

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiasti, D. (2022). Kurikulum untuk Pemulihan Pembelajaran. *Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Kemendikbudristek*.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., & Andiarti, A. (2022). Pembelajaran dan Penilaian. In *Badan Standar, dan Asesment Pendidikan Kemendikbudristek*.
- Aryani, D. N., & Wahyuni, D. M. (2021). *BELAJAR DAN PEMBELAJARAN Teori Beserta Implikasinya* (I). BINTANG PUSTAKA MADANI.
- Azis. (2023). Pengaruh Keaktifan Belajar Pasca Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *J-PiMat*, 5(1), 623–634.
- Diana, F. (2020). *PENGARUH KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS X DI MAN 1 JEMBER TAHUN PELAJARAN 2019/2020*.
- Drs. Sinar. (2018). *Metode Active Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa* (1 ed.). DEEPUBLISH.
- Hafifah, V., Rahmawati, N. K., & ... (2021). Asosiasi Kemandirian Belajar dengan Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat Siswa SMP. *Prosiding ...*, 279–286.
- Imami, A. I. A. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa SMP pada Pembelajaran Matematika. *Pembelajaran Matematika inovatif*, 4(4), 799–808. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.799-808>
- Irham, M., & Wiyani, N. A. (2014). *PSIKOLOGI PENDIDIKAN Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran* (R. K. Ratri (ed.); Ke 2). AR-RUZZ MEDIA.
- Mahmudah, I., Maemonah, M., & Rahmaniar, E. (2022). Implementasi Teori Belajar Kognitif Terhadap Minat Belajar Matematika. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 14(1), 35–46. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v14i1.7109>

- Nasrudin, M. (Ed.). (2022). *Metode Pembelajaran LBS untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar* (1 ed.). PT. Nasya Expanding Management.
- Ndraha, I. S., Mendrofa, R. N., & Lase, R. (2022). Analisis Hubungan Minat Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 672–681. <https://doi.org/10.56248/educativo.v1i2.92>
- Novenia, O. :, Wulansari, H., & Manoy, J. T. (2020). Pengaruh Motivasi dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Selama Study at Home. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 4(2), 72–81. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/jppms/>
- Nugroho, M. A., Muhajang, T., & Budiana, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika. *JPPGuseda / Jurnal Pendidikan & Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 3(1), 42–46. <https://doi.org/10.33751/jppguseda.v3i1.2014>
- Perpustakaan Nasional. (2003). UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.
- Prastika, Y. D. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Smk Yadika Bandar Lampung. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 1(2), 17–22. <https://doi.org/10.33365/ji-mr.v1i2.519>
- Prayuga, Y. A. P. A. (2019). Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran. *Jurnal UNSIKA*, 1052–1054. <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>

- Putri, & Widodo, S. A. (2017). Hubungan Antara Minat Belajar Matematika, Keaktifan Belajar Siswa, dan Persepsi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 6(3), 721–724.
- Rahmadani, S., Mufarizuddin, & Kusuma, Y. Y. (2023). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Siswa Sekolah Dasar. 2, 45–53.
- Rahmat, T., & Fitri, H. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X MIPA SMAN 1 Padang Gelugur. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(6), 1349–1358.
- Ramadhani, R., & Bina, N. S. (2021). *Statistika Penelitian Pendidikan* (1 ed.). KENCANA-Jakarta.
- Rasyid, H., & Mansur. (2019). *Penilaian Hasil Belajar* (1 (Ed.)). PT Sandiarta Sukses.
- Riadi, D. E. (2016). *STATISTIKA PENELITIAN (Analisis Manual dan IBM SPSS)* (A. Probawati (Ed.); I). ANDI Yogyakarta.
- Rina, Herna, & Nur Fahri Tadjuddin. (2021). Pengaruh Minat Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa dengan Aktivitas Belajar Sebagai Variabel Intervening. *JTMT: Journal Tadris Matematika*, 2(1), 19–27. <https://doi.org/10.47435/jtmt.v2i1.648>
- Rojabiyah, A. B., & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa MTS Kelas VII dalam Pembelajaran Matematika Materi Aljabar Berdasarkan Gender. *Jurnal on Education*, 01(02), 458–463.
- Salasih, S. M. (2017). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL QUANTUM TEACHING PADA MATERI BANGUN RUANG DI KELAS V SD NEGERI SANGON KOKAP KULON PROGO SKRIPSI. *Journal of the American Chemical Society*, 123(10), 2176–2181. <https://shodhganga.inflibnet.ac.in/jspui/handle/10603/7385>

- Sihaloho, I. M., Studi, P., Matematika, P., Mulawarman, U., Belajar, M., & Matematika, H. B. (2021). *PENGARUH KEAKTIFAN DAN MINAT BELAJAR SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA*. 1, 33–42.
- Silfitriah, S., & Mailili, W. H. (2020). Pengaruh Minat Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas Vii Smp Negeri 4 Sigi. *Guru Tua : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 3(1), 53–60. <https://doi.org/10.31970/gurutua.v3i1.39>
- Siregar, I. S. (2022). *Statistik Parametrik untuk Penelitian Kuantitatif* (F. Hutari (Ed.)). PT Bumi Aksara.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Sutopo (Ed.); Kedua). Bandung: ALFABETA.
- Tasya Nabillah, & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 659–663.
- Thobroni, M., & Arif Mustofa. (2011). *Belajar dan Pembelajaran* (M. Sandra (Ed.); Ke 1). AR-RUZZ MEDIA.
- Tohir, M., As'ri, A. R., Anam, A. C., & Taufiq, I. (2021). Buku Panduan Guru Matematika. In Drajat (Ed.), *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*. kementerian Pendidikan,kebudayaan,Riset dan teknologi. http://118.98.166.64/bukuteks/assets/uploads/pdf/INFORMATIKA-BG-KLS_X_rev.pdf
- Wibowo, H. (2015). *Teori -Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran* (I. Wandhi (Ed.); 1 ed.). Putri Cipta Media.
- Yolviansyah, F., Suryanti, S., Setiya Rini, E. F., Matondang, M. M., & Wahyuni, S. (2021). Hubungan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika Di Sma N 3 Muaro Jambi. *Tunjuk Ajar: Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 4(1), 16. <https://doi.org/10.31258/jta.v4i1.16-25>

Zamzani, N., Febryanti, F., & Rahayu, A. (2022). Pengaruh Keaktifan Belajar dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik. *Journal Pegguruang: Conference Series*, 4(1), 89. <https://doi.org/10.35329/jp.v4i1.2870>

Zebua, T. G. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika* (Guepedia (Ed.); 1 ed.). Guepedia.

