

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, I., Musdalifah, M., & Diva, R. (2021). Hubungan Usia, Pendidikan, dan Motivasi Peserta Didik Biptak Disperindag Provinsi Jawa Tengah. *Fashion and Fashion Education Journal*, 10(2), 86–92.
- Aldi, Y., & Susanti, F. (2019). Pengaruh Stress Kerja Dan Motivasi Kerja Terhadap Prestasi Kerja Karyawan Pada PT. Frisian Flag Indonesia Wilayah Padang. *INA-Rxiv*.
- Alma, B. (2016). *Manajemen Pemasaran dan Pemasaran Jasa*. Alfabeta.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta.
- Bimo, W. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. ANDI.
- Bungin, B. (2003). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo Persada.
- Dalyono. (2001). *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta.
- Daruyani, W., & Yasim. (2013). Differences in stress level between first year and last year medical students in Medical Faculty Of Lampung. *Majority*, 4(4), 50–56.
- Erwan, & Sulistyastuti, D. R. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif, Untuk Administrasi Publik, Dan Masalah-Masalah Sosial*. Gaya Media.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate Dengan Program SPSS*. Grafika Offset.
- Hamalik, O. (2003). *Proses Belajar Mengajar*. PT Bumi Aksara.
- Hamzah. (2019). *Metode Penelitian & Pengembangan Research & Development*. Literasi Nusantara Abadi.
- Hasbullah. (2009). *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*. PT Raja Grafindo Persada.
- Magani, Y. I., & Tobing, S. J. L. (2018). The Relationship of The Discipline And Motivation On Performance Employees. *Fundamental Management Journal*, 3(1), 74–79.
<http://ejournal.uki.ac.id/index.php/jm/article/view/737>
- Mulyatiningsih, E. (2011). *Metode Penelitian Terapan bidang pendidikan*. CV

Alfabeta.

Nawawi, H. (2005). *Penelitian Terapan*. Gajah Mada University Press.

Nurdin, & Munzir. (2019). Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kesiapan Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 6(3), 247–254.

Parnawi. (2019). *Pembelajaran Efektif*. PT Remaja Rosdakarya.

Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Pelajar.

Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. PT Remaja Rosdakarya.

Putri, P., Sukohar, A., & Wahyudo, R. (2018). Hubungan Hasil Tes Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 (MMPI-2) dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Majority*, 7(2), 136–143.

Rahmawati, R., Saputra, O., & Saftarina, F. (2018). Hubungan Gaya Belajar terhadap Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Lampung. *Medula*, 8(1), 7–11.

Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2016). *Organizational Behavior*. Pearson Education Limited.

Rohman, A. (2009). *Memahami Pendidikan dan Ilmu Pendidikan*. LaksBang Mediatama.

Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.

Sekaran, U., & Bougie, R. (2017). *Metode Penelitian Bisnis*.

Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta.

Sudijono, A. (1996). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT Grafindo Persada.

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta.

Uno, H. B. (2007). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Bumi Aksara.