terlalu banyak" atau "berlebihan" dari sebuah kebutuhan.

78

Berikut ini adalah beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan kata "enough" dan "too":

- ❖ Kata "**Enough**" dapat kita tempatkan setelah kata sifat (adjective), kata keterangan (adverb), kata benda (noun), dan kata ganti (pronoun).
- ❖ Kata "**Too**" dapat kita tempatkan setelah kata sifat, kata keterangan, kata benda jamak (plural noun), dan kata ganti jamak (plural pronoun).
- ❖ Kata "**Enough**" dapat berdiri sendiri, sedangkan kata "**too**" tidak dapat berdiri sendiri.
- ❖ Kata "**Enough**" kadang-kadang memiliki makna konotasi positif atau netral, sedangkan kata "**too**" memiliki makna konotasi negatif.
- ❖ Di dalam sebuah kalimat negatif, kata "**enough**" berarti "*kurang*"-- "kurang dari yang seharusnya".
- ❖ Kata "**Too**" menegaskan bahwa suatu hal tidak dapat dilakukan karena dianggap berlebihan sehingga tidak memenuhi syarat yang diminta.

18

Berikut adalah beberapa contoh penggunaan kata "**enough**" dan "**too**" dalam kalimat:

- "The girl is tall **enough** to reach the books on the top shelf" (Gadis itu cukup tinggi untuk mencapai buku-buku yang ada di rak paling atas itu).

- "The drink is **too** hot to drink" (Minuman itu **terlalu** panas untuk diminum).
- "They are not working fast **enough**. Hence, they won't finish it on time" (Mereka tidak bekerja dengan cukup cepat. Okeh karena itu, mereka tidak akan menyelesaikan hal itu dengan tepat waktu).

B. ENOUGH

Kata "*enough*" digunakan untuk menunjukkan **jumlah yang sudah mencukupi** untuk memenuhi sebuah kebutuhan. Kata "*enough*" dapat kita letakkan posisinya setelah *adjective* (kata sifat), setelah *adverb* (kata keterangan), setelah *noun/pronoun* (kata benda/kata ganti benda).

Kata "enough" dalam bahasa Inggris memiliki beberapa fungsi tergantung pada konteks penggunaannya. Secara umum, "enough" digunakan untuk menyatakan jumlah yang memadai atau cukup. Berikut adalah beberapa fungsi dan contoh penggunaan "enough" dalam kalimat:

1. Sebagai kata sifat (*adjective*)

Kata "enough" dapat digunakan sebelum kata benda untuk menunjukkan bahwa jumlahnya cukup atau memadai.

Contoh:

- I don't have **enough money** to buy the book. → (Saya tidak punya cukup uang untuk membeli buku itu.)
- There isn't **enough time** to finish the project. → (Tidak ada cukup waktu untuk menyelesaikan proyek itu.)

2. Sebagai kata keterangan (*adverb*)

Kata "enough" juga bisa digunakan setelah kata sifat atau kata keterangan lain untuk menunjukkan tingkat yang cukup.

Contoh:

- She isn't **tall enough** to reach the top shelf. → (Dia tidak cukup tinggi untuk mencapai rak atas.)
- The soup isn't **hot enough** for me. → (Supnya tidak cukup panas untuk saya.)

3. Dengan "to" + infinitive

Kata "enough" ² dapat diikuti oleh kata kerja dalam bentuk infinitive setelah kata benda.

Contoh:

- He has enough experience to lead the team. → (Dia memiliki cukup pengalaman untuk memimpin tim.)
- We don't have enough space to park the car. → (Kami tidak punya cukup ruang untuk parkir mobil.)

4. Sebagai frasa dalam kalimat negatif atau pertanyaan

Kata "enough" bisa digunakan dalam kalimat negatif atau pertanyaan untuk menanyakan atau menunjukkan ketidakcukupan.

Contoh: ⁴²

- Do you have enough food for everyone? → (Apakah kamu punya cukup makanan untuk semua orang?)
- She didn't study enough for the exam. → (Dia tidak belajar cukup untuk ujian itu.)

Kesimpulan: ²⁴ Kata "enough" digunakan untuk mengekspresikan bahwa suatu jumlah atau tingkat cukup untuk memenuhi suatu kebutuhan atau harapan dalam berbagai konteks.

C. TOO

Kata "too" ¹⁸ dalam bahasa Inggris digunakan untuk menyatakan bahwa sesuatu berlebihan atau melebihi batas yang diinginkan, atau dalam konteks negatif, bisa berarti bahwa sesuatu terlalu banyak atau lebih dari yang diperlukan.

Berikut adalah beberapa fungsi "too" dan contoh penggunaannya:

1. Sebagai kata keterangan (adverb)

Kata "too" digunakan untuk menambahkan arti "terlalu" atau "berlebihan" ketika digunakan sebelum kata sifat atau kata keterangan lainnya. Artinya menunjukkan bahwa sesuatu lebih dari yang diinginkan atau dibutuhkan.

Contoh:

24

- The soup is **too hot** to drink. → (Supnya terlalu panas untuk diminum.)
- She is **too young** to drive a car. → (Dia terlalu muda untuk mengemudi mobil.)
- It's **too late** to go to the store now. → (Sudah terlambat untuk pergi ke toko sekarang.)

2. Menggunakan "too" dengan kata benda

Kata "too" juga dapat digunakan untuk menunjukkan bahwa jumlah atau kuantitas sesuatu lebih banyak dari yang seharusnya atau diinginkan.

Contoh:

- There are **too many people** in the room. → (Ada terlalu banyak orang di ruangan.)
- I have **too much work** to do today. → (Saya punya terlalu banyak pekerjaan hari ini.)

3. Penggunaan dalam kalimat negatif

Kata "too" sering digunakan dalam kalimat negatif untuk menunjukkan bahwa sesuatu lebih dari yang seharusnya dan menyebabkan masalah atau ketidaknyamanan.

Contoh:

- She talks **too much** during class. → (Dia bicara terlalu banyak selama kelas.)
- This dress is **too expensive** for me. → (Dress ini terlalu mahal untuk saya.)

4. Penggunaan dalam pertanyaan

Kata "too" dapat digunakan dalam pertanyaan untuk menunjukkan kemungkinan bahwa sesuatu berlebihan.

Contoh:

- Is this **too loud** for you? → (Apakah ini terlalu keras untukmu?)
- Was the movie **too long** for you? → (Apakah film itu terlalu panjang untukmu?)

Perbedaan antara penggunaan "too" dan "enough":

- "Too" mengindikasikan **kelebihan** atau **berlebihan**, sedangkan "enough" mengindikasikan **cukup** atau **memadai**.
- Contoh:

- o The coffee is **too hot**. (Kopinya terlalu panas, lebih dari yang diinginkan.)
- o The coffee is **hot enough**. (Kopinya cukup panas, pada tingkat yang diinginkan.)

Kesimpulan: Kata "too" sering digunakan untuk mengekspresikan sesuatu yang lebih dari yang seharusnya atau tidak diinginkan karena berlebihan. *

SOAL LATIHAN

16

- A) Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Gunakan kata "TOO (+adj.)" ditambah kata "TO (do something)":**

Contoh: (I'm not going out / cold)

Jawaban: "It's **too cold to go out**."

1. (they're not getting married/young) → They're
2. (no one goes out at night / dangerous) → It's
3. (don't phone Gina now / late) → It's
4. (We didn't say anything / surprised) → We were
5. (She's not going to bed / early) → It's

29

- B) Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata "ENOUGH" dan ditambah dengan salah satu kata yang disediakan di dalam kurung:**

Contoh: "She hasn't got ... an apartment." (money / rent)

Jawaban: "She hasn't got **enough money to rent** an apartment."

1. The manager doesn't have ... magazine. (time / read)
2. This holder isn't the box. (strong / hang)
3. The water isn't ... a bath. (warm / have)
4. Have you bought ... flour? (cake/make)
5. The played well but not ... the game. (well / win)

- C) Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini. Gunakan kata "TOO" atau "ENOUGH" dan ditambah dengan salah satu kata yang disediakan di dalam kurung.**

1

Contoh 1: I couldn't work. I (tired)

Jawaban: I **was too tired**.

Contoh 2: Can you turn the radio up, please? It ... (loud)

Jawaban: It **isn't loud enough**.

44

1. Our work needs to be better. It (good)
2. She can't talk to me now. She (busy)
3. We **thought** the movie was boring. It (long)
4. They **don't want to go home** on foot. It's (far)
5. **Don't buy anything in that supermarket.** It (expensive)
6. He **can't put all his belongings in the bag.** It (big)
7. The woman **couldn't do the exercise.** It (difficult)

D) Isilah titik-titik di kalimat berikut dengan kata "TOO" atau "ENOUGH":

Contoh: "She's always at home. She doesn't go out ..."

Jawaban: "She **doesn't go out enough**."

1. Your kids **don't eat ... vegetables.** They **should eat more.**
2. Danu **doesn't like the weather here.** It's ... cold.
3. **The TV volume isn't loud** Can someone **turn it up, please?**
4. The teacher **speaks ... fast for the students to understand.**
5. **Don't buy that shirt. It's nice but the size isn't big**
6. The kids cannot reach the top of the table. They aren't tall ... **1.**
7. Danu **can't wait for me.** He **hasn't got** time.
8. My father **always looks so tired.** I think he works ... hard.
9. A: "Do we have ... to eat?"
B: "Yes, we do."

51

E) Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata "ENOUGH" dengan salah satu kata yang disediakan berikut ini:

Pilihan Kata: *big, eat, fruit, loud, old, practice, sugar, time, tired.*

Contoh: "Is there ... in your coffee?"

Jawaban: "Is there enough sugar in your coffee?"

1. It's late but Cane doesn't want to go to bed now. He is not
2. Intanida is not a very good chess player because she doesn't
3. Can you hear the music? Is it ... for you?
4. The children can leave school if they want. They're
5. Do we have ... to complete all the answers in the exam?
6. This room isn't ... for five people.
7. Farhan is very thin. He doesn't
8. Your daughter doesn't eat She should eat more. It's good for a her.

JAWABAN

A) JAWABAN:

1. They're **too young** to get married.
2. It's **too dangerous** to go out at night.
3. It's **too late** to phone Gina.
4. We were **too surprised** to say anything.
5. It's **too early** for her to go to bed. *

B) JAWABAN:

1. The manager doesn't have **enough time to read** the magazine.
2. This holder isn't **strong enough to hang** the box.
3. The water isn't **warm enough to have** a bath.
4. Have you bought **enough flour to make** a cake?
5. They played well but not **well enough to win** the game.

C) JAWABAN:

1. It is **not good enough**.
2. She is **too busy**.
3. It is **too long**.
4. It's **too far**.

19

5. It's **too expensive**.
6. It's not **big enough**.
7. It's **too difficult** for her.

D) JAWABAN:

1. **enough** vegetables.
2. **too** cold.
3. loud **enough**.
4. **too** fast.
5. big **enough**.
6. tall **enough**.
7. **enough** time.
8. **too** hard.
9. **enough** food.

E) JAWABAN

1. tired enough.
2. practice enough.
3. **loud** enough?
4. old enough.
5. enough time.
6. big enough.
7. eat enough.
8. enough fruit. *

DAFTAR PUSTAKA

- Anson, C. M., Schwegler, R. A., & Muth, M. F. (2008). *The Longman Writer's Companion*. New York: Longman.
- Azar, B.S. (1989). *Understanding and Using English Grammar*. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Azar, B.S. (1992). *Fundamental of English Grammar Second Edition*. Englewood Cliffs: Regent.
- Azar, B. S. (1999). *Understanding and Using English Grammar*. Second Edition. USA: Prentice Hall Regents.
- Azar, B.S. (2002). *Understanding and using English grammar*. Pearson Education.
- Azar, B. S. (2003). *Fundamentals of English grammar*. USA: Longman.
- Azar, B. S. (2006). *Understanding and Using English Grammar*. Third Edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Azar, B. S. (2010). *Understanding And Using English Grammar*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Azar, B. S. (2021). *Understanding and Using English Grammar*, Edisi Dwibahasa.
- Azar, B. S., Koch, R. S., Windows, N. T., & Flash, M. (2005). *Understanding and using English grammar*. Interactive. *TESL-EJ*, 9(3).
- Azar, B. S., Koch, R. S., & Windows, X. P. (2007). *Fundamentals of English Grammar: Interactive*. *TESL EJ*, 11(2).
- Azar, B. S. & Hagen, S.A. (2006). *Basic English Grammar Third Edition*. Washington: Longman.
- Gustafson, J. (2002). *Style: Ten Lessons in Clarity and Grace*. Group Facilitation, (4), 66.
- Miles, R., Bertonsasco, M. F., & Karns, W. (1991). *Prose Style: A Contemporary Guide*. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1991. 48-49.

- Rahman, A. F. (2011). *English Grammar Completed Edition*. Yogyakarta: Pustaka widyatama.
- Tambunsaribu, G. (2019). *Say It - Keunikan Bunyi Bahasa Inggris*. Deepublish. ISBN 978 623 02 0336 7.
- Tambunsaribu, G. (2020). Analisis Terjemahan "Tobe" Dalam Kalimat Pasif Bahasa Inggris Ke Bahasa Indonesia: Grammar In Translation. *Bunga Rampai Karya Ilmiah Dosen "Digitalisasi dan Internasionalisasi Menuju APT Unggul dan UKI Hebat" Dies Natalis ke 67 Universitas Kristen Indonesia*, 292-306.
- Tambunsaribu, G. (2023). *8 Jenis Kata Pembentuk Kalimat Bahasa Inggris*. Penerbit LITNUS PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, Malang. ISBN 978-623-8388-02-8.
- Tambunsaribu, G. (2024). *Dasar Pembentukan Kalimat Bahasa Inggris*. UKI Press, Jakarta. ISBN 978-623-8287-57-4.
- Verma, S. (2016). *Easy English Grammar*. New Saraswati House India Pvt Ltd.

SUMBER DARI INTERNET

- Englishplusplus.id. (2019). *Pengertian, Rumus, Fungsi, dan Contoh Simple Future Tense*. Retrieved from: <https://englishplusplus.id/simple-future/>
- Blogdope.com. (2022). *Soal Latihan Simple Future Tense dan Kunci Jawaban yang Tepat*. Retrieved from: <https://blogdope.com/soal-latihan-simple-future-tense-dan-kunci-jawaban-yang-tepat>
- EF Blog. (2020). *Latihan dan Jawaban Simple Future Tense*. Retrieved from: <https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/latihan-dan-jawaban-simple-future-tense/>
- Grammar.co.id. (2022). *Penggunaan Will, Will be dan Be Going To dalam Future Tense*. Retrieved from: <https://grammar.co.id/will-will-be-dan-be-going-to/>

- Khoiri.com. (2021). *Contoh Soal Simple Future Tense Pilihan Ganda dan Jawab*Ginaya. Retrieved from:
<https://www.khoiri.com/2021/08/contoh-soal-simple-future-pilihan-ganda.html>
- Lingo Ace. (2013). *Simple Future Tense: Definisi, Rumus, dan Contoh Kalimatnya*. Retrieved from:
<https://www.lingoace.com/id/bahasa-inggris/simple-future-tense-definisi-rumus-dan-contoh-kalimatnya/>
- Qothrunnada , K. (2021). *Simple Future Tense: Pengertian, Rumus, dan Contoh Kalimatnya*. Retrieved from:
<https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5837367/simple-future-tense-pengertian-rumus-dan-contoh-kalimatnya/amp>
- Sekolah Oke. (2011). *Perbedaan "Will" dan "To Be Going To"*. Retrieved from:
<http://www.sekolahoke.com/2011/09/perbedaan-will-dan-to-be-going-to.html?m=1>



BIOGRAFI PENULIS

Gunawan Tambunsaribu mendapatkan gelar sarjana (S1) Sastra Inggris dari fakultas Sastra Inggris Universitas Gunadarma Jakarta pada tahun 2010. Gelar Magister di bidang Ilmu Penerjemahan (Linguistik Terapan) diperolehnya dari program Magister Sastra Inggris

di Universitas Gunadarma pada tahun 2014. Dari tahun 2014 sampai saat ini, penulis bekerja sebagai seorang Dosen tetap di Universitas Kristen Indonesia (UKI) yang berlokasi di Cawang, Kota Jakarta Timur, Provinsi DKI Jakarta. Sebelum penulis melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi di tahun 2006, sejak lulus dari pendidikan di Sekolah Lanjutan Atas (SLTA) tahun 2001, beliau pernah bekerja di beberapa perusahaan swasta diantaranya di Hotel Polonia Medan, Hotel Pardede International Hotel Medan, PT. Mitra Adi Perkasa Jakarta, PT. KDS Indonesia Cibitung, Jawa Barat. Beliau juga pernah aktif mengajar di beberapa sekolah swasta di wilayah kabupaten dan kota Bekasi serta di Provinsi DKI Jakarta. Dari tahun 2011 sampai sekarang, penulis pun masih aktif mengajar sebagai dosen tamu di beberapa universitas swasta di wilayah provinsi DKI Jakarta dan Bekasi.

PUBLIKASI BUKU

1. *Pengucapan Dasar Bahasa Inggris*. Terbit pada tahun 2018
2. *Cinta dan Kehidupan Vol.1 "Lika-Liku Kehidupan*. Terbit pada tahun 2016

3. *Cinta dan Kehidupan Vol.2 "Love n' Friendship"*. Terbit pada tahun 2016
4. *Say It! Keunikan Bunyi Bahasa Inggris*. Terbit pada tahun 2019. Deepublish: Yogyakarta.
5. *Benci Beralas Rindu* (Kumpulan Puisi) - Terbit pada tahun 2020
6. *Daun-daun Berguguran* (Ontologi Puisi) - Terbit pada tahun 2020
7. *Nyanyian Prosa* (Ontologi Cerpen) - Terbit pada tahun 2021
8. *Teknik Penerjemahan Kalimat Bahasa Inggris Berbasis 16 Tenses*. Terbit pada tahun 2023. Deepublish: Yogyakarta.
9. *Rude Words: Rude Words Becoming Slang Words Used by Indonesian Teenagers in Their Daily Communication*. Penerbit: LAP LAMBERT Academic Publishing. London, United Kingdom. (Terbit: 20 Juli 2023).
10. *8 Jenis Kata Pembentuk Kalimat Bahasa Inggris*. Penerbit Literasi Nusantara Abadi Grup, Malang. (Terbit: 13 September 2023).

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH

- 1) *An Analysis of Noun Clause* – Published in di Jurnal DIALEKTIKA UKI Tahun III Vol. 5, Juni 2015.
2. *Ketepatan Terjemahan Kolokasi Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia Menggunakan Google Translate*. Published in Jurnal DIALEKTIKA UKI Tahun IV Vol. 7. Published: Juni 2016.
3. *The Psychological Approach of Melody in Novel Entitled Out of My Mind by Sharon M. Draper*. Published in Chapter Book entitled "Multiple Platform ii Transformative Public Relations, Cultural and Tourism.". Published: 12-14 November 2018.
4. *The Use of Rude Words by Indonesian Teenagers: A Sociolinguistic Case*. Published in Proceedings entitled "Advances in Social Science, Education and Humanities

- Research*". Published: April 2019.
5. *A Neuroscience Implementation in Learning English To Be for English Learners in Indonesia*. Published in VISIONER (JURNAL PENELITIAN KOMUNIKASI). Published: 13 May 2019.
 6. *The Translation of English Helping Verbs into Bahasa Indonesia: A Descriptive Analytical Translation*. Published in Soshum (Jurnal Sosial dan Humaniora): Journal of Social Science and Humanities. Published: December 2019.
 7. *The Morphological Process of Slang Words Used by Teenagers in Jakarta and Its Negative Effects in Their Academic Qualifications (A Sociolinguistic Study)*. Published in Journal of Applied Studies in Language. Published: 12 December 2019.
 8. *PKM PELATIHAN BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA "PELAFALAN BUNYI KONSONAN LETUP, FRIKATIF DAN AFRIKATIF BAHASA INGGRIS" DI TK ISLAM R.A.DUA PUTERACIBITUNG*. Published in Jurnal Comunita Servizio. Published: 26 November 2019.
 9. *Analisis Pelafalan Mahasiswa Dalam Melafalkan Irregular Verbs Bahasa Inggris*. Published in Journal of Language and Literature. Published: December 2019.
 10. *Gejala Penggunaan Bahasa Indonesia Non-Baku oleh Para Mahasiswa Sehubungan dengan Pembangunan Budaya Berbahasa di Indonesia*. Published in Proceedings "PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN LPPM UMJ 2020". Published: 22 November 2020.
 11. *PELATIHAN KOMUNIKASI BAHASA INGGRIS DASAR BAGI MASYARAKAT RT.07/07 KELURAHAN WARAKAS TANJUNG PRIOK, JAKARTA UTARA*. Published in Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Published: 4 October 2020.
 12. *ANALISIS TERJEMAHAN "TOBE" DALAM KALIMAT PASIF BAHASA INGGRIS KE BAHASA INDONESIA*.

Published in Book Chapter: *Bunga Rampai Karya Ilmiah Dosen "Digitalisasi dan Internasionalisasi Menuju APT Unggul dan UKI Hebat" Dies Natalis ke 67 Universitas Kristen Indonesia*. Published: 27 November 2020.

13. Analysis of Translation Shift in a Novel (English-Indonesian Translation). Published in *Journal DIALEKTIKA: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*. Fakultas Sastra. Published: December 2020.
14. Pronunciation Problems Faced by Indonesian College Students Who Learn to Speak English. Published in *Journal EJMCM (European Journal of Molecular & Clinical Medicine)*. Published: March 2021.
15. MASALAH YANG DIHADAPI PELAJAR BAHASA INGGRIS DALAM MEMAHAMI PELAJARAN BAHASA INGGRIS. Published in *Journal DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA*. Published: 30 June 2021.
16. PENERJEMAHAN IDIOMATIS PETER NEWMARK DAN MILDRED LARSON. Published in *Journal DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA*. Published: 30 June 2021.
17. The Plagiarism Tendency During Covid-19 Pandemic. Published in *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*. Published: 25 October 2021.
18. The Phenomenon of Using the Word Anjing as a Slang Word for in Daily Communication of Teenagers in Jakarta: A Study of Language and Culture. *Proceedings of the 1st Konferensi Internasional Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI, KIBAR 2020, 28 October 2020, Jakarta, Indonesia*. Published: 4 February 2022.
19. PELATIHAN PELAFALAN DAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL HUDA CIPAYUNG JAKARTA TIMUR. Published in *Jurnal Bina Insani*. Published: 7 March 2022.

20. Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat dalam Skripsi dan Laporan Magang. Published in *Jurnal IDEAS (Pendidikan, Sosial, dan Budaya)*. Published: 15 May 2022.
21. Proses Penerjemahan Buku Psikologi dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMNALISA III) 2023 : Dinamika dan Tantangan Kajian Linguistik dan Sastra*. Terbit: 22 Juli 2023.
22. The Use of Code-Switching and Code Meshing in Today's Youth Speech. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 9(1), 9-20. Terbit: 29 Juli 2022.
23. Pengelompokan Kosakata Bahasa Inggris yang Salah Dilafalkan oleh para Mahasiswa dalam Sesi Perkenalan Diri. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 9(1), 33-43. Terbit: 28 Juni 2022.
24. An Overview of Students' and Teachers' Factors, and Students' Perspectives Towards Teachers' Characters in English Learning. *SOSHUM: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 12(2), 197-206. Terbit: 31 Juli 2022.
25. Integration of Character Education through Local Wisdom in Indonesian Language Learning at Junior High School. In *Proceedings of the 6th Batusangkar International Conference, BIC 2021, 11-12 October, 2021, Batusangkar-West Sumatra, Indonesia*. Terbit: 17 Agustus 2022.
26. Ketidakkonsistenan Beberapa Huruf Konsonan Dalam Bahasa Inggris. *DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA*, 9(2), 156-171. Terbit: 31 Desember 2022.
27. Pandangan para Orangtua terhadap Penggunaan Kata Kasar oleh Anak Remaja. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, 67-75. Terbit: 5 Januari 2023.
28. Peningkatan Kemampuan Writing dan Speaking melalui Pelatihan Creative Writing bagi para Siswa SMPN 163 Pasar Minggu. *Multidisciplinary National Proceeding*, 1,

- 34-45. Terbit: 25 Maret 2023.
29. Permasalahan Dan Solusi Yang Dilakukan Mahasiswa Peserta Program Kampus Mengajar. *Jurnal Abdi Insani*, 10(2), 1124-1136. Terbit: 28 Juni 2023.
 30. Kekurangan Aplikasi Grammarly dalam Mendeteksi Kesalahan pada Karya Tulis Mahasiswa. Terbit: 29 Juli 2023.
 31. KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN DALAM PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN IV. *Jurnal Abdi Insani*, 10(4), 2134-2146. Terbit: 13 November 2023.
 32. The Comparison of Metaphors Translation Strategies in Subtitling of the King's Speech Film. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*. Terbit: 31 Desember 2023.
 33. A Brief View of Barriers Faced by College Students in Speaking Subject: English Vowel Pronunciation. *AsiaTEFL Proceedings 2023: Papers from the 21st AsiaTEFL Conference*. Terbit: 31 Desember 2023.
 34. THE USE OF FIGURATIVE LANGUAGE AND IMAGERY IN SONG'S LYRICS. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*. Terbit: 31 Juni 2024.
 35. Transmigrant Students' Motivation and Problems in Learning Local Languages: Language Maintenance. *SOSHUM: Jurnal Sosial dan Humaniora*. Terbit: 31 Maret 2024.
 36. The students' and the Lecturers' Perspectives towards Online Learning for Translation Course during the Pandemic Covid-19. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Terbit: 4 Mei 2024.
 37. The Analysis of The Usage of Internet Language Features Used by Men and Women on Social Media. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*. Terbit: Desember 2024.
 38. Persuasive Strategies Used by Indonesian's Presidential Candidate Ganjar Pranowo in His Speech. *Jurnal Onoma*:

Pendidikan, Bahasa dan Sastra. Terbit: Desember 2024.

39. The students' Perspectives towards Online Learning during the Pandemic COVID-19 among 5 top Asian Countries. *Didaktika: Jurnal Kependidikan. Terbit: Desember 2024.*

SINOPSIS BUKU

Isi buku ini khusus untuk membahas materi-materi pelajaran bahasa Inggris yang berhubungan dengan grammar (struktur kalimat). Buku ini sangatlah berguna bagi para pembaca khususnya bagi pembelajar bahasa Inggris tingkat SMP, SMA, Perguruan Tinggi. Buku ini dirancang untuk dibaca dan digunakan untuk pembaca agar lebih mudah memahami materi "grammar" bahasa Inggris. Isi materi dijelaskan menggunakan bahasa Indonesia. Keunikan dari isi buku ini adalah tersedianya beraneka ragam bentuk soal-soal bentuk esai serta dilengkapi dengan kunci jawaban. Soal-soal yang disediakan bervariasi sehingga para pembelajar akan terbiasa melihat dan mengerjakan soal-soal yang bentuknya sama pada saat ujian atau tes bahasa Inggris secara umum. Soal-soal yang disediakan pada setiap akhir materi pelajaran dirancang untuk bisa digunakan oleh para pembelajar sebagai bahan latihan dan juga bisa digunakan para pengajar bahasa Inggris sebagai bahan tugas atau soal ujian bagi para siswa.

KUPAS TUNTAS GRAMMAR BAHASA INGGRIS (Materi, Soal, dan Kunci Jawaban)

ORIGINALITY REPORT

15%

SIMILARITY INDEX

15%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

6%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	bandeira.weebly.com Internet Source	4%
2	www.ef.co.id Internet Source	2%
3	archive.org Internet Source	1%
4	www.kompas.com Internet Source	1%
5	lister.co.id Internet Source	1%
6	www.kampunginggris.id Internet Source	<1%
7	kingu.edu.ua Internet Source	<1%
8	qdoc.tips Internet Source	<1%
9	listens.online Internet Source	<1%
10	Submitted to GIFT University	

11

www.zenius.net

Internet Source

<1 %

12

kugomidedo.weebly.com

Internet Source

<1 %

13

pt.scribd.com

Internet Source

<1 %

14

hdl.handle.net

Internet Source

<1 %

15

myteachingmaterials.weebly.com

Internet Source

<1 %

16

adoc.pub

Internet Source

<1 %

17

lailizee.blogspot.com

Internet Source

<1 %

18

geograf.id

Internet Source

<1 %

19

www.archive.org

Internet Source

<1 %

20

mamikos.com

Internet Source

<1 %

21

pdfcookie.com

Internet Source

<1 %

22

falikht.blogspot.com

Internet Source

<1 %

23	www.coursehero.com Internet Source	<1 %
24	perpusteknik.com Internet Source	<1 %
25	repository.uinmataram.ac.id Internet Source	<1 %
26	max.book118.com Internet Source	<1 %
27	basyirdotcom.blogspot.com Internet Source	<1 %
28	naurok.com.ua Internet Source	<1 %
29	123dok.com Internet Source	<1 %
30	nurinuryani.wordpress.com Internet Source	<1 %
31	ia600808.us.archive.org Internet Source	<1 %
32	fliphtml5.com Internet Source	<1 %
33	roboguru.ruangguru.com Internet Source	<1 %
34	www.researchgate.net Internet Source	<1 %
35	iainpurwokerto.ac.id Internet Source	

<1 %

36

jawabanapapun.com

Internet Source

<1 %

37

nearamistin.blogspot.com

Internet Source

<1 %

38

repository.uki.ac.id

Internet Source

<1 %

39

www.localstartupfest.id

Internet Source

<1 %

40

jessiesenglish.com

Internet Source

<1 %

41

piruonline.school.blog

Internet Source

<1 %

42

pusba.uma.ac.id

Internet Source

<1 %

43

sarginyayincilik.com.tr

Internet Source

<1 %

44

domashka-doma.ru

Internet Source

<1 %

45

blog.abaenglish.com

Internet Source

<1 %

46

brilicious.brilio.net

Internet Source

<1 %

47

freeenglishcourse.info

Internet Source

<1 %

48	live-look-no.icu Internet Source	<1 %
49	www.brilio.net Internet Source	<1 %
50	www.liputan6.com Internet Source	<1 %
51	es.scribd.com Internet Source	<1 %
52	justshinta.school.blog Internet Source	<1 %
53	answers-lat.com Internet Source	<1 %
54	caracepatdanmudahbelajarbahasainggris.blogspot.co Internet Source	<1 %
55	kisaconsulting.com Internet Source	<1 %
56	nienxgeliz.blogspot.com Internet Source	<1 %
57	www.english-academy.id Internet Source	<1 %
58	www.sederet.com Internet Source	<1 %
59	digilib.esaunggul.ac.id Internet Source	<1 %
60	englishcoo.com Internet Source	

<1 %

61

initu.id

Internet Source

<1 %

62

repository.uicm.ac.id

Internet Source

<1 %

63

textarchive.ru

Internet Source

<1 %

64

doku.pub

Internet Source

<1 %

65

mbakratu.blogspot.com

Internet Source

<1 %

66

www.kelaspintar.id

Internet Source

<1 %

67

studfile.net

Internet Source

<1 %

68

widagdomahendro.wordpress.com

Internet Source

<1 %

69

yosefgulo.blogspot.com

Internet Source

<1 %

70

annisadeswrite.blogspot.com

Internet Source

<1 %

71

bahasainggrisbermanfaat.blogspot.com

Internet Source

<1 %

72

cutvideo.ru

Internet Source

<1 %

73	www.suara.com Internet Source	<1 %
74	www.utakatikotak.com Internet Source	<1 %
75	anyflip.com Internet Source	<1 %
76	bersiul2.blogspot.com Internet Source	<1 %
77	bobo.grid.id Internet Source	<1 %
78	chevygenki.blogspot.com Internet Source	<1 %
79	diestodayug13.blogspot.com Internet Source	<1 %
80	www.aveltprograms.com Internet Source	<1 %
81	www.magistricumacini.edu.it Internet Source	<1 %
82	"PENGUNAAN ARTIKEL BAHASA BELANDA OLEH MAHASISWA PROGRAM STUDI BELANDA TINGKAT II DAN III TAHUN AJAR 2023/2024", MULTIKULTURA, 2024 Publication	<1 %
83	es.slideshare.net Internet Source	<1 %

grizkaenglish.blogspot.com

84

Internet Source

<1 %

85

hcmaslov.d-real.sci-nnov.ru

Internet Source

<1 %

86

salamadian.com

Internet Source

<1 %

87

text-id.123dok.com

Internet Source

<1 %

88

2she-english.tistory.com

Internet Source

<1 %

89

Charry Karamanoukian. "Beginning Armenian - A Communicative Textbook", Routledge, 2022

Publication

<1 %

90

Cristina Sousa. "Basic Portuguese: A Grammar and Workbook", Routledge, 2014

Publication

<1 %

91

Espinoza Hijazin, Gaston Jalil. "Efecto Del Curado Interno En Hormigones y Su Aplicacion Como Metodo Complementario Al Curado Tradicional En Obra Del Hormigon.", Pontificia Universidad Catolica de Chile (Chile), 2021

Publication

<1 %

92

Pêra, Edgar Henrique Clemente. "O Espectador Espantado.", Universidade do Algarve (Portugal), 2024

Publication

<1 %

93	eprints.uny.ac.id Internet Source	<1 %
94	farroshebat.blogspot.com Internet Source	<1 %
95	ffl.nspu.net Internet Source	<1 %
96	hoc24.vn Internet Source	<1 %
97	id.eferrit.com Internet Source	<1 %
98	idoc.tips Internet Source	<1 %
99	katakatamutiaracinta.net Internet Source	<1 %
100	ndpmetrics.com Internet Source	<1 %
101	pandia.ru Internet Source	<1 %
102	ppt-online.org Internet Source	<1 %
103	repository.kemdikbud.go.id Internet Source	<1 %
104	repository.ibmasmi.ac.id Internet Source	<1 %
105	suaraketinggalan.wordpress.com Internet Source	

<1 %

106 umstravel.com
Internet Source

<1 %

107 www.bola.com
Internet Source

<1 %

108 www.ingilizcehocam.gen.tr
Internet Source

<1 %

109 www.nyusieigo.com
Internet Source

<1 %

110 www.quipper.com
Internet Source

<1 %

111 www.yayan.com
Internet Source

<1 %

112 amp.kompas.com
Internet Source

<1 %

113 Wahyuningsih Wahyuningsih, Rokhmat Basuki, Bambang Djunaidi. "PERANTI KOHESI DAN KOHERENSI WACANA DALAM RUBRIK POLITIK DAN HUKUM", Jurnal Ilmiah KORPUS, 2017
Publication

<1 %

114 bioearthworm.wordpress.com
Internet Source

<1 %

115 remamarninda.blogspot.com
Internet Source

<1 %

116

www.fajarpendidikan.co.id

Internet Source

<1 %

117

holycrosslutheran-emma-mo.com

Internet Source

<1 %

118

www.taaze.tw

Internet Source

<1 %

Exclude quotes On

Exclude matches Off

Exclude bibliography On