

**TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENGONTROL  
ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN  
DEMAM TIFOID DI RS TK. II MOH. RIDWAN MEURAKSA  
JAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH AKHIR**

Oleh

**ANNA ANGELICA SIREGAR**

**2163030018**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**

**FAKULTAS VOKASI**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2024**

**TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENGONTROL  
ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN  
DEMAM TIFOID DI RS TK. II MOH. RIDWAN MEURAKSA  
JAKARTA**

**KARYA TULIS ILMIAH AKHIR**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar  
Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) pada Program Studi Keperawatan  
Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia

Oleh

**ANNA ANGELICA SIREGAR**

**2163030018**



**PROGRAM STUDI DIPLOMA TIGA KEPERAWATAN**

**FAKULTAS VOKASI**

**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

**JAKARTA**

**2024**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH AKHIR

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Anna Angelica Siregar  
NIM : 2163030018  
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan  
Fakultas : Vokasi

Dengan ini menyatakan bahwa Karya Tulis Ilmiah yang berjudul “TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RS. TK. II MOH. RIDWAN MEURAKSA JAKARTA” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil studi kasus di lapangan, buku-buku dan jurnal yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar diploma di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan diatas, maka Karya Tulis Ilmiah saya dianggap batal.

Jakarta, 05 Juli 2024



Anna Angelica Siregar



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS VOKASI**

**PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING KARYA TULIS ILMIAH AKHIR**

**TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RS TK. II MOH. RIDWAN MEURAKSA JAKARTA**

Oleh:

Nama : Anna Angelica Siregar  
Nim : 2163030018  
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan  
Peminatan : Keperawatan Anak

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Karya Tulis Ilmiah Akhir (KTIA) guna mencapai gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep) pada Program Studi D-III Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 05 Juli 2024

Menyetujui:

Dosen Pembimbing

Ns. Sri Melfa Damanik, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIDN. 0320109003

Mengetahui,

Ketua Program Studi DIII Keperawatan

Ns. Erita, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0326106606






**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS VOKASI**

**PERSETUJUAN TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH AKHIR**

Pada tanggal 05 Juli 2024 telah diselenggarakan sidang Karya Tulis Ilmiah Akhir (KTIA) untuk memenuhi sebagai persyaratan akademik guna memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (Amd.Kep) pada program studi Diploma Tiga Keperawatan, Fakultas Vokasi, Universitas Kristen Indonesia.

Nama : Anna Angelica Siregar  
NIM : 2163030018  
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan  
Fakultas : Vokasi

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul “TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RS TK. II MOH. RIDWAN MEURAKSA JAKARTA” oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
<u>Ns. Dely Maria P, M.Kep., Sp.Kep.Kom</u> NIDN. 0425127802	Ketua Penguji	
<u>Ns. Balbina Antonelda Marled Wawo, S.Kep., M.Kep., S.Kep.J</u> NIDN. 0813068403	Anggota Penguji I	
<u>Ns. Sri Melfa Damanik, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An</u> NIDN. 0320109003	Anggota Penguji II	

Jakarta, 05 Juli 2024



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**  
**FAKULTAS VOKASI**

---

**PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH AKHIR**

KTIA ini diajukan oleh:

Nama : Anna Angelica Siregar  
NIM : 2163030018  
Program Studi : Diploma Tiga Keperawatan  
Fakultas : Vokasi  
Judul KTIA : “TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENGONTROL  
MENGONTROL ANSIETAS PADA ANAK USIA PRA  
SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID DI RS TK. II MOH.  
RIDWAN MEURAKSA JAKARTA”.

Telah berhasil dipertahankan dihadapkan penguji dan diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Ahli Madya pada program studi Keperawatan, Fakultas Vokasi, disetujui pada 05 Juli 2024.

Dosen Pembimbing

Ns. Sri Melfa Damanik, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An  
NIDN. 0320109003

Ketua Program Studi

Ns. Erita, S.Kep., M.Kep  
NIDN. 0326106606

Mengetahui,

Dekan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia



Dr. Maksimus Bisa Ladopurab, S.K.M., SSt.Ft., M.Fis  
NIDN. 0329047101



## Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anna Angelica Siregar  
NIM : 2163030018  
Fakultas : Vokasi  
Program Studi : Keperawatan  
Jenis Tugas Akhir : Karya Tulis Ilmiah Akhir (KTIA)  
Judul : Terapi Bermain Mewarnai untuk Mengontrol Ansietas pada Anak Usia Pra Sekolah dengan Demam Tifoid di RS. TK. II Moh. Ridwan Meuraksa Jakarta

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Noneksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundangan-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 05 Juli 2024

  
Anna Angelica Siregar

## KATA PENGANTAR

Segala syukur dan puji hanya kepada Tuhan Yesus Kristus, oleh karena kasih dan karunia-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah ini dengan Judul : “Terapi Bermain Mewarnai untuk Mengontrol Ansietas pada Anak Usia Pra Sekolah dengan Demam Tifoid di RS. TK. II Moh. Ridwan Meuraksa Jakarta”. Karya tulis ilmiah ini disusun oleh penulis sebagai syarat yang harus dipenuhi untuk menempuh Sidang Ujian Ahli Madya serta untuk memperoleh gelar Ahli Madya Keperawatan (A.Md.Kep) pada Program Studi Diploma Tiga Keperawatan Fakultas Vokasi Universitas Kristen Indonesia tahun 2024.

Penulis menyadari dalam penyusunan ini tidak sedikit kendala yang dihadapi penulis dan menyadari bahwa karya tulis ilmiah ini masih jauh dari kata sempurna dan masih terdapat kekurangan karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki oleh penulis. Namun karena bimbingan dan bantuan dari beberapa pihak, sehingga karya tulis ilmiah ini dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis mendapat banyak ilmu pembelajaran dan bermanfaat dalam menempuh pendidikan selama belajar di Program Studi Diploma Tiga Keperawatan FV UKI. Dalam proses penelitian dan penyusunan karya tulis ilmiah ini penulis banyak mendapat dukungan dari orang-orang sekitar penulis. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan dan ketulusan hati, penulis ingin mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta dan terkasih Bapak Arifin dan Ibu Eva yang selalu mendoakan, memberikan semangat, berjuang, membiayai, memberikan kasih sayang, semangat, dan selalu memberikan dukungan dalam hal apapun selama proses perkuliahan serta kesabarannya yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis.
2. Opung tersayang dan terkasih Opung doli Dopa dan Opung boru Tioline yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan selalu siap menemani dan



mendengarkan keluh kesah penulis, menuntun dan menyemangati penulis dari awal perkuliahan hingga penyusunan karya tulis ilmiah sehingga proses Karya Tulis Ilmiah ini dapat berjalan dengan baik.

3. Prof. Dr. Dhaniswara K. Harjono, SH., M.H., M.B.A selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
4. Dr. Maksimus Bisa Ladopurab, S.K.M., SSt.Ft., M.Fis selaku Dekan Fakultas Vokasi Universtas Kristen Indonesia.
5. Ns. Erita Sitorus, S.Kep., M.Kep selaku Kepala Program Studi Keperawatan Universitas Kristen Indonesia yang sudah membimbing, memberi nasihat, dan memotivasi penulis selama penulisan karya tulis ilmiah.
6. Ns. Sri Melfa Damanik, S.Kep., M.Kep., Sp.Kep.An selaku dosen pembimbing yang senantiasa membimbing dan memberi dukungan, perhatian, dan nasihat dengan ikhlas dan penuh pengertian selama penulisan karya tulis ilmiah ini berlangsung.
7. Ns. Dely Maria P., Sp.Kep.Kom., M.Kep selaku dosen pembimbing akademik dan penguji utama sidang yang senantiasa memberi dukungan, perhatian, motivasi, nasihat dan waktu selama penulisan karya tulis ilmiah.
8. Ns. Balbina Antonelda, M Kep., S.Kep.J selaku dosen penguji sidang proposal karya tulis ilmiah yang juga selalu memberikan arahan, dukungan nasihat dan waktu selama penulisan proposal karya tulis ilmiah
9. Staff dosen Prodi D-III Keperawatan FV UKI yang telah memberikan ilmu dan dukungan kepada penulis..
10. Perawat di RS Moh. Ridwan Meuraksa Jakarta yang membantu penulis dalam penyusunan karya tulis ilmiah.
11. Esther christine, Adelisa natalia, Intan Nugraeni, Enjelika sianturi, dan Ribka wahyuni terimakasih atas suka duka yang sudah dilewati bersama, terimakasih atas dukungan dan kebersamaan yang sudah di lalui selama proses penulisan karya tulis ilmiah.
12. Sahabat terkasih Tamara Enzelica, Ronauli valentina, Azahra Ananditya terima kasih atas kesenangan, kebersamaan, canda tawa yang membahagiakan dan

menjadi keluarga baru bagi penulis.

13. Teman seperjuangan karya tulis ilmiah peminatan keperawatan anak: Depi febrilutvia azahro yang sudah berjuang bersama, selalu menyemangati dan memberikan dukungan selama proses penulisan karya tulis ilmiah.
14. Teman-teman seperjuangan Angkatan 2021 Prodi D-III Keperawatan FV UKI yang selalu menyemangati, mendukung penulis dalam karya tulis ilmiah dan menyelesaikan proses pendidikan.
15. Perpustakaan UKI yang digunakan oleh penulis sebagai referensi untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
16. Perpustakaan Nasional RI yang digunakan oleh penulis sebagai referensi untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah ini.
17. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu semoga Tuhan Yesus Memberkati.
18. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for, for never quitting. I wanna thank me for always being a giver. And tryna give more than I recieve. I wanna thank me for tryna do more right than wrong. I wanna thank me for just being me at all times.*

Kiranya penelitian ini dapat bermanfaat, serta memberikan ilmu yang baru dan lebih lagi bagi pembaca. Akhir kata, dengan segala rasa syukur penulis mengucapkan terimakasih kepada pihak. Tuhan Memberikati.

Jakarta, 05 Juli 2024

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS ILMIAH AKHIR .....	i
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING KARYA TULIS ILMIAH AKHIR.....	ii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI KARYA TULIS ILMIAH AKHIR.....	iii
PENGESAHAN KARYA TULIS ILMIAH AKHIR .....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA TULIS ILMIAH AKHIR .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
ABSTRAK .....	xv
<i>ABSTRACT</i> .....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Rumusan Masalah.....	7
1.3. Tujuan Studi Kasus.....	7
1.3.1. Tujuan Umum.....	7
1.3.2. Tujuan Khusus.....	7
1.4. Manfaat Studi Kasus.....	8
1.4.1. Bagi Perawat.....	8
1.4.2. Bagi Institusi Pendidikan.....	8
1.4.3. Bagi Rumah Sakit.....	8
1.4.4. Bagi Penulis.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1. Konsep Demam Tifoid .....	9
2.1.1. Definisi.....	9

2.1.2. Etiologi .....	10
2.1.3. Klasifikasi.....	10
2.1.4. Patofisiologi.....	11
2.1.5. Cara Penularan.....	12
2.1.6. Manifestasi Klinis.....	12
2.1.7. Pemeriksaan Penunjang.....	13
2.1.8. Komplikasi.....	14
2.1.9. Penatalaksanaan.....	16
2.1.10. Pencegahan .....	17
2.2. Konsep Ansietas .....	18
2.2.1. Definisi .....	18
2.2.2. Tingkat Ansietas .....	18
2.2.3. Manifestasi Klinis.....	19
2.2.4. Etiologi .....	20
2.2.5. Faktor yang Mempengaruhi Ansietas Anak Prasekolah.....	22
2.2.6. Alat ukur ansietas .....	23
2.3. Konsep Hospitalisasi .....	25
2.3.1. Definisi Hospitalisasi.....	25
2.3.2. Dampak Hospitalisasi .....	26
2.4. Konsep Terapi Bermain.....	26
2.4.3. Manfaat Terapi Bermain.....	27
2.4.4. Klasifikasi Bermain .....	28
2.4.5. Indikasi Terapi Bermain .....	30
2.4.6. Kontraindikasi Terapi Bermain .....	30
2.5. Konsep Terapi Mewarnai .....	31
2.5.1. Definisi .....	31
2.5.2. Tujuan Terapi Mewarnai .....	31
2.5.3. Sasaran Terapi Mewarnai .....	32
2.5.4. Indikasi Terapi Mewarnai.....	32
2.6. Konsep Asuhan Keperawatan Anak dengan Demam Tifoid.....	32

2.6.1. Pengkajian .....	32
2.6.2. Diagnosa Keperawatan .....	36
2.6.3. Intervensi Keperawatan .....	38
2.6.4. Implementasi Keperawatan .....	44
BAB III METODOLOGI STUDI KASUS .....	45
3.1. Rancangan Studi Kasus .....	45
3.1.1. Subjek Studi Kasus .....	45
3.1.2. Kriteria Inklusi.....	45
3.1.3. Kriteria Eksklusi .....	46
3.2. Fokus Studi .....	46
3.3. Definisi Operasional .....	46
3.3.6. Anak Usia Prasekolah.....	47
3.3.7. Pengkajian .....	47
3.4. Instrumen Studi Kasus.....	47
3.5. Pengumpulan Data.....	48
3.5.1. Metode Pengumpulan Data .....	48
3.5.2. Prosedur Pengumpulan Data .....	49
3.5.3. Lokasi Studi Kasus .....	50
3.5.4. Waktu Studi Kasus .....	50
3.6. Etika Studi Kasus.....	51
3.6.1. <i>Informed Consent</i> .....	51
3.6.2. Menjaga <i>Privacy Responden</i> .....	51
3.6.3. Menjaga Kerahasiaan Responden.....	51
3.6.4. <i>Veracity (Kejujuran)</i> .....	51
3.6.5. <i>Non-Maleficence (Tidak Merugikan)</i> .....	52
3.6.6. Berbuat baik ( <i>Beneficence</i> ).....	52
3.6.7. Keadilan ( <i>Justice</i> ) .....	52
3.6.8. Kesetiaan ( <i>Fidelity</i> ) .....	52

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	53
4.1. Hasil Studi Kasus.....	53
4.2. Pembahasan .....	95
4.2.1. Pengkajian Keperawatan .....	95
4.2.2. Diagnosa Keperawatan .....	98
4.2.3. Intervensi Keperawatan .....	99
4.2.4. Implementasi Keperawatan .....	100
4.2.5. Evaluasi Keperawatan .....	104
4.2.6. Keterbatasan Studi Kasus .....	108
4.2.7. Kelebihan Studi Kasus.....	109
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 110
5.1. Kesimpulan.....	110
5.1.1. Pengkajian Keperawatan .....	110
5.1.2. Diagnosa Keperawatan .....	110
5.1.3. Intervensi Keperawatan .....	111
5.1.4. Implementasi Keperawatan .....	111
5.1.5. Evaluasi Keperawatan .....	111
5.2. Saran .....	112
5.2.1. Untuk Pasien dan Orang Tua.....	112
5.2.2. Untuk Perawat .....	112
5.2.3. Untuk Rumah Sakit .....	112
5.2.4. Untuk Institusi Pendidikan .....	113
5.2.5. Untuk Masyarakat.....	113
5.2.7. Untuk Penulis .....	113
 DAFTAR PUSTAKA .....	 114
LAMPIRAN.....	123

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Perencanaan Keperawatan SDKI, SLKI, dan SIKI.....	38
Tabel 4.1 Identitas Pasien 1 dan 2.....	54
Tabel 4.2 Identitas orangtua pasien 1 dan 2.....	55
Tabel 4.3 Riwayat Penyakit Pasien 1 dan 2.....	56
Tabel 4.4 Perubahan Pola Kesehatan Pasien 1 dan 2.....	58
Tabel 4.5 Pemeriksaan Fisik Pasien 1 dan 2.....	60
Tabel 4.6 Dampak Hospitalisasi Pasien 1 dan 2.....	62
Tabel 4.7 Hasil Pemeriksaan Diagnostik Pasien 1 dan 2.....	64
Tabel 4.8 Penatalaksanaan Pasien 1 dan 2.....	65
Tabel 4.9 Penatalaksanaan Pasien 1 dan 2.....	66
Tabel 4.10 Analisa Data Pasien 1 dan 2.....	68
Tabel 4.11 Diagnosis Keperawatan Pasien 1 dan 2.....	73
Tabel 4.12 Perencanaan Keperawatan Pasien 1 dan 2.....	75
Tabel 4.13 Implementasi Keperawatan Pasien 1 dan 2.....	78
Tabel 4.14 Evaluasi Keperawatan Pasien 1 dan 2.....	90
Tabel 4.15 Hasil Skor FIS Sebelum dan Sesudah dilakukan Terapi Bermain Mewarnai.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Pathway Demam Tifoid</i> .....	123
Lampiran 2. Lembar Observasi Terapi Bermain.....	124
Lampiran 3. Alat Ukur Kecemasan.....	128
Lampiran 4. SOP Terapi Mewarnai .....	129
Lampiran 5. Leaflet Terapi Mewarnai .....	131
Lampiran 6. Demam Tifoid.....	132
Lampiran 7. Dokumentasi.....	133
Lampiran 8. Biodata.....	134
Lampiran 9. Hasil Turnitin.....	135





**TERAPI BERMAIN MEWARNAI UNTUK MENGONTROL ANSIETAS  
PADA ANAK USIA PRA SEKOLAH DENGAN DEMAM TIFOID  
DI RS TK. II MOH. RIDWAN MEURAKSA JAKARTA**

**<sup>1</sup> Anna Angelica, <sup>2</sup> Sri Melfa Damanik, <sup>3</sup> Dely Maria, <sup>4</sup> Balbina Antonelda**

<sup>1</sup> Mahasiswa Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

<sup>2</sup> Dosen Prodi DIII Keperawatan Universitas Kristen Indonesia

Jl. Mayjen Sutoyo NO.2, RT.9/RW.6, Cawang, Kec. Kramat Jati, Kota Jakarta Timur,  
Daerah Khusus Ibu Kota Jakarta 13630

Email: annaangelicaa6@gmail.com

**ABSTRAK**

**Pendahuluan:** Demam Tifoid merupakan penyakit pada saluran pencernaan yang disebabkan oleh bakteri *Sallmonella Typhi*. Penyakit ini banyak terjadi pada anak usia tahap pra sekolah (3-6 tahun). Terapi bermain mewarnai merupakan salah tindakan non farmakologi untuk mengatasi masalah ansietas akibat dampak hospitalisasi pada anak demam tifoid. **Tujuan:** Melakukan asuhan keperawatan pada anak Demam Tifoid dengan masalah ansietas dengan penerapan terapi bermain mewarnai. **Metode:** Studi kasus deskriptif dengan pendekatan proses keperawatan melalui metode wawancara, observasi, dan pemeriksaan fisik. Studi kasus ini dilakukan pada dua pasien dengan diagnosa medis yang sama yaitu Demam Tifoid dan masalah keperawatan ansietas. **Hasil:** Hasil studi kasus menunjukkan masalah keperawatan ansietas pada pasien pertama dan kedua teratasi pada hari ketiga perawatan. Terapi bermain mewarnai mampu menurunkan kecemasan pada anak usia pra sekolah dari tingkat kecemasan sedang dengan skor FIS 4 menjadi kecemasan ringan pada hari ketiga perawatan dengan skor FIS 1 pada pasien 1 dan skor FIS 2 pada pasien kedua. **Kesimpulan:** Penerapan terapi bermain mewarnai merupakan metode yang efektif untuk mengatasi ansietas pada anak usia pra sekolah dengan memperhatikan tanda-tanda vital, tanda-tanda ansietas, hasil tes uji widal dan hasil pemeriksaan laboratorium.

**Kata kunci :** Terapi Bermain Mewarnai, Ansietas pada anak pra sekolah, Hospitalisasi, Demam Tifoid pada anak usia pra sekolah, Face Image Scale.

**PLAY THERAPY COLORING IN CONTROLLING ANXIETY IN PRE-SCHOOL CHILDREN WITH TYPHOID FEVER IN TK. II MOH. RIDWAN MEURAKSA JAKARTA HOSPITAL**

<sup>1</sup> Anna Angelica, <sup>2</sup> Sri Melfa Damanik, <sup>3</sup> Dely Maria, <sup>4</sup> Balbina Antonelda

*Student of DIII Nursing Study Program, Universitas Kristen Indonesia  
Lecturer of DIII Nursing Study Program, Universitas Kristen Indonesia Jl.  
Major General Sutoyo No.2, RT.9/RW.6, Cawang, Kec. Kramat Jati, East  
Jakarta City, Region Special for the Capital City of Jakarta 13630*

*Email : annaangelicaa6@gmail.com*

**ABSTRACT**

**Introduction:** Typhoid fever is a disease of the gastrointestinal tract caused by the bacterium *Salmonella Typhi*. This disease occurs mostly in children of pre-school age (3-6 years). Coloring play therapy is one of the non-pharmacological measures to overcome the problem of anxiety due to the impact of hospitalization in children with typhoid fever. **Objective:** Carrying out nursing care for children with Typhoid Fever with the problem of anxiety with the application of coloring play therapy. **Method:** Descriptive case study with a nursing process approach through interview, observation, and physical examination methods. This case study was conducted on two patients with the same medical diagnosis of Typhoid Fever and the nursing problem of anxiety. **Results:** The results of the case study showed that the nursing problem of anxiety in the first and second patients was resolved on the third day of treatment. Coloring play therapy is able to reduce anxiety in pre-school children from moderate anxiety levels with a FIS score of 4 to mild anxiety on the third day of treatment with a FIS score of 1 in patient 1 and a FIS score of 2 in the second patient. **Conclusion:** The application of coloring play therapy is an effective method to overcome anxiety in pre-school children by paying attention to vital signs, signs of anxiety, widal test results and laboratory examination results.

**Keywords:** Coloring Play Therapy, Anxiety pre-school children, Hospitalization, Typhoid Fever in pre-school children, Face Image Scale.