

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA
(Studi Kasus FEB UKI Angkatan 2018-2019)**

SKRIPSI

Oleh:

CINDY SIBARANI

1831150028



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN
BELAJAR TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA
(Studi Kasus FEB UKI Angkatan 2018-2019)**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh
gelar Sarjana Manajemen (S.M) pada Program Studi Manajemen Fakultas
Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia

Oleh:

CINDY SIBARANI

1831150028



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
JAKARTA
2022**



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Sibarani
NIM : 1831150028
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul ” Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa (Studi Kasus FEB UKI Angkatan 2018 - 2019)” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 10 Agustus 2022

Cindy Sibarani



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI

**PENGARUH MOTIVASI BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR
TERHADAP INDEKS PRESTASI MAHASISWA
(Studi Kasus FEB UKI Angkatan 2018-2019)**

Oleh:

Nama : Cindy Sibarani
NIM : 1831150028
Program Studi : S1 Manajemen
Peminatan : Sumber Daya Manusia

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia,

Jakarta, 10 Agustus 2022

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Dr. Hotner Tampubolon, S.E., MMA)
NIDN: 03101055050

(Ganda Hutapea, S.E., MBM)
NIDN: 0317066201

Ketua Program Studi Akuntansi

Dekan

(Frangky Yosua Siorus, SE., M.M., Ak., CA)
NIDN: 0323026904

(Jonny Siagian, S.E)
NIDN: 0301086104



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI

Pada Tanggal 10 Agustus 2022 telah diselenggarakan Sidang Skripsi untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Akuntansi pada Program Studi Akuntansi, Fakultas Ekonomi Dan Bisnis, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Cindy Sibarani
NIM : 1831150028
Program Studi : S1 Manajemen
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis

Termasuk ujian Skripsi yang berjudul “Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa (Studi Kasus FEB UKI Angkatan 2018 - 2019)” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Nenny Anggraini, S.E., M.Psi	Sebagai Ketua	
2. Dr. Suzanna Josephine Tobing, S.E., M.S	Sebagai Anggota	
3. Dr. Hotner Tampubolon, S.E., MMA	Sebagai Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Cindy Sibarani
NIM : 1831150028
Fakultas : Fakultas Ekonomi dan Bisnis
Program Studi : S1 Manajemen
Jenis Tugas Akhir : Skripsi
Judul : Pengaruh Motivasi Belajar dan Lingkungan Belajar Terhadap Indeks Prestasi Mahasiswa (Studi Kasus FEB UKI Angkatan 2018 - 2019)

Menyatakan bahwa:

1. Skripsi tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Skripsi tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta
Pada Tanggal 10 Agustus 2022
Yang menyatakan



Cindy Sibarani

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kasih setia yang besar serta pertolongan-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis menyadari tanpa ada bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak selama masa perkuliahan hingga tahap terakhir masa penyusunan skripsi. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada :

1. Bapak Jhonny Siagian, S.E., M.MA, selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Fenny B.N.L.Tobing, S.E., M.M.A, selaku Wakil Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisni Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Frangky Yosua Sitorus, S.E., M.M., Ak., CA., selaku Kapala Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia.
4. Bapak Dr. Hotner Tampubolon , selaku Dosen Pembibing Materi yang telah bersedia memberikan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi serta perhatian, saran maupun kritik yang membangun dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Ganda Hutapea,S.E.,MBM. selaku Dosen Pembimbing Teknis yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis dalam menyusun skripsi serta perhatian, saran maupun kritik yang membangun dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Nenny Anggraini,S.E.,M.Psi. selaku dosen yang bersedia membntu penulis memberikan masukan, dorongan ,waktua, bimbingan, arahan / saran kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu dan pengetahuan sebagai bekal penulis dimasa yang akan datang .

8. Seluruh karyawan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia yang telah membantu keperluan mahasiswa dalam masa perkuliahan.
9. Kepada Zummen Sibarani (Ayah), dan Susu Napitupulu (Ibu) selaku orang tua penulis ,yang selalu mendoakan penulis, memberikan dukungan semangat dalam perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini, dan telah mencakupi segala kebutuhan materil untuk penulis.
10. Kepada saudar – saudara penulis kakak, abang, adik sebagai motivasi dalam perkulihaan serta dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman – teman tersayang, Desy Simanjuntak , Desi Tambunan,Ricky Martin Manulang,Era Juliarta Sinaga, Risski siorangkir,Sania Debora Panjaitan,Kristanti Marbun yang telah memberikan dukungan, menjadi teman yang selalu memberian dukungan dalam perkuliahan penulis.
12. Teman-teman angkatan 18 Manajemen Universitas Kristen Indonesia yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, yang telah memberikan dukungan, membantu berbagai pengalaman dan ilmu kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Walaupun penulis telah menerima banyak bantuan dan dukungan, namun penulis menyadari, sepenuhnya skripsi ini masih banyak kekurangan, karena keterbatasan dan pengalaman yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, segala kesalahan dalam skripsi ini sepenuhnya menjadi tanggung jawab penulis. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa yang sedang melakukan penelitian dengan topik yang serupa.

Jakarta, Agustus 2022

Cindy Sibarani

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI SKRIPSI	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
ABSTRACT	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Ruang Lingkup Penelitian	6
F. Sistematika Penulisan.....	6
BAB II URAIAN TEORITIS	8
A. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	8
1. Pengertian IPK.....	8
2. Aspek-Aspek yang Memengaruhi IPK.....	8
B. Motivasi Belajar	10
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	10
2. Teori - teori Motivasi Belajar.....	12
3. Jenis - Jenis Motivasi Belajar.....	14
4. Indikator Motivasi Belajar.....	17
C. Lingkungan Belajar	17
1. Pengertian Lingkungan Belajar	17
2. Teori - teori Lingkungan Belajar.....	18
3. Jenis jenis Lingkungan Belajar	20
4. Indikator Lingkungan Belajar	21
D. Penelitian Terdahulu.....	23
E. Kerangka Berfikir	23
F. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Metode Penelitian	26
B. Objek dan Desain Penelitian.....	26
C. Tempat penelitian	27
D. Populasi dan Populasi Penelitian	27

1. Populasi.....	27
2. Sampel.....	28
E. Metode Pengumpulan Data	28
F. Uji Instrumen Penelitian.....	29
1. Uji Sah/Validitas	30
2. Uji Reliabilitas	30
G. Uji Hipotesis	30
1. Analisis Regresi Linear.....	30
2. Koefisien determinasi (R^2)	31
3. Uji Hipotesis dengan Parsial (Uji t).....	31
4. Uji Simultan (Uji F).....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Gambaran Umum Objek Penelitian	33
1. Sejarah Universitas Kristen Indonesia.....	33
2. Visi dan Misi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Kristen Indonesia (FEB UKI)	34
B. Karakteristik Responden.....	35
1. Jenis Kelamin	35
2. Jurusan.....	36
3. Angkatan	36
C. Analisis Tanggapan Responden Terhadap Kuesioner	37
1. Kuesioner Motivasi Belajar (X_1).....	37
2. Kuesioner Lingkungan Belajar (X_2)	43
3. Rekapitulasi IPK Mahasiswa FEB UKI 2018-2019	49
D. Pengujian Instrumen.....	50
1. Uji Sah/Validitas	50
2. Uji Sah/Validitas Lingkungan Belajar (X_2).....	53
3. Uji Reliabilitas	55
E. Analisis Regresi.....	56
1. Analisis Regresi Linear Sederhana.....	56
2. Analisis Regresi Linear Berganda	57
F. Uji Hipotesis	58
1. Uji Koefisien Determinasi (R^2)	58
2. Uji Hipotesis Dengan Parsial (Uji t)	60
3. Uji Hipotesis Dengan Simultan (Uji F)	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	62
DAFTAR PUSTAKA.....	64
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	35
Tabel 4. 2 Frekuensi Responden Berdasarkan Jurusan	36
Tabel 4. 3 Frekuensi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4. 4 Responden Jika Saya Memiliki Tujuan Untuk Berhasil (X_1P_1).....	37
Tabel 4. 5 Responden Jika Saya Belajar Demi Cita - Cita Di Masa Depan (X_1P_2)	38
Tabel 4. 6 Responden Jika Saya Belajar Karena Kebutuhan (X_1P_3).....	38
Tabel 4. 7 Responden Jika Saya Percaya Akan Jurusan Saya Saat Ini (X_1P_4).....	39
Tabel 4. 8 Responden Jika Saya Ingin Menjadi Orang Sukses (X_1P_5)	39
Tabel 4. 9 Responden Jika Setiap Berprestasi Saya Mendapatkan Penghargaan Dari Kampus (X_1P_6).....	40
Tabel 4.10 Responden Jika Saya Menginginkan Prestasi Tanpa Memikirkan Perhargaan Dari Kampus (X_1P_7).....	40
Tabel 4.11 Responden Jika Saya Lebih Memilih Belajar Mata Kuliah Dari Pada Nongkrong (X_1P_8)	41
Tabel 4. 12 Responden Jika Saya Suka Belajar Akan Semua Hal (X_1P_9)	41
Tabel 4. 13 Responden Jika Saya Belajar Dengan Dukungan Semua Orang (X_1P_{10})	42
Tabel 4. 14 Tabel Rekapitulasi Kuesioner Motivasi Belajar (X_1)	42
Tabel 4. 15 Responden Jika Pelajaran Kuliah Sangat Menyenangkan (X_2P_1).....	43
Tabel 4. 16 Responden Jika Penyajian Kuliah Sangat Runtut Dan Sesuai Dengan Keadaan Saat Ini (X_2P_2).....	44
Tabel 4. 17 Responden Jika Teman-Teman Saya Di Rumah Adalah Teman Yang Usianya Sebaya Dengan Saya (X_2P_3)	44
Tabel 4. 18 Responden Jika Orang Tua Selalu Memberi Nasihat Kepada Saya Apabila Saya Mendapat Masalah (X_2P_4)	45
Tabel 4. 19 Responden Jika Apa Saja Target Yang Harus Dikerjakan Didalam Pencapaian Tujuan (X_2P_5).....	45

Tabel 4. 20 Responden Jika Orang Tua Saya Selalu Sibuk Bekerja Sehingga Saya Tidak Mempunyai Kesempatan Menceritakan Masalah Saya. (X_2P_6).....	46
Tabel 4. 21 Responden Jika Anggota Keluarga Saya Mengecilkan Volume Suara TV Ketika Saya Sedang Belajar. (X_2P_7)	46
Tabel 4. 22 Responden Jika Kondisi Ruangan Belajar Saya Sempit Dan Panas (X_2P_8)	47
Tabel 4. 23 Responden Jika Orang Tua Peduli Terhadap Apa Yang Saya Kerjakan Di Kampus (X_2P_9).....	47
Tabel 4. 24 Responden Jika Orang Tua Acuh Tak Acuh Terhadap Kegiatan Kampus Saya (X_2P_{10}).....	48
Tabel 4. 25 Tabel Rekapitulasi Kuesioner Lingkungan Belajar (X_2)	48
Tabel 4. 26 Prestasi Akademik (IPK) Mahasiswa FEB UKI Tahun 2018-2019 ..	50
Tabel 4. 27 Perbandingan R_{hitung} Dengan R_{tabel} Variabel Motivasi Belajar (X_1)	52
Tabel 4. 28 Uji Validitas Lingkungan Belajar (X_2)	53
Tabel 4. 29 Perbandingan R_{hitung} Dengan R_{tabel} Variabel Lingkungan Belajar (X_1).....	54
Tabel 4. 30 Uji Reliabilitas Variabel Motivasi Belajar (X_1).....	55
Tabel 4. 31 Uji Reliabilitas Variabel Lingkungan Belajar (X_2).....	55
Tabel 4. 32 Regresi Linear Sederhana X_1Y	56
Tabel 4. 33 Regresi Linear Sederhana X_2Y	56
Tabel 4. 34 Analisis Regresi Linear Berganda.....	57
Tabel 4. 35 Hasil Uji Koefisien Determinasi X_1Y	58
Tabel 4. 36 Hasil Koefisien Determinasi (R^2) X_2Y	59
Tabel 4. 37 Hasil Koefisien Determinasi X_1X_2Y	59
Tabel 4. 38 Hasil Uji F	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	24
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kuesioner Penelitian Motivasi Belajar (X_1)	66
Lampiran 2. Angket Mengenai Variabel X_2 (Lingkungan Belajar)	68
Lampiran 3. Transformasi skala ordinal ke interval variabel motivasi belajar (X_1)	70
Lampiran 4. Transformasi skala ordinal ke interval variabel lingkungan belajar (X_2).....	71



ABSTRAK

Mahasiswa ialah manusia akademis yang mempunyai kepingan serta fungsi amat utama pada suatu instansi perguruan tinggi. Sistem pelajaran tidak cuma berpusat pada pendidikan yang berjenis *hard skills* tetapi juga *soft skills*. Hal tersebut supaya para mahasiswa mempunyai modal yang mencukupi untuk bisa memenangkan kompetisi penerimaan pekerjaan serta mempunyai profesi yang cerah. Prestasi akademis ialah suatu sebuah untuk memperlihatkan sebuah penggapaian ataupun tingkat kesuksesan berkaitan sebuah tujuan selaku hasil pada usaha belajar yang sudah dilaksanakan oleh seseorang dengan maksimal. Penggapaian prestasi akademis mahasiswa bisa dipengaruhi oleh aspek internal serta external tiap pribadi. Untuk menggapai tujuan pelajaran yang maximal, sebuah aspek yang amat memengaruhi ialah motivasi belajar serta juga lingkungan belajar. Penelitian berikut bertujuan untuk melihat bagaimana pengaruh motivasi belajar serta lingkungan belajar pada prestasi akademis. Penelitian berikut memakai metode kuantitatif. Lokasi penelitian berikut dilaksanakan ialah di Universitas Kristen Indonesia. Pada penelitian ini pengumpulan data memakai angket/kuesioner yang dibagikan kepada responden. Sampel pada penelitian ini ada 20 mahasiswa Fakultas Ekonomi serta Bisnis angkatan 2018 serta 2019. Teknik analisis data yang dipakai pada penelitian ini ialah analisis regresi linear berganda, uji statistik parsial (uji t), serta uji F. Hasil pada penelitian berikut ialah (1) Motivasi belajar mempunyai pengaruh positive pada prestasi akademis (IPK) mahasiswa, (2) Lingkungan belajar mempunyai pengaruh positive pada prestasi akademis (IPK), (3) Dengan simultan motivasi belajar serta lingkungan belajar mempunyai pengaruh pada prestasi akademis (IPK).

Kata Kunci : Motivasi, Lingkungan, Belajar, IPK

ABSTRACT

Students are academic people who have very important parts and functions in a higher education institution. The learning system is not only centered on hard skills but also soft skills. This is so that students have sufficient provisions to be able to win job competition and have bright professions. Academic achievement is a term to show an achievement or level of success related to a goal as a result of learning efforts that have been carried out by someone optimally. Achievement of student academic achievement can be influenced by internal and external aspects of each individual. To achieve maximum learning goals, one of the most influential aspects is the motivation to learn and also the learning environment. The following research aims to see how the influence of learning motivation and learning environment on academic achievement. The following research uses quantitative methods. The place where this research was carried out was at the Indonesian Christian University. In this study, data collection used questionnaires which were distributed to respondents. The sample in this study was 20 students from the Faculty of Economics and Business batch 2018 and 2019. The data analysis technique used in this study was multiple linear regression analysis, partial statistical test (t test), and F test. The results of the following research are (1) Learning motivation has a positive effect on student academic achievement (GPA), (2) The learning environment has a positive effect on academic achievement (GPA), (3) Simultaneously learning motivation and learning environment have an influence on academic achievement (GPA).

Keywords : Motivation, Environment, Study, GPA.