

**DAMPAK PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF JACK MEZIROW PADA PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN SEKSI LANJUT USIA DI HKBP TEBET SELAMA PANDEMI COVID-19**

**TESIS**

**Oleh**

**Nama: Dina Meriana Sinaga  
NIM: 2103190019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**

**DAMPAK PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF JACK MEZIROW PADA PENDIDIKAN AGAMA  
KRISTEN SEKSI LANJUT USIA DI HKBP TEBET SELAMA PANDEMI COVID-19**

**TESIS**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister  
Pendidikan Agama Kristen (M. Pd.K)  
Pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana  
Universitas Kristen Indonesia

**Oleh**

**Nama: Dina Meriana Sinaga  
NIM: 2103190019**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
JAKARTA  
2023**



## PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR

Saya yang bertanda tangan di bawah ini dengan:

Nama : Dina Meriana Sinaga  
NIM : 2103190019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Dengan ini menyatakan bahwa karya tulis tugas akhir yang berjudul **“Dampak Pembelajaran Transformatif Jack Mezirow pada Pendidikan Agama Kristen Seksi Lanjut Usia di HKBP Tebet Selama Pandemi COVID-19”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada karya tugas akhir saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di Universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka karya tugas akhir ini dianggap batal.

Jakarta, 18 September 2023



Dina Meriana Sinaga

NIM: 2103190019



**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**HALAMAN PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING**

**DAMPAK PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF  
JACK MEZIROW PADA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN  
SEKSI LANJUT USIA DI HKBP TEBET SELAMA PANDEMI COVID-19**

Oleh :

Nama : Dina Meriana Sinaga  
NIM : 2103190019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Pascasarjana

Telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen, Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta, 11 Oktober 2023  
Menyetujui,

Pembimbing I

Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd, M.Hum  
NIDN. 0118118504

Pembimbing II

Dr. Halim Wiryadinata, M.Th, MM  
NIDN. 0321097603

Ketua Program Studi

Dr. Dyoy Anneke Rantung, M.Th  
NIDN: 031816704

Direktur

Prof. Dr. dr. Bernadetha Nadeak, M. Pd., PA  
NIDN: 0320116402






**UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA  
PROGRAM PASCASARJANA**

**HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

Pada tanggal 11 Oktober 2023 telah diselenggarakan Sidang Tesis untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Kristen Program Pascasarjana Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Dina Meriana Sinaga  
NIM : 2103190019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana

Termasuk ujian Tugas Akhir yang berjudul **DAMPAK PEMBELAJARAN TRANSFORMATIF JACK MEZIROW PADA PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN SEKSI LANJUT USIA DI HKBP TEBET SELAMA PANDEMI COVID-19** oleh tim penguji yang terdiri dari:

Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1. Dr. Lamhot Naibaho, S.Pd, M.Hum	Sebagai Ketua	
2. Dr. Halim Wiryadinata, M.Th, MM	Sebagai Anggota	
3. Dr. Dyoyo Anneke Rantung, M.Th	Sebagai Anggota	

Jakarta, 11 Oktober 2023



## UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA PROGRAM PASCASARJANA

### Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dina Meriana Sinaga  
NIM : 2103190019  
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Kristen  
Fakultas : Program Pascasarjana  
Jenis Tugas Akhir : Tesis  
Judul : Dampak Pembelajaran Transformatif Jack Mezirow pada Pendidikan Agama Kristen Seksi Lanjut Usia di HKBP Tebet Selama Pandemi COVID-19

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik di perguruan tinggi manapun;
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
3. Saya memberikan Hak Non Eksklusif Tanpa Royalti kepada Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, mengalih media/format-kan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilih hak cipta.

Apabila di kemudian hari ditemukan pelanggaran Hak Cipta dan Kekayaan Intelektual atau Peraturan Perundang-undangan Republik Indonesia lainnya dan integritas akademik dalam karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk tuntutan hukum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Dibuat di Jakarta, 18 September 2023



Dina Meriana Sinaga

2103190019

## KATA PENGANTAR

Dengan rasa syukur yang mendalam, saya panjatkan kepada Tuhan yang memampukan saya menyelesaikan tesis ini. Adapun judul tesis yang saya ajukan adalah “Dampak Pembelajaran Transformatif Jack Mezirow pada Pendidikan Agama Kristen Seksi Lanjut Usia di HKBP Tebet Selama Pandemi Covid-19.”

Penulis menyadari banyak pihak yang memberikan dukungan dan bantuan selama menyelesaikan studi dan tugas akhir ini. Oleh karena itu, sudah sepantasnya penulis dengan penuh hormat mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dhaniswara K. Harjono SH., MH., MBA selaku Rektor Universitas Kristen Indonesia.
2. Ibu Prof. DR. dr. Bernadetha Nadeak, M.Pd., PA selaku direktur program pascasarjana Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Lamhot Naibaho, M. Hum., selaku dosen pembimbing pertama yang dengan sabar membimbing dan mengarahkan penulis dalam karya ini.
4. Bapak Dr. Halim Wiryadinata, B.A., M.Th., M.M., selaku dosen pembimbing kedua juga dengan kesabaran dan masukan yang diberikan untuk memaksimalkan karya ini.
5. Seluruh dosen dan staff di program pascasarjana UKI yang turut membantu penulis menyelesaikan studi ini.
6. Kedua orangtua dan keluarga yang terus mendukung dalam studi ini.
7. Dan kepada suami terkasih, Pdt. Dr. Ebeneser L. Gaol atas semua dukungan dan motivasi yang tak pernah berhenti sampai selesainya karya ini. Juga anak terkasih, Michael, yang turut menjadi penyemangat untuk segera menyelesaikan karya ini. Tuhanlah yang terus menopang keluarga kecil ini.

Selain itu, saya juga ingin menyampaikan penghargaan kepada semua responden dan partisipan penelitian yang telah dengan sukarela berpartisipasi dalam penelitian ini. Akhir kata, besar harapan Penulis semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat sekaligus menambah pengetahuan bagi berbagai pihak.

**Jakarta, Oktober 2023**

**Dina M. Sinaga**

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TUGAS AKHIR .....	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	iv
PERNYATAAN DAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR BAGAN, GAMBAR, SINGKATAN, LAMPIRAN .....	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	18
C. Batasan Masalah .....	19
D. Rumusan Masalah .....	19
E. Tujuan Penelitian .....	19
F. Manfaat Penelitian .....	20
G. Sistematika Penulisan .....	20
BAB II LANDASAN TEORI .....	22
A. Dampak Psikologis COVID-19 Terhadap Lanjut Usia .....	22
B. Pendidikan Agama Kristen Lanjut Usia .....	40
C. Teori Pembelajaran Transformatif Jack Mezirow .....	49
BAB III METODE PENELITIAN .....	64
A. Jenis Penelitian .....	64
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	66
C. Teknik Pengumpulan Data .....	67
D. Informan Penelitian .....	70
E. Instrumen Penelitian .....	71
F. Teknik Analisis Data .....	77
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	82
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	82
B. Deskripsi Data Penelitian .....	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	135
A. Kesimpulan .....	135
B. Saran .....	139
DAFTAR PUSTAKA .....	142
LAMPIRAN .....	148



## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	: Materi Pembelajaran PAK Lansia dalam Almanak HKBP 2020 .....	10
Tabel 1.2	: Contoh Nas Alkitab dalam Pembelajaran PAK Transformatif di Seksi Lansia HKBP Tebet .....	13
Tabel 2.1	: Elemen Pembelajaran Transformatif dalam PAK Lansia HKBP Tebet .....	21
Tabel 3.1	: Waktu dan Kegiatan Penelitian .....	67
Tabel 3.2	: Pedoman Wawancara dengan Anggota Seksi Lansia HKBP Tebet .....	72
Tabel 3.3	: Pedoman Wawancara dengan Pendeta HKBP Tebet .....	72
Tabel 3.4	: Pedoman Wawancara dengan Dewan Koinonia HKBP Tebet .....	73
Tabel 3.5	: Pedoman Wawancara Terstruktur dengan Pendeta yang Berpengalaman Dalam PAK .....	74
Tabel 3.6	: Pedoman Wawancara Terstruktur dengan Intelektual PAK ...	74
Tabel 3.7	: Daftar Periksa Observasi .....	75
Tabel 3.8	: Daftar Dokumen .....	77
Tabel 3.9	: Label Responden dan Pokok Penelitian .....	79
Tabel 4.1	: Jumlah Anggota Jemaat HKBP Tebet .....	84
Tabel 4.2	: Jumlah Anggota Jemaat HKBP Tebet Berdasarkan Kelompok Usia .....	84
Tabel 4.3	: Jumlah Warga Jemaat Lansia HKBP Tebet .....	87

## DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1	: Bagan Siklus Pembelajaran Transformatif Jack Mezirow .....	55
Bagan 2.2	: Elemen Pembelajaran Transformatif Jack Mezirow .....	61
Bagan 2.3	: Model Teori Pembelajaran Transformatif dalam PAK Lansia di HKBP Tebet .....	63
Bagan 4.1	: Bagan Organisasi HKBP Tebet .....	86

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	: <i>Peta HKBP Tebet</i> .....	66
Gambar 3.2	: <i>Gereja HKBP Tebet</i> .....	66

## DAFTAR SINGKATAN

HKBP	: <i>Huria Kristen Batak Protestan</i>
Lansia	: <i>Lanjut Usia</i>
PAK	: <i>Pendidikan Agama Kristen</i>
PBB	: <i>Perserikatan Bangsa-Bangsa</i>
PPKM	: <i>Pemberlakuan Pembatasan Kegiatan Masyarakat</i>
PSBB	: <i>Pembatasan Sosial Berskala Besar</i>
SDM	: <i>Sumber Daya Manusia</i>
Unicef	: <i>United Nations Children's Fund</i>
WHO	: <i>World Health Organization</i>

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Verbatim Hasil Wawancara .....	151
Lampiran 2. Pedoman Wawancara .....	166
Lampiran 3. Daftar Periksa .....	168
Lampiran 4. Daftar Dokumen .....	169

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi dampak pembelajaran transformatif Jack Mezirow dalam Pendidikan Agama Kristen (PAK) terhadap warga jemaat lanjut usia (lansia) di HKBP Tebet, Jakarta, selama masa Pandemi COVID-19. Pandemi dimaksud telah mengakibatkan perubahan mendalam dalam berbagai aspek kehidupan manusia secara global, termasuk dalam konteks keagamaan. Lansia, sebagai kelompok rentan, mengalami dampak psikologis dan spiritual yang signifikan melalui gejala kekhawatiran, kecemasan, stres, perasaan kesepian, depresi, dan krisis spiritual. PAK menjadi instrumen penting dalam memberikan dukungan emosional dan ketenangan spiritual kepada lansia di tengah pandemi dan pada gilirannya membantu lansia mengatasi dampak psikologis yang dialami. Model pembelajaran transformatif terbukti efektif membantu mereka mengatasi tantangan ini. PAK, dalam konteks pandemi, menjadi wadah bagi lansia untuk berbicara tentang ketakutan dan kekhawatiran mereka, serta memberikan tujuan dan makna dalam kehidupan mereka di tengah krisis. PAK Transformatif membantu lansia memahami bagaimana iman Kristen menghadapi pandemi. Lansia terlibat aktif dalam proses pembelajaran, melakukan refleksi kritis, berpartisipasi dalam diskusi reflektif, dan mampu merencanakan tindakan yang tepat melewati pandemi. Penelitian ini memakai metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus dan mengumpulkan data hasil wawancara terhadap anggota Seksi Lansia HKBP Tebet. Hasil penelitian menunjukkan bahwa Teori Pembelajaran Transformatif Jack Mezirow dapat diterapkan secara efektif dalam pembelajaran PAK untuk lansia selama pandemi COVID-19. Responden penelitian mengakui dilema yang dialami berupa gangguan psikologis dan spiritual, namun melalui pembelajaran transformatif, mereka mampu melakukan refleksi kritis dan mengambil tindakan yang relevan untuk bertahan di tengah pandemi. Hasil penelitian menjadi dasar untuk menyimpulkan bahwa penerapan konsep pembelajaran transformatif memiliki dampak positif pada lansia, memperkuat persekutuan Kristen, dan memberikan inspirasi untuk mengatasi tantangan dalam kehidupan warga jemaat. Oleh karena itu, rekomendasi diberikan agar gereja mengintegrasikan pembelajaran transformatif ke dalam pelayanan dengan mengembangkan kurikulum PAK Transformatif yang sesuai dengan konteks krisis yang dihadapi warga jemaat.

**Kata kunci:** Pembelajaran Transformatif, Warga Lanjut Usia, Pandemi COVID-19, Pendidikan Agama Kristen, Dampak Psikologis dan Spiritual.



## ABSTRACT

This research aims to explore the impact of Jack Mezirow's transformative learning in Christian Religious Education (CRE) on elderly members at HKBP Tebet, Jakarta, during the COVID-19 pandemic. The pandemic in question has resulted in profound changes in various aspects of human life globally, including in the religious context. The elderly, as a vulnerable group, experience significant psychological and spiritual impacts, manifesting as symptoms of worry, anxiety, stress, feelings of loneliness, depression, and spiritual crisis. CRE plays a crucial role in providing emotional support and spiritual solace to the elderly amid the pandemic, helping them to cope with the psychological challenges they face. Transformative learning models have proven to be effective in assisting them in overcoming these difficulties. In the context of the pandemic, CRE becomes a platform for the elderly to discuss their fears and concerns while also providing purpose and meaning to their lives during the crisis. Transformative CRE assists elderly in understanding how the Christian faith addresses the challenges posed by the pandemic. They actively engage in the learning process, engage in critical reflection, participate in reflective discussions, and develop relevant strategies for navigating life during the pandemic. This research employs a qualitative method using a case study approach, gathering data through interviews with members of the Elderly Section of HKBP Tebet. The findings illustrate that Mezirow's Transformative Learning Theory can be effectively applied in CRE learning for the elderly during the COVID-19 pandemic. Research participants acknowledged the dilemmas they faced, characterized by psychological and spiritual disturbances. However, through transformative learning, they were able to engage in critical reflection and take appropriate actions to navigate the challenges amid the pandemic. The results serve as the foundation for the conclusion that the application of the concept of transformative learning has a positive impact on the elderly, strengthens their Christian fellowship, and provides inspiration for overcoming challenges in the lives of congregation members. Therefore, recommendations are made for churches to integrate transformative learning into their services by developing a Transformative CRE's curriculum that aligns with the crisis faced by their members.

**Keywords:** Transformative Learning, Elderly Church Members, COVID-19 Pandemic, Christian Religious Education, Psychological and Spiritual Impact.