TRACER STUDY

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

TAHUN 2013

Ied Veda Sitepu (Fakultas Sastra)
Mesta Limbong (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)
Surjo Abadi (Fakultas Teknik)

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

Jakarta, Desember 2013

TRACER STUDY

UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

TAHUN 2013

Ied Veda Sitepu (Fakultas Sastra)

Mesta Limbong (Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan)

Surjo Abadi (Fakultas Teknik)

Jakarta, Desember 2013

Daftar Isi

	Hal.
Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Tabel	iv
Daftar gambar	v
Bab I: Pendahuluan	2
Bab II: Pelaksanaan Tracer Study di Universitas Kristen Indonesia	5
2.1. Tracer Study di bawah Pusat Karir Universitas Kristen Indonesia	5
2.2. Kebutuhan terhadap Data Tracer Study	6
Bab III: Metodologi	8
3.1. Metode Pelacakan	8
3.2. Instrumen	8
3.3. Aktivitas dan Penjadwalan	9
Bab IV: Hasil Penelitian	15
4.1. Profil Responden	15
4.2. Masa Tunggu Lulusan	16
4.3. Hubungan Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja	18
4.4. Kompetensi	23
Bab V: Kesimpulan	27
Daftar Rujukan	29
Lampiran: Kuesioner Tracer Study	

Daftar Tabel

	Hal.
Tabel 1: Aktivitas dan Jadwal	10
Tabel 2: Target Responden	12
Tabel 3: Jumlah Responden	13
Tabel 4: Masa Tunggu Lulusan	17

Daftar Gambar

	Hal.
Grafik 1: Diagram alir pengingat	11
Grafik 2: Returned Questionnaire/Bulan	14
Grafik 3: Persentase Responden Perprodi	15
Grafik 4: Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan	18
Grafik 5: Peran Pengetahuan dan Ketrampilan sewaktu Kuliah untuk Kerja	19
Grafik 6: Kursus Tambahan	20
Grafik 7: Metode Pencarian Kerja	21
Grafik 8: Alasan Bekerja Tidak Sesuai Prodi	22
Grafik 9: Gap Kompetensi	26

BAB I:

PENDAHULUAN

Universitas Kristen Indonesia sebagai salah satu institusi swasta di Indonesia tertua di Indonesia. Universitas ini telah meluluskan lebih dari 30.000 alumni ke berbagai industri, baik sektor pemerintah maupun swasta, di dalam maupun luar negeri. Universitas Kristen Indonesia yang pada awalnya terpanggil untuk mengambil bagian dalam mencerdaskan bangsa di tanah air Indonesia dalam penyediaan tenaga kerja terdidik yang diperlukan oleh Indonesia yang membangun di awal kemerdekaan Indonesia.

Sebagai bangsa yang baru merdeka, para pendiri Universitas Kristen Indonesia merasa bahwa negara ini memerlukan tenaga-tenaga pendidik, ahli ekonomi dan para lulusan perguruan tinggi yang dapat berbahasa Inggris. Oleh sebab itulah 2 fakultas didirikan pertama kalinya, yaitu, Fakultas Pedagogi dan Filsafat dengan 2 sub fakultas, yaitu Pendidikan dan Sastra Inggris dan Fakultas Ekonomi (Pidato Sutan Gubung Mulia pada pembukaan Universiteit Kristen Indonesia di Jakarta, 1953).

Dalam perjalanannya, sebagai institusi pendidikan tinggi swasta, Universitas Kristen Indonesia terus melakukan pengembangan dan perbaikan agar dapat memberikan pelayanan pendidikan tinggi yang berkualitas dan mampu bersaing di tengah-tengah derasnya permintaan masyarakat akan pendidikan tinggi yang berkualitas.

Peningkatan mutu juga terus dilakukan, dengan melihat perkembangan yang terjadi di pendidikan tinggi di Indonesia. Pergeseran paradigma pendidikan tinggi juga menjadi perhatian Universitas Kristen Indonesia sehingga pada tahun 2001 dimulailah pelaksanaan Exit Survey ke-1 yang bertujuan agar Uiversitas Kristen Indonesia memperoleh masukan dari para lulusannya sebagai umpan balik bagi perbaikan mutu pendidikan di dalam. Pelaksanaan exit survey yang pertama ini menjadi cikal bakal akan pelaksanaan survei lulusan perguruan tinggi di Universitas Kristen Indonesia berikutnya.

Pengukuran terhadap *output* dan *outcome* juga dilakukan dengan melaksanakan tracer study di kalangan lulusan Universitas Kristen Indonesia, paling tidak di tingkat prodi, dalam rangka SPMI dan SPME (akreditasi program studi). Survei lulusan baru (exit survey) juga telah dilaksanakan setiap tahun untuk mendapatkan masukan dan umpan balik dari para lulusan baru mengenai proses pembelajaran dan pelayanan lainnya di dalam dan persepsi mereka terhadap dunia kerja yang telah mereka jalani atau baru akan mereka jalani setelah lulus.

Hibah Pusat Karir dan Tracer Study (PKTS) 2013 yang diberikan oleh Dikti untuk melacak lulusan Universitas Kristen Indonesia tahun 2011 memfasilitasi pelaksanaan TS yang dilaksanakan mulai bulan Oktober 2013 s.d. Desember 2013 dengan melibatkan 7 fakultas dan 1 akademi, program sarjana dan diploma meliputi 23 prodi. *Tracer study* dilakukan untuk melihat aktifitas/pergerakan lulusan 2 tahun setelah mereka lulus, meliput: masa transisi, masa tunggu, kesesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan dan berbagai dimensi hubungan pendidikan tinggi dengan pekerjaan.

Visi dan Misi Universitas Kristen Indonesia

Visi

Menjadi universitas unggulan dalam bidang pendidikan, penelitian, dan pengabdian pada masyarakat yang antisipatif dalam era globalisasi berdasarkan nilai-nilai kristiani.

Misi

1. Menghasilkan lulusan yang memiliki integritas, kompeten di bidangnya dan mampu bersaing di era global.
2. Meningkatkan kualitas proses belajar-mengajar, dan sistem pelayanan administrasi akademik dan umum dengan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi.
3. Meningkatkan kualitas dan kapasitas SDM yang berkelanjutan.
4. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian pada masyarakat.
5. Mengembangkan hubungan kerja sama dengan institusi nasional dan internasional yang saling menguntungkan dan dengan lembaga-lembaga gerejawi dalam semangat ekumenis.

BAB II

PELAKSANAAN TRACER STUDY DI UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

2.1. Tracer Study di bawah Pusat Karir Universitas Kristen Indonesia

Kegiatan tracer study ada di bawah Pusat Karir Universitas Kristen Indonesia sebagai bagian kegiatan Pusat Karir di lingkungan Universitas Kristen Indonesia (UKI). Pusat karir sendiri berada di bawah Biro Humas Pemasaran dan Alumni (SK Rektor UKI No: UN/43/SK-REK/09.2009 mengenai, struktur organisasi Biro Humas Pemasaran dan Alumni). Kegiatan pengembangan karir mulai dilaksanakan di UKI sejak tahun 2003 baik di tingkat universitas, fakultas dan program studi dengan bantuan organisasi Ikatan Alumni Universitas Kristen Indonesia (dengan *Enrichment Program*). Pada tahun 2009, Universitas Kristen Indonesia mendirikan Biro Humas Pemasaran dan Alumni,di bawah struktur Pembantu Rektor bidang Non-Akademik, yang salah satu tugasnya adalah pengembangan *Career Centre* (Pusat Karir), di bawah bagian Pengembangan Alumni.

Pelaksanaan tracer study di tingkat Universitas oleh *Career Centre*, Biro Humas, Pemasaran dan Alumni UKI merupakan bagian dari rencana strategis Universitas, dimana tertulis bahwa masukan dari *stake holders*, dalam hal ini, alumni, menjadi salah satu *feedback* penting untuk pengembangan institusi ke depan. Keterlibatan alumni selama ini mencakup, antara lain, pengembangan kurikulum, pelatihan *soft skills*, dan rekrutmen lulusan baru. *Feedback* alumni melalui *tracer study* merupakan jembatan yang menghubungkan dunia pendidikan tinggi dan pasar kerja. Lulusan yang terserap pasar kerja dan berbagai kendala yang dihadapi oleh para lulusan setelah mereka lulus

merupakan masukan yang berharga bagi peningkatan pelayanan pendidikan tinggi Kristen seperti Universitas Kristen Indonesia. UKI perlu melihat sejauh mana keberadaan universitas yang berdasarkan nilai-nilai kristiani menjadi signifikan di tengah-tengah masyarakat Indonesia.

2.2. Kebutuhan terhadap Data *Tracer Study*

Sebagaimana telah dikemukakan, UKI tentunya mempunyai kepentingan dan kebutuhan terhadap pelaksanaan *tracer study* sebagai bagian dari tanggung jawabnya terhadap masyarakat yang mempercayakan pendidikan tinggi kepada UKI. Pelaksanaan *tracer study* yang sekarang ini masih berlangsung adalah *tracer study* bagi lulusan 2010 yang penyelesaiannya masih terkendala karena permasalahan database lulusan yang tidak mutakhir. Database dari masing-masing prodi yang tersedia di UKI masih membutuhkan pembenahan. Dengan diperolehnya data yang berkaitan dengan tracer study di UKI, akan memberikan manfaat antara lain.

- ✓ Sebagai bahan masukan bagi perkembangan institusi secara keseluruhan
- ✓ Alat evaluasi terhadap relevansi antara perguruan tinggi/institusi dengan dunia kerja.
- ✓ Sebagai bahan pertimbangan, *feedback* bagi perbaikan kurikulum
- ✓ Dapat digunakan untuk kepentingan yang lebih luas, misalnya diperhitungkan sebagai institusi swasta Kristen di Indonesia

Tracer study Universitas Kristen Indonesia telah berlangsung mulai berlakunya akreditasi program studi pada tahun 2006 dengan mengikuti borang-borang akreditasi dan diselenggarakan oleh program studi. Mulai tahun 2009, *tracer study* diperkenalkan sebagai program universitas dan dilaksanakan di bawah kendali Biro Humas, Pemasaran dan Alumni UKI.

Kegiatan selama 3 tahun adalah pelatihan *tracer study* dan pengenalan sistem *tracer study online* UKI. *Tracer study* yang telah dilaksanakan oleh UKI digunakan untuk pengambilan kebijakan dalam berbagai hal, termasuk perbaikan muatan kurikulum Kegiatan pelaksanaan *Tracer study* di lingkungan UKI dilakukan terhadap lulusan Universitas Kristen Indonesia tahun 2011 untuk 23 program studi. diharapkan untuk dapat memberikan perbaikan bagi sistem pendidikan yang berada di UKI. Manfaat lain secara bertahap memutakhirkan database dari para alumni, dan hasil *tracer study* akan digunakan sebagai umpan balik untuk mengevaluasi berbagai kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan Nilai tambah dari pelaksanaan PKTS agar UKI meningkatkan pelayanannya kepada masyarakat.

BAB III

METODOLOGI

Untuk melaksanakan *tracer study* metode pelacakan membuat jadwal dan tahap kegiatan serta sebagai berikut:

3.1 Metode Pelacakan

Data lulusan diperiksa dan dimutakhirkan dengan melibatkan fakultas dengan cara sebagai berikut:

1. Mengecek melalui nomor telepon yang tertera di data lulusan (buku alumni) melibatkan himpunan lulusan prodi untuk melacak lulusan yang datanya berubah.
2. Mengecek lewat jejaring social (*internet, face book, email*, telepon)
3. Pengisian kuesioner secara *online* dan dilakukan dengan koordinasi dengan anggota tim perwakilan dari masing-maasing fakultas yang yang telah dibentuk.
4. Lisan, dari mulut ke mulut,

3.2. Instrumen

Instrumen *Tracer study* Universitas Kristen Indonesia mengikuti kuesioner standar Dikti yang berisi 17 pertanyaan inti dan tambah dengan pertanyaan-pertanyaan lain yang juga merupakan bagian dari Kuesioner Indotrace.

Pertanyaan-pertanyaan dalam kuesioner mencakup sebagai berikut:

- ☐ Latar belakang pendidikan responden sebelum pendidikan tinggi;
- ☐ Informasi seputar perkuliahan dan aktivitas lain di luar perkuliahan selama studi;
- ☐ Masa transisi dari PT ke pekerjaan;
- ☐ Aktivitas dan pekerjaan pada saat survei;
- ☐ Kompetensi --termasuk mengenai *soft skills*.
- ☐ Kursus-kursus tambahan maupun studi lanjut
- ☐ Hubungan antara Pendidikan Tinggi dan Pekerjaan
- ☐ Orientasi Kerja dan Kepuasan Kerja
- ☐ Data pribadi: latar belakang pendidikan orang tua, tempat tinggal pada saat kuliah dan pada saat survei, dll.
- ☐ *Retrospective assessment*: Tanggapan responden mengenai pengalaman pada saat kuliah, dll.

3.3. Aktivitas dan Penjadwalan

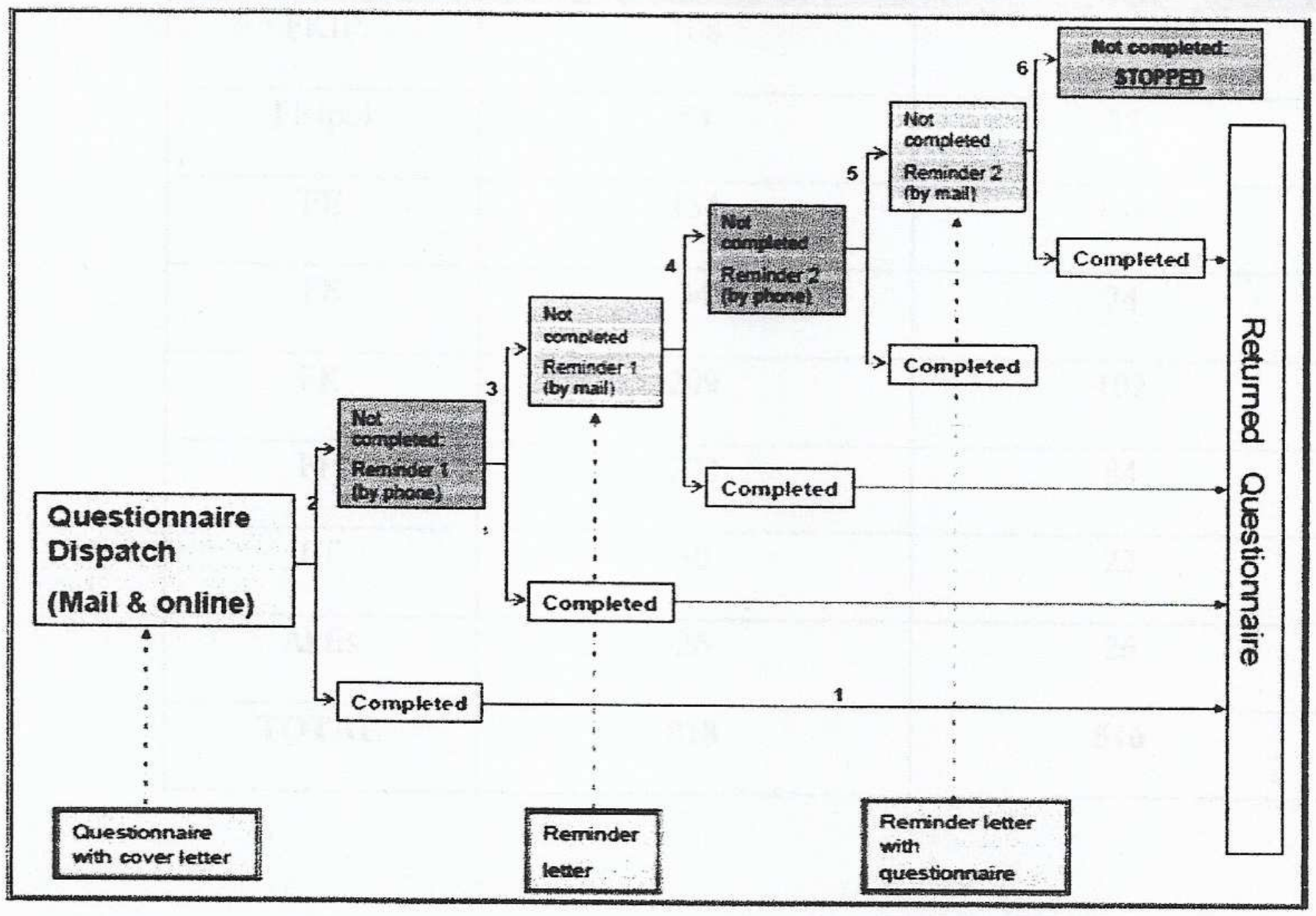
Pelaksanaan dan aktivitas penjadwalan Pengembangan Karir Tracer Study (PKTS) dilaksanakan sejak Mei 2013 sampai dengan Desember 2013. Rincian jadwal pelaksanaan adalah sebagai berikut.

Tabel 1: Aktivitas dan Jadwal

Kegiatan	Mar		Apr		Mei		Jun		Jul		Agu		Sep		Okt		Nov		Des	
	Mg. 1,2	3,4	1,2	3,4	1,2	3,4	1,2	3	1,2	3,4	1,2	3,4	1,2	3,4	1,2	3,4	1,2	3,4	1,2	3,4
Membentuk tim kerja PKTS																				
Menyusun proposal																				
Menyusun jadwal kerja																				
Persiapan pelaksanaan																				
Pemutahiran data																				
Pengecekan kuesioner																				
Pengiriman kuesioner online																				
Reminder																				
Pengumpulan data dan analisis																				
Evaluasi kerja																				
Diseminasi hasil di dalam UKI																				
Seminar hasil di Dikti																				
Laporan hibah PKTS																				

Pengiriman pengingat untuk menjaring responden mengikuti pola di bawah ini:

Grafik: Diagram alir pengingat



Sitepu, 2011

3.4. Responden

Jumlah fakultas di Universitas Kristen Indonesia ada 7 fakultas dan 1 akademi, dengan jumlah 23 program studi Populasi dari alumni tahun 2011 sebanyak 818 responden sampai tanggal 9 Desember 2013 jumlah responden ada 516 orang. Namun Universitas Kristen Indonesia masih memberikan waktu pengisian dua minggu setelah tanggal tersebut.

Tabel 2: Target Responden

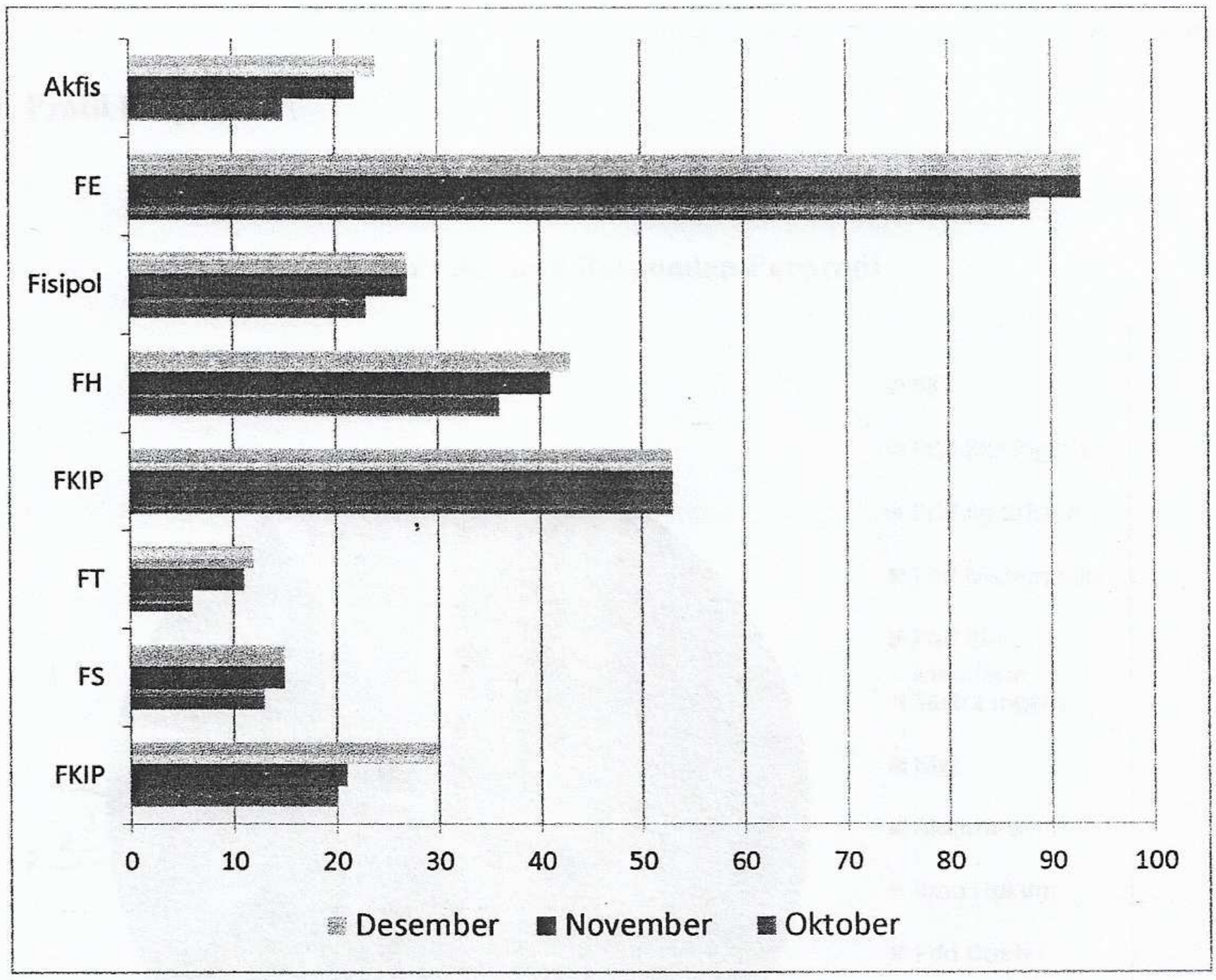
Fakultas	Jlh. Lulusan	Target Responden
FKIP	108	71
Fisipol	54	35
FE	154	151
FS	34	24
FK	209	102
FH	203	84
FT	30	23
Akfis	26	26
TOTAL	**818**	**516**

Populasi responden keseluruhan sebanyak 818 responden, dan ditargetkan dalam pelacakan bisa diperoleh sebanyak 516 responden. Dalam pelaksanannya jumlah responden yang dapat diperoleh 302 responden (57,2 %). Kendala yang didapat dari responden yang memberikan respons cenderung tidak melakukan pengisian dengan utuh, membukan web tapi tidak memberikan respons secara utuh. Hal ini dapat dikarenakan bermasalah saat *online*.

Tabel 3: Jumlah Responden

No.	Fakultas	Jumlah Lulusan	Target	Responden
1	Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)	108	71	33
2	Fakultas Sastra (FS)	34	24	15
3	Fakultas Teknik (FT)	30	23	13
4	Fakultas Kedokteran (FK)	209	102	53
5	Fakultas Hukum (FH)	203	84	43
6	Fakultas Ilmu Sosial dan Politik (Fisipol)	54	35	27
7	Fakultas Ekonomi (FE)	154	151	94
8	Akademi Fisioterapi (Akfis)	26	26	24
Total		**818**	**516**	**302**

Grafik 2 : Returned Questionnaire/Bulan



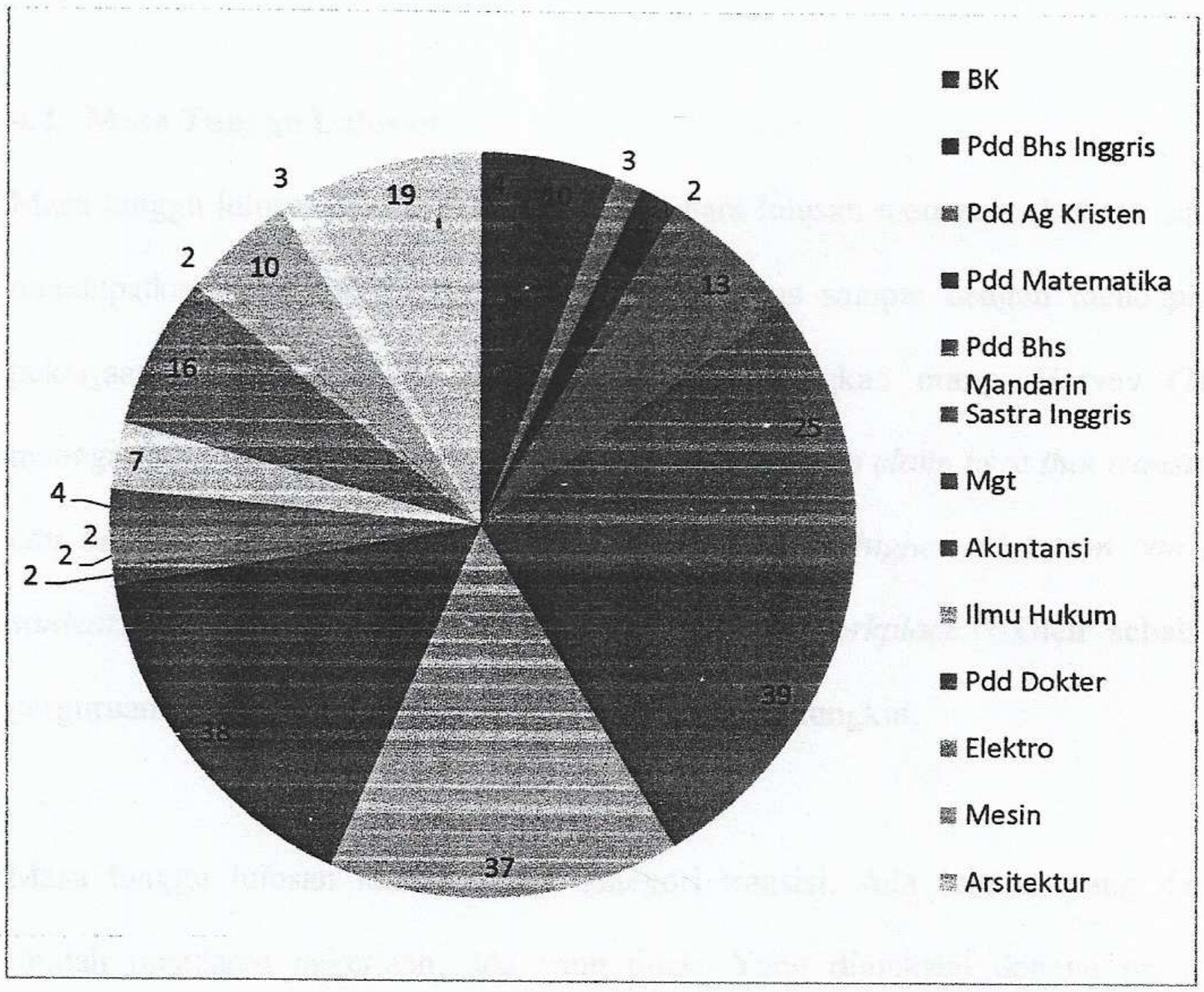
Pada tabel jumlah Responden memberikan gambaran distribusi dari 7 fakultas dan 1 akademi. Dapat dilihat dari 818 jumlah seluruh lulusan tahun 2011 sampai dengan saat ini masih 516 target responden yang sudah mengisi kuesioner dari tracer Study.

BAB IV

HASIL PENELITIAN

1.1. Profil Responden

Grafik 3: Presentase Responden Perprodi



Presentase perfakultas dapat dilihat dari grafik di atas bahwa FKIP dengan jumlah lulusan sebanyak 108 lulusan maka persentase responden 65.7%, FS dengan jumlah lulusan 34 dengan persentase responden 70.6%, FT dengan jumlah lulusan 30 lulusan, ada 76.7% mengembalikan kuesioner, FK dengan jumlah lulusan

209,dengan responden 48.8%, FH dengan jumlah lulusan 203 , yang memberik respon sebanyak 41,4%, FISIPOL dengan jumlah lulusan 54, dengan jumlah responden sebanyak 64,8%, FE dengan jumlah lulusan 154, jumlah responden sebanyak 98,1%, AKFIS dengan jumlah lulusan 26, dengan responden sebanyak 100%. Secara rerata, target responden yang mengisi kuesioner adalah sebanyak 57,6%.

4.2. Masa Tunggu Lulusan

Masa tunggu lulusan adalah periode dimana para lulusan mencari pekerjaan sampai mendapatkan pekerjaan pertama. Masa mulai lulus sampai dengan mendapatkan pekerjaan pertama tidaklah semulus yang dibayangkan orang. Harvey (2003) menegaskan, "*Transitions do tend to be hard. There is no claim here that transitions can be made Teflonsmooth but there is a claim that higher education can help students to prepare better for transition to the workplace.*" Oleh sebab itu, perguruan tinggi dapat membantu lulusannya sedini mungkin.

Masa tunggu lulusan masuk dalam kategori transisi. Ada lulusan yang dengan mudah mendapat pekerjaan, ada yang tidak. Yang dimaksud dengan pekerjaan pertama adalah pekerjaan yang didapatkan setelah lulus tanpa melihat adanya ketidaksesuaian program studi dengan pekerjaan. Ketidaksesuainan prodi dengan pekerjaan dianggap tidak terlalu penting mengingat untuk pekerjaan pertama kebanyakan lulusan masih dalam masa transisi, yaitu masa mulai lulus sampai

dengan mendapatkan pekerjaan sebagai sarjana. Dalam masa ini para lulusan bisa berganti-ganti pekerjaan, belum serius memilih karir apa yang akan ditekuninya.

Sebanyak 87.5% lulusan masa tunggunya <= 3 bulan, berarti sejalan dengan program Dikti, yaitu < 10 bulan untuk masa tunggu lulusan perguruan tinggi. Secara rinci, masa tunggu para responden adalah sebagai berikut (Tabel 4).

Tabel 4. Masa Tunggu Lulusan

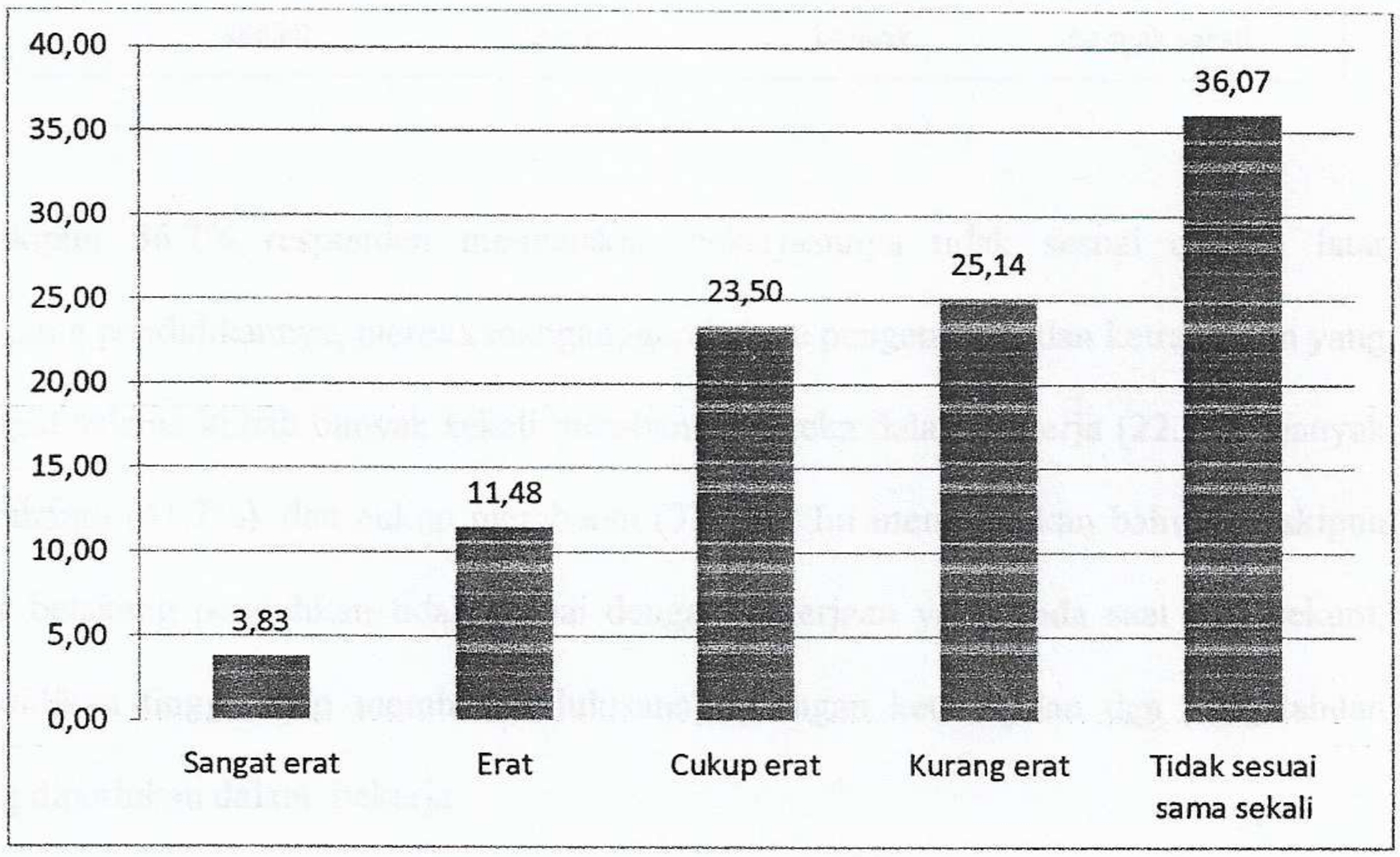
Setelah Lulus (bulan)	Jumlah	%
0*	179	74,58
1	19	7,92
2	12	5,00
3	7	2,92
4	1	0,42
5	2	0,83
6	9	3,75
8	1	0,42
9	2	0,83
10	1	0,42
12	3	1,25
13	1	0,42
>20	3	0,83
Total Responden	240	100,0

*Masa tunggu "0" bulan berarti bekerja sebelum kelulusan

4.3. Hubungan Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja

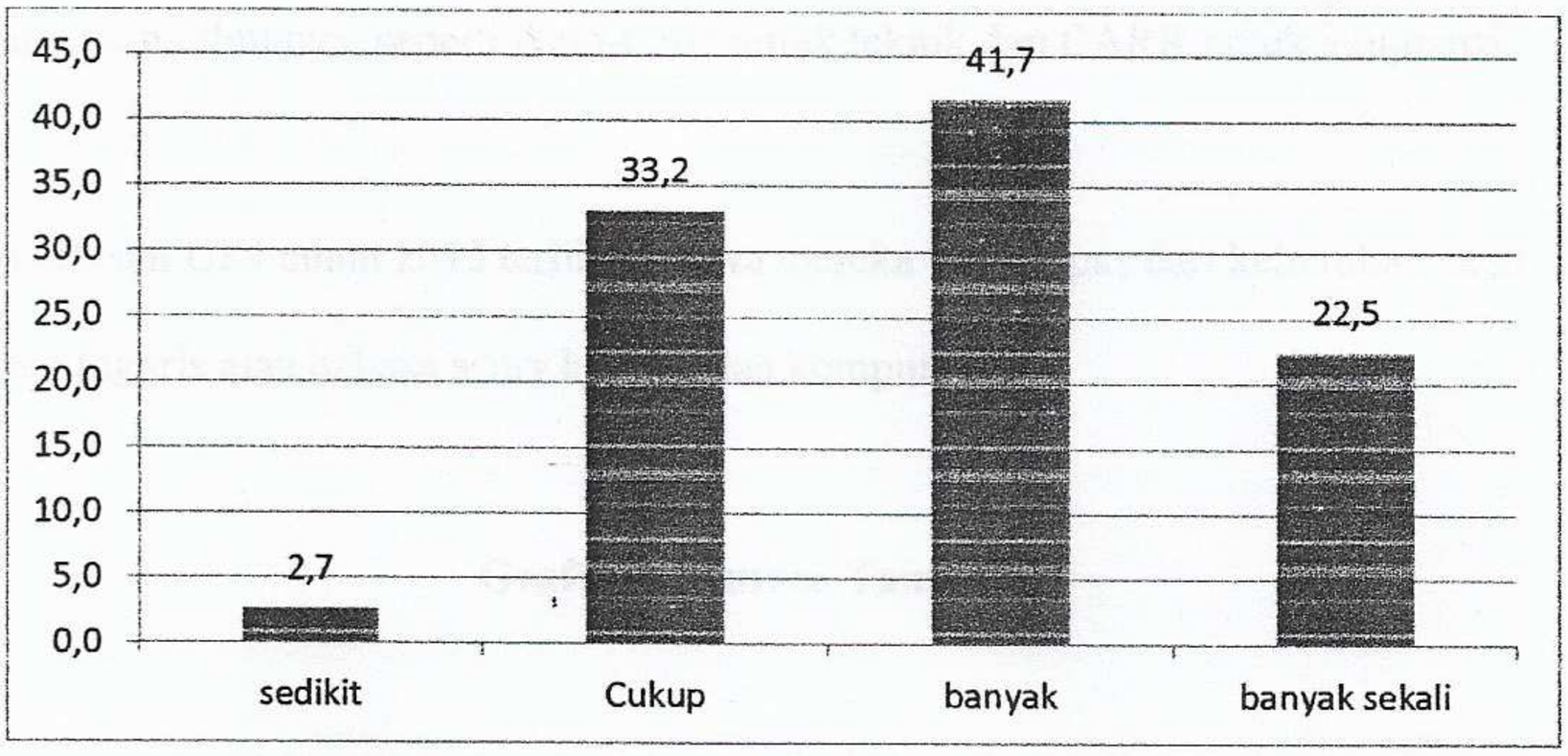
Di grafik 4 berikut tergambar adanya hubungan yang erat antara latar belakang pendidikan dengan pekerjaan. Walaupun tidak memiliki keeratan antara pendidikan dan pekerjaan, tetapi pendidikanya sangat membantu pelaksanaan pekerjan masing-masing responden.

Grafik 4 : Hubungan Latar Belakang Pendidikan dengan Pekerjaan



Grafik 5 : Peran Pengetahuan dan Ketrampilan sewaktu Kuliah untuk Kerja

(dalam persentase)



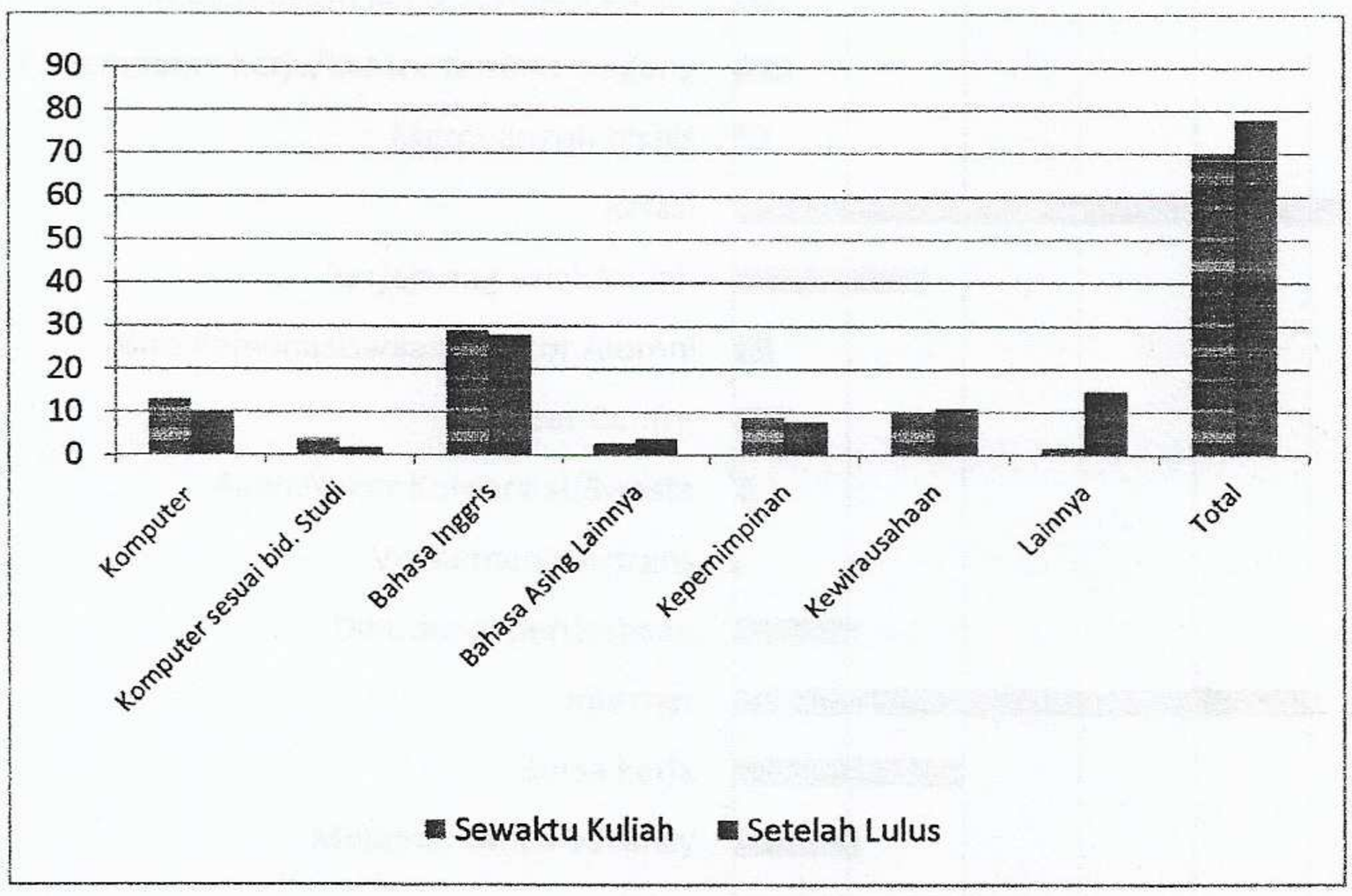
Meskipun 36.7% responden mengatakan pekerjaannya tidak sesuai dengan latar belakang pendidikannya, mereka menganggap bahwa pengetahuan dan ketrampilan yang didapat selama kuliah banyak sekali membantu mereka dalam bekerja (22.5%), banyak membantu (41.7%), dan cukup membantu (33.2%). Ini membuktikan bahwa meskipun latar belakang pendidikan tidak sesuai dengan pekerjaan yang pada saat itu ditekuni, pendidikan tinggi tetap membekali lulusannya dengan ketrampilan dan pengetahuan yang diperlukan dalam bekerja.

Bagi merekayang merasa kurang memiliki keterampilan tertentu dan merasa bahwa mereka perlu memilikinya akan mengambil kursus-kursus tambahan, baik di luar jam kuliah, sewaktu mereka studi, maupun setelah lulus kuliah.

Kursus-kursus yang mereka ambil biasanya seputar keterampilan berbahasa asing, yaitu Inggris, Mandarin maupun bahasa lainnya, juga keterampilan dalam penggunaan alat-alat komunikasi dan program-program komputer tingkat lanjutan atau yang sesuaid engan bidang ilmunya, seperti Auto-CAD untuk teknik dan CARR untuk akuntansi.

Bagi lulusan UKI tahun 2013 terlihat bahwa mereka tidak lepas dari kebutuhan akan bahasa Inggris atau bahasa asing lainnya dan komputer.

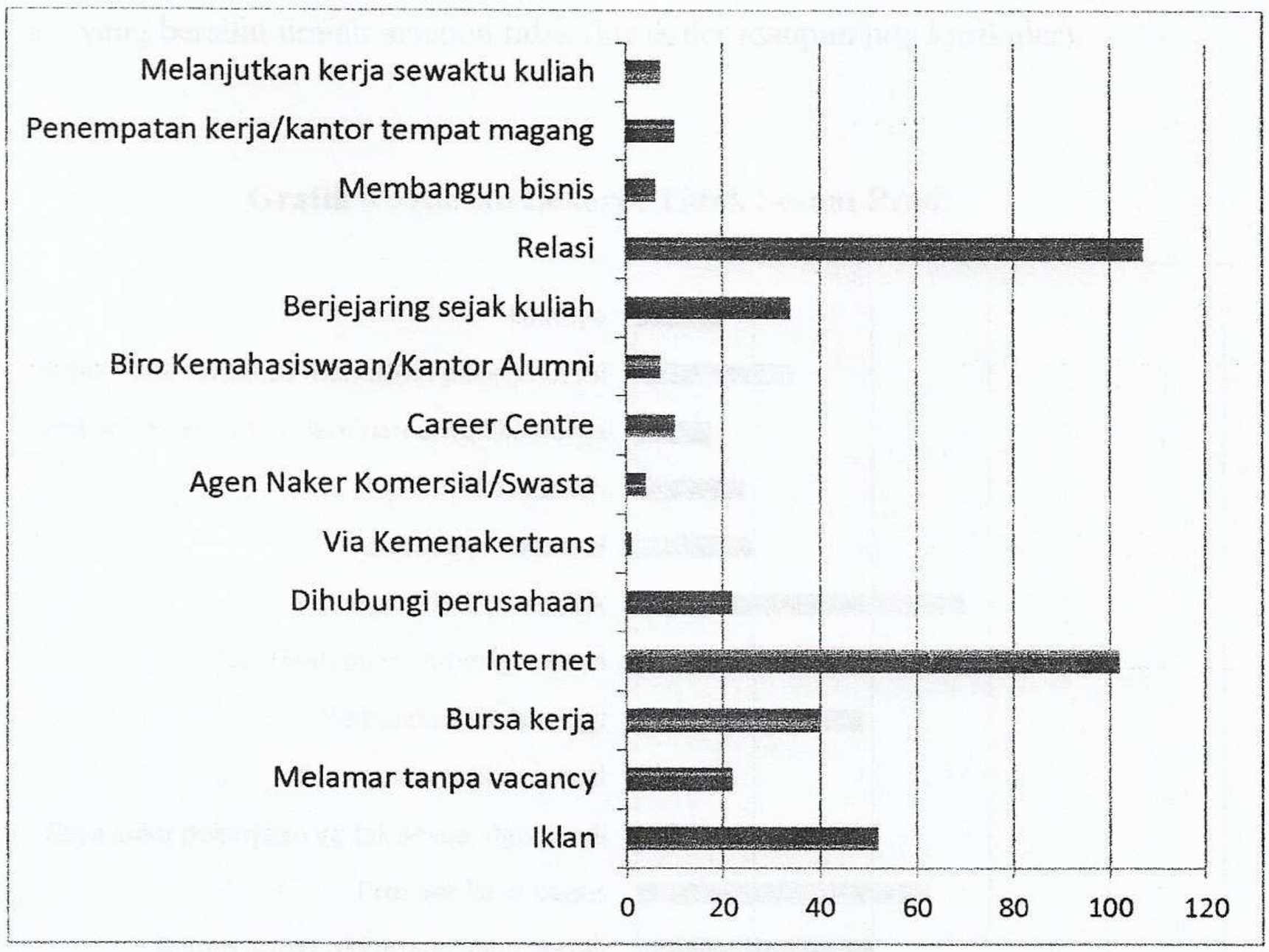
Grafik 6: Kursus Tambahan



Pada grafik 3, perbandingan kursus yang diperoleh responden saat mengikuti kuliah di perguruan tinggi maupun setelah bekerja, responden tetap melakukan kursus-kursus tambahan walaupun telah bekerja. Kursus-kursus tambahan yang diambil

seperti: komputer, bahasa inggris atau bahasa asing lainnya, kepemimpinan, kewirausahaan dan kursus lainnya. Dari grafik di atas terlihat bahwa kursus yang diambil para lulusan pada saat studi dan setelah lulus adalah bahasa Inggris, ke-2 adalah komputer (baik *basic computer* maupun komputer sesuai dengan bidang ilmu), dan ketiga adalah kewirausahaan. Bahasa Inggris, ketrampilan komputer dianggap paling tinggi dalam tuntutan pekerjaan.

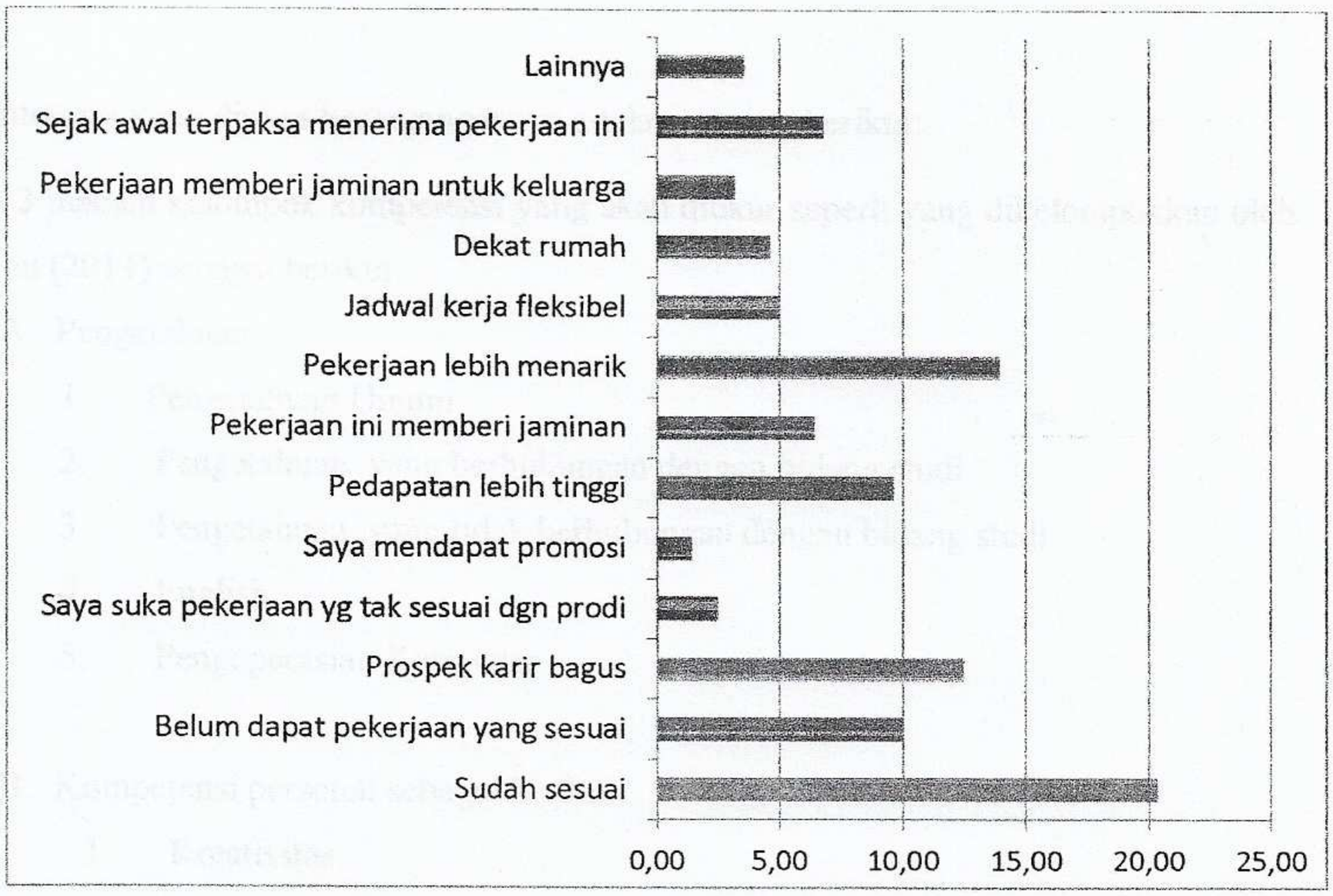
Grafik 7 : Metode Pencarian Kerja



Responden yang terjaring dalam pelaksanaan *tracer study* melakukan pencarian kerja dalam grafik 4, bagaimana responden mendapatkan pekerjaan. Responden terbesar mencari pekerjaan dengan: relasi, internet, iklan, diikuti dengan berjejaring sejak kuliah, iklan, bursa kerja, dan diikuti dengan via Kemenakertrans.

Berjejaring dan relasi sebenarnya tidaklah berbeda. Relasi dianggap melalui keluarga, kerabat dan teman-teman, namun berjejaring sejak kuliah juga dapat diartikan pertemanan yang sudah dijalin selama kuliah, baik di fakultasnya tempatnya berkuliah maupun melalui pertemuan mahasiswa se-prodi antar lembaga, baik yang bersifat ilmiah maupun tidak (kurikuler maupun non kurikuler).

Grafik 8 : Alasan Bekerja Tidak Sesuai Prodi



Di grafik 5 tercermin alasan responden bekerja tidak sesuai dengan latar belakang prodi yang menjadi kompetensinya. Alasannya antara lain: ada yang terpaksa menerima pekerjaan tersebut karena tidak ada pilihan, belum ada pekerjaan yang paling sesuai, memilih pekerjaan tersebut karena fleksibel, prospek karir bagus, karena suka mencari pengalaman baru walaupun tidak sesuai tetap dilakukan. Sebagaian besar memilih pekerjaan tersebut karena sudah sesuai dengan kompetensinya.

4.4. Kompetensi

Kompetensi terdiri dari 27 indikator yang ditentukan oleh Dikti. Semakin tinggi besar angka, semakin besar kesenjangan yang terjadi dan perlu segera diambil langkah-langkah yang dapat memperkecil kesenjangan tersebut.

Komtetensi yang diukur kesenjangannya adalah sebagai berikut:

Ada 3 macam kelompok kompetensi yang akan diukur seperti yang dikelompokkan oleh Sitepu (2011) sebagai berikut:

A. Pengetahuan
   1. Pengetahuan Umum
   2. Pengetahuan yang berhubungan dengan bidang studi
   3. Pengetahuan yang tidak berhubungan dengan bidang studi
   4. English
   5. Pengoperasian Komputer

B. Kompetensi personal sebagai berikut:
   1. Kreativitas
   2. Penyelesaian masalah

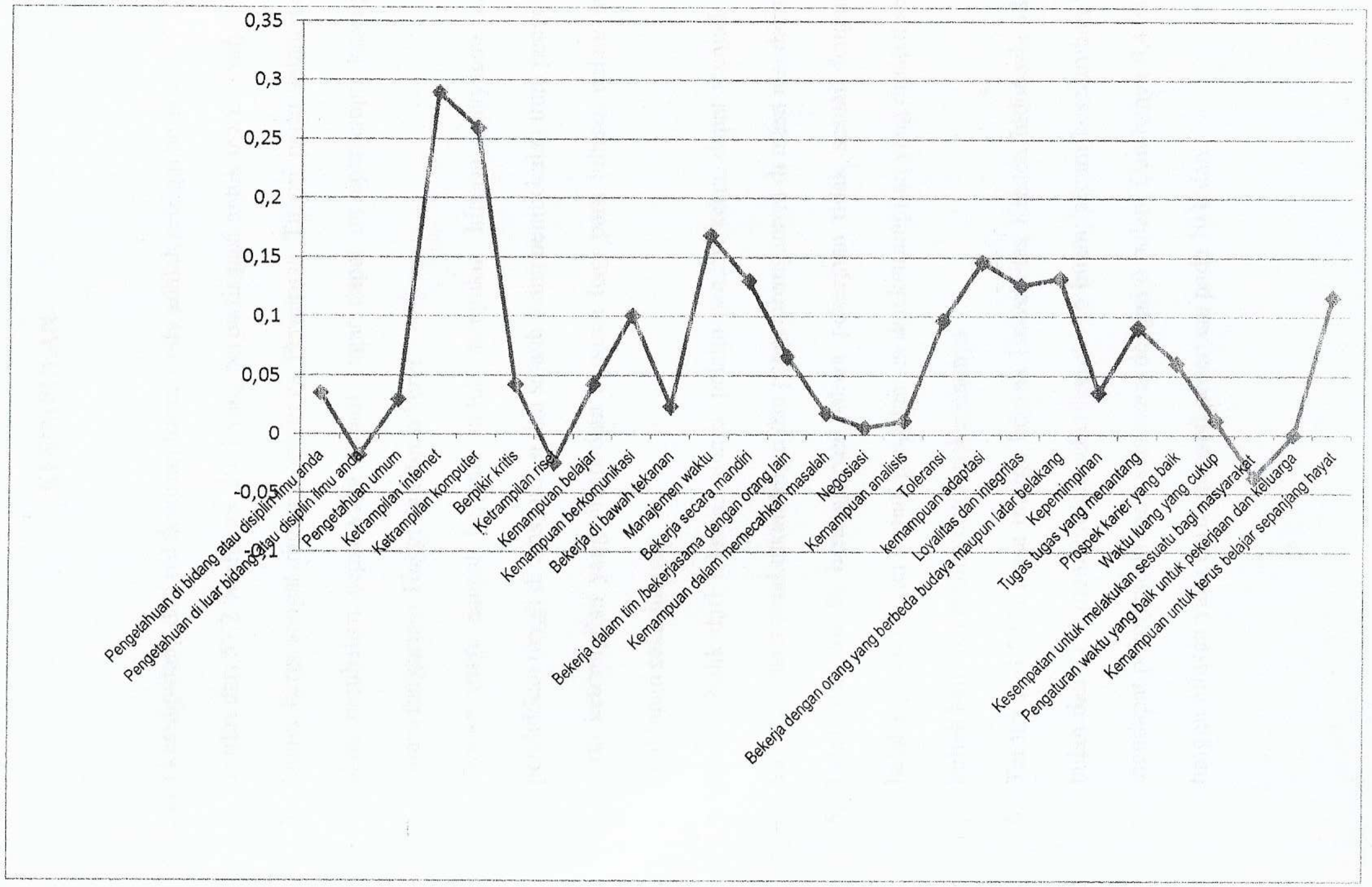
3. Kemampuan belajar
4. Bekerja di bawah tekanan
5. Manajemen waktu
6. Kecocokan kerja
7. Loyalitas dan integritas
8. Bekerja mandiri
9. Kemampuan analisis
10. Kemampuan mengambil tanggung jawab
11. Inisiatif
12. Kemampuan mempresentasikan ide/produk dan laporan
13. Perencanaan, koordinasi dan pengambilan keputusan
14. Kemampuan mendokumentasikan ide
15. Kemmapuan menulis ide, dokumentasi
16. Belajar sepanjang hayat

C. Kompetensi organisasional

1. Kerja tim
2. Negosiasi
3. Toleransi
4. Kemampuan beradaptasi
5. Asertif
6. Persisten
7. Menghargai perbedaan pendapat
8. Pemahaman nilai yang berbeda
9. Kepemimpinan
10. Komunikasi

Institusi telah memberikan pendidikan tersebut namun responden tidak merasa mendapatkannya saat mereka duduk dibangku perkuliahan. Dapat terlihat dari grafik bahwa yang tidak terlihat gap kompetensi responden merasakan sudah cukup baik seperti: pengetahuan dalam bidang, pengetahuan umum, berfikir kritis, kemampuan belajar, bekerja dibawah tekanan, bekerja dalam tim, kemampuan dalam bidang, negosiasi, kemampuan analisis, kepemimpinan, pengaturan waktu untuk keluarga, tugas-tugas yang menantang, prospek karir yang baik,waktu yang cukup, dan kemampuan untuk terus belajar sepanjang hayat.

Grafik 9: Gap Kompetensi



BAB V:

KESIMPULAN

Beberapa kesimpulang dari pelaksanaan tracer study adalah sebagai berikut:

1. Terdiri dari 57,2 % alumni 2011 yang berpartisipasi untuk *tracer study.*
2. Dunia kerja sangat dinamis sehingga Perguruan Tinggi perlu selalu tanggap akan perubahan cepat yang terjadi agar dapat mempersempit kesenjangan antara Perguruan Tinggi dan dunia kerja.
3. *Tracer study* sangat berguna untuk mengukur kinerja pelayanan institusi pendidikan tinggi di masyarakat dan sejauh mana pembekalan ilmu pengetahuan serta ketrampilan yang didapatkan berguna bagi para lulusan dalam tahapan kehidupan selanjutnya.
4. Umpan balik dari lulusan, sebagai pelaku pencari kerja, dapat menjadi acuan untuk evaluasi pendidikan tinggi dan pengembangannya di masa mendatang.
5. Lebih dari 90 % beranggapan bahwa pekerjaan tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan namun pengetahuan dan ketrampilan yang didapat sewaktu kuliah banyak berguna untuk pekerjaannya.
6. Terdiri dari 74% masa tunggu lulusan Universitas Kristen Indonesia adalah 0 bulan dan 21% memperoleh pekerjaan < = 6 bulan; secara keseluruhan 95.4% mendapat pekerjaan kurang atau sama dengan 6 bulan. Dan hanya 0,42% masa tunggu lulusan yang harus menanti pekerjaan pada 10 bulan.

7. Untuk meningkatkan ketrampilan, lulusan mengganggap perlu mengikuti kursus-kursus di luar perkuliahan, antara lain, komputer (dan komputer yang berhubungan bidang studi) dan bahasa Inggris.
8. Bagi lulusan yang bekerja di bidang yang tidak sesuai dengan latar belakang pendidikan, alasan yang diberikan mencerminkan fleksibilitas dalam menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif. Selama pekerjaan tersebut memberikan benefit (prospek karir lebih baik, penghasilan tinggi, pekerjaan lebih menarik), maka ketaksesuaian latar belakang pendidikan dengan pekerjaan bisa dikesampingkan.

Daftar Rujukan

Buku Panduan Pengembangan Pusat Karir Perguruan Tinggi. Dikti 2011

Gibbons, Michael. 1998. *Higher Education Relevance in 21st. Century*. Human Development Network. The World Bank. Internet URL: http://www.aaen.edu.yu/mainpages/e_ biblioteka/5_HE_Soc/ 5_10_WB_HE_relevance_21_cent_1998.pdf.

Harvey, Lee. 2003. *Transitions from higher education to work*. Enhancing Student Employability Co-ordination Team and the LTSN Generic Centre http://www.qualityresearchinternational. com/esecttools/esectpubs/harveytransitions.pdf

Pidato Sutan Gubung Mulia pada pembukaan Universiteit Kristen Indonesia di Jakarta, 1953

Pedoman Pelaksanaan Tracer Study. Jakarta: Dikti 2013

PP No 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan. Pasal 18,19 tentang standar Kompetensi Pendidikan Tinggi.

UU NO 20/U/2013. Sistem Pendidikan Nasional

Sitepu, Ied Veda. 2010. Laporan Exit Survey UKI TA 2008/2009.

Sitepu, Ied Veda. 2011. *Competencies of Higher Education Graduates: A Case of Universitas Kristen Indonesia*. Dissertation. Kassel: University of Kassel Press.

SK Mendiknas No. 232/U/2000

Teichler, Ulrich. (2002). "Graduate Employment and Work in Europe: Diverse Situation and Common Perception." *Tertiary Education Management*, Vol 8, pp. 199-216.

Teichler, Ulrich (2007) "Graduate Employment and Work: Various Issues in a Comparative Perspective" in In Teichler, Ulrich (ed) *Career of University Graduates*. The Netherlands: Spinger. pp. 1-14.

Survei Alumni UKI

Para alumni UKI yang kami banggakan,

Salam sejahtera!

Universitas Kristen Indonesia saat ini mengadakan survei alumni ke-2 bagi lulusan tahun 2011, jenjang studi Sarjana dan Diploma 3. Survei ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas Anda setelah lulus dari UKI, masa transisi ke dunia kerja, serta melihat sejauh mana kompetensi yang diperoleh selama kuliah membantu para alumni dalam mendapatkan pekerjaan dan meniti karir.

Hasil survei ini diharapkan akan memberikan gambaran utuh mengenai kiprah para lulusan UKI di dunia kerja dan akan menjadi masukan bagi program studi masing-masing dan almamater dalam menyikapi situasi ketenagakerjaan. Di samping itu, survei ini juga diharapkan dapat memberikan masukan yang berharga bagi UKI untuk memperbaiki kinerjanya di masa yang akan datang.

Kami sangat menghargai kesediaan Anda mengisi kuesioner online ini dan menjamin kerahasiaan jawaban yang diberikan. Hasil survei ini hanya dipakai untuk kepentingan perbaikan proses belajar mengajar, peningkatan mutu pendidikan dan penelitian di lingkungan Universitas Kristen Indonesia.

Atas perhatian, kerja sama dan dukungan yang diberikan, kami ucapkan terima kasih.

INFORMASI YANG ANDA BERIKAN BERSIFAT KONFIDENSIAL.

Salam,

Ir. Surjo Abadi, M.Sc
Ka. Biro Humas, Pemasaran dan Alumni
Universitas Kristen Indonesia

CARA PENGISIAN:

1. Untuk pertanyaan memilih, beri tanda silang (X) pada jawaban yang sesuai.
   Contoh:
   a. Program studi:

      1 ○ Pendidikan Dokter

      2 ○ Elektro

   b. Pertanyaan pilihan: Angka **1** untuk nilai terendah/paling buruk/sangat tidak setuju dan angka **5** untuk nilai tertinggi/paling baik/ sangat setuju.
      Contoh:

      Seberapa aktifkah Anda di organisasi itu?

Sangat tidak setuju				Sangat setuju
1	2	3	4	5
○	○	○	○	○

2. Untuk mengisi pertanyaan berupa angka, isi pada kotak yang disediakan
   Contoh:

2008

3. Untuk jawaban yang berupa kata-kata atau penjelasan lebih lanjut, tuliskan pada tempat yang disediakan:

   Lainnya: _____
   (sebutkan)

SELAMAT MENGISI!

B4 Kira-kira berapa jam/minggu Anda gunakan untuk kegiatan di bawah ini selama Anda kuliah?

A. Kuliah reguler (jam/minggu—kira-kira)	
☐☐	Kuliah
☐☐	Belajar mandiri/membuat PR/paper/tugas kuliah lainnya
☐☐	Lainnya *(sebutkan)*: .....
B. Di luar kuliah reguler (jam/minggu--kira-kira)	
☐☐	Pelajaran tambahan/kelas di Semester Pendek (SP).
☐☐	Belajar/kursus-kursus di UKI maupun di luar UKI
☐☐	Kegiatan Ekstrakurikuler (olah raga, seni, PSM, dll)
☐☐	Lainnya (*sebutkan*): .....

B5 Sewaktu Anda kuliah, Apakah Anda aktif di organisasi (org. sosial/kepemudaan/agama, dll)?

☐ Ya.

☐ Tidak. → *LANGSUNG KE PERTANYAAN B7*

B6 Seberapa aktifkah Anda di organisasi tersebut?

Sama sekali pasif				Sangat aktif
1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐

B7 Apakah Anda pernah tinggal di luar negeri selama Anda studi di UKI *(untuk keperluan bekerja atau belajar)*?

☐ Ya

☐ Tidak → *LANGSUNG KE PERTANYAAN B9*

B8 Bila Anda pernah tinggal di luar negeri, jelaskan *(satu persatu bila pernah lebih dari satu kali)* di negara mana, lama tinggal dan untuk kepentingan apa.

	A. Nama negara	B. Masa tinggal *(dlm. bulan)*	C. Untuk kepentingan apa *(jawaban boleh lebih dari satu)*
1	.....	☐☐ bulan	☐ Studi ☐ Bekerja/magang ☐ Lainnya *(jelaskan)*: .....
2	.....	☐☐ bulan	☐ Studi ☐ Bekerja/magang ☐ Lainnya *(jelaskan)*: .....

B 9. Sejauh mana hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran dan metode di bawah ini dipraktikkan atau diaplikasikan oleh dosen maupun jurusan Anda selama Anda kuliah di UKI (1 sangat kurang ... → ...5 sangat cukup/memadai)

Sangat kurang 1	2	3	4	Sangat memadai 5	
☐	☐	☐	☐	☐	a. Pengetahuan umum
☐	☐	☐	☐	☐	b. Teori, konsep
☐	☐	☐	☐	☐	c. Orientasi penelitian/riset
☐	☐	☐	☐	☐	d. Pembelajaran yang berorientasi pada permasalahan (*Problem-based learning*)
☐	☐	☐	☐	☐	e. Belajar mandiri
☐	☐	☐	☐	☐	f. Presentasi di depan kelas
☐	☐	☐	☐	☐	g. Diskusi kelompok
☐	☐	☐	☐	☐	h. Tugas-tugas mandiri
☐	☐	☐	☐	☐	i. Dosen sebagai sumber pengetahuan
☐	☐	☐	☐	☐	j Keleluasaan untuk memilih mata kuliah pilihan
☐	☐	☐	☐	☐	k. Kehadiran di kelas
☐	☐	☐	☐	☐	l. Tugas untuk mencari tempat magang dan pengalaman kerja
☐	☐	☐	☐	☐	m. Tugas akhir/skripsi

B10 Menurut Anda, bagaimana hal-hal di bawah ini ketika Anda kuliah di UKI? (1 sangat buruk.....→.....5 sangat baik)

Sangat buruk 1	2	3	4	Sangat baik 5	
☐	☐	☐	☐	☐	a. Bimbingan akademik oleh Dosen PA
☐	☐	☐	☐	☐	b. Bimbingan Skripsi/makalah akhir
☐	☐	☐	☐	☐	c. Pemilihan mata kuliah
☐	☐	☐	☐	☐	d. Jenis mata kuliah yang ditawarkan
☐	☐	☐	☐	☐	e. Perencanaan kuliah (pengisian KRS)
☐	☐	☐	☐	☐	f. Sistem penilaian
☐	☐	☐	☐	☐	g. Kesempatan untuk memilih mata kuliah dan spesialisasi
☐	☐	☐	☐	☐	h. Pembelajaran (belajar mengajar)
☐	☐	☐	☐	☐	i. Kualitas pengajaran
☐	☐	☐	☐	☐	j. Pengadaan modul-modul belajar
☐	☐	☐	☐	☐	k. Kesempatan untuk berpartisipasi dalam riset/penelitian
☐	☐	☐	☐	☐	l. Kesempatan bekerja dan pengalaman kerja lainnya
☐	☐	☐	☐	☐	m. Kesempatan untuk berinteraksi dengan dosen di luar jadwal mengajar
☐	☐	☐	☐	☐	n. Kesempatan untuk berinteraksi dengan mahasiswa lain di luar kelas
☐	☐	☐	☐	☐	o. Kesempatan untuk berpartisipasi dalam penentuan kebijakan di tingkat universitas
☐	☐	☐	☐	☐	p. Fasilitas dan koleksi perpustakaan
☐	☐	☐	☐	☐	q. Fasilitas laboratorium
☐	☐	☐	☐	☐	r. Fasilitas Teknologi Informasi

B11 Berapakah IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) ketika lulus dari UKI?

1 ☐	3.75 – 4.00	4 ☐	2.75 – 2.99
2 ☐	3.50 -- 3.74	5 ☐	2.50 – 2.74
3 ☐	3.00 -- 3.49	6 ☐	2.00 – 2.49

C. Masa Transisi: Dari kuliah ke tempat kerja

Pada bagian ini Anda diminta untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan masa setelah kuliah sampai mendapat pekerjaan (mohon diingat yang ditanyakan pada bagian ini bukan pekerjaan sambilan).

C1 Apakah Anda pernah melamar/mencari kerja sejak Anda lulus?

1 ☐ Ya ➔ *LANJUTKAN KE PERTANYAAN C2*
2 ☐ Tidak. Saya membuka usaha sendiri
3 ☐ Tidak. Saya telah bekerja sebelum saya lulus kuliah
4 ☐ Tidak. Saya melanjutkan studi
5 ☐ Tidak. Saya mendapatkan pekerjaan tanpa melamar. ➔ *SILAKAN KE PERTANYAAN NO **C7***
6 ☐ Lainnya (sebutkan): _____

➔ *BILA ANDA BELUM PERNAH MELAMAR PEKERJAAN, LANGSUNG KE PERTANYAAN **C8***

C2 Kapan Anda mulai melamar/mencari pekerjaan? *Jangan masukkan pekerjaan-pekerjaan sambilan.*

1 ☐ Sebelum lulus kuliah, kira-kira ☐☐ bulan sebelumnya
2 ☐ Kira-kira sekitar wisuda
3 ☐ Setelah wisuda, kira-kira ☐☐ bulan setelahnya

C3 Bagaimana cara Anda mencari pekerjaan segera setelah wisuda? *Jawaban boleh lebih dari satu (1)*

1 ☐ Melalui iklan di koran/majalah atau brosur
2 ☐ Menghubungi perusahaan-perusahaan tanpa mengecek apakah ada lowongan
3 ☐ Saya mengunjungi Bursa Tenaga Kerja (*Job fair*)
4 ☐ Saya mencari info di internet
5 ☐ Saya dihubungi oleh perusahaan
6 ☐ Saya menghubungi agen ketenagakerjaan
7 ☐ Saya menghubungi agen ketenagakerjaan komersial
8 ☐ Saya mendapat informasi dari Ikatan Alumni UKI
9 ☐ Saya menghubungi kantor Purek III/Pudek III
10 ☐ Saya membangun jejaring/*network* sewaktu saya kuliah
11 ☐ Saya mendapat bantuan relasi (contohnya,. Orang tua, keluarga, teman, dll.)
12 ☐ Saya membangun usaha sendiri
13 ☐ Melalui tempat saya magang ketika kuliah
14 ☐ Lainnya: *(sebutkan)* _____

C4 Dari metode di atas, mana yang menurut Anda paling penting pada saat mencari pekerjaan pertama Anda *Tulislah pilihan dari pertanyaan C3 di atas (misalnya No. 9).*

No ☐☐ adalah yang paling penting

C5 Berapa perusahaan yang Anda kontak (melalui surat atau email misalnya) sebelum Anda mendapatkan pekerjaan pertama Anda?

Kira-kira ☐☐☐ perusahaan/kantor

C6 Secara keseluruhan, kira-kira berapa bulankah yang Anda habiskan untuk mendapatkan pekerjaan pertama Anda sebelum atau setelah Anda lulus dari UKI?

☐☐ bulan

C7 Menurut persepsi Anda, seberapa pentingkah hal-hal di bawah ini mempengaruhi perusahaan dalam merekrut Anda sebagai pegawai?

Sangat tidak penting 1	2	3	4	Penting sekali 5	
☐	☐	☐	☐	☐	a. Program studi
☐	☐	☐	☐	☐	b. Spesialisasi
☐	☐	☐	☐	☐	c. Nilai/IPK
☐	☐	☐	☐	☐	d. Pengalaman kerja selama masa studi
☐	☐	☐	☐	☐	e. Reputasi universitas
☐	☐	☐	☐	☐	f. Pengalaman tinggal/belajar/magang di luar negeri
☐	☐	☐	☐	☐	g. Penguasaan bahasa Inggris
☐	☐	☐	☐	☐	h. Penguasaan bahasa asing lain
☐	☐	☐	☐	☐	i. Keterampilan penggunaan komputer
☐	☐	☐	☐	☐	j. Rekomendasi orang lain
☐	☐	☐	☐	☐	k. Kepribadian
☐	☐	☐	☐	☐	l. Lainnya *(sebutkan)*_____

C8 Bagaimana Anda menggambarkan situasi anda saat ini? (Jawaban bisa lebih dari satu) :

1 ☐ Saya masih belajar/ melanjutkan kuliah profesi atau pascasarjana
2 ☐ Saya menikah
3 ☐ Saya sibuk dengan keluarga dan anak-anak
4 ☐ Saya sekarang sedang mencari pekerjaan
5 ☐ Lainnya: *(sebutkan)* _____

D. Aktifitas Sekarang dan Pekerjaan

D1 Apakah Anda sekarang BEKERJA?

☐ Ya. → *LANJUTKAN KE PERTANYAAN D3*

☐ Tidak

D2 Bila Anda sekarang ini TIDAK bekerja, mengapa?

☐ Saya sedang melanjutkan sekolah/mengambil kursus-kursus profesional

☐ Saya menikah dan disibukkan dengan urusan keluarga dan anak-anak.

☐ Saya sedang mencari pekerjaan

☐ Lainnya *(sebutkan)*_____.

D3 Sudah berapa kalikah Anda pindah kerja (termasuk mendirikan/membuat usaha) sejak Anda lulus dari UKI sampai sekarang ini ?

☐☐ kali

BILA ANDA TIDAK BEKERJA ATAU MEMILIKI USAHA, LANGSUNG KE PERTANYAAN BAGIAN E

D4 Jelaskan jenis pekerjaan/perusahaan tempat Anda bekerja *(bila Anda memiliki lebih dari satu pekerjaan, sebutkan HANYA perusahaan utama).*

☐ Instansi Pemerintah (termasuk BUMN)

☐ Organisasi non-profit/ Lembaga Swadaya Masyarakat

☐ Pegawai swasta

☐ Pengusaha/memiliki usaha sendiri

☐ Lainnya *(sebutkan)*_____.

D5 Tempat anda bekerja saat ini bergerak di bidang apa? *(contoh: Klasifikasi Baku Lapangan Usaha Indonesia, Kemnakertran, 2009)*

.....

D6 Apakah jabatan/posisi Anda sekarang ini ? *(contoh: staf marketing, sales, guru, kepala departemen, kepala sekolah. data processing, dan lain-lain)*

.....

D7 Menurut perkiraan Anda, kira-kira berapa orangkah yang bekerja di perusahaan tempat Anda bekerja ...

Kira-kira. ☐☐☐☐☐☐ a. di kantor Anda saja (bila Anda kerja di cabang).

Kira-kira ☐☐☐☐☐☐ b. secara keseluruhan di perusahaan tempat Anda bekerja .

D8 Bila Anda memiliki bisnis/usaha sendiri, sebutkan karakteristik usaha Anda tersebut.
Jawaban bisa lebih dari satu.

1 ☐ a. Saya memiliki kontraktor kecil
2 ☐ b. Saya mengambil alih suatu usaha yang baru
3 ☐ c. Saya mendirikan usaha yang baru
4 ☐ d. Saya mendirikan usaha dagang
5 ☐ e. Saya bekerja di rumah
6 ☐ f. Saya tidak memiliki pegawai
7 ☐ g. Saya mendirikan usaha dengan teman/keluarga
8 ☐ h. Lainnya: *(sebutkan)*_____

D9 Berapakah kira-kira penghasilan Anda dari PEKERJAAN UTAMA per BULAN?

a. Dari Pekerjaan utama (Rp_____)
b. Dari lembur dan tips (Rp_____)
c. Dari pekerjaan lainnya (Rp_____)

D10 Apakah Anda melakukan perjalanan bisnis/profesional ke luar negeri dalam 12 bulan terakhir?

☐ Ya, keseluruhan ☐☐☐ minggu
☐ Tidak

D11 Dalam pekerjaan Anda, seberapa sering Anda berkomunikasi *(lisan maupun tulisan)* dengan orang/pihak lain dalam...?

Tidak sama sekali 1	2	3	4	Sangat sering 5	
☐	☐	☐	☐	☐	a. bahasa daerah
☐	☐	☐	☐	☐	b. bahasa Indonesia
☐	☐	☐	☐	☐	c. bahasa Inggris
☐	☐	☐	☐	☐	d. bahasa asing lainnya: *(sebutkan)*_____

D12 Berapa persenkah konteks internasional dalam pekerjaan Anda?

☐☐☐ (%)

E. Kompetensi

E1 Pada saat lulus, pada tingkat mana kompetensi dibawah ini anda kuasai? (A)
Pada saat lulus, bagaimana kontribusi perguruan tinggi dalam kompetensi di bawah ini? (B)
Bila Anda TIDAK BEKERJA, jawablah hanya bagian A.
1 sangat kurang → 5 sangat memadai/sangat diperlukan

A. Kompetensi saat lulus (Sangat kurang 1 – Sangat memadai 5)					Pengetahuan, keterampilan dan kompetensi	B. Kontribusi PT dalam hal kompetensi (Sangat kurang 1 – Sangat diperlukan 5)				
1	2	3	4	5		1	2	3	4	5
☐	☐	☐	☐	☐	1Pengetahuan di bidang atau disiplin ilmu anda	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	2. Pengetahuan di luar bidang atau disiplin ilmu anda	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	3. Pengetahuan umum	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	4. Ketrampilan Internet	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	5. Ketrampilan Komputer	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	6. Berpikir Kritis	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	7. Ketrampilan Riset	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	8. Kemampuan Belajar	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	9. Kemampuan Berkomunikasi	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	10. Bekerja di bawah tekanan	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	11. Manajemen waktu	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	12. Bekerja secara mandiri	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	13. Bekerja dalam tim/dengan orang lain	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	14. Kemampuan dalam memecahkan masalah	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	15. Negosiasi	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	16. Kemampuan analisis	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	17. Toleransi	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	18. Kemampuan beradaptasi	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	19. Loyalitas dan integritas	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	20. Bekerja dengan orang yang berbeda budaya maupun latar belakang	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	21. Kepemimpinan	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	22. Kemampuan dalam memegang tanggung jawab	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	23. Inisiatif	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	24. Manajemen proyek/program	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	25. Kemampuan untuk mempresentasikan ide/produk/laporan	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	26. Kemampuan dalam menulis laporan, memo dan dokumen	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	27. Kemampuan untuk terus belajar spanjang hayat	☐	☐	☐	☐	☐

E2 Sejauh mana studi Anda membantu dalam:

	Sangat kurang 1	2	3	4	Sangat Besar 5
a. mempersiapkan diri Anda untuk pekerjaan Anda?	☐	☐	☐	☐	☐
b. mempersiapkan diri Anda dalam menghadapi tantangan kehidupan lainnya?	☐	☐	☐	☐	☐

→ *BILA ANDA TIDAK BEKERJA, LANJUTKAN KE PERTANYAAN G2*

E3 Menurut Anda, sejauh mana kompetensi di bawah ini penting untuk pekerjaan Anda sekarang ini?

	Tdk penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5
a. Pengetahuan tentang mancanegara (misalnya ekonomi, sosial, hukum, dll)	☐	☐	☐	☐	☐
b. Pengetahuan tentang budaya lokal dan mancanegara	☐	☐	☐	☐	☐
c. Bekerja dengan orang-orang dengan berbagai latar belakang budaya dan kebangsaan	☐	☐	☐	☐	☐
d. Berkomunikasi dalam bahasa asing	☐	☐	☐	☐	☐

E4 Sejauh mana penguasaan *software* di bawah ini pada saat Anda lulus dari UKI dan sekarang

1 tidak bisa sama sekali → 5 sangat baik

	Pada saat lulus dari UKI: Tidak bisa sama sekali 1	2	3	4	Sangat baik 5	Sekarang: Tidak bisa sama sekali 1	2	3	4	Sangat baik 5
a. Word processor/MSWord	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Bahasa-bahasa pemrograman	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Spread sheet/Excell	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
d. Data base	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
e. Software yang berhubungan dengan keahlian (contoh: CAD untuk teknik, SPSS untuk ilmu sosial, dll)	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

E5 Sejauh mana penguasaan bahasa asing di bawah ini pada saat Anda lulus dari UKI dan sekarang?

1 tidak bisa sama sekali → 5 amat menguasai

	Pada saat lulus dari UKI: Tidak bisa sama sekali 1	2	3	4	Amat menguasai 5	Sekarang: Tidak bisa sama sekali 1	2	3	4	Amat menguasai 5
a. Bahasa Inggris	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b. Bahasa asing lainnya *(sebutkan)*.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
c. Bahasa asing lainnya *(sebutkan)*.....	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

F. Kursus-kursus dan Studi lanjut

F1. Ketika Anda kuliah di UKI dan setelah lulus, apakah Anda mengambil kursus-kursus tambahan untuk mempersiapkan diri Anda untuk bekerja?

1 ☐ Ya
2 ☐ Tidak → *LANGSUNG KE PERTANYAAN G*

F2 Kursus-kursus apa yang Anda ambil sewaktu kuliah di UKI (di dalam maupun di luar UKI)?

(Jawaban boleh lebih dari satu)

1 ☐ a. Pengoperasian Komputer (MS Office dan sejenisnya)
2 ☐ b. Komputer yang berhubungan dengan bidang studi (CAD/SPSS, dll.)
3 ☐ c. Bahasa Inggris
4 ☐ d. Bahasa asing lainnya *(sebutkan)* _____
5 ☐ e. Kepemimpinan
6 ☐ *f. Entrepreneurship*/Kewirausahaan
7 ☐ g. Lainnya *(sebutkan)* _____

F3 Kursus-kursus apa yang Anda ambil setelah Anda lulus dari UKI? *(Jawaban boleh lebih dari satu)*

1 ☐ a. Pengoperasian Komputer (MS Office dan sejenisnya)
2 ☐ b. Komputer yang berhubungan dengan bidang studi (CAD/SPSS, dll.)
3 ☐ c. Bahasa Inggris
4 ☐ d. Bahasa asing lainnya *(sebutkan)* _____
5 ☐ e. Kepemimpinan
6 ☐ *f. Entrepreneurship*/Kewirausahaan
7 ☐ g. Lainnya *(sebutkan)* _____

F4 Sejauh mana kursus-kursus tersebut membantu Anda dalam hal-hal berikut?

	Tidak sama sekali 1	2	3	4	Sangat membantu 5
a. mencari kerja?	☐	☐	☐	☐	☐
b. menyelesaikan tugas-tugas Anda?	☐	☐	☐	☐	☐
c. meningkatkan kualitas pekerjaan Anda?	☐	☐	☐	☐	☐
d. meningkatkan status kepegawaian Anda (contoh: promosi, kenaikan gaji, dll.)?	☐	☐	☐	☐	☐
e. memenuhi tuntutan status sosial lainnya?	☐	☐	☐	☐	☐
f. Lainnya: *(sebutkan)* _____	☐	☐	☐	☐	☐

F5 Sejauh mana Anda perlu meningkatkan atau mengembangkan kompetensi Anda melalui kursus-kursus semacam itu di masa mendatang?

Sama sekali tidak perlu 1	2	3	4	Sangat perlu 5
☐	☐	☐	☐	☐

G. Pendidikan Tinggi dan Dunia Kerja

G1 Melihat pekerjaan Anda secara keseluruhan, sejauh mana pengetahuan dan keterampilan yang Anda dapatkan sewaktu kuliah membantu Anda?

Sangat sedikit 1	2	3	4	Sangat banyak 5
☐	☐	☐	☐	☐

G2 Seberapa erat hubungan antara bidang studi dengan pekerjaan anda?

1 ☐ Sangat erat
2 ☐ Erat
3 ☐ Cukup erat
4 ☐ Kurang erat
5 ☐ Tidak sama sekali

G3 Tingkat pendidikan apa yang paling tepat/ sesuai untuk pekerjaan anda saat ini?

1 ☐ Setingkat lebih tinggi (Lebih tinggi dari lulusan S1)
2 ☐ Tingkat yang sama (Setingkat S1)
3 ☐ Setingkat lebih rendah (Setingkat lulusan program diploma (D3))
4 ☐ Tidak perlu pendidikan tinggi
6 ☐ Lainnya *(sebutkan)*: _____

G4 Jika menurut anda pekerjaan anda saat ini tidak sesuai dengan pendidikan anda, mengapa anda mengambilnya? *Jawaban boleh lebih dari satu*

1 ☐ a. Pertanyaan tidak sesuai; pekerjaan saya sekarang sudah sesuai dengan pendidikan saya.
2 ☐ b. Saya belum mendapatkan pekerjaan yang lebih sesuai.
3 ☐ c. Di pekerjaan ini saya mendapatkan prospek karir yang baik.
4 ☐ d. Saya lebih suka bekerja di area pekerjaan yang tidak ada hubungannya dengan pendidikan saya
5 ☐ e. Saya dipromosikan ke posisi yang kurang berhubungan dengan pendidikan saya disbanding posisi sebelumnya.
6 ☐ f. Saya mampu mendapatkan pendapatan yang lebih tinggi di pekerjaan ini.
7 ☐ g. Pekerjaan saya saat ini lebih aman/terjamin/secure.
8 ☐ h. Pekerjaan saya saat ini lebih menarik.
9 ☐ i. Pekerjaan saya saat ini lebih memungkinkan saya mengambil pekerjaan tambahan/jadwal yang fleksibel, dll.
10 ☐ j. Pekerjaan saya saat ini lokasinya lebih dekat dari rumah saya.
11 ☐ k. Pekerjaan saya saat ini dapat lebih menjamin kebutuhan keluarga saya.
12 ☐ l. Pada awal meniti karir ini, saya harus menerima pekerjaan yang tidak berhubungan dengan pendidikan saya.

13 ☐ m. Lainnya *(sebutkan)*_____

G5 Secara umum, sejauh mana pekerjaan Anda memenuhi harapan-harapan Anda sewaktu kuliah dulu?

Tidak memenuhi harapan sama sekali 1	2	3	4	Lebih dari yg diharapkan 5	Saya tidak memiliki harapan apa-apa
☐	☐	☐	☐	☐	☐

G6 Sejauh mana program studi yang Anda ambil membantu Anda dalam hal-hal berikut?

	Sangat kurang 1	2	3	4	Sangat besar 5
a. memulai kerja?	☐	☐	☐	☐	☐
b. menemukan pekerjaan yang memuaskan?	☐	☐	☐	☐	☐
c. menyiapkan Anda dengan kompetensi yang dipersyaratkan oleh pekerjaan Anda?	☐	☐	☐	☐	☐
d. mengembangkan keterampilan kewirausahaan?	☐	☐	☐	☐	☐
e. pengembangan kepribadian?	☐	☐	☐	☐	☐
f. karier di masa mendatang?	☐	☐	☐	☐	☐
g. Lainnya: *(sebutkan)* _____	☐	☐	☐	☐	☐

H. Orientasi dan Kepuasan Kerja

H1 Secara keseluruhan, apakah Anda puas dengan pekerjaan Anda sekarang?

Sangat tidak puas 1	2	3	4	Sangat puas 5
☐	☐	☐	☐	☐

H2 Sebutkan sejauh mana Anda menempatkan/memprioritaskan hal-hal di bawah ini pada saat Anda lulus *(A. kolom kiri)* dan sekarang *(B. kolom kanan)*

A. pada saat lulus (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)	Prioritas	B. Sekarang (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)
☐	☐	☐	☐	☐	a. Prestise	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	b. Pengembangan kepribadian	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	c. Kehidupan sosial	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	d. Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	e. Uang	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	f. Pencapaian akademik	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	g. Pekerjaan	☐	☐	☐	☐	☐

H3 Seberapa pentingkah hal-hal di bawah ini menurut Anda pribadi (Bagian A) dan tuntutan pekerjaan Anda sekarang (Bagian B)? *Bila Anda tidak bekerja, cukup jawab Bagian A*

A. Menurut Anda pribadi (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)		B. Tuntutan pekerjaan (Tidak perlu diisi bila Anda tidak bekerja) (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)
☐	☐	☐	☐	☐	a. Bekerja mandiri	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	b. Kesempatan untuk studi lanjut	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	c. Kesempatan untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan sewaktu kuliah	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	d. Jaminan dan fasilitas yang diberikan oleh pekerjaan	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	e. Pengakuan masyarakat dan status sosial	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	f. Kesempatan mengemukakan ide	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	g. Lingkungan pekerjaan yang kondusif	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	h. Kesempatan untuk terus belajar	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	i. Gaji yang besar	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	j. Tugas-tugas yang menantang	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	k. Prospek karier yang baik	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	l. Waktu luang yang cukup	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	m. Kesempatan untuk melakukan sesuatu bagi masyarakat	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	n. Pengaturan waktu yang baik untuk pekerjaan dan keluarga	☐	☐	☐	☐	☐

I. Data Pribadi

Isilah pertanyaan berikut mengenai pribadi Anda agar kami dapat menginterpretasikan riwayat pekerjaan Anda seakurat mungkin

I1 Jenis kelamin

1 ☐ Perempuan

2 ☐ Laki-laki

I2 Tahun lahir (contoh 1980)

Tahun _____

H2 Sebutkan sejauh mana Anda menempatkan/memprioritaskan hal-hal di bawah ini pada saat Anda lulus *(A. kolom kiri)* dan sekarang *(B. kolom kanan)*

A. pada saat lulus (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)	Prioritas	B. Sekarang (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)
☐	☐	☐	☐	☐	a. Prestise	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	b. Pengembangan kepribadian	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	c. Kehidupan sosial	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	d. Keluarga	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	e. Uang	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	f. Pencapaian akademik	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	g. Pekerjaan	☐	☐	☐	☐	☐

H3 Seberapa pentingkah hal-hal di bawah ini menurut Anda pribadi (Bagian A) dan tuntutan pekerjaan Anda sekarang (Bagian B)? *Bila Anda tidak bekerja, cukup jawab Bagian A*

A. Menurut Anda pribadi (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)		B. Tuntutan pekerjaan (Tidak perlu diisi bila Anda tidak bekerja) (Tidak penting sama sekali 1	2	3	4	Sangat penting 5)
☐	☐	☐	☐	☐	a. Bekerja mandiri	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	b. Kesempatan untuk studi lanjut	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	c. Kesempatan untuk menggunakan pengetahuan dan keterampilan yang didapatkan sewaktu kuliah	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	d. Jaminan dan fasilitas yang diberikan oleh pekerjaan	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	e. Pengakuan masyarakat dan status sosial	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	f. Kesempatan mengemukakan ide	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	g. Lingkungan pekerjaan yang kondusif	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	h. Kesempatan untuk terus belajar	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	i. Gaji yang besar	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	j. Tugas-tugas yang menantang	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	k. Prospek karier yang baik	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	l. Waktu luang yang cukup	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	m. Kesempatan untuk melakukan sesuatu bagi masyarakat	☐	☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐	☐	n. Pengaturan waktu yang baik untuk pekerjaan dan keluarga	☐	☐	☐	☐	☐

I. Data Pribadi

Isilah pertanyaan berikut mengenai pribadi Anda agar kami dapat menginterpretasikan riwayat pekerjaan Anda seakurat mungkin

I1 Jenis kelamin

1 ☐ Perempuan
2 ☐ Laki-laki

I2 Tahun lahir (contoh 1980)

Tahun _____

I3 Pendidikan tertinggi orang-tua dan suami/istri

Ayah	Ibu	Suami/ istri	
☐	☐	☐	SD
☐	☐	☐	SMP
☐	☐	☐	SMU/SMK
☐	☐	☐	Universitas

I4 Anda tinggal dengan siapa

Sewaktu kuliah	Sekarang	
☐	☐	Orang tua
☐	☐	keluarga
☐	☐	di rumah sendiri
☐	☐	Kos/kontrak

J Bila Anda menoleh ke masa lalu...

J1 Bila Anda dapat kembali ke masa lalu, Anda akan....

Sangat tidak setuju 1	2	3	4	Sangat setuju 5	
☐	☐	☐	☐	☐	a. memilih program studi yang sama.
☐	☐	☐	☐	☐	b. memilih UKI sebagai tempat Anda menuntut ilmu.
☐	☐	☐	☐	☐	c. memilih program Diploma saja
☐	☐	☐	☐	☐	d. memilih program Sarjana saja
☐	☐	☐	☐	☐	e. memutuskan untuk tidak masuk universitas.

J2 Dengan pengalaman kerja Anda, berikanlah masukan untuk UKI secara umum dan pengembangan program studi secara khusus?

.....

.....

.....

.....

Terima kasih atas partisipasi dan kerja sama yang baik.