

**DAMPAK PEMBELAJARAN PAK SECARA *ONLINE*
TERHADAP MENURUNNYA MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA 94
JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Rainer Hamonangan

1817150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2023

**DAMPAK PEMBELAJARAN PAK SECARA *ONLINE*
TERHADAP MENURUNNYA MINAT BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA 94
JAKARTA BARAT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia

Rainer Hamonangan

1817150011



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA**

JAKARTA

2023



PERNYATAAN KEASLIAN zSKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rainer Hamonangan
NIM : 1817150011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul adalah “DAMPAK PEMBELAJARAN PAK SECARA *ONLINE* TERHADAP MENURUNNYA MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS XI DI SMA 94 JAKARTA BARAT” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan sendiri dengan menggunakan hasil kuliah, tinjauan lapangan, buku-buku dan jurnal acuan yang tertera di dalam referensi skripsi saya.
2. Bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar sarjana di universitas lain, kecuali pada bagian-bagian sumber informasi yang dicantumkan dengan cara referensi yang semestinya.
3. Bukan merupakan karya terjemahan dari kumpulan buku atau jurnal acuan yang tertera di dalam referensi pada tugas.

Kalau terbukti saya tidak memenuhi apa yang dinyatakan di atas, maka skripsi ini dianggap batal.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang Menyatakan



Rainer Hamonangan



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR

DAMPAK PEMBELAJARAN PAK SECARA *ONLINE* TERHADAP
MENURUNNYA MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS XI DI SMA 94 JAKARTA BARAT

Oleh:

Nama : Rainer Hamonangan

NIM : 1817150011

Program Studi : Pendidikan Agama Kristen

telah diperiksa dan disetujui untuk diajukan dan dipertahankan dalam Sidang Tugas Akhir guna mencapai gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia.

Jakarta,

Menyetujui:

Pembimbing I

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN.0325087603

Pembimbing II

Christina Metallica Samosir, M.Pd.K

NIDN 0309128901



Dr. Kerdig. Symbolon, M.Pd.

NIDN. 0331126603

Ketua Program Studi PAK

Dr. Stepanus, M.Th.

NIDN.0325087603



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PERSETUJUAN TIM PENGUJI TUGAS AKHIR

Pada tanggal 28 Februari 2023 telah diselenggarakan Sidang Tugas Akhir untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Kristen Indonesia, atas nama:

Nama : Rainer Hamonangan
NIM : 1817150011
Program Studi : Pendidikan Agama Kristen
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Tugas Akhir yang berjudul “Dampak Pembelajaran PAK secara *online* terhadap menurunnya minat belajar peserta didik kelas XI SMA 94 Jakarta Barat” oleh tim penguji yang terdiri dari:

No	Nama Penguji	Jabatan dalam Tim Penguji	Tanda Tangan
1	Janse Belandina Non S., M.Si. NIDN. 0316056507	Ketua Penguji	
2	Dr. Stepanus, M.Th. NIDN.0325087603	Anggota	
3	Christina Metallica Samosir, M.Pd.K NIDN 0309128901	Anggota	



UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PEDIDIKAN

Pernyataan dan Persetujuan Publikasi Tugas Akhir

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rainer Hamonangan
NIM : 1817150011
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Prodi : Pendidikan Agama Kristen
Judul Skripsi : Dampak pembelajaran Pak secara *online* terhadap
menurunnya minat belajar Peserta didik kelas XI di SMA
94 Jakarta barat

Menyatakan bahwa:

1. Tugas akhir tersebut adalah benar karya saya dengan arahan dosen pembimbing dan bukan merupakan duplikasi karya tulis yang sudah dipublikasikan atau yang pernah dipakai untuk mendapatkan gelar akademik perguruan tinggi manapun,
2. Tugas akhir tersebut bukan merupakan plagiat dari hasil karya pihak lain, dan apabila saya/kami mengutip dari karya orang lain maka akan dicantumkan sebagai referensi sesuai dengan ketentuan yang berlaku.
3. Saya memberikan hak non eksklusif tanpa royalti kepada pihak Universitas Kristen Indonesia yang berhak menyimpan, menggalih media/.... Mengelola dalam bentuk pengala data (database), merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis atau pencipta dan sebagai pemilik hak cipta.

Apabila dikemudian hari ditemukan pelanggaran hak cipta dan kekayaan intelektual atau peraturan perundang-undangan republik Indonesia lainnya dan integritas akademik karya saya tersebut, maka saya bersedia menanggung secara pribadi segala bentuk hokum dan sanksi akademis yang timbul serta membebaskan Universitas Kristen Indonesia dari segala tuntutan hukum yang berlaku.

Jakarta, 30 Januari 2023

Yang Menyatakan

(Rainer Hamonangan)

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan atas berkat kasih karunia serta penyertaan Tuhan, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Dampak Pembelajaran Pak Secara *Online* Terhadap Menurunnya Minat Belajar Peserta Didik Kelas XI Di SMA 94 Jakarta Barat” Skripsi ini peneliti tulis untuk memenuhi salah satu syarat untuk meraih gelar sarjana pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia. Dalam penulisan dan penyelesaian skripsi, peneliti mendapatkan banyak doa, motivasi, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak dan pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak kepada seluruh pihak yang ikut berkontribusi secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini. Kiranya Tuhan Yang Maha Esa memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan yang telah diberikan terhadap peneliti, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Drs. Kerdid Simbolon, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia yang telah menyetujui penulisan skripsi ini.
2. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi Pendidikan Agama Kristen Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Indonesia.
3. Bapak Dr. Stepanus, M.Th. selaku dosen pembimbing 1 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
4. Ibu Christina Metallica Samosir, M.Pd.K. selaku dosen pembimbing 2 saya yang telah sabar membimbing, memotivasi, memberikan dorongan, doa, serta petunjuk sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
5. Ibu Janse Belandina Non S., M.Si. selaku ketua sidang skripsi saya. Saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya atas masukan, dorongan, bimbingan, serta petunjuk kepada penelitian dengan penuh kesabaran.

6. Seluruh Bapak/Ibu Dosen yang mengajar di FKIP UKI, yang telah memberikan ilmu terhadap peneliti.
7. Kedua orang tua saya Bapak Richard Tambun dan ibu Sondang Rosdiana yang selalu memberikan doa, dukungan, dorongan, serta nasehat sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik dan tepat waktu.
8. Kedua abang saya yaitu: Samuel dan Hansel yang selalu memberikan waktunya untuk membantu saya, doa dan dorongan dalam saya menyelesaikan skripsi
9. Teman-teman angkatan 2018 yang selalu bekerjasama dalam memberikan doa serta dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Sahabat dekat saya Natalia Ratnasari yang telah memberikan dorongan dan doa kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman saya Kaleb Samalinggai yang telah memberikan dorongan dan menjadi ruang bertukar pikiran selama penyelesaian skripsi ini.
12. Saudara saya bernama Fredrikus Sebastian januar selalu mengsupport saya, menemani dan selalu membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini

Dalam hal ini Peneliti melihat dan memahami adanya keterbatasan dalam penulisan skripsi ini, jika ada kritik serta saran dari pembaca peneliti mengucapkan terimakasih banyak karena hal tersebut berguna untuk peneliti serta peneliti selanjutnya, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Jakarta, 24 Februari 2023

(Rainer Hamonangan)

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN TUGAS AKHIR	ii
PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
ABSTRAC	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORETIK	
2.1 Definisi Konseptual Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
2.1.1 Pembelajaran PAK Secara Online	7
2.1.2 Dampak Pemelajaran PAK Secara Online	8
2.1.3 Minat Belajar	9
2.1.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar.....	10
2.1.5 Faktor-faktor penghambat minat belajar.....	11
2.1.6 Peserta didik	11
2.1.7 Teori PAK Jhon Dewey	12

2.2 Hasil dan Penelitian Yang Relevan	13
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
3.2 Latar Penelitian	16
3.3 Metode dan Proses Penelitian	16
3.4 Data dan Sumber Data	17
3.5 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	17
3.6 Prosedur Analisa Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN	
4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....	20
4.2 Temuan Penelitian.....	21
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	26
5.2 Rekomendasi	28
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN.....	31

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 (Daftar Responden Peserta Didik Pendidikan Agama Kristen).....	23
Tabel 4.2 (Daftar Pertanyaan Wawancara).....	35



DAFTAR GAMBAR

1. Foto bersama Diven peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	67
2. Foto bersama Fransisca peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	68
3. Foto bersama Jerico peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	69
4. Foto bersama Elsa peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	70
5. Foto bersama Raven peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	71
6. Foto bersama Lomyanti peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	72
7. Foto bersama Yohanes peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	73
8. Foto bersama Gracia peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	74
9. Foto bersama Tesa peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	75
10. Foto bersama Shintya peserta didik kelas XI SMA Negeri 94 Jakarta Barat	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Surat Izin Penelitian Tugas Akhir
Lampiran 2 : Surat Balasan Izin Penelitian Tugas Akhir
Lampiran 3 : Wawancara dengan peserta didik



ABSTRAK

DAMPAK PEMBELAJARAN PAK SECARA *ONLINE* TERHADAP MENURUNNYA MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Rainer Hamonangan, 2022, Program Studi Pendidikan Agama Kristen, FKIP-UKI.

Adapun penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui penyebab menurunnya minat belajar peserta didik, khususnya peserta didik kelas XI di SMA 94 Jakarta Barat secara *online*; (2) mengetahui cara guru meningkatkan minat belajar peserta didik di SMA 94 Jakarta Barat; dan untuk (3) mengetahui media pembelajaran apakah yang cocok diterapkan dalam pembelajaran secara *online* agar minat belajar peserta didik kelas XI di SMA 94 Jakarta Barat tidak menurun. Dasar dari tujuan penelitian di atas adalah untuk meneliti bagaimana dampak pembelajaran PAK secara *online* terhadap menurunnya minat belajar peserta didik kelas XI SMA 94 Jakarta Barat. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kualitatif deskripsi, dengan subjek penelitian yaitu peserta didik kelas XI yang berjumlah 10 orang di SMA 94 Jakarta. Adapun hasil yang didapatkan dari penelitian ini adalah: (1) penyebab menurunnya minat belajar peserta didik, khususnya peserta didik kelas XI di SMA 94 Jakarta Barat secara *online* diakibatkan oleh kendala jaringan dan suasana rumah tempat belajar yang kurang kondusif dalam hal ini mencari ruang belajar yang baik dalam mengikuti pembelajaran online; selanjutnya (2) cara guru meningkatkan minat belajar peserta didik di SMA 94 Jakarta Barat yaitu dengan cara memfasilitasi sumber belajar seperti media seperti laptop atau komputer yang mendukung berjalannya proses pembelajaran online, menciptakan pembelajaran yang aktif seperti mengajak peserta didik mencari materi yang diajarkan melalui internet dan saling berdiskusi, responsive, serta menggunakan media audio visual yang menarik; terakhir (3) media pembelajaran apakah yang cocok diterapkan dalam pembelajaran secara *online* agar minat belajar peserta didik kelas XI di SMA 94 Jakarta Barat tidak menurun yaitu media audio visual contohnya adalah melalui gambar yang bersamaan dengan suaranya

Kata Kunci: Pembelajaran PAK, *online*, minat belajar, peserta didik.

ABSTRACT

THE ONLINE LEARNING IMPACT OF LEARNER'S LEARNING INTERESTS DECLINING

Rainer Hamongan, 2022, Study Program of Christian education fkip-uki

As for this research, it is aimed at (1) knowing the cause of declining interest in learning learners, especially 11th and 4th high school seniors, online. (2) knowing how teachers increase interest in learning participants at 94 Jakarta high school; And for (3) knowing whether the learning media is appropriate to apply to online teaching so that the xi high school student interest in Jakarta doesn't decrease. The basis of the research goals above is to investigate how the learning impact of Sir Online has on the declining interest of studying xi high school student 94 west Jakarta. The study was conducted using a description qualitative method, with the study subject of the xi class 10 students at 94 Jakarta high school. As for the results obtained from this study: (1) the cause of declining interest in learning learners, especially the xi high school students in 94 Jakarta online, is due to network constraints and a less conducive home atmosphere; Next (2) the teacher's way of increasing interest in learning participants at 94 Jakarta high school is to facilitate learning resources, create active, productive learning, and use interesting visual and audio media; Lastly (3) the learning media might apply to online teaching so that the xi high school student interest in studies will not decrease in visually audio media.

Keyword: *online learning Sir, diminished interest in learning, learner.*