

**PENGARUH MINAT DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIGOMBONG**

SKRIPSI

Oleh:

**JUNI SATRIA SIMANGUNSONG
1913150017**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**

**PENGARUH MINAT DAN KEAKTIFAN BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIGOMBONG**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Matematika
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

JUNI SATTRIA SIMANGUNSONG

1913150017



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2024**



PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juni Satria Simangunsong

NIM : 1913150017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul "PENGARUH MINAT DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIGOMBONG" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku, dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasi atau yang pernah untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dan kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Jika terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 2 Februari 2024

(Juni Satria Simangunsong)



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

**PENGARUH MINAT DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL
BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1
CIGOMBONG**

Oleh:

Nama : Juni Satria Simangunsong

NIM : 1913150017

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 2 Februari 2024

Menyetujui,

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II

(Dr. Candra Ditasona, M.Pd)
NIDN. 0305108703

(Santri Chintia Purba, S.Pd., M.Sc)
NIDN. 0330039402

Mengetahui,

Kepala Program Studi
Pendidikan Matematika FKIP UKI

Dekan FKIP UKI

(Dr. Tan Hian Nio, S.Pd., M.M.Si)
NIDN. 0324106804

(Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd)
NIDN. 0331126603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

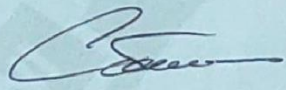
PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

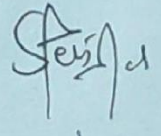
Pada tanggal 2 Februari 2024 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

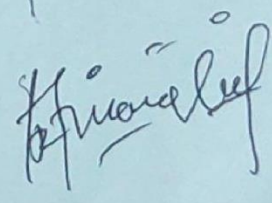
Nama : Juni Satria Simangunsong
NIM : 1913150017
Program Studi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “PENGARUH MINAT DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIGOMBONG” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No.	Nama Dosen Penguji	Jabatan dalam Tim	Tanda Tangan
-----	--------------------	-------------------	--------------

1	Dr. Candra Ditasona, M.Pd	Ketua Penguji	
---	---------------------------	---------------	---

2	Stevi Natalia, M.Pd	Dosen Penguji 1	
---	---------------------	-----------------	---

3	Risma Uly Manalu, S.Kom, M.M.Si	Dosen Penguji 2	
---	---------------------------------	-----------------	---

Jakarta, 2 Februari 2024



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juni Satria Simangunsong
NIM : 1913150017
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Matematika
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Pengaruh Minat dan Keaktifan Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cigombong

Menyatakan bahwa:

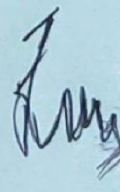
1. Tugas akhir tersebut merupakan benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah digunakan untuk mendapatkan gelar akademik di universitas lain.
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya atau kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengolah dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku:

Dibuat di Jakarta

Pada Tanggal 2 Februari 2024

Yang Menyatakan




Juni Satria Simangunsong

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan yang Maha Esa, karena dengan kasih karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proses penelitian ini dari awal sampai akhirnya skripsi selesai. Skripsi ini berjudul **“Pengaruh Minat dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cigombong”**. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini dapat selesai berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak, baik berupa materi maupun sebagai *support system*. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat, diantaranya:

1. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak A. Simangunsong dan Ibu T. Siagian yang selalu mendoakan, berjuang, memberikan dukungan dan semangat. Semoga harapan-harapan yang dipanjatkan kepada peneliti dapat menjadi kenyataan dan dapat membawa kebanggaan bagi keluarga dan bangsa.
2. Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd.; selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Dr. Tan Hian Nio, S.Pd, MMSI.; selaku Kepala Program Studi Pendidikan Matematika di Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
4. Dr. Candra Ditasona, M. Pd selaku dosen pembimbing I dan Santri Cintia Purba, M. Sc selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberi bimbingan, motivasi, semangat, kritik, dan saran kepada peneliti.
5. Togu Simangunsong yang telah membiayai peneliti selama kuliah dan kakak-kakak yang selalu memberikan dukungan, semangat dan materi.
6. Nur’afianti, S. Pd selaku guru matematika SMP Negeri 1 Cigombong, serta adek-adek kelas VIII SMP Negeri 1 Cigombong yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

7. Teman -teman seperjuangan dikelas pendidikan matematika angkatan 2019, terima kasih atas dukungan, waktu, kenangan, dan kebersamaan yang menghiasi langkah peneliti selama kuliah di Universitas Kristen Indonesia.
8. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri, untuk tetap bertahan dan berusaha keras untuk menyelesaikan skripsi.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran dari seluruh pihak senantiasa peneliti harapkan. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua yang membaca.

Jakarta, 2 Februari 2024

Peneliti,

Juni Satria Simangunsong



DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR	iii
HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR.....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Batasan Penelitian	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Teori	8
1. Minat Belajar	8
2. Keaktifan Belajar.....	12
3. Hasil Belajar	19
B. Hasil Penelitian yang Relevan	27
C. Kerangka Berpikir	28
D. Hipotesis Penelitian.....	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Desain Penelitian.....	31
B. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33

E. Instrumen Penelitian.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	40
1. Deskripsi Data	40
2. Uji Prasyarat Analisis	43
3. Uji Hipotesis.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Karakteristik Subjek Penelitian.....	51
B. Uji Instrumen	51
C. Deskripsi Data.....	55
D. Uji Persyaratan Analisis.....	63
E. Pengujian Hipotesis.....	65
F. Pembahasan.....	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Waktu pelaksanaan penelitian.....	32
Tabel 3. 2 Jumlah Sampel Penelitian	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Minat Belajar	35
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Keaktifan Belajar	35
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar	36
Tabel 3. 6 Kategori tingkat reabilitas	38
Tabel 3. 7 Kriteria daya pembeda soal.....	39
Tabel 3. 8 Kategori Minat dan Keaktifan Belajar Siswa	42
Tabel 3. 9 Kategori Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	43
Tabel 4. 1 Hasil Uji Validitas Angket Minat belajar	52
Tabel 4. 2 Hasil Uji Validitas Angket Keaktifan belajar	52
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Soal	53
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Instrumen	53
Tabel 4. 5 Hasil Uji Tingkat Kesukaran	54
Tabel 4. 6 Hasil Uji Daya Pembeda	54
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif Minat Belajar	56
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi minat belajar.....	57
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif Keaktifan Belajar	58
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi keaktifan belajar	59
Tabel 4. 11 Analisis Deskriptif Hasil Belajar	61
Tabel 4. 12 Distribusi Frekuensi hasil belajar	62
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4. 14 Hasil Uji multikolinearitas	64
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian	30
Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Kategori Kecenderungan minat belajar	58
Gambar 4. 2 Kategori Kecenderungan keaktifan belajar	60
Gambar 4. 3 Kategori Kecenderungan hasil belajar	63



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket Minat Belajar	76
Lampiran 2	Angket Uji Coba Keaktifan Belajar.....	78
Lampiran 3	Skor Uji Coba Angket Minat Belajar	80
Lampiran 4	Skor Uji Coba Angket Keaktifan Belajar	81
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Minat Belajar.....	82
Lampiran 6	Uji Validitas Angket Keaktifan Siswa.....	85
Lampiran 7	Soal Tes Hasil Belajar	88
Lampiran 8	Uji Validitas Soal	91
Lampiran 9	Uji Reliabilitas Instrumen	92
Lampiran 10	Hasil Uji Normalitas	93
Lampiran 11	Hasil Uji Multikolinearitas	94
Lampiran 12	Hasil Uji Regresi Berganda	95
Lampiran 13	Dokumentasi Penelitian	96
Lampiran 14	Surat Izin Penelitian.....	97
Lampiran 15	Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	98

ABSTRAK

PENGARUH MINAT DAN KEAKTIFAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 CIGOMBONG

Juni Simangunsong, 2019, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP - UKI

Penelitian ini dilaksanakan dengan tiga tujuan utama, yaitu: (1) menganalisis sejauh mana minat belajar (X_1) memengaruhi hasil belajar matematika (Y) pada peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 1 Cigombong, (2) mengevaluasi pengaruh keaktifan belajar (X_2) terhadap hasil belajar matematika (Y), serta (3) menelaah kontribusi simultan antara minat belajar dan keaktifan belajar terhadap hasil belajar matematika pada kelompok siswa yang sama. Studi ini termasuk dalam kategori penelitian deskriptif dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian mencakup seluruh siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Cigombong yang berjumlah 440 orang, dengan jumlah sampel sebanyak 110 siswa yang dipilih secara proporsional. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen angket untuk mengukur tingkat minat dan keaktifan belajar, serta tes untuk menilai capaian hasil belajar matematika. Data yang diperoleh dianalisis melalui teknik regresi linear berganda. Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) minat belajar memiliki pengaruh positif yang signifikan terhadap hasil belajar matematika, sebagaimana ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} sebesar 8,881 yang lebih besar dari t_{tabel} 1,6588 dan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$); (2) keaktifan belajar juga memberikan dampak positif yang signifikan terhadap hasil belajar matematika, dengan nilai t_{hitung} sebesar 7,648 $> t_{tabel}$ 1,6588 dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$); serta (3) secara simultan, minat dan keaktifan belajar berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar matematika, terlihat dari nilai F_{hitung} sebesar 110,82 yang melebihi F_{tabel} 3,08 dan nilai signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Berdasarkan temuan tersebut, dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat dan keaktifan belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Cigombong.

Kata Kunci: Minat Belajar, Keaktifan Siswa, Hasil Belajar Matematika

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF INTEREST AND ACTIVE LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES FOR CLASS VIII STUDENT AT SMP NEGERI 1 CIGOMBONG

Juni Simangunsong, 2019, Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP – UKI

This study aims to achieve three main objectives: (1) to examine the influence of learning interest (X_1) on mathematics learning outcomes (Y) among eighth-grade students at SMP Negeri 1 Cigombong, (2) to assess the effect of learning activeness (X_2) on students' mathematics achievement, and (3) to analyze the combined influence of both learning interest and learning activeness on mathematics performance. This research employs a descriptive-correlational method. The population includes all eighth-grade students at SMP Negeri 1 Cigombong, totaling 440 individuals, from which a sample of 110 students was selected. Data collection techniques involve the use of questionnaires to measure students' levels of interest and activeness in learning, and tests to evaluate their academic performance in mathematics. The collected data were analyzed using multiple linear regression techniques. The findings indicate that: (1) learning interest significantly and positively affects mathematics learning outcomes, as evidenced by a t_{value} of 8.881, which exceeds the critical t_{table} value of 1.6588, with a significance level of 0.000 (< 0.05); (2) learning activeness also has a significant positive effect, with a t -value of 7.648 > 1.6588 and a significance level of 0.000 (< 0.05); and (3) jointly, learning interest and activeness contribute significantly to mathematics achievement, as shown by an F_{value} of 110.82, which is greater than the F_{table} value of 3.08, and a significance level of 0.000 (< 0.05). Based on these results, it can be concluded that both learning interest and activeness have a statistically significant influence on the mathematics learning outcomes of eighth-grade students at SMP Negeri 1 Cigombong.

Keywords: Interest in Learning, Student Activeness, Mathematics Learning Results.