

DAFTAR PUSTAKA

- Adi, E. H., Ginting, F. B., Marsya, & Noviyanti, S. (2024). Analisis faktor yang mempengaruhi pemahaman siswa sekolah dasar terhadap konsep ruang dan waktu dalam sejarah. *JURNAL TUNAS PENDIDIKAN*, 506-511. Diambil kembali dari <https://ejournal.ummuba.ac.id/index.php/pgsd/login>
- Agus. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Interaktif Berbasis Liveworksheets pada Materi Pencemaran Lingkungan. *Universitas Muhammadiyah Purwokerto*. Diambil kembali dari <https://repository.ump.ac.id/56/3/Agus%20BAB%20II.pdf>
- Aini, R. Y. (2024). Pendidikan Karakter Sebagai Landasan Pembentukan Generasi Muda. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 54 - 69. doi:<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i4.3321>
- Angriani, N. (2023). Penggunaan Media Video Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Kaidah Pencacahan pada Siswa Kelas XII IPA 2 SMA Negeri 1 Pasir Penyu TP. 2021/2022. *Journal on Education*, 05, 1746-1768.
- Anita, I. W. (2014). Pengaruh Kecemasan Matematika (Mathematics Anxiety) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. *Infinity Journal*, 3(1), 125-132.
- Azzahra, A. M. (2024). Pemanfaatan Media Pembelajaran Interaktif dalam Konstruksi Bangunan. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 2, 648-654. Diambil kembali dari <https://jpk.joln.org/index.php/2/article/download/63/195/420>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) (Edisi V)*. Jakarta: Balai Pustaka. Diambil kembali dari <https://kbbi.kemdikbud.go.id>.
- Bitto, N., & Masaong, A. K. (2023). Peran Media Pembelajaran Matematika sebagai Teknologi dan Solusi dalam Pendidikan Di Era Digitalisasi dan Disruption. *JAMBURA JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION*, 4, 88-97. doi:<http://ejurnal.ung.ac.id/index.php/jmathedu>
- Buckley, S. R. (2016). Understanding and addressing mathematics anxiety using perspectives from education, psychology, and neuroscience. *Australian Journal of Education*, 60(2), 157-170. doi:<https://doi.org/10.1177/0004944116654321>
- Buyung, R. W. (2022). Faktor Penyebab Rendahnya Pemahaman Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di SD 14 Semperiuk A. *JOURNAL OF EDUCATIONAL REVIEW AND RESEARCH*, 46-51. Diambil kembali dari <https://journal.stkipsingkawang.ac.id>
- Cahyati, d. (2023). Pentingnya Penerapan Teknologi dalam Pembelajaran Matematika di Era Digital. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN FPMIPA* (hal. 244-247). Bojonegoro: IKIP PGRI Bojonegoro. Diambil kembali dari

<https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/FPMIPA/article/download/2191/1373>

- Dani, S. N. (2023). Variasi Metode dan Media Pembelajaran dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7, 681-689. doi:10.35931/am.v7i2.2053
- Dewi, S. N. (2023). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa Materi Kaidah Pencacahan dengan Metode Problem Solving di Kelas XII- IPA1 MAN 3 Jakarta. *Progressive of Cognitive and Ability*, 30 - 39. Diambil kembali dari <http://journals.eduped.org/index.php/jpr>
- Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. (2023). *Pendidikan Indonesia menuju Indonesia Emas 2045*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Diambil kembali dari <https://dikti.kemdikbud.go.id/kabar-dikti/kabar/pendidikan-indonesia-menuju-indonesia-emas-2045/>
- Ditasona, C. (2017). Penerapan Pendekatan Differentiated Instruction dalam Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMA. *Jurnal EduMatSains*, 43-54.
- Djalal, F. (2017). Optimalisasi Pembelajaran Melalui Pendekatan, Strategi, dan Model Pembelajaran. *Sabilarrayad*, 31-52. Diambil kembali dari <https://jurnal.dharmawangsa.ac.id/index.php/sabilarrayad/article/viewFile/115/110>
- Fathan, F., Maryati, T. K., & Sobiruddin, D. (2017). Pengembangan Media Augmented Reality Berbasis Android. *SNM* (hal. 785-796). Jakarta: i-WIN Library. Diambil kembali dari https://waqafilmunusantara.com/wp-content/uploads/2021/09/171_AR1.pdf
- Fauziah, N., Muhtadi, D., & Herawati, L. (2024). Kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan masalah. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu (PME)*, 163-176. Diambil kembali dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/pme/article/download/1464/1390/4242>
- Fredlina, K. Q., Putri, G. A., & Astawa, N. L. (2021). Penggunaan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Matematika di Era New Normal. *Jurnal Kajian Akademik Matematika*, 34-45. Diambil kembali dari <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/download/13808/11486/38091>
- Giriansyah, F. E., Pujiastuti, H., & Ihsanudin. (2023). Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Berdasarkan Teori Skemp Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 751-765. doi:<https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i3.1515>

- Harisnur, F. (2022). Pendekatan, strategi, metode, dan teknik pembelajaran dalam Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar. *Genderang Asa: Journal Of Primary Education*, 20-32. doi:<https://doi.org/10.47766/ga.v3i1>
- Hibatulloh, d. (2024). Analisis Peran Teknologi dalam Perkembangan Pembelajaran Matematika. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika* (hal. 659-664). Jakarta: proceeding.unindra. Diambil kembali dari <https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/viewFile/7409/2679>
- Husnul Fauzan, K. A. (2024). Studi Literatur: Peran Pembelajaran Matematika Dalam Pembentukan Karakter Siswa. *JURRI PEN: Jurnal Riset Rumpun Ilmu Pendidikan*, 163-175. doi:<https://doi.org/10.55606/jurripen.v3i1.2802>
- Ikip PGRI Bojonegoro. (t.thn.). Manfaat Ilmu Matematika Bagi Peserta Didik Dalam Kehidupan Sehari-hari. Bojonegoro. Diambil kembali dari <https://prosiding.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/SND/article/view/1929>
- Indriyani, D., Rohimah, U., & Hermawan, I. C. (2024). Analisis Teori Cone of Experience Edgar Dale pada Pembelajaran PPKn dengan Metode Jigsaw "Warung Hierarki". *INTEGRALISTIK*, 35. doi:<https://doi.org/10.15294/aqcj0f50>
- Julkaida. (2021). Analisis Kesulitan dan Kemampuan Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Matematika. *Jurnal Kependidikan*, 231 - 238. Diambil kembali dari <https://jurnaldidaktika.org/contents/article/download/116/84/>
- Jupri, A. (2023). Peran Teknologi dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Matematika Realistik. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika* (hal. 303-314). Lampung: ejournal.radenintan.ac.id. Diambil kembali dari <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/pspm/article/viewFile/2630/1922>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2023). *Kurikulum Merdeka Dorong Pembelajaran yang Berpusat pada Siswa*. Diambil kembali dari Kemendikbud: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2023/05/kurikulum-merdeka-dorong-pembelajaran-yang-berpusat-pada-siswa>.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. (2021). *Capaian Pembelajaran Matematika Fase F*. Diambil kembali dari guru.kemdikbud.go.id: <https://guru.kemdikbud.go.id/kurikulum/referensi-penerapan/capaian-pembelajaran/sd-sma/matematika/fase-f/>
- Lembaga Penjaminan Mutu Pendidikan DKI Jakarta. (2022). *Mengenal Kurikulum Merdeka*. Diambil kembali dari LPMP DKI Jakarta: <https://lpmpdki.kemdikbud.go.id/mengenal-kurikulum-merdeka/>
- Magdalena, I., Melanis, & Dewi, Y. (2020). Meningkatkan Pemahaman Belajar Peserta Didik dalam Desain Instruksional Berbasis Daring di Sekolah Dasar Negeri

- Pengakalan 1. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2, 49-65. Diambil kembali dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Mesra dkk. (2023). *Research & Development Dalam Pendidikan*. Deli Serdang: PT. Mifandi Mandiri Digital.
- Mutiah, Juwita, R., Syahdatunnisa, A. A., Makmuri, & Aziz, T. A. (2023). Pendekatan Konstruktivisme dan Miskonsepsi: Keterkaitannya dalam Pembelajaran Matematika. *JRPMS (Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah)*, 7, 56-64. Diambil kembali dari <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jrpms/article/download/37715/15798>
- Nuraeni, Mulyati, E. S., & Maya, R. (2018). Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis dan Tingkat Kepercayaan Diri pada Siswa MTs. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 975-982. Diambil kembali dari <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/1707/293>
- Pagau, D. A., & Mytra, P. (2023). THE EFFECT OF TECHNOLOGI IN MATEMATICS LEARNING. *Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 287-296. doi:<https://doi.org/10.30605/proximal.v5i2.2302>
- PM Teknokrat. (2024, Oktober 1). *Peran Teknologi dalam Pembelajaran Matematika: Revolusi Pembelajaran Angka*. Diambil kembali dari <https://pm.teknokrat.ac.id/peran-teknologi-dalam-pembelajaran-matematika-revolusi-pembelajaran-angka/>
- Pramono, G. (2023, Maret 21). *Konstruktivisme dalam Kurikulum Merdeka Belajar (KMB)*. Diambil kembali dari [gurudikdas.dikdasmen.go.id: https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/konstruktivisme-dalam-kurikulum-merdeka-belajar-%28kmb%29](https://gurudikdas.dikdasmen.go.id/news/konstruktivisme-dalam-kurikulum-merdeka-belajar-%28kmb%29)
- Pujiastuti, A. J. (2020). Pengaruh kecemasan matematis dan konsep diri terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal Pendidikan Prima*, 5(2), 111-119. Diambil kembali dari <https://jurnal.umt.ac.id/index.php/prima/article/view/2591>
- Rahayu, d. (2023). Identifikasi Penerapan Kerucut Pengalaman di Sekolah Dasar Kota Surabaya. *Elementary*, 9, 63-77. Diambil kembali dari <https://ejournal.metrouniv.ac.id/elementary/article/download/6309/3427/25026>
- Ramdani, N. G. (2023). Definisi Dan Teori Pendekatan, Strategi, Dan Metode Pembelajaran. *Indonesian Journal of Elementary Education*, 20-31. doi:[http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2\(1\).20-31](http://dx.doi.org/10.21927/ijeeti.2023.2(1).20-31)
- Refalia. (2025, Januari 12). *Integrasi Teknologi dalam Pendidikan Matematika: Langkah Menuju Era Baru Pembelajaran*. Diambil kembali dari [mahasiswa.co.id: https://mahasiswa.co.id/integrasi-teknologi-dalam-pendidikan-matematika-langkah-menuju-era-baru-pembelajaran/10187/](https://mahasiswa.co.id/integrasi-teknologi-dalam-pendidikan-matematika-langkah-menuju-era-baru-pembelajaran/10187/)

- Richard, R. (2024). Pengembangan Modul Elektronik Berbasis Gaya Belajar Peserta Didik untuk Meningkatkan Kemampuan Numerasi Peserta Didik Kelas VIII SMPN 80 Jakarta. *Universitas Kristen Indonesia*. Diambil kembali dari repository.uki.ac.id
- Rosikh Fauziah, N. P. (2022). Kesulitan Belajar Matematika Siswa SMA pada Pokok Bahasan Persamaan Trigonometri di Kampung Pasanggrahan. *PlusMinus Jurnal Pendidikan Matematika*, 324-334. Diambil kembali dari <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/plusminus/article/download/1108/942/2339>
- Saputro, M. N., & Pakpahan, P. L. (2021). Mengukur keefektifan teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *JOEAI (Journal of Education and Instruction)*, 24-39. doi:<https://doi.org/10.31539/joeai.v4i1.2151>
- Solihah, F. I. (2017). Pengaruh tingkat kecemasan siswa terhadap prestasi belajar sejarah siswa kelas X IPS 2 SMAN 12 Surabaya. *Avatara: E-Journal Pendidikan Sejarah*, 5(3), 138–1150.
- Soviana, I. M. (2019). *Pengembangan Modul Bilangan Bulat Berbasis Pendekatan Konstruktivisme Kelas VII SMP*. Jakarta: Doctoral dissertation, Universitas Kristen Indonesia. Diambil kembali dari http://repository.uki.ac.id/1006/5/BAB_IV.pdf
- Suparlan. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 1, 79-88. Diambil kembali dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika>
- Suprpto. (2023). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) Untuk Meningkatkan Motivasi Dan Prestasi Belajar Matematika Kaidah Pencacahan Siswa Kelas XII MIPA-2. *Jurnal Humaniora*, 135-207.
- UNESA. (2024, November 06). *kategori Serba Serbi Pendidikan Fisika*. Diambil kembali dari [pendidikan-fisika.fmipa.unesa.ac.id: https://pendidikan-fisika.fmipa.unesa.ac.id/post/analisis-konseptual-dan-aplikasi-kerucut-pengalaman-edgar-dale-dalam-pembelajaran-interaktif](https://pendidikan-fisika.fmipa.unesa.ac.id/post/analisis-konseptual-dan-aplikasi-kerucut-pengalaman-edgar-dale-dalam-pembelajaran-interaktif)
- Wicaksono, A. B. (2013). Mengelola kecemasan siswa dalam pembelajaran matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika di jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*, 19. Yogyakarta.
- Wiryan, R. &. (2023). Permasalahan pembelajaran matematika di sekolah dasar. *Jurnal Kiprah Pendidikan*, 2(3), 271–277. doi:<https://doi.org/10.33578/kpd.v2i3.187>
- Yanto, Chusni, M. M., & Yuningsih, E. K. (2023). Review Literatur Tentang Persepsi Teori Konstruktivisme Dalam Keterampilan Proses Sains. *Jurnal Ilmiah IKIP Mataram*, 10, 83-89. Diambil kembali dari <https://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/jiim>