



Gunawan Tambunsaribu, S.S., M.Sas.

KUPAS TUNTAS GRAMMAR BAHASA INGGRIS

Materi, Soal dan Kunci Jawaban



KUPAS TUNTAS GRAMMAR BAHASA INGGRIS

Materi, Soal dan Kunci Jawaban

Gunawan Tambunsaribu, S.S., M.Sas.

**Kupas Tuntas Grammar Bahasa Inggris :
Materi, Soal Dan Kunci Jawaban**

Indramayu © 2025 PT. Adab Indonesia

Penulis: Gunawan Tambunsaribu, S.S., M.Sas.

Editor: Ummu Tasyiah Arsa

Desain Cover : Difiyani Puspitasari

Layouter : Arie Fahmi Luthfi

Diterbitkan oleh **PT. Adab Indonesia**

Anggota IKAPI : 514/JBA/2024

Jl. Intan Blok C2 Pabean Udik Indramayu Jawa Barat

Kode Pos 45219 Telp : 081221151025

Surel : penerbitadab@gmail.com

Web: <https://adabindonesiagrup.com>

Referensi | Non Fiksi | R/D

x + 238 hlm. 15,5 x 23 cm

No. ISBN : 978-634-235-099-7

No. E-ISBN : 978-634-235-098-0 (PDF)

Cetakan Pertama, April 2025

Edisi Digital, April 2025



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dalam bentuk apapun, secara elektronik maupun mekanis termasuk fotokopi, merekam, atau dengan teknik perekaman lainnya tanpa izin tertulis dari penerbit.

All right reserved



UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis pertama sekali mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada Tuhan Yang Maha Esa atas kasihNya, berkatNya dan ilmu yang diberikan olehNya sehingga penulis dapat menyelesaikan isi buku ini dan dapat berbagi kepada sesamanya. Rasa terima kasih penulis yang paling dalam kepada kedua orangtua penulis (*Alm. St. Osmer Tambunsaribu & Resmina Saragih*) atas semua kasih sayang, doa, dukungan moral dan finansial sehingga penulis dapat tetap berkarya dan menjalani hidup dalam limpahan kasih dan sayang yang tulus. Tidak luput kepada kedelapan saudara kandung penulis (*Intanida Tambunsaribu, Rohnauly Tambunsaribu, Rostiominar Tambunsaribu, Kamerina Tambunsaribu, Sahat Halomoan Tambunsaribu, Verawita Wita Eriani Tambunsaribu, Janfredy Tambunsaribu*) yang senantiasa tanpa batas selalu sabar dan penuh kasih menyemangati penulis. Kepada anakku (*Bennet Joshkanaan Tambunsaribu*) dan istriku (*Betty Juliana Saragih*), terima kasih telah hadir dalam kehidupan baru penulis. Terima kasih untuk kasih sayang, cinta dan ketulusan kalian.

Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada seluruh kolega, para siswa dan mahasiswa khususnya di Universitas Kristen Indonesia yang selalu memberi inspirasi kepada penulis melalui interaksi di kampus, sekolah dan dalam proses belajar

mengajar di dalam kelas. Terima kasih kepada kalian semua yang menjadi inspirasi bagi penulis untuk menerbitkan buku ini. Kepada semua pihak yang tak bisa penulis sebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih atas persahabatan dan persaudaraan kita sehari-harinya yang juga menambah semangat penulis untuk terus berkarya.

Akhir kata, kepada seluruh saudara-saudara terkasih, para pembaca setia buku ini, penulis juga mengucapkan banyak terima kasih. Selamat menggapai impian yang gemilang kepada kita semua. Marilah terus membina tali persahabatan kita di dunia ini melalui karya-karya yang membuat kita dan juga orang-orang di sekitar kita menjadi sejahtera iman dan jiwanya.



KATA PENGANTAR

Isi buku ini khusus untuk membahas materi-materi pelajaran bahasa Inggris yang berhubungan dengan grammar (struktur kalimat). Buku ini sangatlah berguna bagi para pembaca khususnya bagi pembelajar bahasa Inggris tingkat SMP, SMA, Perguruan Tinggi. Buku ini dirancang untuk dibaca dan digunakan untuk pembaca agar lebih mudah memahami materi “grammar” bahasa Inggris. Isi materi dijelaskan menggunakan bahasa Indonesia.

Keunikan dari isi buku ini adalah tersedianya beraneka ragam bentuk soal-soal bentuk esai serta dilengkapi dengan kunci jawaban. Soal-soal yang disediakan bervariasi sehingga para pembelajar akan terbiasa melihat dan mengerjakan soal-soal yang bentuknya sama pada saat ujian atau tes bahasa Inggris secara umum. Soal-soal yang disediakan pada setiap akhir materi pelajaran dirancang untuk bisa digunakan oleh para pembelajar sebagai bahan latihan dan juga bisa digunakan para pengajar bahasa Inggris sebagai bahan tugas atau soal ujian bagi para siswa.

Soal-soal dalam buku ini dikelompokkan menurut topik-topik yang sering muncul dalam materi pelajaran bahasa Inggris. Soal-soal bahasa Inggris ini adalah untuk semua jenjang, mulai dari pelajaran bahasa Inggris tingkat sekolah dasar sampai dengan tingkat perguruan tinggi. Selain buku ini diperuntukkan

secara khusus untuk melatih para pelajar mengerjakan soal-soal ujian bahasa Inggris, soal-soal yang tersedia dalam buku ini juga diharapkan dapat membantu para instruktur, guru, dosen, atau para pengajar bahasa Inggris untuk dapat memilih jenis soal yang sesuai dengan materi atau topik pelajaran yang mereka berikan kepada para siswa mereka di kelas. Penulis mencoba menyusun soal-soal mulai dari tingkat yang paling dasar hingga topik yang paling tinggi dalam pelajaran bahasa Inggris. Penulis juga mencoba menyusun rangkaian soal yang tingkat kesulitannya bervariasi yakni soal yang pada umumnya mudah dijawab hingga pada jenis soal yang pada umumnya sulit untuk dijawab oleh pelajar bahasa Inggris.

Penulis berharap agar isi buku ini dapat membantu para pembelajar bahasa Inggris mendapatkan soal-soal yang sangat beragam untuk dapat dikerjakan secara mandiri atau pun secara berkelompok. Kunci jawaban untuk setiap soal yang disediakan diharapkan dapat digunakan oleh para pengguna buku ini sebagai bahan evaluasi setelah pembelajar mengerjakan soal-soal terlebih dahulu.

Karena buku ini masih banyak kekurangan, penulis berharap kepada para pembaca untuk dapat memberikan kritik positif dan saran perbaikan melalui alamat surel penulis (gunawanreza_tamsar@yahoo.com). Akhir kata, penulis mengucapkan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung dan membantu penulis menyelesaikan isi buku ini baik secara moril maupun secara materil. Selamat membaca dan berlatih.

Salam Penulis,



Gunawan Tambunsaribu



DAFTAR ISI

UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB 1 PREPOSITIONS.....	1
A. PENGERTIAN KATA DEPAN	2
B. FUNGSI KATA DEPAN.....	3
C. JENIS-JENIS KATA DEPAN (Kinds of Preposition)	4
BAB 2 PRONOUNS	21
A. DEFINISI "PRONOUNS"	22
B. JENIS-JENIS "PRONOUNS"	22
BAB 3 INDEFINITE PRONOUNS.....	39
A. DEFINISI "INDEFINITE PRONOUNS"	40
B. SOME~, ANY~, EVERY~, NO~	42
BAB 4 REFLEXIVE PRONOUNS.....	55
A. DEFINISI "PRONOUNS"	56
B. REFLEXIVE PRONOUNS (Kata Ganti Refleksif)	56

BAB 5	DETERMINERS	63
A.	DEFINISI DETERMINERS	64
B.	JENIS-JENIS DETERMINERS.....	64
C.	DEFINITE ARTICLES.....	66
D.	INDEFINITE ARTICLES	67
BAB 6	CORRELATIVE CONJUNCTIONS	79
A.	DEFINISI "CONJUNCTION"	80
B.	JENIS-JENIS CONJUNCTION.....	81
C.	JENIS-JENIS "CORRELATIVE CONJUNCTIONS"	82
BAB 7	SUBORDINATING CONJUNCTIONS.....	93
A.	DEFENISI KATA HUBUNG "PURPOSE"	94
B.	JENIS-JENIS KATA HUBUNG "PURPOSE"	95
BAB 8	SUBORDINATING CONJUNCTIONS.....	107
A.	DEFINISI KATA HUBUNG "CAUSE AND EFFECT"	108
B.	FUNGSI KATA HUBUNG "CAUSE & EFFECT"	108
C.	JENIS-JENIS KATA HUBUNG "CAUSE & EFFECT"	109
BAB 9	"SUBORDINATING CONJUNCTIONS"	119
A.	DEFINISI KATA HUBUNG "CONTRAST"	120
B.	FUNGSI KATA HUBUNG "CONTRAST"	121
C.	JENIS KATA HUBUNG "CONTRAST"	121
BAB 10	POSSESSIVE.....	135
A.	POSSESSIVE "APOSTROPHE ('S) ATAU "OF"	136
B.	DEFINISI DAN FUNGSI APOSTROF (')	136
BAB 11	DETERMINERS	143
A.	DEFINISI "DETERMINERS"	144
B.	JENIS-JENIS DETERMINERS.....	144
C.	"SOME" & "ANY"	149

D.	"MUCH" & "MANY"	150
E.	"A LOT" & "A LOT OF"	151
F.	"A LOT OF" & "LOTS OF"	152
G.	"A LOT"	152
H.	"(A) FEW / (A) LITTLE"	153
I.	"A FEW" & "FEW"	153
J.	"A LITTLE" & "LITTLE"	155
BAB 12	ADJECTIVES & ADVERBS	163
A.	PENGERTIAN KATA SIFAT	164
B.	FUNGSI KATA SIFAT	165
C.	JENIS-JENIS KATA SIFAT	166
D.	PENGERTIAN KATA KETERANGAN	173
E.	FUNGSI KATA KETERANGAN	173
F.	JENIS-JENIS KATA KETERANGAN	174
BAB 13	ADJECTIVES (ending -ing or -ed)	195
A.	VERB+~ING (<i>GERUND</i>)	196
B.	~ED (KATA KERJA BENTUK KE-3)	197
BAB 14	COMPARATIVES & SUPERLATIVES	205
A.	ADJECTIVES (KATA SIFAT)	206
B.	COMPARATIVES & SUPERLATIVES DEGREE	207
C.	COMPARATIVE DEGREE	208
D.	SUPERLATIVE DEGREE	208
BAB 15	ENOUGH & TOO	215
A.	DEFINISI "ENOUGH & TOO"	216
B.	ENOUGH	217
C.	TOO	218
DAFTAR PUSTAKA		227
PROFIL PENULIS		231

BAB 1

PREPOSITIONS



PREPOSITIONS (KATA DEPAN)

Kata Depan (Preposition)		
Fungsi	Contoh kata	Contoh kata di dalam kalimat
Menghubungkan suatu kata benda dengan kata lain.	at, in, of, after, under (<i>di, di, dari, setelah, di bawah</i>)	• "The ball is under the table." (Bolanya ada di bawah meja.) • "I am at a restaurant." (Saya di restoran.) • "Kamerina is in trouble." (Dia dalam masalah.) • "I am going after Janfredy. (Saya sedang mengejar Janfredy.) • "It is so nice of him." (Dia baik sekali.)

A. PENGERTIAN KATA DEPAN

Preposisi disebut kata penghubung atau penghubung yang mempunyai hubungan sangat erat dengan kata benda, kata ganti, atau kata sifat yang mengikutinya. Preposisi menunjukkan posisi dalam ruang, pergerakan, arah, dll. Kata depan (preposition) adalah kata yang menunjukkan hubungan antara kata benda (atau kata ganti benda) dan kata lain dalam sebuah kalimat. Kata depan membantu untuk menunjukkan lokasi, waktu, arah, cara, dan detail penting lainnya. Misalnya, pada kalimat "The book is on the table (Buku itu ada di atas meja)", kata "on (di atas)" merupakan preposisi yang menunjukkan hubungan antara "buku" dan "meja". Kata depan seperti sebuah lem yang membantu menghubungkan berbagai bagian dalam kalimat.

Belajar tentang kata depan (*preposition*) dapat memberikan banyak manfaat bagi siswa. Ada beberapa manfaat utama dalam mempelajari kata depan (*preposition*) bagi para pembelajar bahasa Inggris, diantaranya: a) memahami komunikasi dengan lebih jelas; b) meningkatkan keterampilan memahami isi teks bacaan; c) meningkatkan pemahaman dalam menggunakan tata bahasa yang benar; d) meningkatkan jumlah dan makna kosa kata; e) memahami keberagaman budaya (*cultural awareness*); f) meningkatkan keterampilan penggunaan gaya penulisan; g) meningkatkan

SOAL LATIHAN

A. Pilihlah preposisi yang benar (AT, ON, atau IN) untuk melengkapi kalimat-kalimat berikut ini:

1. The apartment price will go October.
2. Freddy works hard in her daily work hours, so he takes his relaxing time weekends.
3. My sister can't be at home the morning. Can you phone her the afternoon instead?
4. Gunawan's sister is a doctor but he's out of work the moment.
5. Saturday afternoons, Diana usually goes for a walk in the country.
6. They can't find their mother this photograph.
7. Does Sherina take sugar her coffee?
8. Everybody can find the exam results back page of the paper.
9. Intan and Rahul got married Medan ten years ago.
10. Freddy does not visit his grandparents very often these days—usually only ... New Year's Eve and sometimes the summer for several days.
11. The doorbell and the phone rang the same time.
12. We walk up a lot of stairs every day. Our room is the fifth floor, and there's no lift here.
13. I went to the movie last night. I had seats the second row.
14. It can be dangerous when the kids play soccer the road.
15. The author wrote the novel of Harry Potter 1990.
16. We can see the moon and the stars..... night, if the sky is clear.
17. Tom isn't here the moment. He'll be back five minutes.
18. Our class begins 10 March and ends 10 August.

SOAL LATIHAN (PART B)

A. Mengisi kata depan yang menyatakan waktu "AT", "IN", "ON" seperti pada contoh:

1. ... Christmas
2. ... August 11th.
3. ... 1998
4. ... Sunday morning
5. ... Easter
6. ... 11 o'clock
7. ... Friday morning
8. ... noon
9. ... September
10. ... 1998
11. ... April 28th.
12. ... Wednesday
13. ... summer
14. ... the afternoon
15. ... 10 o'clock
16. ... July 10th
17. ... winter
18. ... the morning
19. ... autumn
20. ... half past five

B. Gunakan kata depan "AT", "IN", "ON" seperti pada contoh:

1. ... summer
2. ... night
3. ... a half past seven
4. ... midnight
5. ... 1998
6. ... 2015
7. ... Sunday night
8. ... Thursday morning

BAB 2

PRONOUNS



A. DEFINISI “PRONOUNS”

Dalam bahasa Inggris, *pronoun* (kata ganti) adalah kata yang kita gunakan untuk menggantikan kata benda khusus (noun). Penggunaan *pronoun* berfungsi untuk menghindari terjadinya pengulangan nama benda khusus di kalimat-kalimat berikutnya dalam sebuah paragraf. Penggunaan kata ganti ini membuat kalimat menjadi efektif. Ada beberapa jenis pronoun dalam bahasa Inggris, diantaranya adalah: subject pronoun, object pronoun, possessive adjective, possessive pronoun, dan reflexive pronoun.

Perhatikan informasi dalam tabel di bawah ini untuk melihat jenis-jenis pronoun dan contoh-contohnya.

Noun as a subject	Noun as an object	Possessive adjective	Possessive pronoun	Reflexive pronoun
I	me	my	mine	Myself
you	you	your	yours	Yourself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	herself
It	It	Its	Its	itself
We	Us	Our	Ours	Ourselves
they	them	their	Theirs	Themselves

B. JENIS-JENIS “PRONOUNS”

PERSONAL PRONOUN (Kata Ganti Persona)

Kata ganti benda untuk subjek dan objek kalimat “personal pronoun” digunakan untuk menggantikan nama (nama benda dan nama orang tertentu). *Personal pronoun* berfungsi sebagai subjek maupun objek dari sebuah kalimat.

Kata Ganti Objek (*Object Pronoun*)

Kata ganti sebagai subjek yaitu: *I, You, She, He, It, We, They*.

I	Aku, Saya	I am a student
You	Kau, Kamu, Anda (*semua)	You are my friend

"SOME~"

(SOME~ + ~BODY = SOMEBODY)

(SOME~ + ~ONE = SOMEONE)

(SOME~ + ~THING = SOMETHING)

"ANY~"

(ANY~ + ~BODY = ANYBODY)

(ANY~ + ~ONE = ANYONE)

(ANY~ + ~THING = ANYTHING)

"EVERY~"

(EVERY~ + ~BODY = EVERYBODY)

(EVERY~ + ~ONE = EVERYONE)

(EVERY~ + ~THING = EVERYTHING)

"NO~"

(NO~ + ~BODY = NOBODY),

(NO~ + ~ONE = NONE)

(NO~ + ~THING = NOTHING)

A. DEFINISI "INDEFINITE PRONOUNS"

Kata ganti tidak khusus yang kita sebut dengan "*indefinite pronouns*" adalah sebuah kata ganti yang tidak merujuk pada orang, tempat atau hal apapun.

Jenis-jenis "Indefinite Pronouns"

- someone – somebody – somewhere – something
- anyone – anybody – anywhere – anything
- no one – nobody – nowhere – nothing
- everyone – everybody – everywhere – everything

SOAL LATIHAN

A. Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan pilihan "indefinite pronoun" yang tepat (*someone, anyone, no one, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere, everyone, everything, everywhere*):

1. If ... wants to go out of the room early, he or she can.
2. There is ... at the gate. Please go outside and see who it is.
3. We won't go ... at night.
4. Danu talked to ... at the phone about his bill.
5. Wita gave me ... for her little brother's birthday.
6. Carry didn't give her sister ... for her birthday.
7. Did Budi give his little brother ... for his birthday?
8. Does she have ...in her purse?
9. Ferry doesn't have ... in his wallet.
10. My boarding mate is talking to ... on the phone.
11. Gina didn't tell ... her secret.
12. My brother is sitting at his desk, and he is writing a letter to
13. A: The house is empty.
B: You're right. There is ... here.
14. A: What did your sister do yesterday at home?
B: She didn't do ...
15. A: Does ... have a ruler?
B: Yes. Susy does.

B. Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini dengan pilihan "indefinite pronoun" yang tepat (*someone, anyone, no one, something, anything, nothing, somewhere, anywhere, nowhere, everyone, everything, everywhere*):

1. A: Where did you all go for your summer break last year?
B: ... we just stayed at our apartment.
2. A: What did your father have for lunch?
B: ... He doesn't usually have ... for lunch.

BAB 4

REFLEXIVE PRONOUNS



A. DEFINISI “PRONOUNS”

“Pronoun” (kata ganti) adalah kata yang kita gunakan untuk menggantikan sebuah kata benda khusus/tertentu (noun) dalam sebuah kalimat agar tidak terjadi pengulangan nama dalam kalimat berikutnya dalam sebuah paragraf. Contohnya, kata “Diana” menggantikan nama seseorang Perempuan, maka kita gunakan pronoun (she). Nama “Andi” kita ganti menjadi pronoun “he”. *Pronoun* membantu kita membentuk kalimat lebih singkat dan lebih mudah dipahami. Ada beberapa jenis *pronoun* dalam bahasa Inggris, antara lain: personal pronoun (I/me, you, she/her, he/him, they, we, it), possessive pronoun (my/mine, your/yours, her, his, its, dll.), reflexive pronoun (myself, yourself, dll., diriku), dan demonstrative pronoun (this, that, these, those). Berikut ini adalah jenis-jenis *pronoun* dan contoh-contohnya.

Noun as a subject	Noun as an object	Possessive adjective	Possessive pronoun	Reflexive pronoun
I	me	my	mine	Myself
you	you	your	yours	Yourself
He	Him	His	His	Himself
She	Her	Her	Hers	herself
It	It	Its	Its	itself
We	Us	Our	Ours	Ourselves
they	them	their	Theirs	Themselves

B. REFLEXIVE PRONOUNS (KATA GANTI REFLEKSIF)

Kata ganti bentuk *reflexive* ini berfungsi untuk menekankan bahwa si subjek kalimatlah yang melakukan sebuah aktifitas dan juga menerima efek dari perbuatan atau aktifitas yang dilakukannya tersebut.

Contoh: *myself, yourself, himself, herself, themselves, yourselves, ourselves, itself.*

SOAL LATIHAN

A. Lengkapilah jawaban pertanyaan-pertanyaan berikut dengan menggunakan kata ganti (MYSELF, YOURSELF, ITSELF, dan lain-lain).

Contoh:

A: Who repaired the car for you?

B: Nobody. I (Jawaban: → Nobody. I **repaired it myself**.)

1. Do you want Farhan send the email for you?
No, I'll
2. Did Gunawan have his hair cut by a hairdresser?
No. He cut
3. Who told you that Wita was getting married?
Wita *

B. Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan menggunakan "BY + A REFLEXIVE PRONOUN":

Contoh:

A: Who did Dina go to the cinema with?

B: Nobody, she went (→ Jawaban: Nobody, she went **by herself**.)

1. Will your friend help you move all the furniture, or will you do it all ...?
2. Since the woman's husband died, she's been living ...
3. They need some help; they can't manage
4. The cat opened the window

C. Lengkapi kalimat-kalimat berikut dengan menggunakan REFLEXIVE PRONOUN yang tepat:

Contoh : I didn't buy the snacks from the supermarket. I made it ...

BAB 5

DETERMINERS



A. DEFINISI DETERMINERS

Determiner (penentu) dalam bahasa Inggris adalah kata yang digunakan di depan noun (kata benda) untuk memberikan informasi lebih lanjut tentang noun tersebut, seperti jumlah, kepemilikan, atau identitasnya. Determiner membantu menjelaskan atau membatasi kata benda yang ada setelahnya.

B. JENIS-JENIS DETERMINERS

Beberapa jenis *determiner* yang sering digunakan dalam bahasa Inggris antara lain:

1. **Articles** (Artikel):

- » *Definite article*: "the" (menunjukkan bahwa *noun* yang dimaksud sudah dikenal atau spesifik.)
- » *Indefinite articles*: "a" dan "an" (menunjukkan sesuatu yang belum spesifik atau hanya salah satu dari jenis tersebut)

Contoh:

- » The book is on **the** table. (Buku yang spesifik)
- » A book is on **the** table. (Buku, tidak spesifik)

2. **Demonstratives** (Penunjuk):

- » *This, that, these, those* (menunjukkan benda yang dekat atau jauh dari pembicara)

Contoh:

- » **This** book is interesting. (Buku ini, dekat dengan pembicara)
- » **Those** books are old. (Buku-buku itu, jauh dari pembicara)

3. **Possessives** (Penanda kepemilikan):

- » *My, your, his, her, its, our, their* (menunjukkan kepemilikan atau hubungan.)

SOAL LATIHAN

A. Beberapa kalimat di bawah ini memerlukan *article*, yang lainnya tidak. Isi *article* bila diperlukan.

1. When you go to ...Indonesia, be sure to see ...Monas.
2. Ferry works in ... building on ... corner of ... Boulevard Street.
3. ... Surabaya is ... largest city in ... Indonesia.
4. ... traffic on ... Soetomo street is heavy.
5. ...Cibitung is ... center of ... electronics industry.
6. Some of Senen shops are very inexpensive, too.
7. ... Governor will be on ...TV tonight.
8. Rina went to ... Spain last week.
9. ... Ciliwung River forms ... boundary between ...Jakarta and Bogor.
10. ... rivers of ... eastern part of ...Ciliwung flow toward ... Jakarta.
11. ... largest river in ...Indonesia is ...Ciliwung.
12. ...Commuter trains are very comfortable.
13. ... climate of ... southern Mexico is very nice all year.
14. ... capital of ... Indonesia is ... Jakarta, but ... capital of ... North Sumatera is Medan.
15. ... Five Street has some very nice shops.

B. Beberapa kalimat di bawah ini membutuhkan *article*, sedangkan kalimat lainnya tidak memerlukan *article*. Isilah kalimat yang memerlukan *article*.

1. ... important products which we get from ... Indonesia are ... rice, ... coffee, and ... tea.
2. She likes to study ... Indonesian language.
3. Uly is waving to us from across ... street.
4. ... coffee which comes from Indonesia is ... best.
5. ... cotton which comes from ... Indonesia is better than ... cotton which comes from ... China.

BAB 6

CORRELATIVE CONJUNCTIONS



Both ... and...;
Either ... or ...;
Neither ... nor ...;
Not only ... but also ...

A. DEFINISI “CONJUNCTION”

Kata hubung “conjunction” merupakan kata yang kita gunakan untuk menghubungkan kata, frasa, klausa, atau kalimat dalam sebuah kalimat. Fungsi dari sebuah *conjunction* adalah membuat hubungan antar bagian di dalam kalimat menjadi lebih jelas dan terstruktur. Kalimat juga menjadi lebih efektif. Oleh karena itu, kata hubung (conjunction) menghubungkan berbagai elemen dalam kalimat sehingga kalimat memiliki makna lebih jelas dan bentuknya terstruktur.

FUNGSI CONJUNCTION

Berikut ini adalah secara umum fungsi penggunaan kata hubung (conjunction) dalam bahasa Inggris.

1. **Menghubungkan kata-kata:** Conjunction bisa menghubungkan dua kata yang memiliki fungsi serupa, seperti dua kata benda, dua kata sifat, dan sebagainya.
2. **Menghubungkan frasa-frasa:** Conjunction dapat menghubungkan dua frasa yang memiliki fungsi yang sama dalam kalimat.
3. **Menghubungkan klausa-klausa:** Conjunction juga digunakan untuk menghubungkan dua klausa yang bisa berdiri sendiri (independent clause) atau antara klausa utama dan klausa subordinat.

Selain memiliki fungsi utama sebagai kata penghubung, fungsi lain dari conjunction adalah sebagai berikut:

1. Sebagai penambahan (contoh conjunction → and)
2. Pilihan (contoh conjunction → either ... or)

SOAL LATIHAN

A. Gabungkan dua kalimat berikut menjadi sebuah kalimat yang mengandung struktur yang paralel. Gunakan konjungsi berpasangan yang tepat "BOTH...AND...", "NOT ONLY... BUT ALSO ...", "EITHER... OR ...", "NEITHER... NOR..." seperti pada contoh.

Contoh:

1. Gunawan must go to class. Intan must go to class. → **Both Gunawan and Intan must go to class.**
2. Gunawan has a two-car garage. Intan has a two-car garage.
→
3. Shall I work tonight, or shall I go out? →
4. Gunawan's house is very central. Intan's house is very central. →
5. Gunawan recognized the man. Intan recognized the man.
→
6. Shall I have a swim, or shall I go by bus? →
7. Gunawan speaks English. Intan speaks English. →
8. Gunawan hasn't left yet. Intan hasn't left yet. →
9. Shall I go to by air, or shall I go by sea? →
10. Gunawan didn't stay long. Intan didn't stay long. →

B. Jawablah pertanyaanGinaya. Gunakan kata hubung berpasangan (paired conjunctions) yang telah disediakan.

1. Gunakan kata hubung "BOTH ... AND ..."

Contoh: "You have met his sister. Have you met his brother?" → **Yes, I have met both his sister and his brother.**

- a. The man was injured in the accident. Was the woman injured in the accident?
- b. Rice is grown in Indonesia. Is coffee grown in Indonesia?
- c. You had lunch with your parents. Did you have dinner with them?

BAB 7

SUBORDINATING CONJUNCTIONS



Tujuan → Purpose

- **To**
- **so that**
- **In Case**
- **In order to**

A. DEFENISI KATA HUBUNG “PURPOSE”

Subordinating conjunction (kata sambung subordinatif) adalah kata atau kelompok kata yang digunakan untuk menghubungkan klausa utama (independent clause) dengan klausa subordinat (dependent clause) dalam kalimat. Klausa subordinat tidak dapat berdiri sendiri sebagai kalimat karena ia bergantung pada klausa utama untuk memberikan makna yang lengkap.

Subordinating conjunction sering digunakan untuk menunjukkan hubungan waktu, sebab-akibat, kondisi, atau kontras antara dua klausa.

Berikut ini adalah jenis-jenis jenis “*subordinating conjunctions*” yang pada umumnya digunakan dalam kalimat-kalimat bahasa Inggris, yaitu *although, though, while, if, until, whether, after, before, because, since, when, where, how, dan than*.

- **because** (karena)
- **although** (meskipun)
- **if** (jika)
- **when** (ketika)
- **while** (sementara)
- **since** (karena/sejak)
- **unless** (kecuali)
- **before** (sebelum)
- **after** (setelah)
- **as** (sebagai, karena)

SOAL LATIHAN

A. Lengkapi kalimat-kalimat di bawah ini menggunakan kata-kata Anda sendiri:

1. Take a rain-coat with you in case
2. I left the key for you in case
3. Take your flashlight with you in case
4. Danu went to the bank in order to
5. Gunawan is going to wear a suit in order to
6. Carry put on the kettle in order to
7. Freddy hurried in order not to
8. I closed the door of my room in order not to
9. She'll start on a diet so that
10. They went to Jakarta so that
11. Dina bought a new dress so that
12. We will give you a map so that*

B. Gabungkan setiap pasangan kalimat di bawah ini menggunakan kata penghubung "IN CASE":

Contoh: She'd better take a raincoat. It might rain this afternoon.

→ She'd better take a raincoat IN CASE It rains this afternoon.

1. We'd better book a table. The restaurant might be full.
2. She ought to insure your jewelry. It might get stolen.
3. My sister is watching this saucepan. The water might boil over.
4. He'll leave me his phone number. I might want to contact him.

C. Gabungkan setiap pasangan kalimat di bawah ini menggunakan kata penghubung yang disediakan di dalam tanda kurung:

Contoh: She tried to find a car park. She wanted to park his car.

(in order to) → She tried to find a car park in order to park her car

BAB 8

SUBORDINATING CONJUNCTIONS



REASON AND RESULT (CAUSE & EFFECT)

**because (of),
as, since,
so,
as a result,
therefore,
so / such ... (that)**

A. DEFINISI KATA HUBUNG “CAUSE AND EFFECT”

Cause and effect dalam bahasa Indonesia artinya adalah sebab-akibat. *Cause and effect* adalah materi yang membahas tentang kalimat atau paragraf yang di dalamnya menggambarkan hubungan antara dua hal ketika satu hal menyebabkan sesuatu yang lain terjadi.

Sementara jika diartikan satu per satu, *cause* (sebab) adalah seseorang, peristiwa, kondisi atau tindakan yang memicu sesuatu terjadi, sedangkan *effect* (akibat) adalah dampak, hasil, atau perubahan yang dihasilkan ketika sesuatu dilakukan atau terjadi. Contoh: Jika seorang siswa tidur larut malam karena menonton pertandingan sepakbola favoritnya, maka siswa tersebut bangun kesiangannya pada esok harinya sehingga dia terlambat datang ke sekolah. Dari contoh di atas, yang termasuk penyebabnya (*cause*) adalah karena seorang siswa tidur larut malam karena menonton pertandingan sepakbola favoritnya, sedangkan akibat yang terjadi (*effect*) adalah bahwa siswa tersebut bangun kesiangannya pada esok harinya sehingga dia terlambat datang ke sekolah.

B. FUNGSI KATA HUBUNG “CAUSE & EFFECT”

Kegunaan penting bagi kita untuk memahami penggunaan “*cause & effect*” ini adalah agar kita dapat lebih mudah menuliskan kalimat yang mengandung pola sebab-akibat. Kata hubung “*cause & effect*” lebih sering kita gunakan pada saat kita merangkai kalimat dalam tulisan esai atau teks bersifat penjelasan. Contohnya menuliskan teks mengenai alasan-alasan sebuah gempa terjadi; mengenai terjadinya hujan asam, dan banyak hal lainnya mengenai

SOAL LATIHAN

A. Gabungkan setiap pasangan kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata penghubung "SO... THAT" atau "SUCH ... THAT":

Contoh : "It was a shiny and warm day. We had lunch outside in the park."

Jawaban : "It was **such** a shiny and warm day **that** we had lunch outside in the park."

1. The kids were all having a great time to play games. They didn't want to stop to play.
2. She has got an excellent memory. She never needs to write anything down.
3. They were very nervous. They couldn't eat anything.
4. The party next to our house was very noisy. I couldn't sleep.
5. The coffee shop was very crowded. They had to stand in line for almost one hour.

B. Pilihlah jawaban yang paling telat dari dua kata penghubung yang digarisbawahi di bawah ini:

Contoh : "**As / As a result** it was such a beautiful day, we decided to have a picnic."

Jawaban : "**As** it was such a beautiful day, we decided to have a picnic."

1. It was her wedding party **because / so** we decided to buy her a gift.
2. **As a result / Since** all the seats on the bus were taken, they had to stand.
3. The bank is closed and **as a result / because** we couldn't get any money.
4. My little sister didn't find the magazine very interesting and **so / as** she didn't finish it.

BAB 9

"SUBORDINATING CONJUNCTIONS"



Pertentangan/keterbalikan → Contrast

**although,
even though,
though,
in spite of,
despite,
while,
whereas,
however**

A. DEFINISI KATA HUBUNG “CONTRAST”

Kata sambung kontras (*contrast*) digunakan untuk menghubungkan dua kalimat yang berlawanan atau kontra satu sama lain. Kata hubung ini sering disebut juga dengan istilah “Contrastive Conjunction”. Contoh kata hubung kontras “*contrast*” adalah: *although, even though, even if, although, but, even though, while, in the meantime, whereas*.

Berikut ini adalah beberapa contoh kalimat yang menggunakan kata sambung “*contrast*”:

- “*I will go to Adian’s house **even if** the weather is rain*” (Aku akan tetap pergi meskipun cuacanya hujan).
- “***Although** that coat is nice, I don’t like the price*” (Meskipun jaket itu bagus, aku tidak suka harganya).
- “***Even though** it is quiet in here, I can’t concentrate*” (Meskipun di sini tenang, aku tidak bisa berkonsentrasi).

Kata hubung “*contrast*” juga dapat kita gunakan dalam bentuk “*in contrast*” yang artinya “sebaliknya”. Kata ini digunakan untuk menjelaskan dua kejadian yang sifatnya bertentangan. *Contrastive conjunction* adalah konjungsi (kata penghubung) yang menghubungkan dua hal yang bertentangan atau berbeda (kontras).

SOAL LATIHAN

- A. Intan dan Freddy adalah teman baik, tetapi mereka sangat berbeda. Bandingkan Intan dan Freddy. Gabungkan setiap ide di bagian A dengan ide yang paling tepat di bagian B. Buatlah kalimat menggunakan kata hubung "WHILE" atau "WHEREAS".**

A

1. Intan likes hard work.
2. Intan likes jazz and pop music.
3. Intan likes going out a lot.
4. Intan is very practical.
5. Intan is very generous.

B

- a) Freddy prefers classical music.
- b) Freddy prefers staying at home.
- c) Freddy can be rather mean.
- d) Freddy is quite lazy.
- e) Freddy is quite idealistic.

1. **Contoh:** *Intan likes hard work, **whereas** Freddy is quite lazy.*
2.
3.
4.
5. *

- B. Ubahlah kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata-kata hubung yang di sediakan di dalam tanda kurung:**

Contoh : They went out for a walk, even though the weather was bad. (**despite**)

Jawaban : They went out for a walk *despite* the bad weather.

1. My brothers stayed up late last night, even though they were very tired. (**despite**)

BAB 10

POSSESSIVE



(apostrophe 's- & of)

A. POSSESSIVE "APOSTROPHE ('S) ATAU "OF"

Dalam bahasa Inggris, penggunaan possessive apostrophe ('s) atau "of" tergantung pada apakah kata benda yang dimaksud merujuk ke manusia atau bukan manusia:

- Gunakan apostrophe -s- untuk kata benda yang merujuk ke manusia
- Gunakan "of" untuk kata benda yang bukan manusia

Apostrophe (') memiliki beberapa fungsi dalam bahasa Inggris, yaitu menyatakan kepemilikan dan menyingkat kata. Untuk menyatakan kepemilikan, apostrophe menempel bersama subjek atau noun yang dinyatakan kepemilikannya.

Penggunaan	Contoh
"Apostrophe -s-"	Charles's cat was naughty
"of"	Karya Shakespeare, Departemen Linguistik Terapan Universitas Concordia

Apostrof (') juga bisa digunakan untuk menyingkat kata, yaitu untuk menggantikan satu atau dua huruf dalam sebuah kalimat.

B. DEFINISI DAN FUNGSI APOSTROF (')

Kadang sebuah apostrof (') bisa digunakan untuk menunjukkan bahwa suatu hal adalah milik atau berhubungan dengan seseorang/ sesuatu.

Apostrof ini disebut dengan *possessive apostrophes*.

Berikut ini merupakan cara menggunakan apostrof dalam bahasa Inggris.

1. Singular noun + apostrophe + s
Contoh: *The cat's tail was fluffy.*

SOAL LATIHAN

A. Lengkapi kalimatnya. Gunakan kata-kata dalam tanda kurung dengan berentuk POSSESSIVE ('S) atau "OF":

Contoh : Have you bought? (the new album/Agnes Monica)

Jawaban : Have you bought **Agnes Monica's new album**?

1. We had to leave the movie theater early so we didn't see (the end / the movie)
2. We met Kamerina and Danu at (the party / Intanida)
3. My flat is on (the top floor / the house)
4. The motorcycle crashed into (the back / my car)
5. We heard the news from (a friend / the woman who works in the police station)
6. There's a great hotel at (the end / this road)
7. I've spoken to (the parents / the boys)
8. The police want to interview (the manager / the Supermarket)

B. Lengkapi kalimat berikut dengan menggunakan bentuk POSSESSIVE 'S yang tepat:

Contoh : What is your friend name?

Jawaban : What is your **friend's** name?

1. Intanida found somebody passport in the street.
2. The Monas Tower is Indonesian most famous landmark.
3. The girls study room has just been painted.
4. We are reading news about a murder in this morning ... newspaper.
5. May we borrow your parents ... car at this weekend?

BAB 11

DETERMINERS



(Some / Any / Much / Many / A lot of / (a) Few / (a) Little)

A. DEFINISI “DETERMINERS”

Determiners adalah sebuah kata yang bisa kamu gunakan untuk menunjuk suatu benda, baik secara fisik mau pun kuantitasnya. Penggunaan determiners bisa menunjukkan bentuk, ukuran, mau pun jumlah benda dengan lebih spesifik

B. JENIS-JENIS DETERMINERS

Setelah memahami pengertian determiners di subbab sebelumnya, kali ini mari lanjut bahas jenis-jenis determiners. Sejauh ini setidaknya ada 9 jenis determiners yang diketahui.

1. Definite Articles

Determiner jenis ini adalah kata yang digunakan untuk menunjuk suatu **benda tunggal yang bisa dideskripsikan kuantitasnya**. Atau juga bisa benda yang tidak ditentukan jumlahnya, **tapi baik yang bicara mau pun yang diajak bicara sama-sama tahu benda tersebut**. Saat berdiri sendiri, sebuah article tidak bisa dimaknai sama sekali. Berbeda halnya dengan determiner-determiner lain yang bisa dimaknai meski tidak tergabung dalam sebuah kalimat. *Article* untuk benda tunggal disebut *indefinite article*, dan untuk benda yang udah diketahui disebut *definite article*. Satu-satunya kata yang menjadi *definite article* dalam bahasa Inggris adalah **the**. Berikut contoh penggunaan *the* dalam kalimat.

Contoh:

- » *Give me **the** spoon, please; I want to take some sugar* (“*the*” digunakan karena yang bicara dan lawan bicara sama-sama tahu “sendok” yang dibicarakan).
- » *She’s just lost **the** skin care package she bought yesterdays* (“*the*” di sini digunakan untuk menyatakan *noun phrase*).

SOAL LATIHAN

A. Isilah titik-titik di bawah ini dengan kata "SOME" atau "ANY" seperti yang ada pada contoh:

Contoh: Are there **any** cats in your house?

1. There are women in the garden.
2. They have coffee, but they don't have ... sugar.
3. Is there drink in the fridge?
4. There are oranges on the table.
5. There aren't cups on the shelf.
6. Buy me envelopes at the store, please.
7. Are there students in the canteen?
8. There aren't ... pens in the bag.
9. Are there eggs in the nest?
10. There isn't sugar in the bottle.

B. Isilah titik-titik di bawah ini dengan pilihan kata "HOW MUCH", "HOW MANY", "A FEW", "A LITTLE", "SOME" atau "ANY":

1. A: Is there ...drink in the refrigerator?
B: No, I need to buy
2. A: May we order ...juice?
B: Sorry, we haven't served ... juice here.
3. A: sugar would you want?
B: Just, please.
4. A: salt do they need?
B: Just
5. A: Would you like boiled eggs?
B: Yes. would you like?
6. A: potatoes would you want, Miss?
B: Just, please.
7. A: apples do you buy?
B: I buy only

BAB 12

ADJECTIVES & ADVERBS



ADJECTIVE (KATA SIFAT)

Kata Sifat (Adjective)		
Fungsi	Contoh kata	Contoh kata di dalam kalimat
Menjelaskan kata benda.	super, red, our, big, great (<i>bagus, merah, milik kami, besar, hebat</i>)	- The cars are expensive. (Mobil-mobil itu mahal.) - The red chair is for kids. (Kursi merah itu untuk anak-anak.) - Bennet is a class topper. (Bennet adalah yang terbaik di kelas.) - Great things take time. (Hal-hal yang sangat baik membutuhkan waktu.)

A. PENGERTIAN KATA SIFAT

Adjectives (kata sifat) merupakan kata yang memberikan informasi lebih lanjut tentang kata benda atau kata ganti. Mereka menambah kedalaman, detail, dan warna pada bahasa kita. Berikut adalah beberapa definisi untuk membantu Anda memahami kata sifat dengan lebih baik:

1. Kata sifat menggambarkan karakteristik atau kualitas kata benda atau kata ganti. Mereka dapat mendeskripsikan ukuran (contoh: *small, large*), warna (contoh: *red, blue*), bentuk (contoh: *round, square*), tekstur benda (contoh: *rough, smooth*), atau kata sifat lainnya (contoh: *beautiful, intelligent*).
2. Kata sifat juga dapat menunjukkan jumlah kata benda (contoh: *one, two, many, several*) atau letak sebuah benda berada (contoh: *first, last*). Kata sifat dapat membandingkan sifat dua buah benda atau lebih dengan menunjukkan superioritas (contoh: *better, faster*) atau inferioritas (contoh: *worse, slower*).

Kata sifat adalah bagian penting dari bahasa karena membantu kita mengekspresikan diri dengan cara yang lebih jelas dan tepat. Kata sifat memungkinkan kita melukis sebuah gambar dengan lebih

Contoh kalimat:

- » "*Kamerina works **overseas.***" (Dia bekerja di luar negeri.)
- » "*The girl is **out of** the house.*" (Gadis itu ke luar rumah.)

Kata keterangan tempat (*adverb of place*) berfungsi untuk menjelaskan tentang tempat Dimana terjadinya sebuah Tindakan atau aktifitas. Kata keterangan tempat akan dikaitkan dengan tindakan kata kerja dalam sebuah kalimat, memberikan konteks untuk arah, jarak, dan posisi (sebelah tenggara, di mana-mana, di atas, di sebelah kiri, di dekat, di belakang, di dalam, di sekitar) dan lain sebagainya.

Contoh kata keterangan tempat (*adverb of place*) dalam kalimat berikut dicetak tebal untuk memudahkan kita mengidentifikasi ciri-ciri kata keterangan tempat. Kata keterangan tempat "*here*" dan "*there*" dapat digabungkan dengan preposisi untuk membuat banyak frasa kata keterangan (*adverbial phrase*) umum, contoh: *di sini, di sana, di bawah sini, di bawah sana, di bawah sini; di atas sana, atau di atas sini.*

Kata "*here*" dan "*there*" dapat diletakkan di awal kalimat dalam seruan atau saat penekanan diperlukan. Dua kata ini diikuti oleh "*verb to be*" jika subjeknya adalah kata benda:

- » - "**Here** is the truck." (diikuti oleh kata kerja)

Atau dengan kata ganti jika ini adalah subjeknya (itu, dia, dia, dll):

- » - "**There** he is!" (Itu dia!) (diikuti dengan kata ganti)
- » - "**Here** it is!" (Ini dia!) (diikuti dengan kata ganti)

Kata keterangan tempat pada umumnya didahului oleh **preposisi** (kata depan).

Contoh: *in the house, along the road, around the building, behind my house, under the table, by the river, through the tunnel, up the hill.*

BAB 13

ADJECTIVES (ENDING -ING OR -ED)



A. VERB+~ING (GERUND)

"GERUND" SEBAGAI KATA SIFAT

Contoh:

- *The swimming pool is very wide.* (Kolam renang itu sangat luas) (*Gerund* → menjadi kata sifat: "*swimming (berenang)*"; sedangkan kata "*pool (kolam)*" menjadi kata benda.
- *My mother bought me running shoes.* (Ibuku membelikan kepadaku sepatu lari) (*Gerund*: "*running*"; Benda: *shoes (sepatu)*)

Fungsi *Adjectival* berarti *Gerund* berfungsi sebagai *adjective* (kata sifat) dan menerangkan kata benda (*noun*). Pada fungsi ini, penggunaan *gerund* dibagi menjadi dua, berikut masing-masing penjelasannya.

Gerund sebagai kata pemberi keterangan (*Pre-Modifier*) kepada kata benda (*Noun*)

Struktur : **Pre- Modifier (*gerund*) + Head (*noun*)**

Contoh 1 : ***connecting*** door (Pintu yang menyambungkan)

Contoh 2 : ***singing*** contest (Kontes bernyanyi)

Contoh 3 : ***reading*** test (Ujian membaca)

Gerund dapat digunakan sebagai kata sifat dalam bahasa Inggris untuk menggambarkan sifat atau karakteristik suatu objek. *Gerund* adalah kata kerja yang ditambahkan akhiran "-ing" dan berfungsi sebagai kata benda.

Gerund berbeda dengan *present participle*, yang merupakan kata kerja yang digunakan untuk membentuk kata sifat. *Gerund* berfungsi sebagai kata benda, sedangkan *present participle* berfungsi sebagai kata sifat.

Gerund dapat digunakan dalam berbagai konteks, seperti:

- Sebagai subjek kalimat.

Contoh: (***Smoking*** is dangerous; ***Singing*** is my passion;
Smiling makes you beautiful.);

SOAL LATIHAN

A. Pilihlah jawaban paling benar dari dua kata yang digaris bawah:

1. They really enjoyed reading the novels. They were very interested / interesting.
2. Is she interested / interesting in paintings?
3. He told us that the story was very amused / amusing.
4. I was shocked / shocking when I saw what was happening there.
5. They all were very worried / worrying when the little boy was missing.
6. We were very surprised / surprising that the new manager did not come yesterday in his first day of work.
7. We usually think that playing baseball rather bored / boring.
8. Is she frightened / frightening of monkey?

B. Lengkapi kalimat-kalimatnya. Gunakan kata sifat yang dibentuk dengan menambahkan -ING atau -ED pada kata-kata dalam tanda kurung.

1. We think learning foreign languages is very ... (interest)
2. Gunawan gets ... when a person insults others. (annoy)
3. Kids normally get ... when they watch horror movies. (frighten)
4. The little boy doesn't get ... very easily. (embarrass)
5. Daru finds it quite ... to speak to a new person. (embarrass)
6. The little girl thinks reading the lesson book is ... (depress)
7. The little boy is ... in all kinds of music. (interest)
8. They find listening to the music very ... (relax)

BAB 14

COMPARATIVES & SUPERLATIVES



A. ADJECTIVES (KATA SIFAT)

Kata sifat (*adjective*) adalah jenis kata yang digunakan untuk memberikan deskripsi atau keterangan pada benda (*noun*) atau kata ganti benda (*pronoun*). Dalam Bahasa Inggris, *adjective* digunakan untuk menjelaskan kata benda atau kata ganti benda yang dapat berupa orang, tempat, benda, ide, atau konsep. Kata benda yang dijelaskan bisa berbentuk konkrit (*concrete noun*) maupun benda yang abstrak (*abstract noun*). Sebagai contoh, dalam kalimat "*Janfredy has a big house* (Dia memiliki sebuah rumah yang besar)", kata "*big* (besar)" merupakan *adjective* yang memberikan keterangan ciri atau karakteristik dari rumah (*house*) tersebut.

Kata sifat adalah bagian penting dari bahasa karena membantu kita mengekspresikan diri dengan cara yang lebih jelas dan tepat. Kata sifat memungkinkan kita melukis sebuah gambar dengan lebih detail yakni dengan mengungkapkan seluruh karakteristik atau ciri benda dengan menggunakan kata sifat.

Kata sifat (*adjectives*) adalah kata deskriptif yang memberikan informasi lebih lanjut tentang kata benda atau kata ganti. Mereka menambah kedalaman, detail, dan warna pada bahasa kita. Kata sifat menggambarkan karakteristik atau kualitas kata benda atau kata ganti. Mereka dapat mendeskripsikan ukuran (misalnya: *small, large*), warna (misalnya: *red, blue*), bentuk (misalnya: *round, square*), tekstur (misalnya: *rough, smooth*), atau atribut lainnya (misalnya: *beautiful, intelligent*). Kata sifat juga dapat menunjukkan jumlah kata benda (misalnya: *one, two, many, several*) atau posisi sebuah benda (misalnya: *first, last*). Kata sifat dapat membandingkan dua buah benda atau lebih dengan menunjukkan superioritas (misalnya: *better, faster*) atau inferioritas (misalnya: *worse, slower*). Kata sifat adalah bagian penting dari bahasa karena membantu kita mengekspresikan diri dengan cara yang lebih jelas dan tepat. Kata sifat memungkinkan kita melukis sebuah gambar dengan lebih detail yakni dengan mengungkapkan seluruh karakteristik atau ciri benda dengan menggunakan kata sifat.

SOAL LATIHAN

A. Isilah titik-titik dengan kata sifat dalam tanda kurung untuk membentuk kalimat “comparative” atau “superlative”:

1. My French is your French. (good)
2. The today.s weather is the yesterday’s weather. (bad)
3. This park is that park. (large)
4. Intanida is girl in her school. (beautiful)
5. Dania is girl in her classroom. (short)
6. My work is that work. (easy)
7. Janfreddy is boy in our classroom. (tall)
8. My friend is my sister. (fat)
9. My apartment is ...your apartment. (small)
10. Surabaya is city in Indonesia. (large)
11. The Bengawan Solo is river in Indonesia. (long)
12. Agnes Monica is Sarah Sechan. (popular)
13. What is ... movie on theater nowadays? (funny)
14. Who is ... woman in your office? (pretty)
15. Gunawan is his brother. (old)

B. Bacalah cerita di bawah ini terlebih dahulu. Kemudian perhatian bagan di bawahnya. Bandingkan Nona Wita dengan saudara laki-laknya, serta dengan sahabatnya, Intanida.

Contoh : (Miss Wita / tall / Intanida)

Answer : “Miss Wita is **taller than** Intanida.”

Bacalah percakapan di bawah ini:

“Mr. and Mrs. Lukman are now flying to Jakarta. Miss Wita is their stewardess. She is very talkative and friendly. She is showing Mr. and Mrs. Lukman some pictures of her family and her best friend.”

Miss Wita : This is my best friend. Her name is Intanida.

Mrs. Lukman : She is very pretty. Is she older or younger than you?

BAB 15

ENOUGH & TOO



A. DEFINISI “ENOUGH & TOO”

Kata “enough” dan “too” berbeda arti, walaupun keduanya tampaknya sama. Kata “enough” dapat diartikan “cukup” untuk memenuhi suatu kebutuhan, sedangkan kata “too” mengandung makna “terlalu banyak” atau “berlebihan” dari sebuah kebutuhan.

Berikut ini adalah beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam penggunaan kata “enough” dan “too”:

- Kata “**Enough**” dapat kita tempatkan setelah kata sifat (adjective), kata keterangan (adverb), kata benda (noun), dan kata ganti (pronoun).
- Kata “**Too**” dapat kita tempatkan setelah kata sifat, kata keterangan, kata benda jamak (plural noun), dan kata ganti jamak (plural pronoun).
- Kata “**Enough**” dapat berdiri sendiri, sedangkan kata “**too**” tidak dapat berdiri sendiri.
- Kata “**Enough**” kadang-kadang memiliki makna konotasi positif atau netral, sedangkan kata “**too**” memiliki makna konotasi negatif.
- Di dalam sebuah kalimat negatif, kata “**enough**” berarti “*kurang*”-- “kurang dari yang seharusnya”.
- Kata “**Too**” menegaskan bahwa suatu hal tidak dapat dilakukan karena dianggap berlebihan sehingga tidak memenuhi syarat yang diminta.

Berikut adalah beberapa contoh penggunaan kata “**enough**” dan “**too**” dalam kalimat:

- “The girl is tall **enough** to reach the books on the top shelf” (Gadis itu cukup tinggi untuk mencapai buku-buku yang ada di rak paling atas itu).
- “The drink is **too** hot to drink” (Minuman itu terlalu panas untuk diminum).
- “They are not working fast **enough**. Hence, they won’t finish it on time” (Mereka tidak bekerja dengan cukup

SOAL LATIHAN

A. Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini. Gunakan kata “TOO (+adj.)” ditambah kata “TO (do something)”:

Contoh : (I'm not going out / cold)

Jawaban : "It's **too** cold **to** go out."

1. (they're not getting married/young) → They're
2. (no one goes out at night / dangerous) → It's
3. (don't phone Gina now / late) → It's
4. (We didn't say anything / surprised) → We were
5. (She's not going to bed / early) → It's

B. Lengkapilah kalimat-kalimat di bawah ini dengan menggunakan kata “ENOUGH” dan ditambah dengan salah satu kata yang disediakan di dalam kurung:

Contoh : "She hasn't got ... an apartment." (money / rent)

Jawaban : "She hasn't got **enough money to rent** an apartment."

1. The manager doesn't have ... magazine. (time / read)
2. This holder isn't the box. (strong / hang)
3. The water isn't ... a bath. (warm / have)
4. Have you bought ... flour? (cake/make)
5. The played well but not ... the game. (well / win)



DAFTAR PUSTAKA

- Anson, C. M., Schwegler, R. A., & Muth, M. F. (2008). *The Longman Writer's Companion*. New York: Longman.
- Azar, B.S. (1989). *Understanding and Using English Grammar*. 2nd ed. New Jersey: Prentice Hall.
- Azar, B.S. (1992). *Fundamental of English Grammar Second Edition*. Englewood Cliffs: Regent.
- Azar, B. S. (1999). *Understanding and Using English Grammar*. Second Edition. USA: Prentice Hall Regents.
- Azar, B.S. (2002). *Understanding and using English grammar*. Pearson Education.
- Azar, B. S. (2003). *Fundamentals of English grammar*. USA: Longman.
- Azar, B. S. (2006). *Understanding and Using English Grammar*. Third Edition. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Azar, B. S. (2010). *Understanding And Using English Grammar*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
- Azar, B. S. (2021). *Understanding and Using English Grammar*, Edisi Dwibahasa.
- Azar, B. S., Koch, R. S., Windows, N. T., & Flash, M. (2005). *Understanding and using English grammar: Interactive*. *TESL-EJ*, 9(3).

- Azar, B. S., Koch, R. S., & Windows, X. P. (2007). *Fundamentals of English Grammar: Interactive*. TESL EJ, 11(2).
- Azar, B. S. & Hagen, S.A. (2006). *Basic English Grammar Third Edition*. Washington: Longman.
- Gustafson, J. (2002). *Style: Ten Lessons in Clarity and Grace*. Group Facilitation, (4), 66.
- Miles, R., Bertonasco, M. F., & Karns, W. (1991). *Prose Style: A Contemporary Guide*. 2nd ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, 1991. 48-49.
- Rahman, A. F. (2011). *English Grammar Completed Edition*. Yogyakarta: Pustaka widyatama.
- Tambunsaribu, G. (2019). *Say It - Keunikan Bunyi Bahasa Inggris*. Deepublish. ISBN 978 623 02 0336 7.
- Tambunsaribu, G. (2020). Analisis Terjemahan "Tobe" Dalam Kalimat Pasif Bahasa Inggris Ke Bahasa Indonesia: Grammar In Translation. *Bunga Rampai Karya Ilmiah Dosen "Digitalisasi dan Internasionalisasi Menuju APT Unggul dan UKI Hebat" Dies Natalis ke 67 Universitas Kristen Indonesia*, 292-306.
- Tambunsaribu, G. (2023). *8 Jenis Kata Pembentuk Kalimat Bahasa Inggris*. Penerbit LITNUS PT. Literasi Nusantara Abadi Grup, Malang. ISBN 978-623-8388-02-8.
- Tambunsaribu, G. (2024). *Dasar Pembentukan Kalimat Bahasa Inggris*. UKI Press, Jakarta. ISBN 978-623-8287-57-4.
- Verma, S. (2016). *Easy English Grammar*. New Saraswati House India Pvt Ltd.

SUMBER DARI INTERNET

- Englishplusplus.id. (2019). *Pengertian, Rumus, Fungsi, dan Contoh Simple Future Tense*. Retrieved from: <https://englishplusplus.id/simple-future/>

- Blogdope.com. (2022). *Soal Latihan Simple Future Tense dan Kunci Jawaban yang Tepat*. Retrieved from: <https://blogdope.com/soal-latihan-simple-future-tense-dan-kunci-jawaban-yang-tepat>
- EF Blog. (2020). *Latihan dan Jawaban Simple Future Tense*. Retrieved from: <https://www.ef.co.id/englishfirst/kids/blog/latihan-dan-jawaban-simple-future-tense/>
- Grammar.co.id. (2022). *Penggunaan Will, Will be dan Be Going To dalam Future Tense*. Retrieved from: <https://grammar.co.id/will-will-be-dan-be-going-to/>
- Khoiri.com. (2021). *Contoh Soal Simple Future Tense Pilihan Ganda dan JawabGinaya*. Retrieved from: <https://www.khoiri.com/2021/08/contoh-soal-simple-future-pilihan-ganda.html>
- Lingo Ace. (2013). *Simple Future Tense: Definisi, Rumus, dan Contoh Kalimatnya*. Retrieved from: <https://www.lingoace.com/id/bahasa-inggris/simple-future-tense-definisi-rumus-dan-contoh-kalimatnya/>
- Qothrunnada, K. (2021). *Simple Future Tense: Pengertian, Rumus, dan Contoh Kalimatnya*. Retrieved from: <https://www.detik.com/edu/detikpedia/d-5837367/simple-future-tense-pengertian-rumus-dan-contoh-kalimatnya/amp>
- Sekolah Oke. (2011). *Perbedaan "Will" dan "To Be Going To"*. Retrieved from: <http://www.sekolahoke.com/2011/09/perbedaan-will-dan-to-be-going-to.html?m=1>



PROFIL PENULIS



Gunawan Tambunsaribu mendapatkan gelar sarjana (S1) Sastra Inggris dari fakultas Sastra Inggris Universitas Gunadarma Jakarta pada tahun 2010. Gelar Magister di bidang Ilmu Penerjemahan (Linguistik Terapan) diperolehnya dari program Magister Sastra Inggris di Universitas Gunadarma pada tahun 2014. Dari tahun 2014 sampai saat ini, penulis bekerja sebagai seorang Dosen tetap di Universitas Kristen Indonesia (UKI) yang berlokasi di Cawang, Kota Jakarta Timur, Provinsi DKI Jakarta. Sebelum penulis melanjutkan pendidikannya ke perguruan tinggi di tahun 2006, sejak lulus dari pendidikannya dari Sekolah Lanjutan Atas (SLTA) tahun 2001, beliau pernah bekerja di beberapa perusahaan swasta diantaranya di Hotel Polonia Medan, Hotel Pardede International Hotel Medan, PT. Mitra Adi Perkasa Jakarta, PT. KDS Indonesia Cibitung, Jawa Barat. Beliau juga pernah aktif mengajar di beberapa sekolah swasta di wilayah kabupaten dan kota Bekasi serta di Provinsi DKI Jakarta. Dari tahun 2011 sampai sekarang, penulis pun masih aktif mengajar sebagai dosen tamu di beberapa universitas swasta di wilayah provinsi DKI Jakarta dan Bekasi.

PUBLIKASI BUKU

1. *Pengucapan Dasar Bahasa Inggris*. Terbit pada tahun 2018
2. *Cinta dan Kehidupan Vol.1 "Lika-Liku Kehidupan*. Terbit pada tahun 2016
3. *Cinta dan Kehidupan Vol.2 "Love n' Friendship"*. Terbit pada tahun 2016
4. *Say It! Keunikan Bunyi Bahasa Inggris*. Terbit pada tahun 2019. Deepublish: Yogyakarta.
5. *Benci Beralas Rindu (Kumpulan Puisi)* - Terbit pada tahun 2020
6. *Daun-daun Berguguran (Ontologi Puisi)* - Terbit pada tahun 2020
7. *Nyanyian Prosa (Ontologi Cerpen)* - Terbit pada tahun 2021
8. *Teknik Penerjemahan Kalimat Bahasa Inggris Berbasis 16 Tenses*. Terbit pada tahun 2023. Deepublish: Yogyakarta.
9. *Rude Words: Rude Words Becoming Slang Words Used by Indonesian Teenagers in Their Daily Communication*. Penerbit: LAP LAMBERT Academic Publishing. London, United Kingdom. (Terbit: 20 Juli 2023).
10. *8 Jenis Kata Pembentuk Kalimat Bahasa Inggris*. Penerbit Literasi Nusantara Abadi Grup, Malang. (Terbit: 13 September 2023).

PUBLIKASI ARTIKEL ILMIAH

1. *An Analysis of Noun Clause* – Published in di Jurnal DIALEKTIKA UKI Tahun III Vol. 5, Juni 2015.
2. *Ketepatan Terjemahan Kolokasi Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia Menggunakan Google Translate*. Published in Jurnal DIALEKTIKA UKI Tahun IV Vol. 7. Published: Juni 2016.
3. *The Psychological Approach of Melody in Novel Entitled Out of My Mind by Sharon M. Draper*. Published in Chapter

Book entitled "Multiple Platform ii Transformative Public Relations, Cultural and Tourism.". Published: 12-14 November 2018.

4. *The Use of Rude Words by Indonesian Teenagers: A Sociolinguistic Case*. Published in Proceedings entitled "Advances in Social Science, Education and Humanities Research". Published: April 2019.
5. *A Neuroscience Implementation in Learning English To Be for English Learners in Indonesia*. Published in VISIONER (JURNAL PENELITIAN KOMUNIKASI). Published: 13 May 2019.
6. *The Translation of English Helping Verbs into Bahasa Indonesia: A Descriptive Analytical Translation*. Published in Soshum (Jurnal Sosial dan Humaniora): Journal of Social Science and Humanities. Published: December 2019.
7. *The Morphological Process of Slang Words Used by Teenagers in Jakarta and Its Negative Effects in Their Academic Qualifications (A Sociolinguistic Study)*. Published in Journal of Applied Studies in Language. Published: 12 December 2019.
8. *PKM PELATIHAN BAHASA INGGRIS DENGAN TEMA "PELAFALAN BUNYI KONSONAN LETUP, FRIKATIF DAN AFRIKATIFBAHASA INGGRIS" DI TK ISLAM R.A.DUA PUTERACIBITUNG*. Published in Jurnal Comunita Servizio. Published: 26 November 2019.
9. *Analisis Pelafalan Mahasiswa Dalam Melafalkan Irregular Verbs Bahasa Inggris*. Published in Journal of Language and Literature. Published: December 2019.
10. *Gejala Penggunaan Bahasa Indonesia Non-Baku oleh Para Mahasiswa Sehubungan dengan Pembangunan Budaya Berbahasa di Indonesia*. Published in Proceedings "PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENELITIAN LPPM UMJ 2020". Published: 22 November 2020.

11. *PELATIHAN KOMUNIKASI BAHASA INGGRIS DASAR BAGI MASYARAKAT RT.07/07 KELURAHAN WARAKAS TANJUNG PRIOK, JAKARTA UTARA*. Published in *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. Published: 4 October 2020.
12. *ANALISIS TERJEMAHAN "TOBE" DALAM KALIMAT PASIF BAHASA INGGRIS KE BAHASA INDONESIA*". Published in Book Chapter: *Bunga Rampai Karya Ilmiah Dosen "Digitalisasi dan Internasionalisasi Menuju APT Unggul dan UKI Hebat" Dies Natalis ke 67 Universitas Kristen Indonesia*. Published: 27 November 2020.
13. Analysis of Translation Shift in a Novel (English-Indonesian Translation). Published in *Journal DIALEKTIKA. Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*. Fakultas Sastra. Published: December 2020.
14. Pronunciation Problems Faced by Indonesian College Students Who Learn to Speak English. Published in *Journal EJMCM (European Journal of Molecular & Clinical Medicine)*. Published: March 2021.
15. MASALAH YANG DIHADAPI PELAJAR BAHASA INGGRIS DALAM MEMAHAMI PELAJARAN BAHASA INGGRIS. Published in *Journal DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA*. Published: 30 June 2021.
16. PENERJEMAHAN IDIOMATIS PETER NEWMARK DAN MILDRED LARSON. Published in *Journal DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA*. Published: 30 June 2021.
17. The Plagiarism Tendency During Covid-19 Pandemic. Published in *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT)*. Published: 25 October 2021.
18. The Phenomenon of Using the Word Anjing as a Slang Word for in Daily Communication of Teenagers in Jakarta: A Study of Language and Culture. *Proceedings of the 1st Konferensi Internasional Berbahasa Indonesia Universitas*

Indraprasta PGRI, KIBAR 2020, 28 October 2020, Jakarta, Indonesia. Published: 4 February 2022.

19. PELATIHAN PELAFALAN DAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS UNTUK SISWA SEKOLAH DASAR ISLAM NURUL HUDA CIPAYUNG JAKARTA TIMUR. Published in *Jurnal Bina Insani*. Published: 7 March 2022.
20. Analisis Kesalahan Penulisan Kalimat dalam Skripsi dan Laporan Magang. Published in *Jurnal IDEAS (Pendidikan, Sosial, dan Budaya)*. Published: 15 May 2022.
21. Proses Penerjemahan Buku Psikologi dari Bahasa Inggris ke Bahasa Indonesia. *Seminar Nasional Linguistik dan Sastra (SEMNALISA III) 2023 : Dinamika dan Tantangan Kajian Linguistik dan Sastra*. Terbit: 22 Juli 2023.
22. The Use of Code-Switching and Code Meshing in Today's Youth Speech. *Jurnal Bahasa, Sastra, dan Budaya*, 9(1), 9-20. Terbit: 29 Juli 2022.
23. Pengelompokan Kosakata Bahasa Inggris yang Salah Dilafalkan oleh para Mahasiswa dalam Sesi Perkenalan Diri. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 9(1), 33-43. Terbit: 28 Juni 2022.
24. An Overview of Students' and Teachers' Factors, and Students' Perspectives Towards Teachers' Characters in English Learning. *SOSHUM: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 12(2), 197-206. Terbit: 31 Juli 2022.
25. Integration of Character Education through Local Wisdom in Indonesian Language Learning at Junior High School. In *Proceedings of the 6th Batusangkar International Conference, BIC 2021, 11-12 October, 2021, Batusangkar-West Sumatra, Indonesia*. Terbit: 17 Agustus 2022.
26. Ketidakkonsistenan Beberapa Huruf Konsonan Dalam Bahasa Inggris. *DIALEKTIKA: JURNAL BAHASA, SASTRA DAN BUDAYA*, 9(2), 156-171. Terbit: 31 Desember 2022.

27. Pandangan para Orangtua terhadap Penggunaan Kata Kasar oleh Anak Remaja. *Prosiding Konferensi Berbahasa Indonesia Universitas Indraprasta PGRI*, 67-75. Terbit: 5 Januari 2023.
28. Peningkatan Kemampuan Writing dan Speaking melalui Pelatihan Creative Writing bagi para Siswa SMPN 163 Pasar Minggu. *Multidisciplinary National Proceeding*, 1, 34-45. Terbit: 25 Maret 2023.
29. Permasalahan Dan Solusi Yang Dilakukan Mahasiswa Peserta Program Kampus Mengajar. *Jurnal Abdi Insani*, 10(2), 1124-1136. Terbit: 28 Juni 2023.
30. Kekurangan Aplikasi Grammarly dalam Mendeteksi Kesalahan pada Karya Tulis Mahasiswa. Terbit: 29 Juli 2023.
31. KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT DOSEN PEMBIMBING LAPANGAN DALAM PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN IV. *Jurnal Abdi Insani*, 10(4), 2134-2146. Terbit: 13 November 2023.
32. The Comparison of Metaphors Translation Strategies in Subtitling of the King's Speech Film. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*. Terbit: 31 Desember 2023.
33. A Brief View of Barriers Faced by College Students in Speaking Subject: English Vowel Pronunciation. *AsiaTEFL Proceedings 2023: Papers from the 21st AsiaTEFL Conference*. Terbit: 31 Desember 2023.
34. THE USE OF FIGURATIVE LANGUAGE AND IMAGERY IN SONG'S LYRICS. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*. Terbit: 31 Juni 2024.
35. Transmigrant Students' Motivation and Problems in Learning Local Languages: Language Maintenance. *SOSHUM: Jurnal Sosial dan Humaniora*. Terbit: 31 Maret 2024.
36. The students' and the Lecturers' Perspectives towards Online Learning for Translation Course during the

Pandemic Covid-19. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Terbit: 4 Mei 2024.

37. The Analysis of The Usage of Internet Language Features Used by Men and Women on Social Media. *Dialektika: Jurnal Bahasa, Sastra dan Budaya*. Terbit: Desember 2024.
38. Persuasive Strategies Used by Indonesian's Presidential Candidate Ganjar Pranowo in His Speech. *Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa dan Sastra*. Terbit: Desember 2024.
39. The students' Perspectives towards Online Learning during the Pandemic COVID-19 among 5 top Asian Countries. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*. Terbit: Desember 2024.

This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for writing or drawing. There are no margins, text, or other markings on the page.

Kupas Tuntas Grammar Bahasa Inggris: Materi, Soal Dan Kunci Jawaban adalah panduan lengkap untuk menguasai grammar bahasa Inggris, dirancang khusus untuk pelajar dari tingkat SMP hingga perguruan tinggi. Dengan penjelasan yang mudah dipahami dalam bahasa Indonesia, buku ini akan membantu Anda menaklukkan struktur kalimat bahasa Inggris dengan percaya diri. Keunikan buku ini terletak pada koleksi soal-soal esai yang beragam, lengkap dengan kunci jawaban, yang akan melatih Anda menghadapi berbagai jenis ujian bahasa Inggris.

Lebih dari sekadar latihan soal, buku ini juga merupakan sumber daya berharga bagi para pengajar bahasa Inggris. Dengan soal-soal yang dikelompokkan berdasarkan topik dan tingkat kesulitan, mulai dari dasar hingga mahir, buku ini akan membantu Anda memilih materi yang tepat untuk siswa Anda. Bersiaplah untuk meningkatkan kemampuan grammar bahasa Inggris Anda dengan buku yang komprehensif dan praktis ini!



SCAN ME



0812-2115-1025

ISBN 978-634-235-099-7



9

786342

350997