

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Learning Resource Development: An Online-Based Learning Resource for Indonesian Teachers

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang

Status Pengusul : ~~penulis pertama~~ / penulis ke 2 (dua) / ~~penulis korespondensi~~ **

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education

b. Nomor ISSN : 2580-5711

c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.4 No.1, Hal.246-262, Juni 2020

d. Penerbit : I R J E

e. DOI Artikel (jika ada) : -

f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/irje/index%7C>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 16			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ <input checked="" type="checkbox"/> Internasional bereputasi**	Nasional <input type="checkbox"/> Terakreditasi	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.6			1.4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.8			4.7
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.8			4.6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	4.8			4.6
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				15.3

Catatan Reviewer :

a. Kelengkapan unsur isi artikel Sangat lengkap

.....

..... Sangat Baik

b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan

.....

c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi Sangat Baik

.....

	<p>d. Kelengkapan unsur kualitas penerbit Sangat Lengkap</p> <p>.....</p> <p>e. Indikasi Plagiasi Tidak ditemukan adanya indikasi plagiasi</p> <p>.....</p> <p>f. Kesesuaian Bidang Ilmu Sangat Linear</p> <p>.....</p>
--	---

Jakarta, 21 Mei 2021

Reviewer 1 / 2 **



(Dr. Zuhairi, M.Pd)

NIP : 196206121989031006

Unit kerja : IAIN Metro

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH***

Judul Karya Ilmiah (Artikel) : Learning Resource Development: An Online-Based Learning Resource for Indonesian Teachers

Jumlah Penulis : 3 (tiga) orang
 Status Pengusul : ~~penulis pertama~~ / penulis ke 2 (dua) / ~~penulis korespondensi~~ **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Indonesian Research Journal in Education
 b. Nomor ISSN : 2580-5711
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol.4 No.1, Hal.246-262, Juni 2020
 d. Penerbit : I R J E
 e. DOI Artikel (jika ada) : -
 f. Alamat Web Jurnal : <https://online-journal.unja.ac.id/index.php/irje/index%7C>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat)

Jurnal Ilmiah Internasional/ Internasional Bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus **

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 16			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/ <input checked="" type="checkbox"/> Internasional bereputasi**	Nasional <input type="checkbox"/> Terakreditasi	Nasional*** <input type="checkbox"/>	
e. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	1.6			1.4
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	4.8			4.7
g. Kecukupan dan kemitakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	4.8			4.5
h. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/ jurnal (30%)	4.8			4.6
Total = (100%)				
Nilai Pengusul =				15.2

Catatan Reviewer :	<p style="text-align: right;">Sudah lengkap</p> <p>g. Kelengkapan unsur isi artikel</p> <p style="text-align: right;">Memenuhi standar</p> <p>h. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p> <p style="text-align: right;">Memenuhi standar</p> <p>i. Kemitakhiran data/informasi & Metodologi</p> <p style="text-align: right;">Scopus Q4</p> <p>j. Kelengkapan unsur kualitas penerbit</p>
--------------------	---

 Tidak terdeteksi k. Indikasi Plagiasi
 Sesuai l. Kesesuaian Bidang Ilmu

Jakarta, 21 Mei 2021

Reviewer 1 / 2 **



(Aliwar, S.Ag.,M.Pd)

NIDN : 2031127305

Unit kerja : IAIN KENDARI