

**PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG
REGULASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI GURU
DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN
DI SMAN TANA TORAJA**

TESIS

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan
(M.Pd.) pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana
Universitas Kristen Indonesia

Oleh :

RISAL NABAS
2201190018



**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Risal Nabas
NIM : 2201190018
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya Tulis tugas akhir yang berjudul
**“PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG REGULASI TUGAS POKOK
DAN FUNGSI GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN TANA TORAJA”**
adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera didalam referensi karya Tugas Akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera didalam referensi pada tugas.

Jika terbukti saya memenuhi apa yang telah dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 20 November 2024

Yang menyatakan,



Risal Nabas



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING

**PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG REGULASI TUGAS POKOK
DAN FUNGSI GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN TANA
TORAJA**

Oleh :

Nama : Risal Nabas
NIM : 2201190018
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 20 November 2024

Menyetujui,

Pembimbing I

Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd
NIDN: 0322056804

Pembimbing II

Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd
NIDN: 313106202

Ketua Program Studi

Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M. Psi
NIDK: 8912280023

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., P.A.
NIDN: 0320116402



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA**

PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Pada tanggal 13 Desember 2024 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Risal Nabas
NIM : 2201190018
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “ PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG REGULASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN TANA TORAJA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji

Jabatan dalam
Tim Penguji

Tanda Tangan

1. Prof. Dr. Mesta Limbong, M.Psi

Ketua

2. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd

Anggota

3. Dr. Dra. Erni Murniarti, S.H., M.Pd

Anggota



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risal Nabas

NIM : 2201190018

Fakultas : Program Pasca Sarjana



Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Jenis Tugas Akhir : Tesis



Judul :

PENGARUH PEMAHAMAN TENTANG REGULASI TUGAS POKOK DAN FUNGSI GURU DAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN DI SMAN TANA TORAJA

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 06 Januari 2025



Risal Nabas

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Tritunggal atas segala kasih dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh Pemahaman Tentang Regulasi Tugas Pokok dan Fungsi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMAN Tana Toraja”. Penulis sangat menyadari bahwa meskipun menghadapi banyak kendala, penulisan tesis dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., MH., MBA. selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
2. Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd.PA selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia Jakarta.
3. Prof. Dr. Dra. Mesta Limbong, M.Psi. selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi/Manajemen Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
4. Prof. Dr. Hotmaulina Sihotang, M.Pd. dan Dr. Dra. Erni Murniarti, SH., M.Pd. Selaku dosen pembimbing 1 dan 2 yang telah menyediakan waktu, pikiran, dan tenaga dalam membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan tesis ini.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu dan bimbingan kepada penulis serta staf administrasi yang membantu dalam proses administrasi selama masa perkuliahan.
6. Kepala SMA Negeri 3 Tana Toraja, SMAN 5 Tana Toraja dan SMAN 9 Tana Toraja yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan pengumpulan data
7. Seluruh guru di SMA Negeri 3 Tana Toraja, SMAN 5 Tana Toraja dan SMAN 9 Tana Toraja Tana Toraja yang telah bersedia menjadi responden dalam penelitian yang dilakukan
8. Orang tua, Saudara-saudara, Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu mendukung penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
9. Teman-teman seperjuangan mahasiswa magister administrasi/ manajemen

pendidikan yang mendukung dan membantu proses penyusunan tesis ini.

10. Semua pihak yang tidak sempat penulis tuliskan satu per satu yang telah memberikan sumbangsih dalam penulisan tesis ini.

Sebagai penutup, penulis sangat menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam tesis ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan bermanfaat bagi penulis demi menyempurnakan tesis ini penulisan.

Jakarta, November 2024

Risal Nabas



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Landasan Teori.....	10
1. Kualitas Pembelajaran	10
2. Regulasi Tugas pokok dan fungsi Guru.....	13
3. Kepemimpinan Kepala Sekolah	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka berpikir.....	22
D. Hipotesis	23
BAB III METODOLOGI	24
1. Waktu dan Lokasi Penelitian	24
B. Jenis penelitian	24
C. Populasi dan sampel.....	25

D. Variabel Penelitian	25
E. Teknik pengumpulan data.....	29
F. Uji Instrumen penelitian.....	30
G. Teknis pengolahan data	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Tanggapan Responden.....	33
B. Uji Validitas dan Reliabilitas	38
C. Uji Asumsi Klasik.....	42
1. Uji Normalitas	42
2. Uji Multikolinearitas.....	44
3. Uji Linieritas.....	45
4. Uji Heteroskedastisitas	47
D. Pengaruh Pemahaman Tentang Regulasi Tugas pokok dan fungsi guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Kualitas pembelajaran.	49
E. Uji Hipotesis.....	51
1. Pengujian Hipotesis Secara Parsial (Uji t).....	51
2. Pengujian Hipotesis Secara Simultan.....	54
F. Analisis Korelasi	55
G. Koefisien Determinasi (R^2)	57
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	59
A. Kesimpulan	59
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	60
1. Kepala Sekolah	60
2. Peneliti Selanjutnya	60
DAFTAR PUSTAKA	61
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian	24
Tabel 3. 2 Definisi Konseptual dan definisi Operasional	26
 Tabel 4. 1 Kategori Tanggapan Responden	33
Tabel 4. 2 Tanggapan Responden terhadap variabel X_1 (Pemahaman Regulasi Tugas pokok dan fungsi guru)	34
Tabel 4. 3 Tanggapan Responden terhadap variabel X_2	35
Tabel 4. 4 Tanggapan Responden terhadap variabel Y	36
Tabel 4. 5 Hasil uji Validitas variabel X_1	39
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas Variabel X_2 (Kepemimpinan Kepala Sekolah)	40
Tabel 4. 7 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kualitas pembelajaran)	40
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas	41
Tabel 4. 9 Uji Normalitas Model 1 (X_1 terhadap Y)	42
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Model 2 (X_2 terhadap Y)	43
Tabel 4. 11 Uji Normalitas Model 3 (X_1, X_2 terhadap Y)	43
Tabel 4. 12 Uji Multikolinearitas Model 1 (X_1 terhadap Y)	44
Tabel 4. 13 Uji Multikolinearitas Model 2 (X_2 terhadap Y)	45
Tabel 4. 14 Uji Multikolinearitas Model 3 (X_1, X_2 terhadap Y)	45
Tabel 4. 15 Uji Linieritas hubungan variabel X_1 dengan Y	46
Tabel 4. 16 Uji Linieritas hubungan variabel X_2 dengan Y	46
Tabel 4. 17 Uji Heteroskedastisitas Model 1 (X_1 terhadap Y)	47
Tabel 4. 18 Uji Heteroskedastisitas Model 2 (X_2 terhadap Y)	48
Tabel 4. 19 Heteroskedastisitas Model 3 (X_1, X_2 terhadap Y)	48
Tabel 4. 20 Regresi sederhana Model 1 (X_1 terhadap Y)	49
Tabel 4. 21 Regresi sederhana Model 2 (X_2 terhadap Y)	49
Tabel 4. 22 Regresi Berganda Model 3 (X_1, X_2 terhadap Y)	50
Tabel 4. 23 Uji Parsial Model 1 (X_1 terhadap Y)	52
Tabel 4. 24 Uji Parsial Model 2 (X_2 terhadap Y)	52
Tabel 4. 25 Uji Parsial Model 3 (X_1, X_2 terhadap Y)	53
Tabel 4. 26 Uji Simultan (X_1, X_2 terhadap Y)	54
Tabel 4. 27 Analisis Korelasi Model 1 (X_1 terhadap Y)	55
Tabel 4. 28 Analisis Korelasi Model 2 (X_2 terhadap Y)	56
Tabel 4. 29 Analisis Korelasi Model 3 (X_1, X_2 terhadap Y)	56
Tabel 4. 30 Koefisien Determinasi Model 1 (X_1 terhadap Y)	57
Tabel 4. 31 Koefisien Determinasi Model 2 (X_2 terhadap Y)	57
Tabel 4. 32 Koefisien Determinasi Model 3 (X_1, X_2 terhadap Y)	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian	26
Gambar 3. 2 Alur Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	66
Lampiran 2 Rancangan Instrumen penelitian	69
Lampiran 3 Instrumen Penelitian Untuk Guru.....	84
Lampiran 4 Instrumen Penelitian untuk Siswa	87



ABSTRAK

Pengaruh Pemahaman Tentang Regulasi Tugas Pokok dan Fungsi Guru dan Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kualitas Pembelajaran di SMAN Tana Toraja. Sebuah penelitian di SMAN 3 dan SMAN 9 Tana Toraja di Kabupaten Tana Toraja yang bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemahaman tentang regulasi tugas pokok dan fungsi guru dan kepemimpinan kepala sekolah terhadap kualitas pembelajaran di satuan pendidikan. Adapun respondennya adalah guru sertifikasi untuk variabel pemahaman tentang regulasi Tugas pokok dan fungsi guru (X_1) dan kepemimpinan kepala sekolah (X_2), sementara untuk kualitas pembelajaran (Y) respondennya adalah siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif melalui survei yang menggunakan kuisioner model skala likert. Hasil analisis data yang didapatkan adalah: (1) Pemahaman tentang regulasi Tugas pokok dan fungsi guru berpengaruh positif pada kualitas pembelajaran di SMAN Tana Toraja bersarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 1,190 + 0,603 X_1$ dengan pengaruh sebesar 33,7%; (2) Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif pada kualitas pembelajaran di SMAN Tana Toraja berdasarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 1,212 + 0,572 X_2$ sebesar 44,1%; (3) Pemahaman tentang regulasi Tugas pokok dan fungsi guru dan Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh positif pada kualitas pembelajaran di SMAN Tana Toraja berdasarkan persamaan regresi $\hat{Y} = 0,599 + 0,344 X_1 + 0,428 X_2$ sebesar 51,6%.

Kata Kunci : Pemahaman tentang Regulasi Tugas pokok dan fungsi guru, Kepemimpinan Kepala sekolah, Kualitas Pembelajaran

ABSTRACT

The Influence of Understanding of Teacher Duties and Responsibilities Regulations and Principal Leadership on the Quality of Learning at SMAN Tana Toraja. A study at SMAN 3 and SMAN 9 Tana Toraja in Tana Toraja Regency aimed to determine the influence of teacher duties and principal leadership regulations on the quality of learning in educational units. The respondents are certified teachers for the variable understanding of teacher duties and responsibilities regulations (X_1) and school principal leadership (X_2), while for the quality of learning (Y) the respondents are students. The research method used is a quantitative approach through a survey using a Likert scale model questionnaire. The results of the data analysis obtained are: (1) Understanding teacher duties and responsibilities regulations has a positive effect on the quality of learning at SMAN Tana Toraja based on the regression equation $\hat{Y} = 1,190 + 0,603 X_1$ with an influence of 33.7%; (2) The principal's leadership has a positive effect on the quality of learning at SMAN Tana Toraja based on the regression equation $\hat{Y} = 1,212 + 0,572 X$ of 44,1%; (3) Understanding of teacher duties and duties regulations and principal leadership has a positive effect on the quality of learning at SMAN Tana Toraja based on the regression equation $\hat{Y} = 0,599 + 0,344 X_1 + 0,428 X_2$ of 51.6%.

Keywords: *Understanding of teacher duties and responsibilities regulations, school principal leadership, learning quality*