

DAFTAR PUSTAKA

- Asrul, Saragih Abdul Hasan, Mukhtar. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. pertama. Medan: Perdana Publishing.
- Asyafah, Abas. 2019. "MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam)." *Indonesia Jurnal of Islamic Education* 6(1):19–32.
- Bruce, Joice, Weil Marsha, and Calhoun. 2009. *Model Of Teaching*. 8th ed.
- Dick, Walter, Lou Carey, and James O. Carey. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. 6th ed. Pearson.
- Fahrurrozi, Muh, and H. Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tinjauan Teoretis Dan Praktik*.
- Febrianingsih, Farah. 2022. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1):119–30.
- Harahap, Zakiah Nur, Nurul Azmi, Wariono Wariono, and Fauziah Nasution. 2023. "Motivasi, Pengajaran Dan Pembelajaran." *Journal on Education* 5(3):9258–69. doi: 10.31004/joe.v5i3.1732.
- Istima, Kemahiran, and D. A. N. Takallum. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif (Kemahiran*. Vol. 8.
- Kadir, Indriany A., Tedy Machmud, and Kartir Usman. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga." *Jambura Journal Of Mathematics Education* 3(2):128–38. doi: 10.34312/jmathedu.v3i2.16388.
- Klau, Yasintha Esterina, Siprianus S. Garak, and Damianus D. Samo. 2022. "KAJIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI GEOMETRI." *Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3(1):1–11.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, and Fika Sulaehatun Nupus. 2021. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan." *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3(2):198–214.
- novi marliani. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)." *Jurnal Formatif Ilmiah Pendidikan MIPA* 5(1):14–25.
- Nurhalimah, Sri, Yunin Hidayati, and Irsad Rosidi. 2022. "HUBUNGAN

ANTARA VALIDITAS ITEM DENGAN DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA PAS.” *Natural Science Educational Research* 4(3):249–57.

Putra, Harry Dwi, Agil Maulana Akhdiyat, Elvira Permata Setiany, and Miranti Andiarani. 2018. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Di Cimahi.” *Matematika Kreatif- Inovatif* 9(1):47–53.

Rahmawati, Irma. 2016. “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP.” *Analisis Kemampuan Berpikir KRreatif Matematis Siswa SMP*.

Rahmawati, N. T. 2016. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Pada Pembelajaran SSCS Dengan Tinjauan Metakognisi.” *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2):150–60.

Rasyid, H. & Mansur. 2019. *Penilaian Hasil Belajar*.

Rosyid, Abdul, and Uba Umbara. 2018. “Implementasi Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 2(2):84–89. doi: 10.35706/sjme.v2i2.1326.

Sari, Rizki Agustina, and Reni Untarti. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Resiliensi Matematis.” *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 3(1):30–39. doi: 10.29303/jm.v3i1.2577.

Slavin, R. 2018. “EDUCATIONAL PSYCHOLOGY Cognitive Theories of Learning Motivating Students to Learn.”

Sulfemi, Wahyu Bagja, and Zulaicha Desmiati. 2018. “Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantu Media Relief Experience Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendas Mahakam* 3(3):232–45.

Tinda, Eka Maria, Reny Wahyuni, and Novianti Mandasari. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.” *Journal of Mathematics Science and Education* 2(1):36–45. doi: 10.31540/jmse.v2i1.581.

Asrul, Saragih Abdul Hasan, Mukhtar. 2022. *Evaluasi Pembelajaran*. pertama. Medan: Perdana Publishing.

Asyafah, Abas. 2019. “MENIMBANG MODEL PEMBELAJARAN (Kajian Teoretis-Kritis Atas Model Pembelajaran Dalam Pendidikan Islam).” *Indonesia Jurnal of Islamic Education* 6(1):19–32.

Bruce, Joice, Weil Marsha, and Calhoun. 2009. *Model Of Teaching*. 8th ed.

Dick, Walter, Lou Carey, and James O. Carey. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. 6th ed. Pearson.

Fahrurrozi, Muh, and H. Mohzana. 2020. *Pengembangan Perangkat*

Pembelajaran Tinjauan Teoretis Dan Praktik.

- Febrianingsih, Farah. 2022. "Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematis." *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 11(1):119–30.
- Harahap, Zakiah Nur, Nurul Azmi, Wariono Wariono, and Fauziah Nasution. 2023. "Motivasi, Pengajaran Dan Pembelajaran." *Journal on Education* 5(3):9258–69. doi: 10.31004/joe.v5i3.1732.
- Istima, Kemahiran, and D. A. N. Takallum. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Aktif* (Kemahiran. Vol. 8.
- Kadir, Indriany A., Tedy Machmud, and Kartin Usman. 2022. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Materi Segitiga." *Jambura Journal Of Mathematics Education* 3(2):128–38. doi: 10.34312/jmathedu.v3i2.16388.
- Klau, Yasintha Esterina, Siprianus S. Garak, and Damianus D. Samo. 2022. "KAJIAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA PADA MATERI GEOMETRI." *Matematika Dan Pendidikan Matematika* 3(1):1–11.
- Magdalena, Ina, Septy Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, and Fika Sulaehatun Nupus. 2021. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas III SDN Karet 1 Sepatan." *BINTANG : Jurnal Pendidikan Dan Sains* 3(2):198–214.
- novi marliani. 2015. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP)." *Jurnal Formatif Ilmiah Pendidikan MIPA* 5(1):14–25.
- Nurhalimah, Sri, Yunin Hidayati, and Irsad Rosidi. 2022. "HUBUNGAN ANTARA VALIDITAS ITEM DENGAN DAYA PEMBEDA DAN TINGKAT KESUKARAN SOAL PILIHAN GANDA PAS." *Natural Science Educational Research* 4(3):249–57.
- Putra, Harry Dwi, Agil Maulana Akhdiyat, Elvira Permata Setiany, and Miranti Andiarani. 2018. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP Di Cimahi." *Matematika Kreatif- Inovatif* 9(1):47–53.
- Rahmawati, Irma. 2016. "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP." *Analisis Kemampuan Berpikir KRreatif Matematis Siswa SMP*.
- Rahmawati, N. T. 2016. "Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Pada Pembelajaran SSCS Dengan Tinjauan Metakognisi." *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (2):150–60.
- Rasyid, H. &. Mansur. 2019. *Penilaian Hasil Belajar*.
- Rosyid, Abdul, and Uba Umbara. 2018. "Implementasi Model Pembelajaran

Missouri Mathematics Project Berbantuan GeoGebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP.” *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 2(2):84–89. doi: 10.35706/sjme.v2i2.1326.

Sari, Rizki Agustina, and Reni Untarti. 2021. “Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Resiliensi Matematis.” *Mandalika Mathematics and Educations Journal* 3(1):30–39. doi: 10.29303/jm.v3i1.2577.

Slavin, R. 2018. “EDUCATIONAL PSYCHOLOGY Cognitive Theories of Learning Motivating Students to Learn.”

Sulfemi, Wahyu Bagja, and Zulaicha Desmiati. 2018. “Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Berbantu Media Relief Experience Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa.” *Jurnal Pendas Mahakam* 3(3):232–45.

Tinda, Eka Maria, Reny Wahyuni, and Novianti Mandasari. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa.” *Journal of Mathematics Science and Education* 2(1):36–45. doi: 10.31540/jmse.v2i1.581.

