

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2017). Mengukur Kualitas Layanan Sistem Informasi Akademik pada SMP Uswatun Hasanah Jakarta. *Paradigma*, 19(1), 61–68. <https://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/paradigma/article/download/1540/1310>
- Arafatuh Saniah. (2022). *Pengaruh model pembelajaran Contextual Teaching and Learning terhadap kemampuan Literasi Sains siswa di SMAN 9 Tanjung Jabung Timur*.
- Asie, Y. P. (2019). *Bahana Pendidikan : Jurnal Pendidikan Sains Meningkatkan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Fisika dengan Penggunaan Media Simulasi PhET ( Physics Education Technology )*. 1(2), 46–49.
- Ben Ouahi, M., Ait Hou, M., Hassouni, T., & Al Ibrahimi, E. M. (2020). Opinions of moroccan teachers towards the use of PhET simulations in teaching and learning physics - Chemistry. *Colloquium in Information Science and Technology, CIST*, 2020-June(June 2020), 274–278. <https://doi.org/10.1109/CiSt49399.2021.9357174>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Chityadewi, K. (2019). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Penjumlahan Pecahan Dengan Pendekatan Ctl ( Contextual Teaching And Learning )*. 3, 196–202.
- Dakhi, A. S. (2020). Peningkatan hasil belajar siswa. *Education and Development Institut Pendidikan Tapanuli Selatan*, 8(2), 468–470. <https://journal.ipts.ac.id/index.php/ED/article/view/1758/889>
- Dasmo, D., Budi Bhakti, Y., & Napis, N. (2020). Pemanfaatan media pembelajaran Phet simulation dalam eksperimen fisika. *Navigation Physics : Journal of Physics Education*, 1(1), 18–21. <https://doi.org/10.30998/npjpe.v1i1.192>
- Doni Sabroni. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (Ctl) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 55–68. <https://doi.org/10.36294/jmp.v2i2.209>
- Fauziddin, M., & Mayasari, D. (2018). Pemanfaatan Metode Picture and Picture Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2), 277. <https://doi.org/10.31004/jpt.v2i2.674>
- Goleman, C., & Daniel, C. (2001). *The Emotionally Intelligent workplace* (1st ed.). Jossey-Bass. <https://www.researchgate.net/publication/40942935>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2),

187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

- Hendrayana, A. S. (2014). Motivasi Belajar, Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Mahasiswa Beasiswa Bidikmisi Di Upbjj Ut Bandung. *Jurnal Pendidikan Terbuka Dan Jarak Jauh*, 15(2), 81–87. <https://doi.org/10.33830/ptjj.v15i2.591.2014>
- Inayati, I., Nugraha, E., Saefurohman, A., Fakultas, P., & Uin, K. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Kelas Iv Materi Bagian Tumbuhan The Influence of Guided Inquiry Method Towards S tudents ' Grade IV Science in Theme of Plants Learning Outcomes*. 7(1), 59–72.
- Irwandi, & Juariah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Menggunakan Instagram. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Al-BiRuNi,"* 05(1), 33–42.
- Iryani, Edy Tandililing, H. (2018). Remediasi Miskonsepsi Siswa Dengan Model Pembelajaran Children Learning In Science ( Clis ) Berbantuan Simulasi PhET. *Artikel Penelitian*.
- Isnawan, M. G., Nahdlatul, U., & Mataram, W. (2020). *Kuasi-Eksperimen* (M. P. Sudirman (Ed.); Issue February). Nashir Al-Kutub Indonesia.
- Khairunnisa, K., Sari, F. F., Anggelena, M., Agustina, D., & Nursa'adah, E. (2022). Penggunaan Effect Size Sebagai Mediasi dalam Koreksi Efek Suatu Penelitian. *Jurnal Pendidikan Matematika (Judika Education)*, 5(2), 138–151. <https://doi.org/10.31539/judika.v5i2.4802>
- Latifah Hanum Tarigan. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pkn Di Kelas Vii-3 Smp Negeri 1 Namorambe Tahun Ajaran 2018/2019*. 6, 390–400.
- Mahmudi, I., Athoillah, M. Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S. Bloom. *Multidisiplin Madani*, 2(9), 3507–3514. <https://doi.org/https://doi.org/10.55927/mudima.v2i9.1132>
- Manado, N., Mamiasa, A. B. B., & Pakasi, J. H. (2017). *Metode Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran Be Going To Vs Will di Smk Negeri 2 Manado*. 5, 66–84. file:///C:/Users/HP/Downloads/Daftar Pustaka (Mendelay)/Metode Contextual Teaching and Learning (CTL).pdf
- Nurhalimah. (2015). *Penerapan Strategi Predict-Observe-Explain (Poe) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Pencemaran Lingkungan Di Kelas Vii Smp Negeri 2 Sumber Kabupaten Cirebon* (Vol. 151) [Institut Agama Islam Negeri (Iain)]. File:///C:/Users/Hp/Downloads/Daftar Pustaka (Mendelay)/Nurhalimah Biologi (Wm Blm).Pdf
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu-Ilmu Al-Quran*, 03, 171–187. <https://pdfs.semanticscholar.org/9642/924d69e47d2aaaa01c9884a402c34a7b>

- Pasaribu, D. S. (2017). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis Di Kelas X Sman 10 Muaro Jambi. *EduFisika*, 2(Vol 2 No 01 (2017): EduFisika Volume 02 Nomor 01, Juni 2017), 61–69. <https://doi.org/https://doi.org/10.22437/edufisika.v2i01.4043>
- Pranatawijaya, V. H., Widiatry, W., Priskila, R., & Putra, P. B. A. A. (2019). Penerapan Skala Likert dan Skala Dikotomi Pada Kuesioner Online. *Jurnal Sains Dan Informatika*, 5(2), 128–137. <https://doi.org/10.34128/jsi.v5i2.185>
- Rahmi Wahyuni. (2016). Inovasi Pembelajaran Matematika dengan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL). *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 6. file:///C:/Users/HP/Downloads/Daftar Pustaka (Mendelay)/222-File Utama Naskah-538-1-10-20170721.pdf
- Rosi'a, M. I. A. G. (2021). *Efektivitas Penggunaan Media Kartu Huruf Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 MI Miftahul Ulum Karang Sari Kecamatan Weru Kabupaten Cirebon The Effectiveness of Using Letter Card Media in Indonesian Language*. 3(11), 221–231. <https://media.neliti.com/media/publications/370267-the-effectiveness-of-using-letter-card-m-cdae9365.pdf>
- Rusman. (2017). *Belajar Dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (I. Fahmi (Ed.); 1st ed.). Kencana. [https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=QAVHd74LFV&dq=Belajar %26 Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.&f=false](https://books.google.co.id/books?id=mKhADwAAQBAJ&lpg=PA1&ots=QAVHd74LFV&dq=Belajar%26PembelajaranBerorientasiStandarProsesPendidikan.&lr&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q=Belajar&PembelajaranBerorientasiStandarProsesPendidikan.&f=false)
- Salsabila, U. H. (2020). *Urgensi Penggunaan Media Audiovisual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring*. 28, 284–304.
- Santina, R. O., Hayati, F., & Oktariana, R. (2021). Analisis Peran Orangtua Dalam Mengatasi Perilaku Sibling Rivalry Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa ...*, 2(1), 1–13. file:///Users/ajc/Downloads/319-File Utama Naskah-423-1-10-20210810.pdf
- Sardiman A.M. (2018). *Interaksi & motivasi belajar-mengajar* (PT Rajagrafindo Persada (Ed.); Edisi 1, c). <https://opac.perpusnas.go.id/DetailOpac.aspx?id=1136421>
- Sari, E., Khairani, D., Subchi, I., Durachman, Y., Rifai, A., & Rosyada, D. (2021). *Application of PhET Simulation Media in Physics Learning During a Pandemic Covid-19*. <https://doi.org/10.4108/eai.20-10-2020.2305146>
- Satriawan, M., & Rosmiati, R. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Fisika Berbasis Kontekstual Dengan Mengintegrasikan Kearifan Lokal Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Pada Mahasiswa. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 6(1), 1212. <https://doi.org/10.26740/jpps.v6n1.p1212->

- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Soewarno S. (2015). *Penerapan Media Laboratorium Virtual Phet Pada Materi Hukum Ohm Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X-Ia 5 Sman 5 Banda Aceh Oleh Pendahuluan Salah satu faktor yang mengakibatkan rendahnya tingkat pemahaman siswa terhadap suatu materi pelajaran i*. 2(2), 108–115.
- Surya putra, P. B., & Rahayu, T. S. (2021). Meta Analisis Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Tematik Muatan Pembelajaran Matematika. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 1082–1089. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v5i2.592>
- Sutri, N., & Nor, M. (n.d.). *Use Of Phet ( Physics Education Technology ) Simulation Learning Media To Increase Student Motivation On Electromagnetic Induction Material For Class Xii Sma Negeri 1 Kampar Timur Penggunaan Media Pembelajaran Simulasi Phet ( Physics Education Technology )*. 8, 1–10.
- Tama, N. S., & Sumargiyani. (2022). *Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas Xi Sma Dengan Model Problem Based Learning (Pbl) Pendekatan Tpack 1*. 85–93.
- Tasya, N., & Abadi, A. P. (2019). Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa. *Sesiomedika*, 660–662. Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Discovery Learning Berbantuan Virtual Laboratory. (2019). *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(Jurnal Kumparan Fisika, Vol. 2 No. 3, Desember 2019), 153–160. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jkf.2.3.153-160>
- Utami, I. T., & Arief, A. (2016). Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Laboratorium Virtual PhET pada Pokok Bahasan Teori Kinetik Gas Kelas XI SMA Negeri 2 Sumenep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JPIF)*, 05(02), 99–105.
- Wahyu Bagja Sulfemi, N. Y. (2019). *Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (CTL) Berbantu Media Miniatur Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS*. 7. <https://doi.org/10.33603/ejpe.v7i2.1970>
- Wati, R. Y., Ningrat, H. K., & Didik, L. A. (n.d.). *Pembelajaran fisika berbasis ctl melalui metode eksperimen untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar materi tata surya*. 5.