

DAFTAR PUSTAKA

- Abrar, A. I. P. (2021). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika berbasis Strategi Kognitif* (Mardhiah (ed.)). PT. Nasya Expanding Management.
- Adhyan, A. R., & Sutirna. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik MTS Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(2), 451–462. <https://doi.org/10.22460/JPMI.V5I2.10289>
- Adirakasiwi, A. G., Warmi, A., & Imami, A. I. (2019). *Modul kapita selekta matematika geometri*. Deepublish.
- Afwah, L. N., Hendrastuti, Z. R., & Franita, Y. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Flashcard Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(1), 293–297. <https://doi.org/10.46306/LB.V4I1.244>
- Agustina, N., & Munandar, D. R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Kelas VIII pada Materi Pola Bilangan. *Didactical Mathematics*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.31949/DM.V4I1.2012>
- Aledya, V. (2019). Kemampuan pemahaman konsep matematika pada peserta didik. *Researchgate.Net*.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya pendidikan bagi manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 66–72. <http://journal.ubpkarawang.ac.id/index.php/JurnalBuanaPengabdian/article/view/581>
- Amala, I. A., & Yushardi, Y. (2022). Analisis Literasi Sains dan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik SMP pada Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 373–378. <https://doi.org/10.37630/JPM.V12I2.610>
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, ; Kamaluddin. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15–31.

<https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>

- Andhini, D. P., Wanabuliandari, S., & Purwaningrum, J. P. (2023). Pengaruh Model Problem-Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Self-Concept Peserta didik. *Jurnal Lebesgue : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 4(2), 879–891. <https://doi.org/10.46306/LB.V4I2.352>
- Andriana, R., Muliana, & Listiana, Y. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP Negeri 2 Dewantara. *Jurnal Pendidikan Matematika Malikussaleh*, 1(1), 29–35. <https://doi.org/10.29103/JPMM.V1I1.4305>
- Anggiana, A. D. (2019). Implementasi Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 4(2), 56–69. <https://doi.org/10.23969/SYMMETRY.V4I2.2061>
- Asnawi, L., Ikhsan, M., & Hidayat, M. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di Kelas VIII SMP Negeri 1 Labuhan Haji. *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Matematika*, 7(2), 296–304. <https://jim.usk.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/23740>
- Asnita, & Wayong, M. (2022). Illustrates Learning Conditions And The Learning Process. *INSTRUCTION: International Journal for Islamic Education*, 1(1), 1–7. <https://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/instruction/article/view/33141>
- Asrul, Saragih, A. H., & Mukhtar, M. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Perdana Publishing.
- Aziz, A. F., Kusumaningsih, W., & Rahmawati, N. D. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Missouri Mathematics Project (MMP) dengan Strategi Think Talk Write (TTW) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2),

- 127–132. <https://doi.org/10.26877/IMAJINER.V2I2.5774>
- Azizah, I. N., Sulastri, Y. L., & Ahmatika, D. (2022). Pengembangan Modul Ajar Materi Cross Product Berbasis Problem Based Learning. *UJMES*, 07, 2. <https://doi.org/10.30999/ujmes.v7i2.2107>
- Azizah, N. I., & Granita. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Self-Confidence Peserta didik SMP/MTs. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*, 3(4), 311–322. <https://doi.org/10.24014/JURING.V3I4.10681>
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Fathurrahman, F., & Fitrah, M. (2023). Software Geogebra Pada Pembelajaran Matematika: Studi Literatur. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik*, 4(1), 33–40. <https://doi.org/10.33365/JI-MR.V4I1.2497>
- Fitra, A., & Sitorus, M. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Aplikasi Geogebra Terhadap Hasil Belajar Peserta didik Di Kelas VIII SMP Kemala Bhayangkari 1 Medan. *Ejournal.Sisfokomtek.Org*, 1. <http://ejournal.sisfokomtek.org/index.php/saintek/article/download/29/23>
- Fitriani, N. A. Al. (2023). *Penerapan Model Problem-Based Learning Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Peserta didik SMA* [Universitas Pasundan]. <https://fkip.unpas.ac.id/>
- Fu'adah, A. (2022). *Pembelajaran Metode Tutor Sebaya untuk Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Belajar Anak* (H. M, Miskandi, S. H, M. N. Nailurrihada, & Y. Setiawan (eds.)). Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Gurky, N. B., & Sinambela, P. N. J. M. (2022). Analisis Hasil Penerapan Model

- Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Humantech : Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1(11), 1584–1600. <https://doi.org/10.32670/HT.V1I11.2298>
- Hapsari, H. N., Nurdiana, A., & Rara Kirana, A. (2021). Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas Viii Semester Genap Smp Immanuel Bandar Lampung *Jurnal Ilmiah Mahapeserta didik Pendidikan Matematika*. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/39>
- Harahap, D. P., & Harahap, A. C. P. (2023). Pengembangan Panduan Observasi Keterampilan Stimulasi Literasi. *Jurnal Empati*, 12(4), 266–274. <https://doi.org/10.14710/EMPATI.2023.37580>
- Harahap, R. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Rutin dan Non-Rutin pada Mata Kuliah Kapita Selekta Matematika Sekolah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(3), 3470–3478. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I3.2602>
- Herawati. (2020). Memahami Proses Belajar Anak. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 4(1), 27–48. <https://doi.org/10.22373/BUNAYYA.V4I1.4515>
- Herlida, AB, J. S., & Partasiwi, N. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Student Facilitator And Explaining Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Kelas VII. *Jurnal Mahapeserta didik Pendidikan Matematika (JMPM)*, 3. <http://eskripsi.stkippgribl.ac.id/index.php/matematika/article/view/41/30>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif & Mixed Methode) Kuningan*. Hidayatul Quran Kuningan (C. S. Rahayu (ed.)). Hidayatul Quran Kuningan.
- Hidayatsyah. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Menggunakan Model Problem Based Learning Berbantuan Geogebra. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 458–470.

- <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V5I1.534>
- Hotimah, H. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5–11. <https://doi.org/10.19184/JUKASI.V7I3.21599>
- Junaidi. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Berpikir Kritis. *Jurnal Socius*, 9(1), 25–35. <https://doi.org/10.20527/JURNALSOCIUS.V9I1.7767>
- Khoerunnisa, G. M., & Imami, A. I. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP Pada Materi SPLDV. *Prosiding Sesiomadika*, 2(1b), 438. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika/article/view/2750>
- Kurniawati, I., Raharjo, T. J., & Khumaedi. (2019). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah untuk Mempersiapkan Generasi Unggul Menghadapi Tantangan abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana*, 2, 701–707. <https://proceeding.unnes.ac.id/snpasca/article/view/360>
- Kurniawati, I., Tri Joko Raharjo, Mp., & Khumaedi, Mp. (2020). *Problem Based Learning Berbantuan GeoGebra*.
- Louise P, H. (2022). *Metodologi Penelitian Teori dan Praktik*. CV. AE MEDIA GRAFIKA.
- Making, S. R. M., Kaleka, Y. U., & Ledes, Y. K. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Mahapeserta didik Program Studi Pendidikan Matematika UNIKA Weetebula dalam Menyelesaikan Soal Tes Potensi Akademik. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(1), 1172–1182. <https://doi.org/10.54373/IMEIJ.V5I1.771>
- Millah, A. S., Apriyani, Arobiah, D., Febriani, E. S., & Ramdhani, E. (2023). Analisis Data Dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal Kreativitas Mahapeserta didik*, 1. <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1447/821>
- Monica, H., Kesumawati, N., & Septiati, E. (2019). Pengaruh model problem based learning terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan keyakinan

- matematis peserta didik. *Researchgate.Net*.
<https://doi.org/10.24252/mapan.2019v7n1a12>
- Mu'tazilah, A. (2023). *Analisis Kesalahan Peserta didik Menggunakan Tes Diagnostik Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau Dari Adversity Quotient (AQ)* [Universitas Siliwangi].
<http://repositori.unsil.ac.id/10590/>
- Mudlofir, H. A. (2021). *Desain Pembelajaran Inovatif: dari Teori ke Praktik*. PT. RajaGrafindo Persada.
- Nasriwandi, Aprinawati, I., & Astuti, A. (2021). Kajian Literatur Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Realistic Mathematics Educations Di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 2(2), 42–48. <https://doi.org/10.3100/JOTE.V2I2.1403>
- Nasution, A. U., Syahputra, E., & Ahyaningsih, F. (2022). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP Al Azhar Medan. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1623–1635. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V6I2.1379>
- Natalia, C., Manalu, R. U., & Purba, S. C. (2021). Perbedaan Kemampuan Matematis Peserta didik pada Pembelajaran Berbasis Online dengan Model Problem-Based dan Ekspositori. *Brillo Journal*, 1(1), 11–19. <https://doi.org/10.56773/BJ.V1I1.6>
- Nayanti, P. W., Miatun, A., & Kurniasih, M. D. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantu Software Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik SMP Negeri 3 Babelan. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(7), 733–747. <https://doi.org/10.59141/JAPENDI.V4I7.2082>
- Ningsih, F. E., & Anggraeni, V. (2020). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Model Problem Based Learning: Improving Mathematical Problem Solving Ability Through The Problem Based Learning Model. *Abacus: Academic Journal of Mathematics Learning and Education*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.59605/ABACUS.V1I1.383>

- Noer, S. H. (2019). *Desain pembelajaran matematika : untuk mahapeserta didik program studi pendidikan matematika edisi 2*. Graha Ilmu.
- Novianti, E., Yuanita, P., & Maimunah. (2020). Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Education and Learning Mathematics Research (JELMaR)*, 1(1), 65–73. <https://doi.org/10.37303/JELMAR.V1I1.12>
- Nuraeni, Z. (2021). Pentingnya belajar matematika : aspek-aspek yang diukur dalam belajar matematika. Graha Ilmu.
- Nurdin, I., & Hartati, S. (2019). *Metodologi Penelitian Sosial* (S. H. Lutfiah (ed.)). Media Sahabat Cendekia.
- Nurhamidah, S. (2022). *Problem Based Learning Kiat Jitu Melatih Berpikir Kritis Peserta didik - Google Books* (M. M. Hidayat, M. Suhardi, & R. P. Murtikusuma (eds.)). P4I.
- Pamungkas, T. (2020). *Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning)*. Guepedia.
- Prasetya, A. E. (2021). *Kumpulan Metode Pembelajaran Kreatif Inovatif dan Menyenangkan* (Guepedia (ed.)). Guepedia.
- Purba, S. C. (2020). Kemampuan Komunikasi Matematika Peserta didik Kelas VIII Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Think Talk Write (TTW) Di SMP Negeri 7 Bekasi. *Jurnal Dinamika Pendidikan*, 3. <https://doi.org/10.33541/jdp.v13i3>
- Rahmawati, D., Fitrianna, A. Y., & Afrilianto, M. (2022). Penerapan Model Pbl Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik SMP Kelas VII Pada Materi Himpunan. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 5(6), 1725–1734. <https://doi.org/10.22460/JPMI.V5I6.11050>
- Rahmawati, P. (2018). *Mengenal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta didik Perbatasan* (Fungky (ed.)). Uwais Inspirasi Indonesia.
- Rahmmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Resiliensi Matematis Peserta didik SMP. *Teorema:*

- Teori Dan Riset Matematika*, 5(2), 187–202.
<https://doi.org/10.25157/TEOREMA.V5I2.3619>
- Ramadani, S., & Musdi, E. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta. *Ejournal.Unp.Ac.Id*, 12(3), 70–76.
<https://ejournal.unp.ac.id/students/index.php/pmat/article/download/14959/5982>
- Ratnasari, A. D., Wahyudi, & Permana, I. (2022). Penerapan Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*.
<https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/7136>
- Reski, R., Hutapea, N., & Saragih, S. (2019). Peranan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Kemandirian Belajar Peserta didik. *Juring: Journal for Research in Mathematics Learning*, 2(1), 49–057. <http://ejournal.uin-suska.ac.id/index.php/juring/article/view/5360>
- Ripai, I., & Sutarna, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 1146–1155.
<https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/167>
- Riswanti, P. (2020). *Efektivitas Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Pada Peserta didik Kelas X IPS SMA N 1 Karangreja Kabupaten Purbalingga* [Universitas Negeri Semarang].
<http://lib.unnes.ac.id/43078/>
- Riyanto. (2022). *Karakter Dan Pembelajaran Matematika*. Deepublish.
- Rosanti, F., & Harahap, A. (2022). Pengaruh Outdoor LearningMath dengan Pendekatan Math City Mapperhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Kelas XII SMK YAPIM Pinang Awan. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 1387–1402. <https://doi.org/10.31004/CENDEKIA.V6I2.1363>
- Santoso, I., & Madiistriyatno, H. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (A.

- Rachmatullah (ed.)). Indigo Media.
- Saputra, H. (2020). “Pembelajaran berbasis masalah (problem based learning).” *Jurnal Pendidikan Inovatif*, April, 1–9. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>
- Saputro, M., Firdaus, M., & Rika. (2022). Penerapan Pembelajaran Problem Based Learning Dengan Pendekatan Metakognisi Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik Di Kelas VIII SMP. *Journal of Innovation Research and Knowledge*, 1(8), 771–776. <https://doi.org/10.53625/JIRK.V1I8.1192>
- Sari, P. C., Devi Eriani, N., Audina, T., & Setiawan, W. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta didik SMP. *Journal on Education*, 1(3), 411–416. <https://doi.org/10.31004/JOE.V1I3.182>
- Simamora, M. I., Mira, R., Saragih, B., & Khairunnisa, N. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Graphing Calculator Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik MTs Nurussalam Kelas VIII Tahun Pembelajaran 2022-2023. *Jurnal Pembelajaran Dan Matematika Sigma (JPMS)*, 8(2), 581–585. <https://doi.org/10.36987/JPMS.V8I2.4114>
- Siregar, S. (2018). *Kalkulator matematika dengan geogebra*. Deepublish.
- Sitorus, F. D. Y. (2022). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra pada Peserta Didik. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15. <https://garuda.kemdikbud.go.id/documents/detail/3205249>
- Son, A. L., & Ditasona, C. (2020). CORE RME learning model on improving students’ mathematical problem-solving ability. *Journal of Physics: Conference Series*, 1657(1), 012060. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1657/1/012060>
- Suharna, H., Angkotasan, N., & Jalall, A. (2019). *Teori Struktur Koneksi Refleksi Matematika* (T. Yuliyanti (ed.)). Deepublish.
- Suryani, M., Jufri, L. H., & Putri, T. A. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan

- Masalah Peserta didik Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–130.
<https://doi.org/10.31980/MOSHARAFA.V9I1.597>
- Sutarna, N., & Ripai, I. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Berbantuan Macromedia Flash Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 6(2). <https://doi.org/10.31949/JCP.V6I2.2188>
- Syafiq, A. (2022). *Efektivitas model pembelajaran problem based learning berbantu media Geogebra terhadap kemampuan representasi matematis pada materi SPLDV peserta didik kelas VIII MTs NU Hasyim Asy'ari 02 Kudus* [Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang].
<https://eprints.walisongo.ac.id/id/eprint/19781/>
- Syahbaniar. (2023). *Kunci Sukses Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning* (M. Hidayat (ed.)). P41.
- Talib, S., & Tinamba, S. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Problem Solving Melalui Metode Inquiry. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 5(4), 26–32. <https://doi.org/10.5281/zenodo.3550514>
- Tanzimah. (2019). Pemanfaatan Geogebra Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
<https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/3091>
- Tela, Yulian, V. N., & Budianingsih, Y. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik. *Biormatika : Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 5(01), 114–123.
<https://doi.org/10.35569/BIORMATIKA.V5I01.464>
- Thamsir, T., Silalahi, D. W., & Soesanto, R. H. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Non-Rutin Pada Materi Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Dengan Penerapan Metode Peer Tutoring

[Efforts In Improving Mathematical Problem-Solving Skills Of Non-Routine Problems Of One-Vari. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 96–107. <https://doi.org/10.19166/JOHME.V3I1.927>

Utami, H. S., & Puspitasari, N. (2022). Kemampuan pemecahan masalah peserta didik smp dalam menyelesaikan soal cerita pada materi persamaan kuadrat. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Matematika: PowerMathEdu*, 1, 57–68.

Wantah, A. C., & Prastyo, H. (2022). Analisis Hambatan Belajar Peserta didik SMP Dalam Memahami Konsep Garis Dan Sudut. *Jurnal Padeagogik*, 5(1), 54–73. <https://doi.org/10.35974/jpd.v5i1.2722>

