

DAFTAR PUSTAKA

- Abwandi, D., Anjani, D. P., Apriliyani, D., Firdaus, M. Y., & Mustikawati, R. (2022). Pengembangan manajemen pembelajaran tatap muka terbatas di SD Negeri Ketapang. *ANWARUL*, 2(1), 66–76.
- Agestina, M. (2011). Kajian tentang persepsi siswa terhadap guru matematika dan pengaruhnya pada minat belajar matematika siswa SMA di kota Yogyakarta tahun ajaran 2009/2010. *Disertasi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.*
- Agustini, R. (2022). Penerapan Blended Learning Tentang Ikatan Kimia untuk Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas X IPA 4 SMA Negeri 14 Pekanbaru. *Jurnal Pendidikan Taman Widya Humaniora (JPTWH)*, 3(12), 252–273. jurnal.widyahumaniora.org/
- Alfan, M. (2013). Filsafat kebudayaan. *Bandung: Pustaka Setia.*
- Arifin, H. N. (2021). Respon Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Masa Pandemi Covid-19 Ma Al-Amin Tabanan Tahun Pelajaran 2021/2022. *Widya Balina*, 6(2), 262–272.
- Artayasa, I. P., Yamin, M., Nathania, E. A., Alfiana, F., & Anwari, K. (2022). Persepsi Siswa terhadap Pembelajaran Tatap Muka dengan Sistem Bergilir Dibandingkan Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 7(2), 424–430.
- Azzahra, N. F. (2020). Mengkaji hambatan pembelajaran jarak jauh di Indonesia di masa pandemi covid-19.

Damayanti, Y. (2018). Pengaruh persepsi siswa terhadap hasil belajar matematika siswa.

Delviana, O. N., Wulandari, V. A., Rohmah, A., Nurul, W., & Jariyah, I. A. (2022). Analisis Respon Siswa MTS. Assa'adah Ii Bungah Gresik Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Selama Pandemi. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 66–82.

Firmansyah, Y., & Kardina, F. (2020). Pengaruh New Normal Ditengah Pandemi Covid-19 Terhadap Pengelolaan Sekolah Dan Peserta Didik. *Buana Ilmu*, 4(2), 99–112.

Gantara, G. D. W. I. (n.d.). Persepsi Dan Motivasi Siswa Kelas XII Terhadap Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Dalam Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Negeri 1 Belitang Provinsi Sumatera Selatan Tahun 2021.

Hasbullah, H., & Sajiman, S. U. (2021). Persepsi Siswa Atas Pembelajaran Matematika di Era New Normal. *KoPeN: Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 238–244.

Hazmi, N. (2019). Tugas Guru dalam Proses Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction (JOEAI)*, 2(1), 56–65. <https://doi.org/10.30605/joeai.v2i1.10>

Jayanti, F., & Arista, N. T. (2018). Persepsi mahasiswa terhadap pelayanan perpustakaan Universitas Trunojoyo Madura. *Competence: Journal of Management Studies*, 12(2).

Khasanah, D. R. A. U., Pramudibyanto, H., & Widuroyekti, B. (2020). Pendidikan dalam masa pandemi covid-19. *Jurnal Sinestesia*, 10(1), 41–48.

- Khozin, N. (2012). Persepsi Peserta Didik tentang Keterampilan Dasar Mengajar Guru Bidang Studi al-Qur'an Hadis pada Madrasah Aliyah Negeri 1 Ambon. *Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*.
- Khusna, L. (2022). Analisis Persepsi Siswa Terhadap Kebijakan PTM Terbatas Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMAN 8 Malang. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran*, 17(6).
- Madrasah, R., Seram, A. N., & Barat, B. (2022). Pembelajaran Kimia yang Menyenangkan di Madrasah (*Fun Chemical Learning in Madrasah*). In *Uniqbu Journal of Exact Sciences (UJES) E-ISSN* (Vol. 3, Issue 1).
- Mukaromah, N. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa dan Guru Sekolah Dasar Terhadap Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Berbasis Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Mustafa, S., Mustikaningsih, H., & Imayanti, R. (2021). Pembelajaran tatap muka (PTM) pada masa pandemi Covid-19 di SMA. *Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia*
- Nissa, S. F., & Haryanto, A. (2020). Implementasi pembelajaran tatap muka di masa pandemi covid-19. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 8(2), 402–409.
- Nur, A. F., Tahir, M., & Setiawan, H. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SDN 1 Ampenan Pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas. *Journal of Classroom Action Research*, 4(2), 128–133.
- Nurhayati, S. E., & Ratnaningsih, N. (2022). Persepsi Orang Tua, Guru, dan Siswa Terhadap Pembelajaran Tatap Muka (PTM) Terbatas pada Masa Pandemi

- Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 827–835.
- Octavia, C. (2021). Deskripsi Pelaksanaan Pembelajaran Ipterpada di SMPN 7 Muaro Jambi (Studi Pada Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas). 21.
- Ode, L., Aswat, H., Sari, E. R., Meliza, N., Buton, U. M., Ode, L., Aswat, H., & Meliza, N. (2021). Research & Learning in Education Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN Abstrak Eka Rosmitha Sari , Nur Meliza ISSN 2656-8071 (. 3(6), 4400–4406.*
- Onde, M. K. L. O., Aswat, H., Sari, E. R., & Meliza, N. (2021). Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (TMT) di masa New Normal terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *EDUKATIF: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4400–4406.
- Rosmana, P. S., Iskandar, S., Saputro, D. T., Dewi, R. A., & Aulia, S. N. (2022). Evaluasi Program Pembelajaran PTM Terbatas. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(2), 129–134.
- Sabiq, A. F. (2020). Persepsi Orang Tua Siswa tentang Kegiatan Belajar di Rumah sebagai Dampak Penyebaran Covid 19. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn Dan Sosial Budaya*, 4(1 Extra), 1–7.
- Sari, W., Muhartati, E., & Oprasmani, E. (2023). Normal Students' Perception Of Face-To-Face Learning Is Limited To Science Class 9 At Mts Negeri Karimun In The New Normal Era. 4(1), 70–81.
- Sarlito, W. S. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sudijono, A. (2015). *Pengantar Evaluasi Pendidikan, cet. Ke-14*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugihartono, F. K. N., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta. UNY Press.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Suharsimi, A. (2006). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 120–123.
- Sulistiyawati, E., & Yahya, M. (2020). Persepsi Siswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Aliyah Negeri 2 Surakarta. *IAIN SURAKARTA*.
- Sundari, S., Wijayatiningsih, T. D., & Mulyadi, D. (2021). Scaffolding: Proses Pembelajaran Bahasa Inggris Melalui Pembelajaran Tatap Muka Terbatas Pada Era New Normal. *Prosiding Seminar Nasional Unimus*, 4.
- Susanto, S., Ritonga, A. W., Desrani, A., & Febriani, S. R. (2022). Persepsi Mahasiswa Tentang Penerapan PTMT Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Menggunakan Model Blended Learning. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab Dan Kebahasaaraban*, 5(1), 1–22.
- Thoha, M. (2010). *Perilaku organisasi: konsep dasar dan aplikasinya*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Walgito, B. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*: Yogyakarta: Andi Offset.