

**DAMPAK POLA ASUH IBU TUNGGAL TERHADAP EMOSI
REMAJA DI GBKP TANJUNG PRIOK**

SKRIPSI

Oleh

**SILVYA ELISABETH
1917150024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**DAMPAK POLAASUH IBU TUNGGAL TERHADAP EMOSI
REMAJA DI GBKP TANJUNG PRIOK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**SILVYAEELISABETH
1917150024**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Silvy Elisabeth

NIM : 1917150024

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "DAMPAK POLA ASUH IBU TUNGGAL TERHADAP EMOSI REMAJA DI GBKP TANJUNG PRIOK" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 5 Februari 2025



Silvy Elisabeth



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**DAMPAK POLA SUH IBU TUNGGAL TERHADAP EMOSI REMAJA
DI GBKP TANJUNG PRIOK**

Oleh:

Nama : Silvy Elisabeth

NIM : 1917150024

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 Januari 2025

Menyetujui:

Pembimbing I

Dra. Esther Rela Intarti, M.Th

NIDN. 0323016604

Pembimbing II

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

NIDN. 0309128901

Dekan FKIP

Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K





UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 5 Februari 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Silvy Elisabeth

NIM : 1917150024

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "Dampak Pola Asuh Ibu Tunggal Ibu Terhadap Emosi Remaja di GBKP Tanjung Priok" oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN. 0325087603	Ketua Penguji	
2	Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. NIDN. 0323016604	Anggota	
3	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN. 0309128901	Anggota	

Jakarta, 5 Februari 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Silvy Elisabeth

NIM : 1917150024

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Skripsi

Judul Skripsi : "Dampak Pola Asuh Ibu Tunggal Terhadap Emosi Remaja di GBKP Tanjung Priok"

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta 31 Januari 2025

Yang Menyatakan



Silvy Elisabeth

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas berkat dan kekuatan serta hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul <Dampak Pola Asuh Ibu Tunggal Terhadap Emosi Remaja Di GBKP Tanjung Priok=. Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai penopang dan penolong selama penulis mengerjakan dan melakukan penelitian
2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku Ketua Program Studi PAK, Dosen Pikema dan sekaligus Dosen Pembimbing dua saya yang telah memberikan yang terbaik bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mengucapkan terimakasih atas kesabaran, dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada saya, sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dalam proses bimbingan.
4. Ibu Dra. Esther Rela Intarti, M.Th. selaku dosen pembimbing satu saya yang telah memberikan yang terbaik bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mengucapkan terimakasih atas kesabaran dalam proses bimbingan. Memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada saya, sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, dan terlebih khusus kepada Dosen Prodi PAK FKIP UKI, yang telah memberikan pengajaran, pengalaman, dan masukan kepada penulis selama kuliah.
6. Kepada Alm. Papa saya, Daniel Tarigan sosok yang paling saya rindukan. Puji

Tuhan kini penulis sudah berada ditahap ini, walaupun papa pergi saat aku masih dalam jenjang sekolah, kini anakmu dalam waktu dekat akan menyelesaikan tanggung jawabnya dalam perkuliahan. Semoga papa bangga dengan apa yang telah Vivi selesaikan ya pa. Rinduku yang tak ada habisnya untukmu pa.

7. Kepada Mama saya, Ngapuli Purba, perempuan hebat yang sudah membesarkan dan mengajarkan anaknya hingga mendapatkan apa yang diinginkannya. Terimakasih sudah selalu berjuang untuk hidupku dan semua kebutuhanku sampai pada saat ini, terimakasih untuk setiap doa yang selalu dipanjatkan untukku, tolong tetap temani aku sampai akhir hidupku ya ma, semoga lama hidupmu disini melihat ku berjuang sampai akhir, I love you always ma.
8. Kepada Bi tengahku, Minda Mora Purba SKom., MMSI, M.Min, perempuan yang membantuku dalam proses pengerjaan skripsi ini, terimakasih bi untuk semua dukungan melalui saran dan doa yang bibi berikan selama ini, terimakasih juga karena selalu menguatkan dan menyemangati setiap penulis berkeluh kesah kepada bibi.
9. Kepada Pak Tua dan Pak Tengahku, Brawijaya Tarigan dan Paulus Tarigan, terimakasih untuk dukungan kalian dalam doa yang selalu menyertaku, semoga kalian bangga dengan hasil yang akan Vivi capai saat ini.
10. Kepada adik-adikku Caca, Serin, Nathan, Jeru, Kevin, Grace, Keke, Gihon, Hans. Terimakasih sudah menemani kakak dalam perjalanan menyelesaikan skripsi ini, mau mendengarkan setiap keluhan kesah yang kakak lewati, doa dan semangat yang selalu kalian berikan agar kakak bisa menyelesaikan skripsi ini, terimakasih sudah menjadikan kakak sebagai salah satu keluarga kalian. Semoga kita selalu saling mengingat sampai selamanya.
11. Kepada sahabat saya Jessica Ester, terimakasih sudah selalu ada untuk saya, terimakasih sudah sedia menjadi pendengar dan selalu memberikan semangat dalam penulisan skripsi ini.
12. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Silvy Elisabeth Br Tarigan, Terimakasih sudah bertahan sejauh ini, tetap memilih berusaha dan merayakan dirimu sendiri sampai di titik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas

apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terimakasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terimakasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikan dengan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Silvy. Apapun kurang dan lebihmu mari merayakan diri sendiri.

Jakarta, 5 Februari 2025



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK.....	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Fokus Dan Subfokus Penelitian.....	5
1.3 Rumus Masalah Penelitian	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORITIK, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Hakikat Keluarga	8
2.1.2 Macam-Macam Keluarga	8
2.1.3 Pola Asuh Orang Tua	10
2.1.3.1 Pengertian Pola Asuh.....	10
2.1.3.2 Pola Asuh Secara Umum.....	10
2.1.3.3 Pola Asuh Kristiani.....	10
2.1.3.4 Pola Asuh Ibu Tunggal Kristiani	12
2.1.4 Dampak Pola Asuh.....	13
2.1.4.1 Pengertian Dampak Pola Asuh.....	13
2.1.4.2 Tipe-Tipe Pola Asuh Orang Tua.....	14
2.1.4.3 Pola Asuh Orang Tua Tunggal	16

2.1.5 Emosi.....	21
2.1.5.1 Hakikat Emosi.....	21
2.1.5.2 Pengertian Emosi Secara Umum.....	21
2.1.5.3 Perkembangan Emosi.....	23
2.1.6 Definisi Masa Remaja.....	23
2.1.6.1 Karakteristik Perkembangan Emosi Remaja.....	24
2.1.6.2 Unsur-Unsur Yang Mempengaruhi Emosional Remaja	25
2.1.6.3 Divisi Usia Remaja	27
2.6 Penelitian Relevan	28
2.7 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	32
3.2 Latar Penelitian.....	33
3.3 Metode Penelitian Dan Prosedur Penelitian.....	33
3.4 Data Dan Sumber Data	33
3.5 Teknik Dan Prosedur Pengumpulan Data	35
3.6 Prosedur Analisis Data.....	41
3.7 Pemeriksaan Keabsahan	42
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	43
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian	43
4.2 Temuan Penelitian	43
4.2.1 Pola Asuh Ibu Tunggal Di GBKP Tanjung Priok.....	43
4.2.2 Emosi Remaja Di GBKP Tanjung Priok	45
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	47
4.3.1 Pandangan Pola Asuh Ibu Tunggal Dan Remaja Di GBKP Tanjung Priok	47
4.3.2 Pandangan Emosi Remaja Di GBKP Tanjung Priok.....	50
BAB V PENUTUP	53
5.1 Kesimpulan.....	53
5.2 Saran.....	54
DAFTAR PUSTAKA.....	55
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Waktu Penelitian	32
3.2 Tabel Nama Responden Ibu Tunggal Dan Remaja.....	34
3.3 Tabel Instrumen Penelitian Ibu Tunggal.....	36
3.4 Tabel Instrumen Penelitian Remaja	38



DAFTAR GAMBAR

2.7 Gambar Kerangka Berpikir	31
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir	58
Lampiran 2 Surat Balasan Dari Gereja	59
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Bimbingan Tugas Akhir	60
Lampiran 5 Hasil Wawancara Untuk Penelitian Skripsi	70
Lampiran 4 Pertanyaan Wawancara	62
Lampiran 6 Daftar Hadir Wawancara	102
Lampiran 7 Dokumentasi	103



ABSTRAK

Dampak Pola Asuh Ibu Tunggal Terhadap Emosi Remaja Di GBKP Tanjung Priok

Silvy Elisabeth 2025, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Pola Asuh biasanya didefinisikan sebagai model dalam memelihara dan mendidik anak. Pola asuh mencakup sistem, cara, yang digunakan atau diterapkan dalam kehidupan sehari-hari terhadap anak, termasuk cara mengasuh, membina, mengarahkan, membimbing dan memimpin anak. Emosi adalah keadaan suatu organisme pada suatu waktu tertentu yang ditandai dengan gradasi afektif mulai dari yang lemah hingga yang kuat, seperti tidak terlalu kecewa dan sangat kecewa. Manusia dapat mengalami berbagai emosi seperti sedih, gembira, kecewa, benci, cinta atau marah. Penelitian ini membahas mengenai dampak pola asuh ibu tunggal terhadap emosi remaja di GBKP Tanjung Priok. Tujuan penelitian yaitu 1) Mengetahui pola asuh ibu tunggal terhadap remaja. 2) Mengetahui emosi yang dihasilkan dari pola asuh ibu tunggal di GBKP Tanjung Priok, sehingga melalui penelitian ini dapat mencapai tujuan yang sudah ditentukan. Penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif dengan proses observasi, wawancara dan dokumentasi. Penulis memiliki responden diantaranya 5 ibu tunggal, dan 5 remaja yang di asuh oleh ibu tunggal di GBKP Tanjung Priok. Hasil penelitian ini yaitu 1) Dalam pola asuh, empat dari lima ibu tunggal menggunakan pola asuh demokratis adapun ciri dari pola asuh tersebut yaitu kesempatan anak untuk berpendapat dan memberi pujian ataupun hadiah kepada perilaku yang benar. Sedangkan satu dari kelima ibu tunggal menggunakan pola asuh otoriter campuran, yang dimana anak harus mengikuti semua kemauan ibu dan harus patuh terhadap semua aturan yang di buat oleh ibu. 2) Ibu dengan pola asuh yang demokratis menghasilkan emosi yang senang, karena remaja diberikan kesempatan untuk mengutarakan yang dipikirkannya. Namun ibu pola asuh otoriter campuran menghasilkan emosi marah karena anak harus mengikuti semua kemauan ibu dan harus patuh pada aturan. Remaja menyatakan bahwa sudah menjadi contoh dalam kehidupan sehari-hari. Maka, ibu sudah mencerminkan Kristus sebagai prioritas utama dalam hidupnya. Sehingga remaja juga akan menjadikan Allah sebagai teladan dalam hidupnya.

Kata Kunci: *Pola Asuh, Ibu Tunggal, Emosi Remaja*

ABSTRACT

The Impact of Single Mother Parenting on Adolescent Emotions at GBKP Tanjung Priok

Silvya Elisabeth 2025, Christian Religious Education, FKIP-UKI

Parenting is usually defined as a model in caring for and educating children. Parenting includes systems, methods, used or applied in everyday life towards children, including how to care for, foster, direct, guide and lead children. Emotion is a state of an organism at a certain time which is characterized by affective gradations ranging from weak to strong, such as not too disappointed and very disappointed. Humans can experience various emotions such as sadness, joy, disappointment, hate, love or anger. This study discusses the impact of single mother parenting on adolescent emotions at GBKP Tanjung Priok. The objectives of the study are 1) To determine the parenting patterns of single mothers towards adolescents. 2) To determine the emotions resulting from single mother parenting patterns at GBKP Tanjung Priok, so that through this study the predetermined objectives can be achieved. This study uses descriptive qualitative with observation, interview and documentation processes. The author has respondents including 5 single mothers, and 5 adolescents who are cared for by single mothers at GBKP Tanjung Priok. The results of this study are: 1) In parenting patterns, four out of five single mothers use democratic parenting patterns, the characteristics of this parenting pattern are the opportunity for children to express their opinions about why they violate the rules before punishment is imposed, punishment is given to wrong behavior, and giving praise or rewards to correct behavior. While one out of five single mothers uses a mixed authoritarian parenting pattern, the characteristics of this parenting pattern are that children must follow all the mother's wishes and must obey all the rules made by the mother. 2) Through the parenting patterns used by single mothers, the emotions produced by adolescents are happy, because adolescents are given the opportunity to express what they think. However, the emotions produced by mixed authoritarian parenting patterns are angry emotions because children are sometimes not allowed to give advice or opinions. Adolescents state that they have become examples in everyday life. So, mothers have reflected Christ as the main priority in their lives. So that adolescents will also make God a role model in their lives.

Keywords: *Parenting Patterns, Single Mothers, Adolescent Emotions*