

**MODEL PEMBELAJARAN TREATMENT AND EDUCATION
OF AUTISTIC AND RELATED COMMUNICATION HANDICAPPED
CHILDREN (TEACCH) PADA PESERTA
KATEKISASI PENYANDANG AUTISME
DI JEMAAT HKBP CILODONG – DEPOK**

TESIS

Oleh:

**Nama: Flowrent Natalia Marpaung
NIM: 2103190027**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**MODEL PEMBELAJARAN TREATMENT AND EDUCATION
OF AUTISTIC AND RELATED COMMUNICATION HANDICAPPED
CHILDREN (TEACCH) PADA PESERTA
KATEKISASI PENYANDANG AUTISME
DI JEMAAT HKBP CILODONG – DEPOK**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Magister
Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

**Nama: Flowrent Natalia Marpaung
NIM: 2103190027**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan;

Nama : Flowrent Natalia Marpaung
NIM : 2103190027
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Model Pembelajaran Treatment And Education Of Autistic And Related Communication Handicapped Children (TEACCH) Pada Peserta Katekisasi Penyandang Autisme Di Jemaat HKBP Cilodong-Depok”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 03 Februari 2024



Flowrent

Flowrent Natalia Marpaung



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

**MODEL PEMBELAJARAN TREATMENT AND EDUCATION OF AUTISTIC AND
RELATED COMMUNICATION HANDICAPED CHILDREN (TEACCH)
PADA PESERTA KATEKISASI PENYANDANG AUTISME DI JEMAAT
HKBP CILODONG - DEPOK**

Oleh :

Nama : Flowrent Natalia Marpaung
NIM : 2103190027
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 03 Februari 2024
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th.
NIDN. 031816704

Pembimbing II

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum
NIDN. 0118118504

Ketua Program Studi

Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th.
NIDN: 031816704



Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA
NIDN: 0320116402





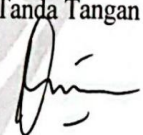
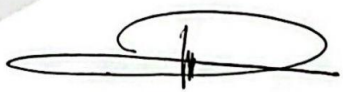
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 03 Februari 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Flowrent Natalia Marpaung
NIM : 2103190027
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul "MODEL PEMBELAJARAN TREATMENT AND EDUCATION OF AUTISTIC AND RELATED COMMUNICATION HANDICAPED CHILDREN (TEACCH) PADA PESERTA KATEKISASI PENYANDANG AUTISME DI JEMAAT HKBP CILODONG – DEPOK" oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Dyoyas Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Ketua	
2. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd., M.Hum	Sebagai Anggota	
3. Dr. Noh Ibrahim Boiliu, M.Th., M.Pd., CIQaR	Sebagai Anggota	

Jakarta, 03 Februari 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Flowrent Natalia Marpaung

NIM : 2103190027

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

Jenis Tugas Akhir : Tesis

Judul : Model Pembelajaran Treatment And Education Of Autistic And Related Communication Handicapped Children (TEACCH) Pada Peserta Katekisasi Penyandang Autisme Di Jemaat HKBP Cilodong – Depok

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non-eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta,
Pada Tanggal 02
Februari 2024



Flowrent Natalia Marpaung

KATA PENGANTAR

Pada kesempatan kali ini, saya ingin mengungkapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada Allah Bapa, yang mengizinkan dan menyertai saya untuk menyelesaikan tesis sebagai karya akhir saya. Meskipun banyak pergumulan dan tantangan yang saya hadapi selama proses studi di Universitas Kristen Indonesia, namun kasih dan penyertaan Tuhan senantiasa menyelimuti kehidupan saya, sehingga saya selalu diberikan kekuatan untuk melewati proses studi saya. Karya akhir ini juga sebagai bentuk penyertaan iman saya kepada Allah.

Saya juga ini menyampaikan terima kasih keluarga terdekat saya. Pertama, kepada kedua orang tua saya Drs.Karmen Marpaung, MP dan Elfrida N.Y. Pangaribuan yang sudah mendukung saya untuk melanjutkan studi saya ke jenjang Magister Pendidikan Kristiani di Universitas Kristen Indonesia, baik dukungan semangat dan materi. Kedua orang tua saya merupakan garda terdepan yang selalu siap siaga dalam membantu kesulitan saya di masa perkuliahan ini. Khususnya kepada ibu saya yang sudah seorang diri, kudoakan semoga selalu diberikan kekuatan dan kebahagiaan selalu serta kasih Allah menyertai ibu saya. Dan untuk ayah saya yang sudah berpulang ke Surga, kiranya ini menambah kebahagiaan ayah saya yang sudah bersama Bapa di Surga. Tidak lupa juga saya mengucapkan terima kasih kepada kedua abang saya, Friedman Tarida Marpaung dan Frans Michael Oscar Marpaung, serta kakak ipar saya yaitu Ulfajlina dan Fernika Mawung, dan juga keponakan-keponakan saya Christo, Fiorenza, dan Feivel. Merekalah yang selalu menyemangati dan menghibur saya agar semakin semangat untuk menyelesaikan tesis ini. Kepada kalian semua, saya menyanyangi dan mengasihi kalian. Tuhan mengiringi kehidupan kalian di manapun kalian berada.

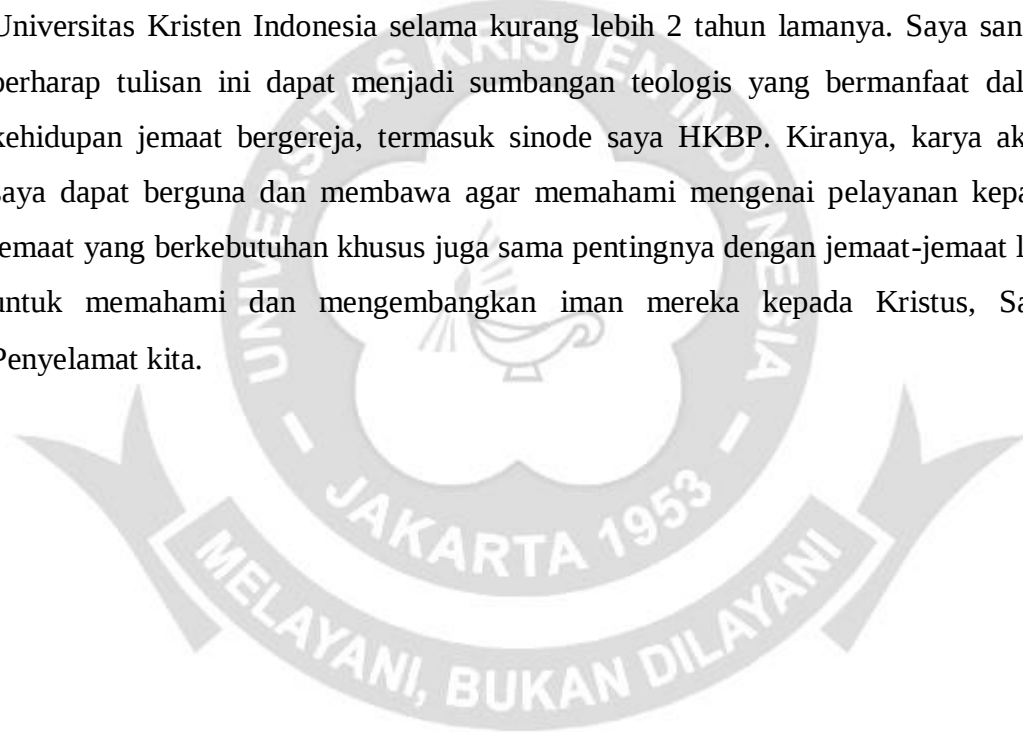
Saya juga mengucapkan syukur kepada kedua dosen pembimbing saya, ibu Dojys dan pak Lamhot yang selalu setia dan sabar untuk mendampingi saya dalam pengerjaan tesis ini. Saya juga mendapatkan ilmu yang bermakna khususnya dalam Pendidikan Kristiani, yang kelak akan membantu saya dalam pelayanan.

Lalu, saya juga berterima kasih kepada jemaat gereja HKBP Cilodong-Depok yang menerima dan bersedia baik untuk diwawancara dan melakukan

penelitian ke gereja secara langsung, demi tercapainya data kualitatif. Kiranya tesis saya dapat menjadi sumbangan teologis yang berguna bagi jemaat gereja.

Saya juga ingin berterima kasih kepada Frans Tulus Halomoan Nababan yang telah membantu, mendukung, dan menyemangati saya agar penulisan tesis ini dapat diselesaikan dengan baik. Terima kasih telah hadir dan memberikan warna kehidupan yang baru bagi saya. Kiranya perjuangan-perjuangan selanjutnya yang ada akan terus kita hadapi bersama-sama.

Terakhir, saya hendak mengatakan bahwa tesis ini merupakan salah satu bentuk karya akhir saya selama menimba ilmu di Magister Pendidikan Kristen Universitas Kristen Indonesia selama kurang lebih 2 tahun lamanya. Saya sangat berharap tulisan ini dapat menjadi sumbangan teologis yang bermanfaat dalam kehidupan jemaat bergereja, termasuk sinode saya HKBP. Kiranya, karya akhir saya dapat berguna dan membawa agar memahami mengenai pelayanan kepada jemaat yang berkebutuhan khusus juga sama pentingnya dengan jemaat-jemaat lain untuk memahami dan mengembangkan iman mereka kepada Kristus, Sang Penyelamat kita.



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR	i
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI	ivi
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah Penelitian	9
E. Tujuan Penelitian	11
F. Manfaat Penelitian	12
G. Sistematika Penulisan	13
BAB II LANDASAN TEORI	16
A. Pengertian Autisme secara umum	16
B. Katekisasi	26
C. Sejarah Singkat Gereja HKBP Cilodong-Depok	32
D. Model Pembelajaran Treatment and Education os Autistic and Related Communication Handicapped Children (TEACCH)	34
E. TEAACH sebagai Wujud Respons Gereja: Menghargai Keindahan Pribadi Para Penyandang Autisme	42
BAB III METODE PENELITIAN	51
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	51
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	52
C. Sumber Data	53

D.	Teknik Pengumpulan Data	53
E.	Analisa Data	53
F.	Instrumen Penelitian	56
G.	Hasil Wawancara.....	59
BAB IV		63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
A.	Model Pembelajaran TEACCH bagi Katekisan Penyandang Autisme di HKBP Cilodong - Depok	64
1.	`Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan Pertama (RPP-1)	65
d.	Capaian Pembelajaran	69
e.	Alur Pembelajaran	70
BAB V.....		89
KESIMPULAN		89
A.	Kesimpulan	89
DAFTAR PUSTAKA.....		91
LAMPIRAN		95

ABSTRAK

Tesis ini membahas tentang Model Pembelajaran TEACCH pada peserta Katekisasi Penyandang Autisme di Jemaat HKBP Cilodong – Depok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui realitas kehidupan penyandang autisme sebagai anggota komunitas gereja yang dalam kesempatannya memiliki hak yang sama untuk mendapatkan pengajaran katekisasi. Serta, Menangkap bahwa terdapat gereja telah ataupun sudah melakukan langkah kecil yang baik dalam merangkul jemaat untuk akses memperoleh pembelajaran katekisasi bagi penyandang autisme. Dan, Memberikan perspektif baru terhadap cara pengajaran menggunakan model pembelajaran Treatment and Education of Autistic and Related Communication Handicapped Children (TEACCH) dalam bentuk pelayanan pengajaran katekisasi gereja. Sekaligus, Memberikan langkah baru khususnya untuk pelayan gereja, agar dapat sama-sama mampu memahami situasi model pembelajaran yang relevan bagi peserta katekisasi penyandang autisme.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian ini adalah metode kualitatif. Dengan demikian, metode ini akan berusaha untuk menggali atau menemukan secara lebih dalam realitas. Oleh karena itu, untuk jenis penelitian ini akan mendeskripsikan apa yang di dapat di dalam proses penelitian.

Hasil penelitian yang diperoleh peneliti adalah: Dalam wawancara ditemukan bahwa dari pihak pelayan HKBP Cilodong – Depok bahwa pelayan yang belum mengetahui nama model yang secara studi dinamakan TEACCH, namun secara tak sadar pelayan HKBP Cilodong-Depok telah melakukan model pembelajaran TEACCH yang ramah bagi para penyandang autisme. Ketidaksadaran ini sepertinya merupakan wujud dari belum tersebar nya studi mengenai model pembelajaran TEACCH bagi gereja – gereja, tetapi kita bisa melihat bahwa kepedulian gereja kepada para penyandang autisme akhirnya menghasilkan model pembelajaran yang bisa diinisiasikan sebagai bagian model pembelajaran TEACCH.

Model pembelajaran yang diberikan kepada oleh pelayan HKBP Cilodong – Depok dapat diinisiasikan sebagai model TEACCH karena memiliki beberapa aspek yang paling penting muncul di dalamnya. Dapat dengan yakini dan dikatakan mengatakan bahwa pembelajaran yang diberikan oleh HKBP Cilodong – Depok dikategorikan sebagai model pembelajaran TEACCH. Karena di dalam pembelajaran ini terdapat unsur-unsur yang di dalamnya memiliki karakteristik dari model pembelajaran TEACCH terlihat diantara lain dari segi aspek Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pertemuan, Materi Pembelajaran, Tujuan Pembelajaran, Capaian Pembelajaran, Alur Pembelajaran, Cara Pengajaran.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data yang telah ditemukan, maka kesimpulan singkat tersebut diantara lain ialah: Gereja sebagai ruang dasar seorang Kristen mengembangkan keimanannya kepada Tuhan perlu menjadi tempat yang ramah bagi semua orang. Tempat yang ramah dalam konteks tulisan ini adalah ruang yang nyaman bagi semua semua orang untuk dapat mempelajari imannya sebagai seorang Kristen. Dan, Gereja harus sebagai tempat yang nyaman bagi semua orang juga artinya perlu memiliki metode-metode yang berbeda dalam memberikan pengajarannya, dalam hal ini pengajaran katekisasi.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, Penyandang Autisme, Pembelajaran Katekisasi, Katekisasi Gereja HKBP.

