

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
CAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS
SABDA BINA ANAK KELAS TANGGUNG
DI GPIB JEMAAT DIAN KASIH**

SKRIPSI

Oleh

JESSICA ESTER LUMONGGA

1917150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**

**EFEKTIVITAS METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
CAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS
SABDA BINA ANAK KELAS TANGGUNG
DI GPIB JEMAAT DIAN KASIH**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh

JESSICA ESTER LUMONGGA

1917150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2025**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jessica Ester Lumongga

NIM : 1917150011

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "EFEKTIVITAS METODE BERMAI PERAN TERHADAP CAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS SABDA BINA ANAK KELAS TANGGUNG DI GPIB JEMAAT DIAN KASIH" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 5 Februari 2025



Jessica Ester Lumongga



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR
EFEKTIVITAS METODE BERMAI PERAN TERHADAP
CAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS
SABDA BINA ANAK KELAS TANGGUNG
DI GPIB JEMAAT DIAN KASIH**

Oleh:

Nama : Jessica Ester Lumongga

NIM : 1917150011

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 Januari 2025

Menyetujui:

Pembimbing I

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

NIDN. 0309128901

Pembimbing II

Janse Belandina Non, M.Si

NIDN. 0316056507

Dekan FKIP



Dr. Kerdus Simbolon, M.Pd.

Ketua Program Studi PAK

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 5 Februari 2025 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

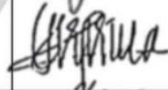
Nama : Jessica Ester Lumongga

NIM : 1917150011

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “EFEKTIVITAS METODE BERMAI PERAN TERHADAP CAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN KHUSUS SABDA BINA ANAK KELAS TANGGUNG DI GPIB JEMAAT DIAN KASIH” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Wellem Sairwona, M.Th. NIDN. 0330057501	Ketua Penguji	
2	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN. 0309128901	Anggota	
3	Janse Belandina Non S,S.Th.,M.Si NIDN. 0316056507	Anggota	

Jakarta, 5 Februari 2025



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Jessica Ester Lumongga
NIM : 1917150011
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul Skripsi : “Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Capaian Tujuan Pembelajaran Khusus Sabda Bina Anak Kelas Tanggung Di GPIB Jemaat Dian Kasih”

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta 5 Februari 2025

Yang Menyatakan



Jessica Ester Lumongga

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yesus atas berkat dan kekuatan serta hikmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Capaian Tujuan Pembelajaran Khusus Sabda Bina Anak Kelas Tanggung Di GPIB Jemaat Dian Kasih” Penelitian ini dibuat dan disusun sebagai salah satu syarat untuk melakukan penelitian, serta sebagai syarat yang harus dipenuhi guna menempuh Sidang Ujian Sarjana serta untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Indonesia (FKIP UKI).

Penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada pihak yang membantu penyusunan skripsi ini secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati dan ketulusan hati:

1. Tuhan Yesus Kristus sebagai penopang dan penolong selama penulis mengerjakan dan melakukan penelitian
2. Bapak Dr. Kerdid Simbolon, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
3. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen dan Dosen Pembimbing Satu saya yang telah memberikan yang terbaik bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dan tidak pernah lelah membimbing saya, memberikan dorongan, motivasi, serta doa yang diberikan kepada saya sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik.
4. Ibu Janse Belandina Non, M.Si., selaku Dosen Pikema dan Dosen Pembimbing Dua saya telah memberikan yang terbaik bagi saya dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Terimakasih atas kesabaran dalam proses bimbingan, memberikan dorongan, motivasi, doa yang diberikan, serta selalu ada pada saat saya hilang arah, sehingga penulisan skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik

5. Bapak Wellem Sairwona, M.Th., selaku Dosen Penguji saya, terimakasih karena senantiasa menguji dan membantu saya dalam melakukan revisi dari hasil sidang skripsi.
6. Terimakasih juga kepada seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, terlebih khusus kepada Dosen Prodi PAK FKIP UKI, yang telah memberikan pengajaran, pengalaman, dan masukan kepada penulis selama kuliah.
7. Terimakasih untuk Ketua Majelis Jemaat Gereja GPIB Dian Kasih Bekasi Pdt. Merziline Ch. Ressok atas bantuannya selama peneliti melakukan penelitian di Gereja.
8. Terimakasih untuk kak Thika, kak Merry dan kak Boyen yang sudah bersedia membantu selama penulis mengerjakan skripsi ini.
9. Terimakasih untuk Ibu Nurlia Theresia Purba dan Bapak Harmon Monai yaitu mama sama papa ku. Terimakasih karena selalu sabar menghadapi Jessica, selalu memotivasi Jessica dan menyemangati jessica sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
10. Terimakasih untuk Dwi Sekar Kinasih yang tidak pernah meninggalkanku. Terimakasih juga untuk Silvya Elisabeth yang selalu menemaniku dan selalu membantuku, sayang twiny
11. Terimakasih juga untuk anti dan ua yang selalu membantu dan memotivasi Jessica untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terimakasih untuk diriku sendiri, terimakasih Jessica karena kuat dan tetap percaya kalau kamu bisa menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 5 Februari 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
ABSTRACT.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian.....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, PENELITIAN RELEVAN, KERANGKA BERPIKIR.....	8
2.1 Kajian Teori.....	8
2.1.1 Efektivitas Metode Bermain Peran.....	8
2.1.2 Langkah-Langkah Metode Bermain Peran.....	9
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Metode Bermain Peran.....	11
2.1.4 Karakteristik Metode Bermain Peran.....	12
2.1.5 Metode Pembelajaran PAK Menurut Pemikiran Pestalozzi didukung Pemikiran Groome.....	14
2.1.6 Sabda Bina Anak GPIB.....	16
2.1.7 Tujuan Pembelajaran Khusus Sabda Bina Anak.....	19
2.2 Penelitian Relevan.....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu penelitian.....	28
3.2 Latar Penelitian.....	29
3.3 Metode Dan Prosedur Penelitian.....	29
3.4 Data dan Sumber Data Penelitian.....	31

3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	31
3.6 Prosedur Analisis Data	37
3.7 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1 Gambaran umum Tentang Latar Penelitian	38
4.2 Penemuan Penelitian.....	38
4.2.1 Efektivitas Metode Bermain Peran.....	39
4.2.2 Capaian Tujuan Pembelajaran Khusus Sabda Bina Anak Kelas Tanggung	40
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian	44
4.3.1 Pandangan Efektivitas Metode Bermain Peran	44
4.3.2 Pandangan Capaian Tujuan Pembelajaran Khusus Sabda Bina Anak Kelas Tanggung	46
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	49
5.1 Kesimpulan.....	49
5.2 Rekomendasi	49
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tujuan Pembelajaran	19
Tabel 3.1 Waktu penelitian.....	28
Tabel 3.2 Instrumen Wawancara Guru Sekolah Minggu	33
Tabel 3.3 Instrumen Wawancara Anak Sekolah Minggu.....	34
Tabel 4.1 Data Informan Guru Sekolah Minggu.....	38
Tabel 4.2 Data Informan Anak sekolah minggu	39



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Sabda Bina Anak	17
Gambar 2.8 Kerangka Berpikir	26



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Tugas Akhir	54
Lampiran 2 Surat Balasan Gereja.....	55
Lampiran 3 Lembar Pelaksanaan Tugas Akhir	56
Lampiran 4 Hasil Wawancara	59
Lampiran 5 Dokumentasi	74



ABSTRAK

Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Capaian Tujuan Pembelajaran Khusus Sabda Bina Anak Kelas Tanggung Di GPIB Jemaat Dian Kasih

Jessica Ester Lumongga 2025, Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI

Masalah dalam penelitian ini yaitu efektivitas metode bermain peran terhadap capaian tujuan pembelajaran khusus sabda bina anak dikelas tanggung. Penelitian ini memiliki tujuan untuk melihat apakah metode bermain peran efektif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran khusus sabda bina anak kelas tanggung. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yang mempunyai maksud untuk memahami tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian secara utuh, menyeluruh dan dideskripsikan dalam bentuk kata-kata dan bahasa. Informan dalam penelitian ini berjumlah tiga orang guru sekolah minggu, subjek penelitian adalah anak kelas tanggung ada juga dua anak kelas tanggung yang menjadi informan. Hasil penelitian yang didapat adalah guru sekolah minggu mengetahui bahwa metode bermain peran efektif dan dapat mencapai tujuan pembelajaran khusus sabda bina anak kelas tanggung bila diterapkan di kelas tanggung. Langkah-langkah yang di gunakan saat menerapkan metode tersebut harus tepat. Hal itulah yang akan membuat anak-anak memahami Firman yang disampaikan dan membuat tujuan pembelajaran khusus kelas tanggung tercapai. Metode pembelajaran bermain peran adalah metode yang mengajak anak untuk masuk ke dalam ceritanya dengan cara memerankan tokoh-tokoh yang ada di dalam cerita tersebut sehingga materi akan mudah dipahami karena anak-anak merasakan perasaan tokoh yang mereka perankan, dengan menggunakan metode bermain peran tujuan pembelajaran khusus dapat tercapai. Hal ini dapat dilihat dari respon anak-anak sekolah minggu dan hasil wawancara yang sudah penulis lakukan. Maka dapat disimpulkan, walaupun dalam penerapannya metode bermain peran memiliki kekurangan hal tersebut tidak menjadi hambatan karena metode ini juga memiliki kelebihan, dan dengan pemahaman pengajar mengenai metode bermain peran juga persiapan materi yang matang penyampaian khotbah di kelas tanggung menggunakan metode bermain peran efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran khusus sabda bina anak kelas tanggung

Kata kunci : Efektivitas, Metode Bermain Peran, Capaian Tujuan Pembelajaran

ABSTRACT

The Effectiveness of Role Playing Methods on Achieving Specific Learning Objectives of the Word of Guidance for Middle Class Children at GPIB Dian Kasih Congregation

Jessica Ester Lumongga 2025, Christian Religious Education, FKIP-UKI

The problem in this study is the effectiveness of the role-playing method on achieving the specific learning objectives of the Sabda Bina Anak class in the junior high school. This study aims to see whether the role-playing method is effective and can achieve the specific learning objectives of the Sabda Bina Anak class in the junior high school. This study uses a descriptive qualitative method, which aims to understand what the research subjects experience in a complete, comprehensive and described form of words and language. The informants in this study were three Sunday school teachers, the research subjects were junior high school children and there were also two junior high school children who became informants. The results of the study obtained were that Sunday school teachers knew that the role-playing method was effective and could achieve the specific learning objectives of the Sabda Bina Anak class when applied in the junior high school. The steps used when applying the method must be correct. That is what will make children understand the Word that is conveyed and make the specific learning objectives of the junior high school achieved. The role-playing learning method is a method that invites children to enter the story by playing the characters in the story so that the material will be easy to understand because children feel the feelings of the characters they play, by using the role-playing method the specific learning objectives can be achieved. This can be seen from the response of Sunday school children and the results of the interviews that the author has conducted. So it can be concluded, although in its application the role-playing method has shortcomings, this is not an obstacle because this method also has advantages, and with the teacher's understanding of the role-playing method and thorough preparation of materials, the delivery of sermons in the middle class using the role-playing method is effective in achieving the specific learning objectives of the mid-class children's sermons.

Keywords: Effectiveness, Role Playing Method, Achievement of Learning Objectives