

## DAFTAR PUSTAKA

- Andika, R. (2019, Juni). Pengaruh Motivasi Kerja Dan Persaingan Kerja Terhadap Produktivitas Kerja Melalui Kepuasan Kerja Sebagai Variabel Intervening Pada Pegawai Universitas. *Jurnal Manajemen Tools*, 11 No. 1.
- Arif, S. &. (2018). Transformational Leadership And Organizational Performance: Tge Mediating Role of Organizational Innovation. *SEISENSE Journal of Management*, 59-75.
- Ariyanto, A. (2021). *Membangun SDM Tangguh di Tengah Gelombang*. Sumatera Barat: CV. Insan Cendekia Mandiri.
- Atlee. (2016). Collective Intelligence as a Field of Multi-disciplinary Study and Practice by Tom Atlee and George Por. *Communityintelligence Ltd*.
- Aulia Trie Utama, D. S. (2017, April). Pemetaan Genom Kecerdasan Kolektif Dalam Forum Komunitas Online Sebagai Pendukung Keberlangsungan UMKM. *e-Proceeding of Management*, 4 No. 1, 841.
- Baltzersen, R. K. (2022). Apa Itu Kecerdasan Kolektif? Dalam: Perspektif Budaya-Historis tentang. *Pers Universitas Cambridge*, 1-26.
- Barlow, & Dennis. (2016). Not as Smart as We Think: A Study of Collective Intelligence in Virtual Groups. *Journal of*, 684-712.
- Chikersal, P. e. (2017, Februari 25). Deep Structures of Collaboration: Physiological Correlates of Collective Intelligence and Group Satisfaction. *CSCW*. doi:<https://doi.org/10.1145/2998181.2998250>
- Cira Nussy Palembang, H. S. (2023). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7 No. 3, 26725-26736.
- Coleman, T. B. (2008). *Manajemen Strategis Kepemimpinan Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.
- Darmadi. (2018). *Manajemen sumber daya manusia kekepalasekolahan "Melejitkan Produktivitas Kerja Kepala Sekolah Dan Faktor-faktor Yang Memengaruhi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Fahma Nurfadilah Addin, d. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru Di Madrasah Aliyah Ghoyatul Jihad Kabupaten Karawang. *Jurnal Idaarah*, IV No. 2.

- Faruq, M. H. (2020). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan*, 5 No. 1, 68-76.
- Fatriani, W., Fitria, H., & Fitriani, Y. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja Dan Loyalitas Kerja Terhadap Kinerja Guru. *Journal of Education Research*, 1(3), 251-257. doi:<https://doi.org/10.37985/jer.v1i3.29>
- Fitri. (2023). Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kepuasan Kerja Guru Dan Motivasi Kerja Guru Terhadap Kinerja Guru Sdn Se-Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong. *Syntax Literate-Jurnal Ilmiah Indonesia*, 8 No.2, 1420-1437.
- Fitriyani, F. (2019). Konsep Organisasi Pendidikan dalam Pemberdayaan Sekolah. *El-Ghiroh : Jurnal Studi Keislaman*, 17 (02), 61-80. doi:<https://doi.org/10.37092/el-ghiroh.v17i02.105>
- Gashema, B. (2019). How Transformational Leadership Fuels Employee's Creative Performance Behaviors in the Workplace? *International Journal of Research in Business and Social Science*, 8 No. 4, 144-162.
- Gresya. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja Dalam Mempengaruhi Komitmen Organisasional Ditinjau Dari Teori Kepuasan Kerja. *Universitas Negeri Surabaya*.
- Griffin, R. W., & Moorhead, G. (2012). *Organization Behavior : Managing People and Organization*. USA: Cengage Learning.
- H.Ali, d. (2017). *Kepuasan Kerja Guru*. Jambi: Pusaka.
- Handoko, & T.H. (2020). *Manajemen Personalia & Sumberdaya Manusia*. Yogyakarta: BPFE.
- Haryatmoko. (2019). *Jalan Baru Kepemimpinan dan Pendidikan, Jawaban Atas Tantangan Disrupsi – Inovatif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama .
- Hasibuan, M. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hidayat, S., & Lukito, H. (2020). Pengaruh Kepuasan Kerja dan Komitmen Organisasional Terhadap Kinerja Guru yang Dimoderasi oleh Organizational Citizenship Behavior (OCB) Di SMAN 1 Tilatang Kamang. *Makro*, 5(1). Diambil kembali dari [http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal\\_makro\\_manajemen/article/view/800/632#](http://ejournal.unira.ac.id/index.php/jurnal_makro_manajemen/article/view/800/632#)
- Isnaya, K. (2020). Pengaruh kepemimpinan transformasional, lingkungan kerja, dan motivasi kerja terhadap kepuasan kerja Guru Madrasah Aliyah Negeri

Kabupaten Malang. *Repository UIN*. Diambil kembali dari <http://etheses.uin-malang.ac.id/16006/>

- Kailola, L. G. (2019). Transformational Leadership and Emotional Intelligence. *Proceedings of the International Conference on Educational Research and Innovation*. (ICERI 2019).
- Karmila, N. (2019). Peran Penting Kepemimpinan Dan Budaya Organisasi Dalam Menciptakan Anggota Organisasi Yang Memiliki Organization Citizenship Behavior. *Pedagonal*, 3(1), 15-21.
- Kartowagiran, B. (2011). Kinerja Guru Profesional (Guru Pasca Sertifikasi). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, III (3). doi:<https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.4208>
- Khandelwal, A. K. (2021). *Transformational Leadership in Banking: Challenges of Governance, Leadership and HR in a Digital and Disruptive World*. New Delhi: SAGE Publishing.
- Khasanah, U. (2019). *Kepemimpinan Transformasional Dalam Manajemen Pendidikan Islam*. Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Kokkinaki, A. (2013). Designing and Developing a Business Continuity Plan Based on Collective. *University of Nicosia*.
- Leen, C. C., & Ying, T. W. (2014). *Creative and Critical Thinking in Singapore Schools*. Singapore: Office of Education Research, NIE/NTU.
- Mangkunegara, A. A. (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Margo, J. (2022). Kecerdasan Kolektif dalam Tim: Mengkontekstualisasikan Perilaku Cerdas Kolektif Dari Waktu Ke Waktu. *Jurnal Frontiers In Psychology*.
- Mendikbudristek. (2021). *PERATURAN MENTERI PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA NOMOR 40 TAHUN 2021 PENUGASAN GURU SEBAGAI KEPALA SEKOLAH*. Jakarta: [jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id).
- Meza, J. (2016). Fostering Collective Intelligence Education. *EAI Endorsed Transactions on Learning*, 3(11).
- Muhamad, T. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Terhadap Guru. *Jurnal Wahana Karyallmiah*, 3 No. 2, 465-479.
- Muhammad, H. (2020). Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Guru. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)*, 5 No. 1, 68-76. doi:10.26740/jdmp.v5n1.p68-76

- Muktar. (2021). *Kepuasan Kerja Guru*. Jambi: Pusaka.
- Mulyasa, E. (2013). *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Murniarti, E. (2020). The Effect Of The Quality Assurance, Transformational Leadership, Academic Culture, And Work Commitment For Lecture's Performance. *PalArch's Journal of Archaeology of Egypt/Egyptology*, 17 No. 4, 1809-1819.
- N, I. A. (2019). *Kepemimpinan Transformasional Suatu Kajian Empiris di Perusahaan*. Bandung: Alfabeta.
- Novita Sari Tanuwijaya, M. T. (2022, September). The Effect Of Work Environment And Work Facilities On The Job Satisfaction Of Educators At SMK Mitra Industri MM2100. *Indonesian Journal of Multidisciplinary Science*, 1(11), 1629-1644. Diambil kembali dari <https://ijoms.internationaljournalabs.com/index.php/ijoms/article/view/245>
- Priansa, E. K. (2013). *Kinerja dan Profesionalisme Kepala Sekolah :Membangun Sekolah yang Bermutu*. Jakarta: Afabeta.
- Reza, M. H. (2019). Components of Transformational Leadership Behavior. *EPR International Journal of Multidisciplinari Research*, 119-124.
- Robbins, S. &. (2015). *Perilaku Organisasi (Organizational Behavior)*. Jakarta: Salemba Empat.
- Robin, S. &. (2013). *Organization Behavior*. New Jersey: Person Education.
- Sagala, H. S. (2018). *Pendekatan dan Model Kepemimpinan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Shafique, I., & Kalyar, M. N. (2018). Linking Transformational Leadership, Absorptive Capacity, and Corporate Entrepreneurship. *MDPI Journals*, 8(2). doi:<https://doi.org/10.3390/admsci8020009>
- Sihotang, H. .. (2019). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013 Dalam Education .4.0. *Jurnal Comunita Servizio*, 1 No. 2, 223-234.
- Sihotang, Y. d. (2020). Kepemimpinan Transformasional Dan Pemberdayaan Guru Dalam Tranformasi Pendidikan 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13 No. 2, 204-215.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003*. Jakarta: Sinar Grafika.

- Stephen, R. C. (2015). *The 7 Habits of Highly Effective People*. Jakarta: Dunamis Publishing.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Supono, T. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Kompensasi Terhadap Komitmen Profesi Guru Di Yayasan Pangudi Luhur Perwakilan Jakarta. *Repository UKI*. Diambil kembali dari <http://repository.uki.ac.id/8724/>
- Sutrisno, E. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwatno, P. D. (2013). *Manajemen SDM Dalam Organisasi Publik dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Suyanto & Djihad, H. (2013). *Refleksi dan Reformasi Pendidikan Di Indonesia Memasuki Millenium III*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Tanuwijaya, N. S., Tamoubolon, M., & Limbong, M. (2022). The Effect Of Work Environment And Work Facilities On The Job Satisfaction Of Educators At Smk Mitra Industri MM2100. *Inconesian Journal of Multidiciplinary Science*.
- Taufik, M. (2019). Pengaruh Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Wahana KaryaIlmiah\_Pascasarjana (S2) PAI Unsika*, 3 No. 2.
- Theresia, S. S. (2023). *Laporan Survei Kepuasan pelanggan Sekolah Santa Theresia Tahun 2023*.
- Wahjosumijdjo. (2021). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wijayanto, S., Abdullah, G., & Wuryandini, E. (2021). Pengaruh gaya kepemimpinan transformasional, motivasi kerja, dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru sekolah dasar. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 54-63. doi:<http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>
- wote, A. Y., & Patalatu, J. S. (2019). Pengaruh Gaya Kepemimpinan Transformasional dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *JISD*, 3(4), 455-461. doi:<https://doi.org/10.23887/jisd.v3i4>
- Yufita, & Sihotang, H. (2020). Kepemimpinan Transformasional Dan Pemberdayaan Guru Dalam Tranformasi Pendidikan 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 13(2), 204-215.