

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, R. (t.t.). *KESALAHAN BERBAHASA DALAM KARANGAN DESKRIPSI BERBAHASA MANDARIN MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN BAHASA MANDARIN*. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/paramasastra>
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data. (t.t.). *Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). Instrumen pengumpulan data.*
- Arifin. (2021). *Error and mistake in EFL learning*. *Jurnal Bahasa dan Sastra*, 3(1). STKIP PGRI Ponorogo.
- Awaru, T. (2022). *ANALISIS KESALAHAN PENULISAN 汉字 (Hànzì)(STUDI KASUS DI PROGRAM STUDI BAHASA MANDARIN DAN KEBUDAYAAN TIONGKOK UNIVERSITAS HASANUDDIN)= ERROR ANALYSIS ON WRITING CHINESE CHARACTER 汉字 (Hànzì)(CASE STUDY AT HASANUDDIN UNIVERSITY'S CHINESE LANGUAGE AND CULTURE STUDY PROGRAM) (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin)*. (t.t.).
- Ayna. (2019). *KORELASI ANTARA PEMAHAMAN UNSUR PENULISAN DASAR HANZI DENGAN KEMAMPUAN MENULIS HANZI SISWA KELAS XI BAHASA SMA NEGERI 1 GROGOL KEDIRI*. *Jurnal Bahasa Mandarin*, 3(1). Bahasa Jakarta, P. (t.t.). *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*. 18, 2019. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Chin, C. N. L., Ling, T. H., & Man, C. K. *Hitches in Mandarin Stroke Writing*. (t.t.). Chinese, M. *Mandarin dialects: Unity in diversity*. (2019).
- Corder, S. P. (1982). *Error analysis and interlanguage* (Vol. 198, No. 1). London: Oxford university press. (t.t.).
- Indana. (2019). *Keterampilan berbahasa: Menulis karangan eksposisi*.
- Li. (2006). *对外汉语阅读与写作教学研究*.
- Noviana. (2017). *Kesalahan Penulisan Urutan Guratan Huruf 汉字 (hànzì) Pada Siswa Kelas VIII SMP YPPI 1 Surabaya Tahun Ajaran 2014/2015*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Mandarin UNESA*, 2(02).
- Penulis, T., Simorangkir, S. B., Sri Wahyuni, R., Reynhat Sitanggang Gusar, M., Rahmawati, Y., Setyorini, R., Hilaliyah, H., Hasanudin, C., Tri Utomo, W., Tiyas Fitra Romadani, A., & Susi Cahyawati, R. (t.t.). *ANALISIS KESALAHAN BERBAHASA*. www.freepik.com
- Purwono, F. H., Ulya, A. U., Purnasari, N., & Juniatmoko, R. (2019). *Metodologi*

- Penelitian (Kuantitatif, Kualitatif dan Mix Method). Guepedia. (2019).*
- Puspita, M. A., Santoso, F. O., & Urip, S. R. (2018). Analisis Kesalahan Penulisan Guratan Karakter Mandarin Mahasiswa Semester Iv Prodi Pendidikan Bahasa Mandarin. Longda Xiaokan: Journal of Mandarin Learning and Teaching, 1(1). (t.t.).*
- Rizki. (2021). ANALISIS KESALAHAN PENULISAN KARAKTER HAN (汉字 Hànzì) PADA SISWA KELAS X IPS SMAN 9 TANGERANG SELATAN (Doctoral dissertation, Universitas Darma Persada).*
- Saadah, F. (2012). Analisis kesalahan berbahasa dan peranannya dalam pembelajaran bahasa asing. Wahana Akademika: Jurnal Studi Islam dan Sosial, 14(1). (t.t.).*
- SAFITRI (2017). (t.t.).*
- Sapir, E. (1921). An introduction to the study of speech. Language, 1, 15. (t.t.).*
- Slavin. (2006). Educational Psychology: Theory and Practice. Boston: Allyn & Bacon.*
- Steven Giovanni Farrell. (2015). Analisis Kesalahan Penulisan Guratan Aksara Bahasa Mandarin Di Kelas XI IIS 3 SMA Negeri 19 Tambora. Universitas Kristen Indonesia. Jakarta. Universitas Kristen Indonesia.*
- Subagyo, A., Ip, S., Kristian, I., Ip, S., & Kom, S. (2023). Metode Penelitian Kualitatif. CV. Aksara Global Akademia. (t.t.).*
- Sulistyo. (2023). The development of digital textbooks based on the 2013 curriculum for Mandarin in grade 10. International Journal for Educational and Vocational Studies, 2(6). .*
- Supriadi, N. (t.t.). Nunung Supriadi-Analisis Kesalahan Fonologis Bahasa Mandarin oleh Mahasiswa D3 Bahasa Mandarin Universitas Jenderal Soedirman.*
- Sutami. (2016). Fungsi dan kedudukan bahasa Mandarin di Indonesia. Paradigma: Jurnal Kajian Budaya, 2(2).*
- Syam. (2020). Kemampuan Menulis 汉字 (Hànzi) Siswa Kelas XII SMA Insan Cendekia Syech Yusuf Gowa [J].*
- Tarigan. (2008). Sebagai suatu keterampilan berbahasa. Angkasa.*
- Tjaturrini. (2021). Tjaturrini, D., Wiratikusuma, F., WulaRADIKAL SEBAGAI SALAH SATU TEKNIK PEMBELAJARAN MENULIS KARAKATER HAN (Hanzi). In Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Kepada Masyarakat Fakultas Bahasa Asing Universitas Mahasaraswati Denpasar (Senadiba) 2021 (pp. 149-154).*
- Tjiunaldy. (2024). ANALISIS KESALAHAN PENULISAN 汉字 HÀNZÌ*

- BERDASARKAN 笔画 BĪHUÀ dan 笔顺 BĪSHÙN (STUDI KASUS DI SMP KRISTEN GAMALIEL MAKASSAR) (Doctoral dissertation, Universitas Hasanuddin).
- Wiratikusuma. (2022). *New standards of senior high school Chinese textbook in Indonesia: A case study of the vocabulary*. *Eralingua: Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra*, 6(1).
- Yang. (2014). 现代汉字笔画的特点 和对外汉字教学研究.
- Yuliani. (2018). *Metode penelitian deskriptif kualitatif dalam perspektif bimbingan dan konseling*. *QUANTA: Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling Dalam Pendidikan*, 2(2), 83-91.
- Zhou. (2011). *Shijie wenzi fazhan shi [世界文字发展史] (Revised ed.)*. Shanghai: Shanghai Educational Publishing House.
- ZULKARNAIN (2016). (2016). ZULKARNAIN, A. G. Z. (2016). *KESALAHAN PENULISAN HANZI SISWA KELAS X BAHASA SMAN 1 DRIYOREJO TAHUN AJARAN 2015 2016*. *Jurnal Bahasa Mandarin*, 1(01).